**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 12 (Từ 25/11- 29/11/2024)**

 **LỚP 1A - NĂM HỌC 2024 – 2025**

**GV giảng dạy: Nguyễn Thị Đào**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết**  |  **Môn** | **Tên bài**  | **T.hợp-đ/c** |
| Hai25/11 |  Sáng | 1 | HĐTN1 | Sinh hoạt dưới cờ:Trang trí cây tri ân |  |
| 2 | Toán 1 | Phép trừ trong phạm vi 6 (tiếp theo) (tiết 1)  | Từ đầu -> bài 1 |
| 3+4 | T.Việt | Bài 58. ăn, ăt |  |
| Chiều | 1 | Toán T1 | Luyện tập: Phép trừ trong phạm vi 6 |  |
| 2 | TViệt T1 | Luyện tập. an, at |  |
| 3 | TNXH1 | Bài 7: Thực hành: Quan sát cuộc sống xung quanh trường (Tiết 2) | Hoạt động 2. |
| Ba26/11 | Sáng | 1+2 | T Việt | Bài 59. ân, ât |  |
| 3 | Toán 2 | Phép trừ trong phạm vi 6 (tiếp theo) (tiết2) | Bài 2-> hết |
| 4 | T. viết | ăn, ăt, ân, ât, chăn, mắt,.. |  |
| Chiều |  | Đđ,TD,TVT |  |  |
| Tư27/11 | Sáng | 1+2 | T Việt | Bài 60. en, et |  |
| 3 | MT( TC) |  |  |
| 4 | HĐTN2 | HĐGD theo chủ đề:Biết ơn thầy cô |  |
| Chiều |  | TA, ÂN |  |  |
| Năm28/11 | Sáng  | 1 | TD |  |  |
| 2+3 | T Việt | Bài 61. ên, êt |  |
| 4 | Toán T2 | Luyện tập: Phép trừ trong phạm vi 6 |  |
| Chiều | 1 | T. viết | en, et, ên, êt, xe ben, tên lửa,… |  |
| 2 | T ViệtT3 | Luyện tập. ân, ât |  |
| 3 | TNXH2 | Bài 7: Thực hành: Quan sát cuộc sống xung quanh trường(Tiết 3) | Từ Hoạt động 3 đến hết bài. |
| Sáu 29/11 |  Sáng | 1 | Kchuyện | Bài 62. Sư Tử và Chuột Nhắt |  |
| 2 | T Việt | Bài 63. Ôn tập |  |
| 3 | Toán 3 | Luyện tập  |  |
| 4 | TViệt T4 | Luyện tập. en, et |  |
| Chiều | 1 | Toán T3 | Luyện tập |  |
| 2 | TViệt T5 | Luyện tập. ên, êt |  |
| 3 | HĐTN3 | Sinh hoạt lớp:Em và các bạn đã làm gì để biết ơn thầy cô? |  |

 **Lãnh đạo duyệt**

**TUẦN 12**

Buổi sáng Thứ hai ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm1

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ: TRANG TRÍ CÂY TRI ÂN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- HS được lắng nghe phổ biến những quy định về phòngchống cháy nổ trong trường học.

- HS được đề xuất nêu những việc làm phù hợp để phòng tránh cháy nổ.

- HSđược rèn luyện tính tự giác, chủ động trong mọi công việc.

- Học sinh biết một hình thức thể hiện tình cảm của bản thân để tỏ lòng biết ơn thầy cô, đó là trang trí cây tri ân bằng những bông hoa, tấm bưu thiếp tự làm với những lời hay ý đẹp về thầy cô

- Hiểu được ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 là để tri ân thầy cô giáo.

- Giáo dục HS có ý thức tốt, đoàn kết, ngoan ngoãn, học giỏi và biết giúp đỡ. Tích cực tham gia các hoạt động và phong trào của nhà trường, Đội.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

*1. Giáo viên:*

- Loa, míc, âm thanh.

- Nội dung.

*2. Học sinh:*

- Ghế ngồi, biển lớp.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

**Phần 1: Nghi lễ**

*1. Lễ chào cờ theo nghi thức Đội.*

- Liên đội trưởng thực hiện.

*2. Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.*

- GV trực ban tuần 11 nhận xét ưu khuyết điểm toàn trường.

*3. Phát động, phổ biến kế hoạch hoạt động của toàn trường trong tuần mới.*

- Hiệu trưởng và TPT Đội triển khai.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề : Chủ điểm tháng 11 *“Tôn sư trọng đạo”***

**1. Hoạt động 1: Phổ biến những quy định về phòng chống cháy nổ trong trường học**

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS được lắng nghe phổ biến những quy định về phòngchống cháy nổ trong trường học. - HS mạnh dạn tham gia trả lời các câu hỏi khi khách mời đưa ra. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội giới thiệu nội dung.- TPT Đội phổ biến những quy định về phòng chống cháy nổ trong trường học.- TPT Đội đưa ra một số câu hỏi về chủ đề phòng chống cháy nổ để giao lưu và khắc sâu kiến thức cho HS:***+ Bạn nên làm gì nếu phát hiện khói trong tòa nhà?******+ Khi ở trong tòa nhà cao tầng, bạn nên làm gì để chuẩn bị cho tình huống hỏa hoạn?******+ Trong trường hợp không thể thoát ra khỏi đám cháy, bạn nên làm gì?******+ Khi có hỏa hoạn, bạn có nên mở cửa sổ để thoát khói không?******+ Bạn nhìn thấy một đám cháy nhỏ, và bạn có một bình chữa cháy thích hợp. Bạn nên làm gì?***- TPT Đội nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS giao lưu cùng GV- HS trả lời- HS ghi nhớ |

**2. Hoạt động 2: Đề xuất nêu những việc làm phù hợp để phòng tránh cháy nổ**

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS được đề xuất nêu những việc làm phù hợp để phòng tránh cháy nổ.- HSđược rèn luyện tính tự giác, chủ động trong mọi công việc. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội triển khai nội dung.- TPT Đội mời HS nêu những việc làm phù hợp để phòng tránh cháy nổ.- TPT Đội liên hệ động viên, khuyến khích HS. | - HS lắng nghe- HS nêu- HS hưởng ứng |

**Phần 3**: **Sinh hoạt dưới cờ:** **Trang trí cây tri ân**( SGV từ trang 47 )

**\*Bổ sung phần đồ dùng dạy học**: (SGK điện tử )

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Toán

 PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6

(Tiếp theo- tiết 1) - Từ đầu -> bài 1

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Tìm được kết quả các phép trừ trong phạm vi 6 và thành lập *Bảng trừ trong phạm vi 6.*

-HSKT biết viết theo mẫu

**2. Kĩ năng:**

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một tình huống gắn với thực tế.

**3. Thái độ:**

- Chăm chỉ, tích cực học toán.

**4.Phát triển năng lực**:

- HS có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy, hợp tác và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Phiếu ghi thẻ số như SGK cho các nhóm. Bảng phụ chép sẵn bài tập 1.

**2. Học sinh:** Hình trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** a, Cho HS chơi trò chơi: “Đố bạn”- Cho 1 HS nêu các phép tính- Nhận xét, đánh giá. b, Giới thiệu bài.**2. Hoạt động khám phá:** - Chia lớp thành 6 nhóm.- Giao phiếu các thẻ số cho các nhóm.- Cho HS tìm kết quả các phép trừ trong phạm vi 6 trong các thẻ số theo nhóm.- Gọi các nhóm lần lượt gắn phiếu các thẻ số.- Giới thiệu bảng trừ trong PV 6.- Cho HS đọc bảng trừ trong PV 6. **3. Hoạt động luyện tập:** **Bài 1. Tính nhẩm:**- Nêu yêu cầu bài tập- Cho học sinh làm bài cá nhân vào SGK. - Gọi HS nhận xét kết quả. - Chốt kết quả đúng 4 - 3 = 1 4 - 1 = 3 5 - 4 = 1  5 - 1 = 4 6 - 1 = 5 6 - 3 = 3 5 - 5 = 0 6 - 5 = 1 3 - 3 = 0- Củng cố phép trừ trong phạm vi 6 . **Bài 2: Tìm các phép tính có kết quả là 2.**- Cho HS nêu yêu cầu.- Cho HS nhẩm và nối kết quả trong SGK rồi HS nhắc lại các phép tính.**4. Củng cố, dặn dò:**- Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?- Nhắc HS học thuộc và ghi nhớ bảng trừ trong PV 6. | - Viết kết quả vào bảng con và trình bày.- Nhận xét kết quả của bạn.- Ngồi theo nhóm- Nhận thẻ số.- Tìm kết quả.- Đại diện các nhóm gắn thẻ theo y/c- Đọc bảng cộng trọng PV 6.- Cả lớp đọc yêu cầu- HS làm bài cá nhân, 1 em làm bảng phụ, trình bày kết quả.- Cả lớp nhận xét kq. -HSKT biết viết theo mẫu - Cả lớp đọc yêu cầu BT.- Nhẩm và nối kết quả với 2. **- Đọc các phép trừ** **- Bảng cộng trong PV 6.** |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 + 4: Tiếng Việt

 **BÀI 58: ĂN – ĂT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh nhận biết vần **ăn,** vần **ăt**; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần **ăn,** vần **ăt**.

**2. Kỹ năng:**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ăn, ăt.**

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc **Ở nhà Hà.**

- Viết đúng các vần **ăn, ăt,** các tiếng **chăn, mắt.**

**3. Thái độ:**

-Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa trong bài.

**2. Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết 1:****1. Hoạt động khởi động:** - Ổn định.- Kiểm tra bài cũ: Cho HS đọc bài Tóm cổ kẻ trộm. - Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng.**2. Hoạt động khám phá:****\* Dạy vần ăn.**- Cho HS quan sát tranh**chăn**- Giới thiệu và rút ra tiếng khóa: **chăn**- Cho HS đọc và phân tích tiếng : **chăn**- Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **chờ - ăn- chăn** - Giới thiệu và rút ra vần: **ăn**- Đưa vần **ăn**vào mô hình

|  |  |
| --- | --- |
| **ă** | **n** |

- Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **ă- nờ - ăn.**- Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.**\* Dạy vần ăt**(Các bước tương tự như dạy vần an)- HDHS so sánh vần ăn/ ăt**3. Hoạt động luyện tập:****\* Mở rộng vốn từ:** **Tiếng nào có vần ăn? tiếng nào có vần ăt?**- Nêu yêu cầu bài tập.- Chỉ từng quả bóng cho HS đọc.- Cho HS nối tiếng có vần **ăn, ăt** vào khung thành vần cho đúng.- Chỉ từng tiếng. Viết bảng con: Hướng dẫn cách viết: **ăn, chăn, ăt, mắt.**- Theo dõi, giúp đỡ HS.**Tiết 2****4. Hoạt động vận dụng:****Tập đọc: Ở nhà Hà**- Cho HS đọc toàn trong SGK.\* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc.\* GV đọc mẫu \* Luyện đọc từ ngữ: **giúp má, sắp cơm, cho gà ăn, rửa mặt, dắt xe.**\* Luyện đọc câu: HDHS xác định câu: 10 câu - Cho HS luyện đọc câu. \* Luyện đọc đoạn:  GV chia đoạn: 2 đoạn\* Cho HS đọc cả bài trong SGK.- Theo dõi giúp đỡ HS.**\*Tìm hiểu bài đọc:**- Nêu yêu cầu: *Ghép đúng?*- Chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc.- Hướng dẫn HS ghép ý 1, 2, 3 đúng- Gv chốt lại. a) Bi – 2, cho gà ăn, phụ bố rửa bát.b) Bé Li – 1, rửa mặt, rửa chân cho búp bê.- Cho HS đọc.**5. Củng cố - dặn dò.**- Nhận xét giờ học.- Dặn HS về nhà đọc, viết bài ***ân, ât***- Xem trước bài bài 60. | - HS hát- 1 số HS đọc.- Đọc: **ăn - ăt** - Quan sát tranh, nêu nội dung tranh.- Nhận biết tiếng: **chăn**- Đọc, phân tích (CN, nhóm, lớp)- Nêu vị trí từng âm trong tiếng **chăn.**- Đánh vần.- Nêu vị trí từng âm trong vần **ăn.**- Quan sát.- Đánh vần vần **ăn****-** Lần lượt thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.- Đọc, phân tích các tiếng vừa tìm được.- HS so sánh.- HS nhắc lại.- Lớp đọc.- Làm việc theo cặp: Thao luận nối tiếng có vần **ăn, ăt** vào hai khung thành.- Đại diện nhóm báo cáo.- Cả lớp nói tiếng có vần **ăn, ăt*.***Quan sát và lắng nghe.- Nêu lại quy trình.- Viết bảng con.- 1 HS đọc toàn bài.- Quan sát tranh - lắng nghe.- Lắng nghe.- Đọc CN- N - CL- Đọc nối tiếp câu, đọc theo tổ, cả lớp.- Đọc đoạn trong nhóm đôi.- Đại diện nhóm thi đọc đoạn.- 1 số HS đọc bài.- Lớp đọc đồng thanh.- Cá lớp đọc- Thực hiện theo hướng dẫn. - Hoàn thành bài và đọc lại ý đúng.- Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiều Tiết 1: Toán tăng 1

**LUYỆN TẬP: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố và ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 6

- HS biết làm tính trừ trong phạm vi 6

- Tập nêu viết phép tính thích hợp với tình huống trong tranh

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

 Bảng phụ. Nội dung

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1. Khởi động*** Cho Hs đọc lại phép trừng trong phạm vi 6,

**HĐ 2. Luyện tập và vận dụng** \* Bài 1 Điền số thích hợp vào chỗ trống…..- 1= 3 3 - ….= 2 3 = 4 - .. 1= …- 3…- 3= 1 2 - .. = 1 2 = …- 2 3= …- 1- GV cho HS nêu cách làm- Cho HS làm vào vở\* Cho Hs đọc lại bảng trừ\* Bài 2 Viết số thích hợp vào dấu … ….. 4 ….. 2  - 1 - … - 3 - …. 3 2 2 1- GV nêu yêu cầu BT - Nhắc HS dựa vào phép trừ trong phạm vi 5- Cho HS làm\* Bài 3 Tính 4 - 1 -1 = 5 - 2 - 1 =  4 - 1 - 2= 3 - 1 - 1= - Cho HS nêu yc bài tập- Đây là dạng tính gì?- Tổ chức thi giữa 3 tổ + Mỗi tổ 3 em lần lượt lên làm, đội nào làm xong trước sẽ thắng cuộc.- HS dưới lớp làm vào vở, nhận xét đội thắng thua- GV nhận xét, tuyên bố đội thắng cuộc\* Bài 4: Điền <,>,=?2-1…3- 2 4- 1….3-2 5- 1…4-13-1 …4- 1 4-3….3-2 4-2….3-0- Gọi HS nêu yc bài tập- Trước khi điền dấu ta phải làm gì?**HĐ3. Củng cố dặn dò**- Cho HS đọc lại bảng trừ- Nhận xét  | - HS đọc CN, ĐT- HS nêu- HS làm vở- HSlên bảng- HS nêu- HS làm bài vào vở- 4 HS lên bảng-HSKT viết làm theo mẫu- HS nêu- HS trả lời, HS nhắc lại- HS thi- HS làm vở- HSnhận xét- HS nêu- HStrả lời: tính từng vế- HSlên bảng- HS nghe- 3 HS lên bảng HS ghi nhớ |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tiếng Việt tăng 1

**LUYỆN TẬP : AN, AT**

**I**.**Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết vần an, at

- Củng cố và viết được kiểu vần có âm chính và âm cuối

- Củng cố cách đọc , viết các tiếng, từ, câu ứng dụng có tiếng chứa vần an, at

- Học sinh có ý thức đọc, viết được tốt hơn và biết giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

**II**.**Đồ dùng dạy học và học liệu** : Chữ mẫu

**III**.**Hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức** - Tiết học này chúng ta ôn về vần an, at- YCHS luyện đọc lại vần an, at+ vần uôm thuộc kiểu vần gì ?  - Yêu cầu HS phân tích an, at**2. Luyện đọc** 2.1. HS luyện đọc SGK bài vần an, at- Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS 2.2. Luyện đọc ngoài bài :- Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần an, atGV ghi bảng các tiếng hs tìm được - hạt nhãn, bạn bè, chát nhà, bát cơm, giàn mướp, đàn bướm,...- GV và hs nhận xét đánh giá **3. Luyện viết**- Tổ chức luyện viết: an, at- GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của chữ - Giúp đỡ hs còn chậm- GVHDHS viết vào vở ô li: an, at ( Mỗi chữ 1 dòng) - Viết bài: Giàn mướp ( GV đọc cho hs viết)Viết từ đầu cho đến giàn mướp nghe - GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4*.* Củng cố- Dặn dò:**- Nhận xét, đánh giá tiết học.- Biểu dương các em đọc, viết tốt.  | - HS nhắc lại: vần an, at- Luyện đọc ĐT + CN+ Kiểu vần có âm chính và âm cuối - HS phân tích - HS nhắc lại-HS đọc cá nhân, theo nhóm.Cả lớp đọc đồng thanh- Đọc cá nhân, đồng thanh- HS theo dõi- Tìm và phân tích tiếng chứa vần an, at- HS đọc cá nhân, đồng thanh- HS tìm và đọc cá nhân an, at - HS nhắc lại quy trình viết- HS luyện viết bảng con.-HS luyện viết vở ô li. -HS lắng nghe và ghi nhớ -HS lắng nghe và ghi nhớ  |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3 : Tự nhiên và xã hội 1

**THỰC HÀNH : QS CUỘC SỐNG XUNG QUANH TRƯỜNG ( T2)**

**HOẠT ĐỘNG 2**

**I.Yêu cầu cần đạt**

 **\* Về nhận thức khoa học:**

- Nhận ra được những địa điểm quen thuộc và các loại toà nhà , đường phố , ... xung quanh trường học .

 - Giới thiệu được về hoạt động sinh sống và đi lại của người dân ở quanh trường bằng những hình thức khác nhau ( vẽ , viết , đóng vai , ... ) .

 - Nêu được những chuẩn bị cần thiết khi đi quan sát .

 **\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

-Biết cách quan sát , ghi chép và trình bày kết quả quan sát ,

 **\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Định vị được mình đang đứng ở chỗ nào hoặc đang đi đến đâu ở cộng đồng xung quanh trường học .

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

- Các Phiếu quan sát ( theo SGK ) .

- Giấy A0 , giấy màu , bút màu , băng keo , kéo .

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

**Quan sát cuộc sống xung quanh trường**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động mở đầu**- Khởi động**2. Hoạt động hình thành kiến thức****3. Hoạt động luyện tập , vận dụng** **Hoạt động 2 : Thực hiện quan sát cuộc sống xung quanh trường** \* Mục tiêu - Tập trung quan sát những gì đã được nhóm phân công . - Hoàn thiện được phiếu\* Cách tiến hành - GV HD HS đi theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ quan sát hiện trường theo sự phân công của nhóm . - Trong quá trình đi tham quan HS cần tập trung theo sự HD của GV- GV bao quát hoạt động của các nhóm , hỗ trợ hướng dẫn thêm các em - Hết thời gian , GV tập hợp HS và dẫn các em trở lại trường  **\* Củng cố** : - GV nhận xét quá trình tham quan | - HS hátHS đi tham quan theo sự hướng dẫn của GV- Lắng nghe nhận xét và lời dặn dò |

\_ **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ ba ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tiết 1+2: Tiếng Việt

 **BÀI 59: ÂN – ÂT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh nhận biết vần **ân,** vần **ât** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần **ân,** vần **ât**

**2. Kỹ năng:**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ân, ât.**

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc **Chủ nhật.**

- Viết đúng các vần **ân, ât,** các tiếng **cân, vật.**

**3. Thái độ:**

-Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa trong bài.

**2. Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết 1:****1. Hoạt động khởi động:** - Ổn định.- Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc bài Ở nhà Hà. - Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng.**2. Hoạt động khám phá:****\* Dạy vần ân.**- Cho HS quan sát tranh**cân**- Giới thiệu và rút ra tiếng khóa: **cân**- Cho HS đọc và phân tích tiếng : **cân**- Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **cờ - ân- cân** - Giới thiệu và rút ra vần: **ân**- Đưa vần **ân**vào mô hình

|  |  |
| --- | --- |
| **â** | **n** |

- Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **â- nờ - ân.**- Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.**\* Dạy vần ât**(Các bước tương tự như dạy vần ât)- HDHS so sánh vần ân/ ât**3. Hoạt động luyện tập:****\* Mở rộng vốn từ:** **Sút bóng vào hai bên khung cho trúng.**- Nêu yêu cầu bài tập.- Chỉ từng quả bóng cho HS đọc.- Cho HS nối tiếng có vần **ân, ât** vào khung thành vần cho đúng.- Chỉ từng tiếng **\*Tập viết.**- Hướng dẫn cách viết: **ân, cân, ât, vật.**- Theo dõi, giúp đỡ HS.**Tiết 2****4. Hoạt động vận dụng:****Bài 4: Tập đọc: Chủ nhật**- Cho HS đọc toàn trong SGK.\* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc.\* GV đọc mẫu \* Luyện đọc từ ngữ: **chủ nhật, phở bò, giặt là, rửa mặt, rửa bát, gật gù.**\* Luyện đọc câu: HDHS xác định câu: 10 câu - Cho HS luyện đọc câu. \* Luyện đọc đoạn:  GV chia đoạn: 2 đoạn\* Cho HS đọc cả bài trong SGK.- Theo dõi giúp đỡ HS.**\*Tìm hiểu bài đọc:**- Nêu yêu cầu: *Tìm từ hợp với chỗ trống.*- Hướng dẫn mẫu tìm từ thích hợp vào chỗ trống.- Gv chốt lại, cho HS điền từ vào SGK. **5. Củng cố - dặn dò.**- Nhận xét giờ học.- Dặn HS về nhà đọc, viết bài ***ân, ât***- Xem trước bài bài 60. | - HS hát- 1 số HS đọc.- Đọc lại - Quan sát tranh, nêu nội dung tranh.- Nhận biết tiếng : **cân**- Đọc, phân tích (CN, nhóm, lớp)- Nêu vị trí từng âm trong tiếng **cân.**- Đánh vần.- Nêu vị trí từng âm trong vần **ân.**- Quan sát.- Đánh vần vần **ân****-** Lần lượt thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.- Đọc, phân tích các tiếng vừa tìm được.- HS so sánh.- HS nhắc lại.- Lớp đọc.- Làm việc theo cặp: Thao luận nối tiếng có vần **ân, ât** vào hai khung thành.- Đại diện nhóm báo cáo.- Cả lớp nói tiếng có vần **ân, ât*.***- Quan sát và lắng nghe.- Nêu lại quy trình.- Viết bảng con.- 1 HS đọc toàn.- Quan sát tranh - lắng nghe.- Lắng nghe.- Đọc CN- N - CL- Đọc nối tiếp câu, đọc theo tổ, cả lớp.- Đọc đoạn trong nhóm đôi.- Đại diện nhóm thi đọc đoạn.- 1 số HS đọc bài.- Lớp đọc đồng thanh.- Cả lớp đọc- Thực hiện theo hướng dẫn. - Hoàn thành bài và đọc bài.- Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3: Toán 2

 PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6 (Tiếp theo-Tiết 2)

Bài 2-> hết

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố cách tính kết quả một phép trừ trong phạm vi 6.

**2. Kĩ năng:**

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một tình huống gắn với thực tế.

**3. Thái độ:**

- Chăm chỉ, tích cực học toán.

**4.Phát triển năng lực**:

- HS có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng phụ chép sẵn bài tập 3.

**2. Học sinh:** Hình trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** **a, Kiểm tra bài cũ:**- Cho HS viết bảng con  6 - 2 = 5 - 1 = 4 - 3 =  - Nhận xét, đánh giá. **2. Hoạt động luyện tập:** **Bài 3. Nêu các phép tính còn thiếu**- Nêu yêu cầu bài tập- Cho học sinh làm bài cá nhân vào SGK. - Giao bảng phụ cho 1 HS thực hiện.- Chốt kết quả, cho HS đọc các phép trừ**Bài 4. Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Cho học sinh làm bài vào SGK. - Gọi HS nối tiếp đọc.**Bài 5. a, Số**- Nêu yêu cầu bài tập- Cho học sinh quan sát tranh SGK. - Gợi ý nêu bài toán. - Gợi ý. a, Ví dụ: - Bạn trai tạo được 5 bong bóng, bị vỡ 1 bong bóng, còn lại mấy bong bóng?- Các tình huống sau tương tự.- Chốt kết quả, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Củng cố kết quả một số phép trừ trong phạm vi 6.- Nhắc HS về nhà ôn các phép trừ trong PV 6 | - Viết phép tính vào bảng con và ghi kết quả.- Cùng đọc yêu cầu- HS làm bài cá nhân.- 1 em làm bài và trình bày trên bảng - Cả lớp nhận xét kq. Đọc bảng trừ. - Đọc yêu cầu- Dựa vào bảng cộng, làm bài cá nhân-HSKT biết viết phép tính theo mẫu - Đọc kết quả- Cùng đọc yêu cầu- Quan sát tranh rồi tập kể cho bạn nghe tình huống.- HS nêu và viết phép tính**- Lắng nghe.** |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Tập viết

**ĂN, ĂT, ÂN, ÂT, CHĂN, MẮT,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Viết đúng **ăn, chăn, ăt, mắt, ân, cân, ât, vật** chữ thường cỡ vừa đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở *Luyện viết 1*, tập một.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng viết đẹp, đúng mẫu.

**3. Thái độ:**

**-** Có ý thức luyện viết, giữ vở sạch.

**4 Phát triển năng lực:**

 **-** Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng lớp viết các vần, tiếng cần luyện viết.

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết, tập 1

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**- Ổn định- Kiểm tra bài cũ.+ Gọi học đọc các chữ đã học ở tiết 22 - Giới thiệu bài:+ Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu**2. Khám phá và luyện tập:****2.1. Đọc chữ:** các vần **ăn, chăn, ăt, mắt, ân, cân, ât, vật.** - Cho HS đọc các chữ, tiếng cần viết trên bảng lớp.- GV nhận xét.**2.2 Tập viết: ăn, chăn, ăt, mắt.** - Cho HS quan sát chữ**ăn, chăn, ăt, mắt** nêu cách viết.- Vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn cách viết.- Theo dõi và giúp đỡ HS.**2.3. Tập viết ân, cân, ât, vật**- Yêu cầu học sinh quan sát đọc **ân, cân, ât, vật** và nói cách viết.- Vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn cách viết.- Theo dõi và giúp đỡ HS.**3. Hoạt động vận dụng:**- Cho HS viết phần Luyện tập thêm.- Thu vở kiểm tra 1 tổ.- Nhận xét bài của HS.**4. Củng cố - dặn dò:**- Nhận xét giờ học.- Về nhà luyện viết thêm vào vở ô li. | - Hát - 1 HS đọc - Lắng nghe- HS đọc nối tiếp, tổ, lớp các chữ, tiếng cần viết- Quan sát và nêu cách viết.- Lắng nghe và ghi nhớ.- Viết chữ vào vở luyện viết.- HS đọc và nêu cách viết - Lắng nghe và ghi nhớ.- Viết vào vở luyện viết.- Luyện viết phần Luyện tập thêm.- Lắng nghe.- Lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2024

**Tiết 1+2: Tiếng Việt**

**BÀI 60: EN – ET**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh nhận biết vần **en,** vần **et** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần **en,** vần **et**.

**2. Kỹ năng:**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **en, et.**

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc **Phố lò rèn.**

- Viết đúng các vần **en, et,** các tiếng **xe ben, vẹt.**

**3. Thái độ:**

-Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa trong bài.

**2. Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết 1:****1. Hoạt động khởi động:** - Ổn định.- Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc bài Chủ nhật. - Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng.**2. Hoạt động khám phá:****\* Dạy vần en.**- Cho HS quan sát tranh**xe ben**- Giới thiệu và rút ra tiếng khóa: **xe ben**- Cho HS đọc và phân tích tiếng: **ben**- Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **bờ - en- ben** - Giới thiệu và rút ra vần: **en**- Đưa vần **ân**vào mô hình

|  |  |
| --- | --- |
| **e** | **n** |

- Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **e- nờ - en.**- Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.**\* Dạy vần et**(Các bước tương tự như dạy vần en)- HDHS so sánh vần en/ et**3. Hoạt động luyện tập:****\* Mở rộng vốn từ:** **Xếp trứng vào hai rổ cho đúng.**- Nêu yêu cầu bài tập.- Chỉ từng quả trứng cho HS đọc.- Cho HS nối tiếng có vần **en, et** vào hai rổ vần cho đúng.- Chỉ từng tiếng **Tập viết.**- Hướng dẫn cách viết: **en, xe ben, et, vẹt.**- Theo dõi, giúp đỡ HS.**Tiết 2****4. Hoạt động vận dụng:****Bài 4: Tập đọc: Phố lò rèn**- Cho HS đọc lại toàn bài trong SGK.\* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc.\* GV đọc mẫu \* Luyện đọc từ ngữ: **lò rèn, dăm nhà, san sát, phố xá, san sát, chan chat, khét lẹt.**\* Luyện đọc câu: HDHS xác định câu: 7 câu - Cho HS luyện đọc câu. \* Luyện đọc đoạn:  GV chia đoạn: 2 đoạn\* Cho HS đọc cả bài trong SGK.- Theo dõi giúp đỡ HS.**\*Tìm hiểu bài đọc:**- Nêu yêu cầu: *Ý nào đúng*.- Gọi HS đọc .- Cho HS thảo luận nhóm bàn- Gv chốt lại, cho HS đọc ý đúng. **5. Củng cố - dặn dò.**- Nhận xét giờ học.- Dặn HS về nhà đọc, viết bài ***en, et***- Xem trước bài bài 61. | - HS hát- 1 số HS đọc.- Đọc lại - Quan sát tranh, nêu nội dung tranh.- Nhận biết tiếng : **ben**- Đọc, phân tích (CN, nhóm, lớp)- Nêu vị trí từng âm trong tiếng  **ben.**- Đánh vần.- Nêu vị trí từng âm trong vần **en.**- Quan sát.- Đánh vần vần **en****-** Lần lượt thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.- Đọc, phân tích các tiếng vừa tìm được.- HS so sánh.- Quan sát và lắng nghe.- HS nhắc lại.- Cả lớp đọc.- Làm việc theo cặp: Thảo luận nối tiếng có vần **en, et** vào hai rổ.- Đại diện nhóm báo cáo.- Cả lớp nói tiếng có vần **en, et*.***- Đọc lại toàn.- Quan sát tranh - lắng nghe.- Lắng nghe.- Nêu lại quy trình.- Viết bảng con.- Đọc CN- N - CL- Đọc nối tiếp câu, đọc theo tổ, cả lớp.- Đọc đoạn trong nhóm.- Đại diện nhóm thi đọc đoạn.- 1 HS đọc lại bài đọc.- Lớp đọc đồng thanh.- 2 HS đọc- Thực hiện theo hướng dẫn. - Hoàn thành bài và đọc bài.- Lắng nghe. |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm 2

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**BIẾT ƠN THẦY CÔ**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- HS hiểu được việc phải tỏ lòng biết ơn thây cô.

- HS có thể thể hiện tình cảm và lòng biết ơn thầy cô giáo bằng những việc làm cụ thể như: tự làm được tấm thiếp, tự vẽ bức tranh tặng các thầy cô.

- GD học sinh biết ơn thầy cô

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

- Dụng cụ làm thủ công như kéo, giấy màu, keo dán, sáp màu.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động mở đầu****Khởi động** - Ổn định: - Giới thiệu bài : Hôm nay chúng ta thực hiện tiết cuối cùng của chủ đề Biết ơn thầy cô.**2. Hoạt động hình thành kiến thức.****Hoạt động 1**. Làm thiếp tặng thầy cô+ Trang trí tấm bưu thiếp bên ngoài như thế nào?+ Em sẽ viết gì bên trong tấm bưu thiếp? - GV cho HS xem mẫu một số tấm bưu thiếp tặng thầy cô giáo.- Cho HS thực hành làm bưu thiếp**3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.****Hoạt động 2.** Chúc mừng thầy côGV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ: + Khi tặng thiệp cho thầy cô em sẽ nói gì?- GV tổ chức cho HS tự tặng các tấm bưu thiếp mà em đã làm cho các thầy cô giáo vào giờ nghỉ giải lao, hoặc cuối giờ học.**\* Hoạt động nối tiếp:**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - Hát- Lắng nghe- Làm việc theo nhóm 4- Cùng thảo luận nội dung, hình thức trình bày bưu thiếp theo gợi ý của GV.- HS quan sát.- Thực hành theo nhóm- Làm việc theo nhóm thảo luận và chia sẻ trong nhóm.- Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024

Tiết 2+3: Tiếng Việt

**BÀI 61: ÊN – ÊT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh nhận biết vần **ên,** vần **êt** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần **ên,** vần **êt**.

**2. Kỹ năng:**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ên, êt.**

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc **Về quê ăn tết.**

- Viết đúng các vần **ên, êt,** các tiếng **tên lửa, tết.**

**3. Thái độ:**

-Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa trong bài.

**2. Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết 1:****1. Hoạt động khởi động:** - Ổn định.- Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc bài **Phố lò rèn.** - Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng.**2. Hoạt động khám phá:****\* Dạy vần ên.**- Cho HS quan sát tranh**tên lửa**- Giới thiệu và rút ra tiếng khóa: **tên lửa**- Cho HS đọc và phân tích tiếng: **tên**- Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **bờ - ên- bên** - Giới thiệu và rút ra vần: **ên**- Đưa vần **ân**vào mô hình

|  |  |
| --- | --- |
| **ê** | **n** |

- Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **ê- nờ - ên.**- Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.**\* Dạy vần êt**(Các bước tương tự như dạy vần en)- HDHS so sánh vần ên/ êt**3. Hoạt động luyện tập:****\* Mở rộng vốn từ:** **Bài 2:Tìm tiếng có vần ên, tiếng có vần ết.**- Nêu yêu cầu bài tập.- Chỉ từng tranh cho HS đọc.- Cho HS nói tiếng có vần **ên, êt.** - Chỉ từng tiếng **\*Tập viết.**- Hướng dẫn cách viết: **ên, tên lửa, êt, tết.**- Theo dõi, giúp đỡ HS.**Tiết 2****4. Hoạt động vận dụng:****Tập đọc: Về quê ăn tết.**- Cho HS đọc lại toàn bài SGK.\* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc.\* GV đọc mẫu \* Luyện đọc từ ngữ: **ăn tết, về bến, phàn nàn, chậm như sên, lầm rầm khấn, chấm chấm khăn, sum họp.**\* Luyện đọc câu: HDHS xác định câu: 8 câu - Cho HS luyện đọc câu. \* Luyện đọc đoạn:  GV chia đoạn: 2 đoạn\* Cho HS đọc cả bài trong SGK.- Theo dõi giúp đỡ HS.**\*Tìm hiểu bài đọc:**- Nêu yêu cầu: *Nói tiếp*.- Gọi HS đọc .- Cho HS thảo luận nhóm bàn- Gv chốt lại, cho HS đọc ý đúng. **5. Củng cố - dặn dò.**- Nhận xét giờ học.- Dặn HS về nhà đọc, viết bài ***ên, êt***- Xem trước bài bài ôn tập. | - HS hát- 1 số HS đọc.- Đọc lại - Quan sát tranh, nêu nội dung tranh.- Nhận biết tiếng : **tên**- Đọc, phân tích (CN, nhóm, lớp)- Nêu vị trí từng âm trong tiếng  **bên.**- Đánh vần.- Nêu vị trí từng âm trong vần **ên.**- Quan sát.- Đánh vần vần **ên****-** Lần lượt thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.- Đọc, phân tích các tiếng vừa tìm được.- HS so sánh.- HS nhắc lại.- Đọc các nhân, cả lớp đọc.- Làm việc theo cặp: Thảo luận nói tiếng có vần **ên, êt**.- Đại diện nhóm báo cáo.- Cả lớp nói tiếng có vần **ên, êt*.***- Đọc lại toàn bài.- Quan sát tranh - lắng nghe.- Lắng nghe.- Quan sát và lắng nghe.- Nêu lại quy trình.- Viết bảng con.- Đọc CN - CL- Đọc nối tiếp câu, đọc theo tổ, cả lớp.- Đọc đoạn trong nhóm.- Đại diện nhóm thi đọc đoạn.- 1 HS đọc bài.- Lớp đọc đồng thanh.- 2 HS đọc- Đọc các ý a…rồi nói tiếp câu còn thiếu. - Đọc lại ý đúng.- Lắng nghe. |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Toán tăng 2

**LUYỆN TẬP: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố và ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 6

-HS biết làm tính cộng, trừ trong phạm vi 6

-Tập nêu viết phép tính thích hợp với tình huống trong tranh

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu:** Vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1.Khởi động** - Tính: 5 + 1 = 5 - 2 = 3 + 3 = 5 - 5 =- Đọc lại bảng cộng 6.**HĐ2. Luyện tập và vận dụng**Bài 1: 3 2 .... .... 1 + + + + + 3 4 2 5 .... C2: Viết kết quả thẳng cột số  Bài 2: Số?3 + 3 = 6 1 + 5 = .... 5 - 3 = .... 2 + .. = 6 5 - … = 5 6 + .. = 6 C2: Bảng cộng trong phạm vi 6Bài 3: Tính1 + 3 + 2= 4 + 2 + 0 = 3 - 2 + 5 = 5 - 5 + 4 = C2: Nêu lại cách tính từ trái sang phải.\*Bài 4: Nối phép tính với ô trống thích hợp. 3 + 2 5 - 2 4 + 2  < 3 < < < 6  6 + 0 5 - 3 3 - 3 C2: Số nào được nối nhiều lần nhất, vì sao?**HĐ3.Củng cố-dặn dò**:- Thi đọc lại bảng trừ trong phạm vi 6.- Nhận xét giờ học. | - Làm bảng con, đọc lại bảng cộng- HS nêu cách làm, sau đó làm và chữa bài.vào bảng con.- HS tự đọc và nêu yêu cầu, sau đó làm vào vở.- HS khác chữa bài, em khác nhận xét, bổ sung cho bạn.- HS làm bảng con.- HS tự đọc và nêu yêu cầu, sau đó làm vào vở.- HS chữa bài, em khác nhận xét, bổ sung cho bạn.- Đọc CN. |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiều: Tiết 1: Tập viết

**EN, ET, ÊN, ÊT, XE BEN, TÊN LỬA,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Viết đúng **en, xe ben, et, vẹt, ên, tên lửa, êt, tết** thường cỡ vừa đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở *Luyện viết 1*, tập một.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng viết đẹp, đúng mẫu.

**3. Thái độ:**

**-** Có ý thức luyện viết, giữ vở sạch.

**4. Phát triển năng lực:**

 **-** Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng lớp viết các vần, tiếng cần luyện viết.

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết, tập 1

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**- Ổn định- Kiểm tra bài cũ+ Gọi học đọc các chữ đã học ở tiết 23 - Giới thiệu bài:+ Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu**2. Khám phá và luyện tập:****2.1 Đọc chữ:** các vần **en, xe ben, et, vẹt, ên, tên lửa, êt, tết.**- Cho HS đọc các chữ, tiếng cần viết trên bảng lớp.- GV nhận xét.**2.2 Tập viết:** - Cho HS quan sát chữ**en, xe ben, et, vẹt**nêu cách viết.- Vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn cách viết.- Theo dõi và giúp đỡ HS.**2.3 Tập viết: ên, tên lửa, êt, tết.**- Yêu cầu học sinh quan sát đọc và nói cách viết.- Vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn cách viết.- Theo dõi và giúp đỡ HS.**3. Hoạt động vận dụng:**- Cho HS viết phần Luyện tập thêm.- Thu vở kiểm tra 1 tổ.- Nhận xét bài của HS.**4. Củng cố - dặn dò:**- Nhận xét giờ học.- Về nhà luyện viết thêm vào vở ô li. | - Hát - 1 HS đọc - Lắng nghe- HS đọc nối tiếp, tổ, lớp các chữ, tiếng cần viết- Quan sát và nêu cách viết.- Lắng nghe và ghi nhớ.- Viết chữ vào vở luyện viết. - Nhiều HS đọc và nêu cách viết - Lắng nghe và ghi nhớ.- Viết vào vở luyện viết.- Luyện viết phần Luyện tập thêm.- Lắng nghe.- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tiếng Việt tăng 3

**LUYỆN TẬP: ÂN, ÂT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết vần ân, ât

- Củng cố và viết được kiểu vần có âm chính và âm cuối

- Củng cố cách đọc , viết các tiếng, từ, câu ứng dụng có tiếng chứa vần ân, ât

- Học sinh có ý thức đọc, viết được tốt hơn và biết giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức** - Tiết học này chúng ta ôn về vần ân, ât- YCHS luyện đọc lại vần ân, ât+ vần ân, ât thuộc kiểu vần gì ?  - Yêu cầu HS phân tích uôm**2. Luyện đọc** 2.1. HS luyện đọc SGK bài vần uôm- Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS 2.2. Luyện đọc ngoài bài :- Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần ân, âtGV ghi bảng các tiếng hs tìm được - chân đất, sân nhà, - GV và hs nhận xét đánh giá **3. Luyện viết**- Tổ chức luyện viết: ân, ât- GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của chữ - Giúp đỡ hs còn chậm- GVHDHS viết vào vở ô li: ân, ât ( mỗi chữ 1 dòng) - Viết bài: GV đọc cho hs viết **“Chủ nhật, mẹ đi ra phố. Khi về mẹ có quà cho bé. Đó là cô lật đật. Bé bất ngờ quá! Mẹ dặn bé cất giữ lật đật thật cẩn thận .”**- GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4*.* Củng cố- Dặn dò:**- Nhận xét, đánh giá tiết học.- Biểu dương các em đọc, viết tốt.  | - HS nhắc lại: vần ân, ât- Luyện đọc ĐT + CN+ Kiểu vần có âm chính và âm cuối - HS phân tích - HS nhắc lại-HS đọc cá nhân, theo nhóm.Cả lớp đọc đồng thanh- Đọc cá nhân, đồng thanh- HS theo dõi- Tìm và phân tích tiếng chứa vần ân, ât- HS đọc cá nhân, đồng thanh- HS tìm và đọc cá nhân - HS nhắc lại quy trình viết- HS luyện viết bảng con.-HS luyện viết vở ô li. -HS lắng nghe và ghi nhớ -HS lắng nghe và ghi nhớ  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3: Tự nhiên và xã hội 2

**THỰC HÀNH : QS CUỘC SỐNG XUNG QUANH TRƯỜNG ( T3)**

**Từ Hoạt động 3 đến hết bài.**

 **I.Yêu cầu cần đạt**

 **\* Về nhận thức khoa học:**

- Nhận ra được những địa điểm quen thuộc và các loại toà nhà , đường phố , ... xung quanh trường học .

 - Giới thiệu được về hoạt động sinh sống và đi lại của người dân ở quanh trường bằng những hình thức khác nhau ( vẽ , viết , đóng vai , ... ) .

 - Nêu được những chuẩn bị cần thiết khi đi quan sát .

 **\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

-Biết cách quan sát , ghi chép và trình bày kết quả quan sát ,

 **\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Định vị được mình đang đứng ở chỗ nào hoặc đang đi đến đâu ở cộng đồng xung quanh trường học .

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

- Các Phiếu quan sát ( theo SGK ) .

- Giấy A0 , giấy màu , bút màu , băng keo , kéo .

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

**Quan sát cuộc sống xung quanh trường**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động mở đầu**- Khởi động**2. Hoạt động hình thành kiến thức****3. Hoạt động luyện tập , vận dụng** **Hoạt động 2 : Thực hiện quan sát cuộc sống xung quanh trường** \* Mục tiêu - Tập trung quan sát những gì đã được nhóm phân công . - Hoàn thiện được phiếu\* Cách tiến hành - GV HD HS đi theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ quan sát hiện trường theo sự phân công của nhóm . - Trong quá trình đi tham quan HS cần tập trung theo sự HD của GV- GV bao quát hoạt động của các nhóm , hỗ trợ hướng dẫn thêm các em - Hết thời gian , GV tập hợp HS và dẫn các em trở lại trường  **\* Củng cố** : - GV nhận xét quá trình tham quan | - HS hátHS đi tham quan theo sự hướng dẫn của GV- Lắng nghe nhận xét và lời dặn dò |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ sáu ngày 29 tháng 11 năm 2024

Buổi sáng: Tiết 1: Kể chuyện

**BÀI 62: SƯ TỬ VÀ CHUỘT NHẮT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, không cần GV hỏi, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Mỗi người đều có điểm mạnh riêng, không nên coi thường người khác.

**2. Kỹ năng:**

**-** Rèn kỹ năng nghe, hiểu câu chuyện, kỹ năng kể chuyện.

**3. Thái độ:**

**-**  Giáo dục HS không nên coi thường người khác.

**4. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Clip kể chuyện Sói và sóc.

**2. Học sinh:** Tranh minh họa SGK

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** - Ổn định- Kiểm tra bài cũ+ Mời 1 HS kể toàn chuyện ***Sói và sóc*** + Cho học sinh nhận xét - Giới thiệu bài:+ Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng.**2.Chia sẻ:****2.1.Quan sát và phỏng đoán.**- Cho HS xem 6 tranh SGK.- Các em xem tranh và nói tên các nhân vật trong tranh.- Cho HS thử đoán hành động của nhân vật. **2.2 Giới thiệu chuyện:**- Giới thiệu nội dung câu chuyện**3. Hoạt động khám phá.****3.1 Nghe kể chuyện:**- Mở Clip cho HS nghe 3 lần câu chuyện + Kể lần 1: Kể không chỉ tranh+ Kể lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.+ Kể lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.**3.2. Trả lời câu hỏi theo tranh:**- Chỉ từng tranh và đặt câu hỏi:+ Tranh 1: Sư tử đi kiếm mồi tóm được con vật gì?+ Tranh 2: Khi sư tử định ăn chuột nhắt, chuột chắc nói gì ?+ Tranh 3: Khi được sư tử tha, chuột nhắt hứa hẹn thế nào?+ Tranh 4: Nghe chuột nhắt hứa hẹn, sư tử phì cười và nói gì ?+ Tranh 5: Khi sử tử sa lưới, chuột nhắt làm gì để cứu sư tử ?+ Tranh 5: Chuột nhắt nói gì khi sư tử cảm ơn nó ? **3.3 Kể chuyện**- Gọi HS kể chuyện theo tranh.- Cùng HS nhận xét, đánh giá.- Cho HS thi kể lại toàn bộ câu chuyện.**4. Vận dụng**- Em nhận xét gì về sư tử? - Câu chuyện giúp các em hiểu ra điều gì?\* GV kết luận: Mỗi người đều có điểm mạnh riêng, không nên coi thường người khác.**5. Củng cố - dặn dò:**- Tuyên dương những HS kể chuyện hay- Về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện***.*** - Xem trước tranh minh họa, chuẩn bị cho tiết kể chuyện *Thần gió và mặt trời.* | - Hát- 2 HS kể- Lắng nghe.- HS quan sát tranh, nêu tên các nhân vật trong tranh.- HS dựa vào tranh để dự đoán.- HS lắng nghe.- Nghe kể chuyện.- Lắng nghe và quan sát tranh.- Tiếp nối nhau trả lời câu hỏi.- Tiếp nối kể trong nhóm (mỗi em 3 tranh)- 1 em kể toàn bộ câu chuyện.- HS thi kể chuyện.- Nhận xét bạn kể.- HS thảo luận nhóm đôi và TL câu hỏi.- HS lắng nghe.- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2: Tiếng Việt

 **BÀI 63: ÔN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

 - Biết ghép các âm đã học thành vần; tìm đúng tiếng có vần đó.

 - Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc: Cua, cò và đàn cá.

 - Viết đúng câu văn (chữ cỡ vừa).

**2. Kỹ năng:**

**-** Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, viết đúng chính tả..

**3. Thái độ:**

**-** Giáo dục HS tích cực, chủ động trong các hoạt động.

**4. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy, tìm tòi và sáng tạo.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

1. GV: Tranh minh họa từ khóa trong SGK.

 2. HS: Tranh minh họa SGK.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động** - Ổn định- Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng.**2. Hoạt động luyện tập:****2.1.** **Tập đọc:** \* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc: Cua, cò và đàn cá.\* GV đọc mẫu - Cho HS luyện đọc từ ngữ: **kiếm ăn, ven hồ, thật thà, dăm hôm, tát cạn, xóm bên, chén hết.**\* Cho HS luyện đọc câu, đoạn, cả bài.- Bài có mấy câu? (7 câu đánh thứ tự câu )- Chỉ từng câu cho Hs đọc thầm- Cho HS đọc bài trong SGK.- Theo dõi giúp đỡ HS.**\*Tìm hiểu bài đọc:****-** Gọi HS đọc yên cầu- Cho HS nhắc lại tên các con vật theo mẫu dựa theo tranh minh họa SGK.- Nhận xét, sửa lỗi cho HS nêu chưa đúng.**3. Hoạt động vận dụng:****Bài 3: Nghe viết bài tập 2.**- Gv viết lên bảng câu văn cần tập chép, chỉ từng chữ cho HS đọc.- HD HS chép vào vở ô ly.- GV cùng HS nhận xét.**4. Củng cố - dặn dò:**- GV nhận xét tiết học- Về nhà đọc lại bài. - Xem trước bài 64: in, it | - HS khởi động hát, múa vận động- HS quan sát tranh - lắng nghe.- HS lắng nghe.- Luyện đọc từ(CN, nhóm, lớp)- HS đọc thầm.- Đọc nối tiếp câu, đọc theo tổ, cả lớp.- Các cặp, tổ thi đọc.- Các cặp, tổ thi đọc cả bài.- 2 HS đọc lại bài đọc, lớp đọc đồng thanh.- HS nêu yêu cầu.- Quan sát tranh và nhắc lại theo y/c- HS lắng nghe- HS cả lớp đọc.- HS luyện viết, chia sẻ bài viết trước lớp.- HS lắng nghe. |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Toán 3

 LUYỆN TẬP

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố về bảng trừ và làm tính trừ trong phạm vi 6.

**2. Kĩ năng:**

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một tình huống gắn với thực tế.

**3. Thái độ:**

- Chăm chỉ, tích cực học toán.

**4.Phát triển năng lực**:

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy, hợp tác và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng phụ chép sẵn bài tập 3.

**2. Học sinh:** Hình trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** **a, Kiểm tra bài cũ:**- Cho HS viết bảng con  6 - 3 = 4 - 3 = 5 - 3 =  - Nhận xét, đánh giá.b, Giới thiệu bài: **2. Hoạt động luyện tập:** **Bài 1: Tìm kết quả cho mỗi phép tính**- Nêu yêu cầu bài tập.- Cho học sinh làm bài nhóm đôi. - Gọi 1 số nhóm đọc kết quả.- Chốt kết quả đúng, khen ngợi HS.**Bài 2.Tính nhẩm.**- Nêu yêu cầu bài tập- Tổ chức cho học sinh làm bài cá nhân. - Gọi HS nối tiếp đọc, GV chốt 2 - 1 = 1 5 - 5 = 0 5 - 0 = 5  5 – 4 = 1 6 - 6 = 0 6 - 0 = 6**Bài 3. Số:**- Nêu yêu cầu bài tập- Gắn bảng phụ, hướng dẫn HS làm bài- Cho học sinh làm bài. 1em làm bài trên bảng phụ. - Chốt kq đúng.**Bài 3. Số:**- Nêu yêu cầu bài tập- Hướng dẫn HS làm bài- Cho học sinh làm bài. - Chốt kq đúng.**Bài 5: Xem tranh rồi nêu các phép trừ thích hợp.**- Nêu yêu cầu bài tập.- Cho HS quan sát mô hình các ý trong bài- H/d HS nêu các tình huống trong tranh, cho HS đọc bài toán- GV chốt, gợi ý- ví dụ+ Trên bãi cỏ có 6 con chim, có 3 con bay đi. Trên bãi cỏ còn lại 3 con chim  6 - 3 = 3 - Các tranh còn lại hướng dấn nêu tương tự.- Liên hệ, giáo dục HS yêu thiên nhiên.- Nhận xét tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Củng cố các phép trừ trong PV 6.- Nhắc HS về đọc và ghi nhớ phép trừ trong PV 6. | - Viết phép tính vào bảng con và ghi kết quả.- Cùng đọc yêu cầu.- Hỏi bạn về kết quả phép trừ.- 1 số nhóm đọc kết quả.- Cùng đọc yêu cầu.- Làm bài theo y/c.- Nối tiếp đọc kết quả. - Cùng đọc yêu cầu.- Theo dõi, làm bài vào SGK- 1 em làm bài vào bảng phụ.- Nêu yêu cầu.- Quan sát tranh làm bài theo y/c. - HS nêu kết quả, mỗi ý cho HS nhắc lại nội dung tranh.- Cùng nêu yêu cầu bài tập.- HS quan sát mô hình các ý trong bài- Nêu các tình huống trong hình. **- Lắng nghe.** |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 4: Tiếng Việt tăng 4

 **LUYỆN TẬP: EN , ET**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết vần en, et

- Củng cố và viết được kiểu vần có âm chính và âm cuối

- Củng cố cách đọc , viết các tiếng, từ, câu ứng dụng có tiếng chứa vần en, et

- Học sinh có ý thức đọc, viết được tốt hơn và biết giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức** - Tiết học này chúng ta ôn về vần en, et- YCHS luyện đọc lại vần en, et+ vần uôm thuộc kiểu vần gì ?  - Yêu cầu HS phân tích en, et**2. Luyện đọc** 2.1. HS luyện đọc SGK bài vần en, et- Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS 2.2. Luyện đọc ngoài bài :- Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần en, etGV ghi bảng các tiếng hs tìm được Khen bé, chim vẹt, quét nhà, bé hét, lò rèn, xe ben, chen lấn, ,...- GV và hs nhận xét đánh giá **3. Luyện viết**- Tổ chức luyện viết: en, et- GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của chữ - Giúp đỡ hs còn chậm- GVHDHS viết vào vở ô li: en, et ( Mỗi chữ 1 dòng) - Viết bài: Phố lò rèn ( GV đọc cho hs viết )Viết đoạn 2: từ Giữa phố xá cho đến hết bài - GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4*.* Củng cố- Dặn dò:**- Nhận xét, đánh giá tiết học.- Biểu dương các em đọc, viết tốt.  | - HS nhắc lại: vần en, et- Luyện đọc ĐT + CN+ Kiểu vần có âm chính và âm cuối - HS phân tích - HS nhắc lại-HS đọc cá nhân, theo nhóm.Cả lớp đọc đồng thanh- Đọc cá nhân, đồng thanh- HS theo dõi- Tìm và phân tích tiếng chứa vần en, et- HS đọc cá nhân, đồng thanh- HS tìm và đọc cá nhân en, et- HS nhắc lại quy trình viết- HS luyện viết bảng con.-HS luyện viết vở ô li. -HS lắng nghe và ghi nhớ -HS lắng nghe và ghi nhớ  |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiều Tiết 1: Toán Tăng 3

LUYỆN TẬP

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố về phép cộng và phép trừ trong phạm vi 6

- Rèn kĩ năng cộng, trừ nhẩm và cộng, trừ viết.

- Có tính cẩn thận, tự tin trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

 Bộ đồ dùng học Toán, Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1.Khởi động** Tính: 4-1= 2+3= 5- 3= 2+2=-GV nhận xét đánh giá **HĐ2. Luyện tập và vận dụng**Bài 1: tínhGVđọc từng phép tính ,y/c HS tính kết quả 3+3= 2+4= 1+5= 4+2= 5+1= 6+0=- GV nhận xét chốt kiến thứcBài 2:Đặt tính rồi tính 6 - 2 2 + 4  6 - 3 6 + 0-Yêu cầu hs nêu cách đặt tính và tínhGV chữa bài,củng cố cách đặt tính và cách tính Bài 3:Điền số …+1=6 6 -…= 5 …+…= 62+…=6 … - 4 = 2 6 - … = 6GV h/d học sinh làm bàiGV nhận xét ,chốt kết quả đúng\*Hoạt động 2:Trò chơi:Ai nhanh, ai đúng- Cho HS thi đua lập phép cộng, trừ có kq bằng 6 ( BT4)- GV theo dõi ,tuyên dư­ơng **HĐ3.Củng cố-dặn dò**:-HS đọc lại bảng cộng, trừ trong phạm vi 6-Nhận xét, tuyên dư­ơng | - 2h/s lên bảng tính- cả lớp làm bảng con-2h/s lên bảng tính ,cả lớp làm bảng con-HS nhận xét chữa bài1 HS nêu cách đặt tinh 2 HS lên bảng .- 1HS nêu - 3 hs lên bảng làm,cả lớp làm vào bảng con- HS thi đua làm miệng- HS thi đua lập phép tính cộng, trừ có kết quả bằng 6 trên bảng cài |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2: Tiếng Việt tăng 5

**LUYỆN TẬP: ÊN, ÊT**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết vần ên, êt

 - Củng cố và viết được kiểu vần có âm chính và âm cuối

- Củng cố cách đọc , viết các tiếng, từ, câu ứng dụng có tiếng chứa vần ên, êt

- Học sinh có ý thức đọc, viết được tốt hơn và biết giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu:** Bảng phụ

**III. Hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức** - Tiết học này chúng ta ôn về vần ên, êt- YCHS luyện đọc lại vần ên, êt+ vần ên, êt thuộc kiểu vần gì ?  - Yêu cầu HS phân tích ên, êt**2. Luyện đọc** 2.1. HS luyện đọc SGK bài vần ên, êt- Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS 2.2. Luyện đọc ngoài bài :- Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần ên, êtGV ghi bảng các tiếng hs tìm được - bến xe, tết nơ, chú nhện, chú sên, nến, rết , bồ kết, tên lửa, chậm như sên, ...- GV và hs nhận xét đánh giá **3. Luyện viết**- Tổ chức luyện viết: ên, êt- GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của chữ - Giúp đỡ hs còn chậm- GVHDHS viết vào vở ô li: ên, êt ( Mỗi chữ 1 dòng) - Viết bài: Về quê ăn tết( GV đọc cho hs viết)Viết đoạn 2 từ . Đêm 30 ... đến hết bài- GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4*.* Củng cố- Dặn dò:**- Nhận xét, đánh giá tiết học.- Biểu dương các em đọc, viết tốt.  | - HS nhắc lại: vần ên, êt- Luyện đọc ĐT + CN+ Kiểu vần có âm chính và âm cuối - HS phân tích - HS nhắc lại-HS đọc cá nhân, theo nhóm.Cả lớp đọc đồng thanh- Đọc cá nhân, đồng thanh- HS theo dõi- Tìm và phân tích tiếng chứa vần ên, êt- HS đọc cá nhân, đồng thanh- HS tìm và đọc cá nhân ên, êt-Nhắc lại luật chính tả khi đi với ê ( Tiếng kết)- HS nhắc lại quy trình viết- HS luyện viết bảng con.-HS luyện viết vở ô li. -HS lắng nghe và ghi nhớ -HS lắng nghe và ghi nhớ  |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Hoạt động trải nghiệm 3

 **SH lớp: EM VÀ CÁC BẠN ĐÃ LÀM GÌ ĐỂ BIẾT ƠN THẦY CÔ?**

**I.Yêu cầu cần đạt**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Tự đánh giá việc làm của bản than và các bạn khác liên quan tới chủ đề biết ơn thầy cô giáo

- Có ý thức thái độ tích cực tham gia thực hiện được những hành vi, việc làm cụ thể để tỏ lòng biết ơn thầy cô.

\- HS nhận xét được những mặt ưu điểm và hạn chế của mình

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. Hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động mở đầu**- Khởi động**2. Hoạt động tiến hành:****2.1. Nhận xét trong tuần 12**- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.* + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích...........................................*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.***2.2.Phương hướng tuần 13***- Thực hiện dạy tuần 13, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. ***2.3. Tỏ lòng biết ơn thầy cô.***- GV tổ chức cho HS chia sẻ về những việc em và các bạn đã làm để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo theo gợi ý:– Em đã làm gì để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo? - Cảm xúc của em khi em làm được một việc cụ thể để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo?.)- GV cùng HS nhận xét**\* Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét buổi sinh hoạt- Dặn dò chuẩn bị tốt bài học và nề nếp tuần mới | HS hát- Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.+ Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi - Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- HS lên chia sẻ trước lớp.- Nhận xét bạn- Tham gia bình chọn- lắng nghe dặn dò |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ/ khối chuyên môn duyệt****Vũ Thị Thanh Tâm** |  **Người soạn****Nguyễn Thị Đào** |

**Lãnh đạo duyệt**

**Nguyễn Thị Kim Huế**

\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_