**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 11 (Từ 18/11- 22/11/2024)**

 **LỚP 1A - NĂM HỌC 2024 – 2025**

**GV giảng dạy: Nguyễn Thị Đào**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết**  |  **Môn** |  **Tên bài dạy** | **TH- ĐC**  |
| Hai18/11 |  Sáng | 1 | HĐTN1 | Sinh hoạt dưới cờ:Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20- 11 |  |
| 2 | Toán 1 | Phép trừ trong phạm vi 6 (t 1)  | Từ đầu-bài 1 |
| 3+4 | T.Việt | Bài 52. um, up | GD QCN |
|  | Chiều |  | MT, ÂN |  |  |
| Ba19/11 | Sáng  | 1+2 | T Việt | Bài 53. uôm |  |
| 3 | TN&XH1 | Bài 6: Nơi em sống (Tiết 3) |  Hđ5 đến hết.GDQP&AN |
| 4 | T. viết | um, up, uôm, chum, búp bê, buồm,… |  |
| Chiều |  |  | Đ/c Tâm dạy |  |
| Tư20/11 | Sáng | 1+2 | T Việt | Bài 54. ươm, ươp | SHTT( Dạy bù vào tiết tăng trong tuần) |
| 3 | MT (Tc) |  |
| 4 | HĐTN2 | HĐGD theo chủ đề:Giờ học, giờ chơi |
| Chiều | 1 | Toán 2 | Phép trừ trong phạm vi 6 (T2)  | Bài 2->hết |
| 2 | TViệt T2 |  | Dạy bù bài 20/11 |
| 3 | TN&XH2 | Bài 7: Thực hành: Quan sát cuộc sống xung quanh trường (Tiết 1).Hoạt động 1. |  |
| Năm21/11 | sáng | 1 | TD |  |  |
| 2+3 | T Việt | Bài 55. an, at |  |
| 4 | ToánT2 |  | Dạy bù bài 20/11 |
| Chiều  | 1 | T. viết | ươm, ươp, an, at, bươm bướm, quả mướp,.. |  |
| 2  | T ViệtT3  |  | Dạy bù bài 20/11 |
| 3 | Kchuyện | Bài 56. Sói và Sóc |  |
| Sáu22/11 | Sáng | 1 | Toán 3 | Luyện tập |  |
| 2 | T Việt | Bài 57. Ôn tập |  |
| 3 | Toán T3 | Luyện tập |  |
| 4 | HĐTN3 | Sinh hoạt lớp:Sáng tạo theo chủ đề Thầy cô của em |  |
| Chiều |  | TA, TD |  |  |

 **Lãnh đạo duyệt**

**TUẦN 11**

Thứ hai ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm 1

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ SHDC: HỘI DIỄN VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG**

 **NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20 -11**

 **I.Yêu cầu cần đạt**

- Học sinh có kĩ năng biểu diễn. Thể hiện nét mặt, biểu cảm phù hợp với tiết mục.

- Học sinh có ý thức tự giác, tích cực tập luyện tiết mục văn nghệ tham gia hội thi.

- HS đượcmạnh dạn, tự tin biểu diễn văn nghệ.

- Giáo dục HS có ý thức tốt, đoàn kết, ngoan ngoãn, học giỏi và biết giúp đỡ. Thi đua đạt được nhiều điểm tốt chào mừng ngày 20/11. Tích cực tham gia các hoạt động và phong trào của nhà trường, Đội.

**II. Đồ dùng dạy học**

*1. Giáo viên:*

- Loa, míc, âm thanh.

- Nội dung.

*2. Học sinh:*

- Ghế ngồi, biển lớp.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**Phần 1: Nghi lễ**

*1. Lễ chào cờ theo nghi thức Đội.*

- Liên đội trưởng thực hiện.

*2. Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.*

- GV trực ban tuần 10 nhận xét ưu khuyết điểm toàn trường.

*3. Phát động, phổ biến kế hoạch hoạt động của toàn trường trong tuần mới.*

- Hiệu trưởng và TPT Đội triển khai.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề :Chủ điểm tháng 11 “Tôn sư trọng đạo”**

**1. Hoạt động 1: Tổng duyệt tiết mục văn nghệ tham gia hội diễn văn nghệ 20/11**

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS có kĩ năng biểu diễn. Thể hiện nét mặt, biểu cảm phù hợp với tiết mục. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội triển khai nội dung. Cho các lớp bốc thăm thứ tự biểu diễn.- TPT Đội giới thiệu lần lượt tiết mục văn nghệ của các lớp. (Nếu thời gian không đủ, các lớp tiếp theo sẽ thực hiện vào giờ ra chơi)- BGH, TPT Đội nhận xét, động viên và khuyến khích HS tích cực tập luyện tham gia hiệu quả. | - HS lắng nghe- HS thực hiện- HS ghi nhớ |

**2. Hoạt động 2: Tập luyện tiết mục văn nghệ tham gia hội diễn văn nghệ 20/11**

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HScó ý thức tự giác, tích cực tập luyện tiết mục văn nghệ tham gia hội thi.- HS đượcmạnh dạn, tự tin biểu diễn văn nghệ. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội triển khai nội dung.- TPT Đội nhắc nhở HS các lớp tiếp tục tập luyện các tiết mục văn nghệ tham gia hội thi tại lớp học vào thời gian hợp lí.- TPT Đội động viên, khuyến khích HS. | - HS lắng nghe- HS ghi nhớ- HS hưởng ứng |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Toán1

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6 (tiết 1)**

***(Từ đầu -> bài 1)***

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Biết tìm kết quả một phép trừ trong phạm vi 6.

**2. Kĩ năng:**

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một tình huống gắn với thực tế.

**3. Thái độ:**

- Tích cực học toán.

**4.Phát triển năng lực**:

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:** Bảng phụ chép sẵn bài tập 2.

**2. Học sinh:** Hình trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động.**- Cho HS quan sát bức tranh trong SGK.*+* Nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh liên quan đến phép trừ chẳng hạn: “Trên cành có 6 con chim. Có 4 con chim bay đi. Hỏi trên cành còn mấy con chim?”, HS đếm rồi nói: “Trên cành còn 2 con chim”. - Ngồi quanh bàn có 5 bạn, 2 bạn rời khỏi bàn. Còn lại 3 bạn đang ngồi.Làm tương tự với các tình huống: Có 5 cốc nước cam, đã uống hết 3 cốc. Còn lại 2 cốc chưa uống.- Chỉnh sửa, nhận xét.- Giới thiệu bài:**2. Hoạt động khám phá.**1.GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt các thao tác sau: - GV nói: Có 6 chấm tròn- lấy ra 6 chấm trònCó 4 con bay đi- Lấy đi 4 chấm tròn. - Để biết có tất cả bao nhiêu con (hay chấm tròn) ta thực hiện phép trừ 6 – 4 = 2.- H/ d HS thực hiện tương tự với hình vẽ trong SGK . - Cho HS lưu ý sử dụng mẫu câu khi nói: *Có... bay đi hoặc đã uống (bớt) ... còn lại...*2. Củng cố kiến thức mới: - Nêu một số tình huống. HS đặt phép cộng tương ứng. GV hướng dẫn HS tìm kết quả phép trừ bằng cách đếm que tính, ngón tay để tìm ra kq.**3. Hoạt động luyện tập:** **Bài 1. Số?**- Nêu yêu cầu bài tập- Cho học sinh làm bài cá nhân, Tổ chức cho HS quan sát tranh và thi nói và viết kết quả phép tính.- Gọi 1 HS thực hiện trên bảng.- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương.- Cùng HS **3. Củng cố, dặn dò:**- Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?- Nhắc HS đọc và ghi nhứ các phép trừ trong PV6. | - HS quan sát trả lời. - Quan sát, trả lời.- HS đọc phép tính 3 chong chóng thêm 1 chong chóng là 4 chong chóng.- Cùng đọc yêu cầu- HS đếm số chấm tròn viết kết quả phép cộng.  - 1 em lên bảng tính. Cả lớp nhận xét -HSKT viết làm theo mẫu**- Thực hiện phép trừ trong PV 6.** |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3+ 4: Tiếng Việt

 **BÀI 52: UM – UP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết vần **um,** vần **up** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần **um,** vần **up**.

**2. Kỹ năng:**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **um, up**

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc **Bà và Hà.**

- Viết đúng các vần **um, up,** các tiếng **chum, búp bê.**

**3. Thái độ:**

-Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**- GDQCN: Điều 37. Bổn phận của trẻ em đối với gia đình**

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa trong bài, thẻ từ.

**2. Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết 1:****1. Hoạt động khởi động:** - Ổn định.- Kiểm tra bài cũ: Nhận xét bài kiểm tra giữa HK I.  - Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng.**2. Hoạt động khám phá:****\* Dạy vần um.**- Cho HS quan sát tranh**chum**- Giới thiệu và rút ra tiếng khóa: **chum**- Cho HS đọc và phân tích tiếng : **chum**- Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **chờ - um- chum** - Giới thiệu và rút ra vần:**um**- Đưa vần **um**vào mô hình

|  |  |
| --- | --- |
| u | m |

- Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **u- mờ - um.**- Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.**\* Dạy vần up**(Các bước tương tự như dạy vần âm)- HDHS so sánh vần um/ up**3. Hoạt động luyện tập****\* Mở rộng vốn từ:** **Bài 2:Tiếng nào có vần umtiếng nào có vần up?**- Nêu yêu cầu bài tập.- Chỉ từng từ dưới hình.- Giải nghĩa từ: cúp.- Nói tiếng có vần **um, up**- Chỉ từng tiếng **Bài 4: Tập viết.**- GV hướng dẫn cách viết: **um, chum, up, búp bê.**- Theo dõi, giúp đỡ HS.**Tiết 2****4. Hoạt động vận dụng:****Bài 4: Tập đọc: Bà và bé**- Cho HS đọc lại toàn bộ bài trên bảng.\* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc.\* GV đọc mẫu \* Luyện đọc từ ngữ : **chăm chỉ, giúp, um tùm, chữa mũ, búp bê, ngắm, tủm tỉm, ngộ quá.**\* Luyện đọc câu: HDHS xác định câu : 6 câu - Cho HS luyện đọc câu. \* Luyện đọc đoạn:  GV chia đoạn: 2 đoạn\* Cho HS đọc cả bài trong SGK.- Theo dõi giúp đỡ HS.**\*Tìm hiểu bài đọc:**- Nêu yêu cầu: *Ghép đúng?*- Chỉ từng ý a,b cho cả lớp đọc.- Hướng dẫn HS ghép ý đúng- Gv chốt lại. a) Hà – Chăm chỉ giúp bàb) Bà – ngắm Hà tủm tỉm**GDQCN:** Là trẻ em con phải có bổn phận gì đối với gia đình**5. Củng cố - dặn dò.**- Nhận xét giờ học.- Dặn HS về nhà đọc, viết bài ***um, up***- Xem trước bài bài 53 | - HS hát- Lắng nghe.- Đọc lại - Quan sát tranh, nêu nội dung tranh.- Nhận biết tiếng : **chum**- Đọc, phân tích( CN, nhóm, lớp)- Nêu vị trí từng âm trong tiếng **chum.**- Đánh vần.- Nêu vị trí từng âm trong vần **um.**- Quan sát.- Đánh vần vần **um****-** Lần lượt thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.- Đọc, phân tích các tiếng vừa tìm được.- HS so sánh.- HS nhắc lại.- Lớp đọc.- Lắng nghe.- Làm việc theo cặp: Nói tiếng có vần **um, up**- Đại diện nhóm báo cáo.- Cả lớp nói tiếng có vần **um,up *.***- Quan sát và lắng nghe.- Nêu lại quy trình.- Viết, bảng con .- Đọc lại toàn bộ bài trên bảng.- Quan sát tranh - lắng nghe.- Lắng nghe.- Đọc CN- N - CL- Đọc nối tiếp câu, đọc theo tổ, cả lớp.- Đọc đoạn trong nhóm đôi.- Đại diện nhóm thi đọc đoạn.- 1 HS đọc lại bài đọc.- Lớp đọc đồng thanh.- Lớp đọc- Thực hiện theo hướng dẫn. - Đọc lại ý đúng.- Lắng nghe.1. Kính trọng, lễ phép, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ; yêu thương, quan tâm, chia sẻ tình cảm, nguyện vọng với cha mẹ và các thành viên trong gia đình, dòng họ.2. Học tập, rèn luyện, giữ gìn nề nếp gia đình, phụ giúp cha mẹ và các thành viên trong gia đình những công việc phù hợp với độ tuổi, giới tính và sự phát triển của trẻ em. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tiết 1 + 2: Tiếng Việt

 **BÀI 53: UÔM**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết vần **uôm**; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần **uôm**.

**2. Kỹ năng:**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uôm.**

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc **Quạ và chó.**

- Viết đúng các vần **uôm,** tiếng **buồm.**

**3. Thái độ:** Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa trong bài, thẻ từ.

**2. Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết 1:****1. Hoạt động khởi động:** - Ổn định.- Kiểm tra bài cũ:- Cho HS đọc bài: Bà và Hà - Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng.**2. Hoạt động khám phá:****\* Dạy vần uôm.**- Cho HS quan sát tranh**buồm**- Giới thiệu và rút ra tiếng khóa: **buồm**- Cho HS đọc và phân tích tiếng : **buồm** - Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **bờ - uôm- buôm -huyền -buồm** - Giới thiệu và rút ra vần:**uôm**- Đưa vần **uôm**vào mô hình

|  |  |
| --- | --- |
| uô | m |

- Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **uô- mờ - uôm.**- Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.- HDHS so sánh vần uôm/ um**3. Hoạt động luyện tập.****\* Mở rộng vốn từ:** **Bài 2:Tiếng nào có vần uômtiếng nào có vần um?**- GV nêu yêu cầu bài tập.- GV chỉ từng từ dưới hình.- GV giải nghĩa từ: quả muỗm, nhuộm.- Nói tiếng có vần **uôm.**- Chỉ từng tiếng **Bài 4: Tập viết.**- Hướng dẫn cách viết: **Uôm, buồm, quả muỗm.**- Theo dõi, giúp đỡ HS.**Tiết 2****4. Hoạt động vận dụng:****Bài 4: Tập đọc: Quạ và chó**- Cho HS đọc lại toàn bộ bài trên bảng.\* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc.\* GV đọc mẫu \* Luyện đọc từ ngữ: **mỏm đá, ngậm khổ mỡ, cuỗm, bộp, nằm kề mõm chú, tợp.**\* Luyện đọc câu: HDHS xác định câu : 9 câu - Cho HS luyện đọc câu. \* Luyện đọc đoạn:  GV chia đoạn: 2 đoạn 5/4\* Cho HS đọc cả bài trong SGK.- Theo dõi giúp đỡ HS.**\*Tìm hiểu bài đọc:**- Nêu yêu cầu: *Ghép đúng?*- Chỉ từng ý a,b cho cả lớp đọc.- Hướng dẫn HS ghép ý đúng- Gv chốt lại. a) Quạ – ngậm khổ mỡ ở mỏb) Bà – nghĩ kế để quạ há mỏ ra**5. Củng cố - dặn dò.**- Nhận xét giờ học.- Dặn HS về nhà đọc, viết bài ***uôm***- Xem trước bài bài 54 | - HS hát- HS đọc- Đọc lại đầu bài.- Quan sát tranh, nêu nội dung tranh.- Nhận biết tiếng : **buồm**- Đọc, phân tích( CN, nhóm, lớp)- Nêu vị trí từng âm trong tiếng **buồm.**- Đánh vần.- Nêu vị trí từng âm trong vần **um.**- Quan sát.- Đánh vần vần **uôm****-** Lần lượt thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.- Đọc, phân tích các tiếng vừa tìm được.- HS so sánh.- HS nhắc lại.- Lớp đọc.- Lắng nghe.- Làm việc theo cặp: Nói tiếng có vần **uôm.**- Đại diện nhóm báo cáo.- Cả lớp nói tiếng có vần **uôm*.***- Quan sát và lắng nghe.- Nêu lại quy trình.- Viết, bảng con .- Đọc lại toàn bộ bài trên bảng.- Quan sát tranh - lắng nghe.- Lắng nghe.- Đọc CN- N - CL- Đọc nối tiếp câu, đọc theo tổ, cả lớp.- Đọc đoạn trong nhóm đôi.- Đại diện nhóm thi đọc đoạn.- 1 HS đọc lại bài đọc.- Lớp đọc đồng thanh.- Lớp đọc- Thực hiện theo hướng dẫn. - Đọc lại ý đúng.- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 : Tự nhiên và xã hội 1

 **BÀI 6. NƠI EM SỐNG ( tiết 3 )**

**Từ hoạt động 5 đến hết bài**

 **I.Yêu cầu cần đạt**

 **\* Về nhận thức khoa học:**

- Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm , đường phố và hoạt động của người dân nơi HS đang sống . của công việc đó cho xã hội .

 - Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp

- Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý .

 **\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Biết cách quan sát và cách đặt câu hỏi khi quan sát các hình trong bài học để phát hiện ra cảnh quan tự nhiên , vị trí của một số nơi quan trọng ở cộng đồng .

- Sử dụng được những từ phù hợp để mô tả nội dung của các hình trong bài học , qua đó nhận biết được các hoạt động sinh sống của người dân trong cộng đồng .

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

-Nêu và thực hiện được một số việc HS có thể làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương .

-Bày tỏ được sự gắn bó , tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình .

 - **GDQP&AN:**  GD tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc

**II. Đồ dùng dạy học**

- Các hình trong SGK .

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1

 **III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động****2. Hoạt động hình thành kiến thức**Hoạt động 1: Tìm hiểu về công việc của người dân và đóng góp của công việc đó cho cộng đồng nơi em sống\* Cách tiến hành *Bước 1 : Làm việc theo nhóm* * GV yêu cầu HS quan sát hình và trả lời các câu hỏi trang 48 ( SGK ) .

+ Nói tên công việc của những người trong các hình .+ Công việc của họ có đóng góp gì cho cộng đồng ? + Hãy nói về công việc của những người trong gia đình và công việc của những người xung quanh em . -GV theo dõi HD HS *Bước 2 : Làm việc cả lớp* - Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp .- GV cùng HS nhận xét , bổ sung câu trả lời . - GV kết luận : Tất cả mọi công việc đem lại lợi ích cho cộng đồng đều quan trọng và đáng quý . Những người làm bác sĩ , làm công an hay thu gom rác hoặc bán hàng , làm GV hay nhân viên bảo vệ , ... đều là những người hỗ trợ , giúp đỡ cộng đồng nơi chúng ta sống để làm cho cuộc sống của chúng ta được khoẻ mạnh , an toàn , tiện lợi , sạch sẽ , vệ sinh và tốt đẹp hơn . - Yêu cầu HS đọc lời nói của con ong trang 48 ( SGK )**3. Hoạt động luyện tập và vận dụng*****Hoạt động 2 : Việc em có thể làm để đóng góp cho nơi sống của mình*** \* Cách tiến hành*Bước 1 : Làm việc theo cặp* GV yêu cầu HS quan sát hình trang 49 và trả lời câu hỏi trong SGK : Các bạn trong hình đã làm gì để đóng góp cho cộng đồng ?-GV theo dõi HD HS  *Bước 2 : Làm việc cả lớp* - GV yêu cầu HS trình bày kết quả làm việc trước lớp . - GV cùng HS khác nhận xét , bổ sung câu trả lời . *Bước 3 : Làm việc cá nhân* . - GV yêu cầu HS nghĩ ra ba việc em có thể làm để đóng góp cho nơi sống của mình và viết vào “ Bản cam kết ” theo mẫu ( Xem Phụ lục 3 ) .-GV cùng HS tham gia nhận xét**GDQP&AN:**  Em phải làm gì để thể hiện tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc?**4. Củng cố**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | HS quan sát các hình ở trang 48 (SGK)trong SGK và thực tế trả lời các câu hỏi-Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm. **-** Đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp . -HS đọc * HS từng cặp 2 em thảo luận chia sẻ, thống nhất
* HS trình bày
* HS tham gia nhận xét
* HS thực hiện, HS sử dụng bút màu để trang trí bản cam kết của mình
* HS đem trưng bày bản cam kết của mình trước lớp .

HS liên hệ- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Tập viết

**UM, UP, UÔM, CHUM, BÚP BÊ, BUỒM,...**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Viết đúng **um, chum, up, búp bê, uôm, buồm, quả muỗm** chữ thường cỡ vừa đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở *Luyện viết 1*, tập một.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng viết đẹp, đúng mẫu.

**3. Thái độ:**

**-** Có ý thức luyện viết, giữ vở sạch.

**4 Phát triển năng lực:**

 **-** Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:** Bảng lớp viết các vần, tiếng cần luyện viết.

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết, tập 1

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**- Ổn định- Kiểm tra bài cũ.+ Gọi học đọc các chữ đã học ở tiết 20 - Giới thiệu bài:+ Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu**2. Khám phá và luyện tập:****2.1. Đọc chữ:** các vần **um, chum, up, búp bê, uôm, buồm, quả muỗm** - Cho HS đọc các chữ, tiếng cần viết trên bảng lớp.- GV nhận xét.**2.2 Tập viết: um, chum, up, búp bê,** - Cho HS quan sát chữ**um, chum, up, búp bê**nêu cách viết.- Vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn cách viết.- Theo dõi và giúp đỡ HS.**2.3. Tập viết: uôm, buồm, quả muỗm** - Yêu cầu học sinh quan sát đọc **uôm, buồm, quả muỗm** và nói cách viết.- Vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn cách viết.- Theo dõi và giúp đỡ HS.**3. Hoạt động vận dụng:**- Cho HS viết phần Luyện tập thêm.- Thu vở kiểm tra 1 tổ.- Nhận xét bài của HS.**4. Củng cố - dặn dò:**- Nhận xét giờ học.- Về nhà luyện viết thêm vào vở ô li. | - Hát - 1 HS đọc - Lắng nghe- HS đọc nối tiếp, tổ, lớp các chữ, tiếng cần viết- Quan sát và nêu cách viết.- Lắng nghe và ghi nhớ.- Viết chữ vào vở luyện viết.- Nhiều HS đọc và nêu cách viết - Lắng nghe và ghi nhớ.- Viết vào vở luyện viết.- Luyện viết phần Luyện tập thêm.- Lắng nghe.- Lắng nghe |

\_ **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ tư ngày 20 tháng 11 năm 2024

Buổi sángTiết 1+2: Tiếng Việt

**BÀI 54: ƯƠM – ƯƠP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết vần **ươm,** vần **ươp** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần **ươm,** vần **ươp**.

**2. Kỹ năng:**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ươm, ươp**

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc **Ủ ấm cho bà.**

- Viết đúng các vần **ươm, ươp,** các tiếng **bươm bướm, quả mướp.**

**3. Thái độ:**

- Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, con người.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa trong bài, thẻ từ.

**2. Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết 1:****1. Hoạt động khởi động:** - Ổn định.- Kiểm tra bài cũ: Cho HS đọc bài Quạ và chó. - Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng.**2. Hoạt động khám phá:****\* Dạy vần ươm.**- Cho HS quan sát tranh**bươm**- GT và rút ra tiếng khóa: **bươm bướm**- Cho HS đọc và phân tích tiếng **bươm bướm**- Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **bờ - ươm- bươm- sắc – bướm** - Giới thiệu và rút ra vần:**ươm**- Đưa vần **ươm**vào mô hình

|  |  |
| --- | --- |
| ươ | m |

- Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **ươ- mờ - ươm.**- Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.**\* Dạy vần ươp**(Các bước tương tự như dạy vần âm)- HDHS so sánh vần ươm/ ươp**3. Hoạt động luyện tập****\* Mở rộng vốn từ:** **Bài 2:Tiếng nào có vần ươmtiếng nào có vần ươp?**- Nêu yêu cầu bài tập.- Chỉ từng từ dưới hình.- Nói tiếng có vần **ươm, ươp**- Chỉ từng tiếng **Bài 4: Tập viết.**- Hướng dẫn cách viết: **ươm, bướm, ươp, mướp.**- Theo dõi, giúp đỡ HS.**Tiết 2****4. Hoạt động vận dụng:****Bài 4: Tập đọc: Ủ ấm cho bà**- Cho HS đọc lại toàn bộ bài trên bảng.\* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc.\* GV đọc mẫu \* Luyện đọc từ ngữ: **gió mùa, tấm nệm, tướp, thì thầm, bếp lửa, đỏ đượm.**\* Luyện đọc câu: HDHS xác định câu: 6 câu - Cho HS luyện đọc câu. \* Luyện đọc đoạn:  GV chia đoạn: 2 đoạn\* Cho HS đọc cả bài trong SGK.- Theo dõi giúp đỡ HS.***\*Tìm hiểu bài đọc:***- Nêu yêu cầu: *Ghép đúng?*- Chỉ từng ý a,b cho cả lớp đọc.- Hướng dẫn HS ghép ý đúng- Gv chốt lại. a) Mẹ – mua cho bà tấm nệm ấmb) Mi– Ôm bà ngủ để ủ ấm cho bà**5. Củng cố - dặn dò.**- Nhận xét giờ học.- Dặn HS về nhà đọc, viết bài ***ươm, ươp*** | - HS hát- 3 HS đọc.- HS đọc - Quan sát tranh, nêu nội dung tranh.- Nhận biết từ : **bươm bướm**- Đọc, phân tích (CN, nhóm, lớp)- Nêu vị trí từng âm trong tiếng **bươm bướm**- Đánh vần.- Nêu vị trí từng âm trong vần **ươm.**- Quan sát.- Đánh vần vần **ươm****-** Lần lượt thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.- Đọc, phân tích các tiếng vừa tìm được.- HS so sánh.- HS nhắc lại.- Lớp đọc.- Làm việc theo cặp: Nói tiếng có vần **ươm, ươp**- Đại diện nhóm báo cáo.- Cả lớp nói tiếng có vần **ươm,ươp *.***- Quan sát và lắng nghe.- Nêu lại quy trình.- Viết, bảng con .- Đọc lại toàn bộ bài trên bảng.- Quan sát tranh - lắng nghe.- Lắng nghe.- Đọc CN- N - CL- Đọc nối tiếp câu, đọc theo tổ, cả lớp.- Đọc đoạn trong nhóm đôi.- Đại diện nhóm thi đọc đoạn.- 1 HS đọc lại bài đọc.- Lớp đọc đồng thanh.- Lớp đọc- Thực hiện theo hướng dẫn. - Đọc lại ý đúng.- Lắng nghe. |

\_ **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm 2

 **HĐGD THEO CHỦ ĐỀ : GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI**

**I.Yêu cầu cần đạt**

 - Nhận biết được những việc nên làm vào giờ học, những việc nên làm vào giờ chơi và thực hiện những việc làm đó.

- Có kĩ năng tự điều chỉnh hành vi của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập,

- Sinh hoạt hằng ngày một cách khoa học, hợp lí để bảo vệ sức khoẻ**.**

**II. Đồ dùng dạy học**

- Tranh ảnh minh hoạ cho bài học.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên****1. Hoạt động mở đầu** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Khởi đông  | - Hát |
| - Giới thiệu bài |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức .** |
| **Hoạt động 1. Đóng vai** |
| ***\* Cách tiến hành:***- GV Chia lớp thành các nhóm 4 HS. Mỗi nhóm sẽ quan sát tranh một tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí phù hợp.- GV tổ chức cho HS quan sát tranh và nêu nội dung 2 tình huống trong SGK | - Chia lớp theo nhóm bàn.- Theo dõi, quan sát |
| - HS thảo luận tình huống và tham gia đóng vai theo nhóm.- Cho một số nhóm đóng vai trước lớp.- GV cùng HS nhận xét | - Các nhóm thảo luận đưa ra cách giải quyết tình huống, phân vai, chọn lời thoại, đóng vai trong nhóm. - Lần lượt các nhóm lên đóng vai, xử lí tình huống.- HS nhận xét nhóm bạn |
| ***\*GV kết luận.***- Các em cần thực hiện học tập và vui chơi điều độ, đúng giờ và đúng lúc để đảm bảo sức khoẻ và mang lại kết quả học tập tốt hơn. |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** |
| **Hoạt động 2. Liên hệ và chia sẻ về những việc em nên làm trong giờ học, giờ chơi.** |
| ***\* Cách tiến hành :***- GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi: + Hằng ngày, em được tham gia những hoạt động học tập và vui chơi nào? +Em thường làm gì trong giờ học? + Em tham gia những hoạt động vui chơi nào trong giờ nghỉ? - Cho HS thảo luận cặp đôi. - Mời 2 đến 3 cặp HS trình bày trước lớp.- GV và HS cùng nhận xét | - Lắng nghe để nắm được nội dung thảo luận.- HS thảo luận cặp đôi. - 2 đến 3 cặp HS trình bày trước lớp về những việc bản thân đã làm trong giờ học và giờ chơi ở trường và ở nhà.- Nhận xét nhóm bạn.  |
| ***\* Kết luận:*** - Trong giờ học, em cần hăng hái phát biểu, tham gia xây dựng bài, ….. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **Hoạt động 3. Trò chơi “Giờ nào, việc nấy”** |
| ***\* Cách tiến hành***- GV cho HS đứng thành vòng tròn, GV đứng giữa làm quản trò. - GV hướng dẫn cách chơi:Ví dụ: Sau giờ học, bạn thường làm gì bạn có thích xem ti vi không? Bạn thường xem ti vi vào khoảng thời gian nào? - Cho HS chơi thử với sự hướng dẫn của GV, sau đó có thể chia thành các nhóm nhỏ và chơi theo nhóm nhỏ: Chia lớp thành 6 đội chơi. 1 bạn làm quản trò, bạn này sẽ nêu các thời gian khác nhau trong ngày, ví dụ: 6 giờ 30 phút sáng, 12 giờ trưa, tất cả thành viên trong các đội phải diễn tả hành động, việc mình sẽ làm vào thời gian đó. | - HS tập hợp thành vòng tròn.- Lắng nghe và làm theo.- Chơi thử 1 lần |
| - Cho HS chơi trò chơi.  | - HS tham gia trò chơi. |
| *\* Kết luận:*- Mỗi bạn sẽ có những sở thích, thói quen vui chơi, thư giãn khác nhau: phải làm những việc nhà khác nhau. Các em chú ý sắp xếp các hoạt động đó với việc học tập. vào những thời gian phù hợp. | - Lắng nghe. |
| **\* Củng cố , dặn dò:**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà chia sẻ với người thân về những viêc nên làm vào giờ học, vào giờ chơi. | - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiềuTiết 1: Toán 2

 PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6 (Tiết 2)

Bài 2 đến hết

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Biết cách tính kết quả một phép trừ trong phạm vi 6.

**2. Kĩ năng:**

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một tình huống gắn với thực tế.

**3. Thái độ:**

- Chăm chỉ, tích cực học toán.

**4.Phát triển năng lực**:

- HS có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:** Bảng phụ chép sẵn bài tập 2.

**2. Học sinh:** Hình trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** **a, Kiểm tra bài cũ:**- Cho HS viết bảng con 4 - 2 = 5 - 1 = - Nhận xét, đánh giá. **2. Hoạt động luyện tập:** **Bài 2. tính**- Nêu yêu cầu bài tập- Cho học sinh làm bài cá nhân vào SGK. - Giao bảng phụ cho 1 HS thực hiện.- Chốt kết quả 2 - 1 = 1 4 - 2 = 2 4 - 4 = 0  3 - 2 = 1 4 - 1 = 3 5 - 5 = 0 5 - 1 = 4 6 – 5 = 1 6 - 6 = 0- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương HS.**Bài 3. Số**- Nêu yêu cầu bài tập- Cho học sinh làm bài theo nhóm. - Gợi ý nêu bài toán. - Gợi ý. Ví dụ: a, Có 4 cái bánh, chú chuột ăn 1 cái bánh. Còn mấy cái bánh?  4 - 1 = 3b**,** Hướng dẫn HS xem tranh rồi kể câu chuyện theo y/c - Nhận xét tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?- Nhắc HS về nhà ôn các phép trừ trong PV 6 | - Viết phép tính vào bảng con và ghi kết quả.- Cùng đọc yêu cầu- HS làm bài cá nhân.- 1 em làm bài và trình bày trên bảng - Cả lớp nhận xét kq.- Cùng đọc yêu cầu- Các nhóm thảo luận tranh rồi nêu kết quả.**- Thực hiện phép trư trong PV 6.**  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2 : Tiếng Việt tăng 2

**Dạy bù bài sáng thứ tư 20/11**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3 : Tự nhiên và xã hội 2

**THỰC HÀNH : QUAN SÁT CUỘC SỐNG**

**XUNG QUANH TRƯỜNG( T1) – HĐ1**

 **I.Yêu cầu cần đạt**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nhận ra được những địa điểm quen thuộc và các loại toà nhà , đường phố , ... xung quanh trường học .

 - Giới thiệu được về hoạt động sinh sống và đi lại của người dân ở quanh trường bằng những hình thức khác nhau ( vẽ , viết , đóng vai , ... ) .

 - Nêu được những chuẩn bị cần thiết khi đi quan sát .

 **\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

-Biết cách quan sát , ghi chép và trình bày kết quả quan sát ,

 **\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Định vị được mình đang đứng ở chỗ nào hoặc đang đi đến đâu ở cộng đồng xung quanh trường học .

**II. Đồ dùng dạy học**

- Các Phiếu quan sát ( theo SGK ) .

- Giấy A0 , giấy màu , bút màu , băng keo , kéo .

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động mở đầu****- Khởi động**  |
| - Ổn định: - Giới thiệu bài:  | - Hát­ |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |
| ***Hoạt động 1 : Tìm hiểu về những việc cần làm trước khi đi quan sát*** |
| *\* Cách tiến hành:* |
| *Bước 1 : Làm việc theo cặp*- Y/C HS quan sát hình trang 50 và trả lời câu hỏi trong SGK : - Khi đi quan sát , các bạn trong hình mang theo những gì và trang phục như thế nào ? *Bước 2 : Làm việc cả lớp* - Yêu cầu HS trình bày kết quả làm việc trước lớp . - GV cùng HS khác nhận xét , bổ sung câu trả lời . **3. Hoạt động luyện tập**  *Làm việc theo nhóm nhỏ ( 3 – 4 HS )* - GV HD HS .**4. Hoạt động vận dụng , trải nghiệm**- GV nhắc nhở HS không được ai tách khỏi nhóm trong quá trình tham quan  | - HS quan sát- HS chia sẻ thống nhất ý kiến, trả lời câu hỏi- Đại diện trình bày kết quả- HS nhận xét-HS đọc y/c quan sát , trao đổi -Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng người HS thực hiện – Nhận xét |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024

Buổi sángTiết 2+3: Tiếng Việt

**BÀI 55: AN – AT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh nhận biết vần **an,** vần **at** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần **an,** vần **at**.

**2. Kỹ năng:**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **an, at**

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc **Giàn mướp.**

- Viết đúng các vần **an, at,** các tiếng **bàn, nhà hát.**

**3. Thái độ:**

-Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa trong bài, thẻ từ.

**2. Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết 1:****1. Hoạt động khởi động:** - Ổn định.- Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc bài Ủ ấm cho bà - Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng.**2. Hoạt động khám phá:****\* Dạy vần an.**- Cho HS quan sát tranh**bàn**- Giới thiệu và rút ra tiếng khóa: **bàn** - Cho HS đọc và phân tích tiếng : - Hướng dẫn HS cách đánh vần:  **bờ - an- bàn -huyền-bàn**- Giới thiệu và rút ra vần:**an**- Đưa vần **an**vào mô hình

|  |  |
| --- | --- |
| a | n |

- Hướng dẫn HS cách đánh vần: **a-n- an.**- Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.**\* Dạy vần at**(Các bước tương tự như dạy vần âm)- HDHS so sánh vần an/ at**3. Hoạt động luyện tập****\* Mở rộng vốn từ:** **Bài 2:Tiếng nào có vần antiếng nào có vần at?**- Nêu yêu cầu bài tập.- Chỉ từng từ dưới hình.- Giải nghĩa từ: thợ hàn- Nói tiếng có vần **an, at**- Chỉ từng tiếng **Bài 4: Tập viết.**- GV hướng dẫn cách viết: ***An, bàn, át, nhà hát***- Theo dõi, giúp đỡ HS.**Tiết 2****4. Hoạt động vận dụng:****Bài 4: Tập đọc: Giàn mướp**- Cho HS đọc lại toàn bộ bài trên bảng.\* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc.\* GV đọc mẫu \* Luyện đọc từ ngữ : **giàn mướp , thơm ngát, lắm hôm, khe khẽ hát, tụ họp, sớm ra quả**\* Luyện đọc câu: HDHS xác định câu : 4 câu - Cho HS luyện đọc câu. \* Luyện đọc đoạn:  GV chia đoạn: 2 đoạn\* Cho HS đọc cả bài trong SGK.- Theo dõi giúp đỡ HS.**\*Tìm hiểu bài đọc:**- Nêu yêu cầu: *Những ý nào đúng?*- Chỉ từng ý a,b,c cho cả lớp đọc.- Hướng dẫn HS chọn ý đúng- Gv chốt lại. a) Giàn mướp thơm ngát (đúng)b) Hà khẽ hát cho giàn mướp nghe (đúng)c, Năm đó, giàn mướp chậm ra quả (sai)**5. Củng cố - dặn dò.**- Nhận xét giờ học.- Dặn HS về nhà đọc, viết bài ***an, at***- Xem trước bài bài ôn tập | - HS hát- 2- 3 HS đọc.- Đọc lại - Quan sát tranh, nêu nội dung tranh.- Nhận biết tiếng **bàn** - Đọc, phân tích( CN, nhóm, lớp)- Nêu vị trí từng âm trong tiếng **bàn** - Đánh vần.- Nêu vị trí từng âm trong vần **an.**- Quan sát.- Đánh vần vần **an****-** Lần lượt thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.- Đọc, phân tích các tiếng vừa tìm được.- HS so sánh.- HS nhắc lại.- Lớp đọc.- Lắng nghe.- Nói theo cặp: Nói tiếng có vần **an, at**- Đại diện nhóm báo cáo.- Cả lớp nói tiếng có vần **an, at *.***- Quan sát và lắng nghe.- Nêu lại quy trình.- Viết, bảng con .- Đọc lại toàn bộ bài trên bảng.- Quan sát tranh - lắng nghe.- Lắng nghe.- Đọc CN- N - CL- Đọc nối tiếp câu, đọc theo tổ, cả lớp.- Đọc đoạn trong nhóm đôi.- Đại diện nhóm thi đọc đoạn.- 1 HS đọc lại bài đọc.- Lớp đọc đồng thanh.- Lớp đọc- Thực hiện theo hướng dẫn. - Đọc lại ý đúng.- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Toán tăng 2

**Dạy bù bài sáng thứ tư 20/11**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiềuTiết 1: Tập viết

**ƯƠM, ƯƠP, AN, AT, BƯƠM BƯỚM, QUẢ MƯỚP,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Viết đúng **ươm, bướm,** **ươp, quả mướp, an, bàn, at, nhà hát** chữ thường cỡ vừa đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở *Luyện viết 1*, tập một.

-HSKT biết viết làm theo mẫu

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng viết đẹp, đúng mẫu.

**3. Thái độ:**

**-** Có ý thức luyện viết, giữ vở sạch.

**4. Phát triển năng lực:**

 **-** Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:** Bảng lớp viết các vần, tiếng cần luyện viết.

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết, tập 1

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**- Ổn định- Kiểm tra bài cũ+ Gọi học đọc các chữ đã học ở tiết 21 - Giới thiệu bài:+ Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu**2. Khám phá và luyện tập:****2.1 Đọc chữ:** các vần **ươm, bướm,** **ươp, quả mướp, an, bàn, at, nhà hát** - Cho HS đọc các chữ, tiếng cần viết trên bảng lớp.- GV nhận xét.**2.2 Tập viết: ươm, bướm,** **ươp, quả mướp.**- Cho HS quan sát chữ**ươm, bướm,** **ươp, quả mướp**nêu cách viết.- Vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn cách viết.- Theo dõi và giúp đỡ HS.**2.3 Tập viết: an, bàn, at, nhà hát** - Yêu cầu học sinh quan sát đọc và nói cách viết.- Vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn cách viết.- Theo dõi và giúp đỡ HS.**3. Hoạt động vận dụng:**- Cho HS viết phần Luyện tập thêm.- Thu vở kiểm tra 1 tổ.- Nhận xét bài của HS.**4. Củng cố - dặn dò:**- Nhận xét giờ học.- Về nhà luyện viết thêm vào vở ô li. | - Hát - 1 HS đọc - Lắng nghe- HS đọc nối tiếp, tổ, lớp các chữ, tiếng cần viết- Quan sát và nêu cách viết.- Lắng nghe và ghi nhớ.- Viết chữ vào vở luyện viết.- Nhiều HS đọc và nêu cách viết - Lắng nghe và ghi nhớ.- Viết vào vở luyện viết.-HSKT biết viết làm theo mẫu- Luyện viết phần Luyện tập thêm.- Lắng nghe.- Lắng nghe |

**\_ IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2:Tiếng Việt tăng 3

**Dạy bù bài sáng thứ tư 20/11**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Kể chuyện

**BÀI 56: SÓI VÀ SÓC**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, không cần GV hỏi, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Khen ngợi sóc trong lúc nguy hiểm vẫn biết cachsb thoát khỏi nanh vuốt của sói. Câu chuyện nói một điều: long tốt làm con người vui vẻ, sự độc ác không mang lại hạnh phúc, niềm vui.

**2. Kỹ năng:**

**-** Bước đầu rèn kỹ năng nghe, hiểu câu chuyện, kỹ năng kể chuyện.

**3. Thái độ:**

**-**  Giáo dục HS phải thông minh, cảnh giác mới thắng được kẻ xấu.

**4. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:** Máy chiếu 4 tranh minh họa chuyện.

**2. Học sinh:** Tranh minh họa SGK

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** - Ổn định- Kiểm tra bài cũ+ Mời 1 HS kể toàn chuyện ***Ba chú lợn con***+ Cho học sinh nhận xét - Giới thiệu bài:+ Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng.**2.Chia sẻ:****2.1.Quan sát và phỏng đoán.**- GV chiếu 4 tranh lên.- Các em xem tranh và nói tên các nhân vật trong tranh.- Cho HS thử đoán hành động của nhân vật. **2.2 Giới thiệu chuyện:**- Giới thiệu nội dung câu chuyện**3. Hoạt động khám phá.****3.1 Nghe kể chuyện:**- Kể 3 lần theo từng đoạn.+ Kể lần 1: Kể không chỉ tranh+ Kể lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.+ Kể lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.**3.2. Trả lời câu hỏi theo tranh:**- Chỉ từng tranh và đặt câu hỏi:+ Tranh 1:Vì sao ba chú lợn con phải làm nhà?+ Tranh 2: Mỗi chú lợn con làm nhà bằng gì ?+ Tranh 3: Điều gì xảy ra khi sói đến nhà lợn anh?+ Tranh 4: Điều gì xảy ra khi sói đến nhà lợn nhỡ ? **3.3 Kể chuyện**- Gọi HS kể chuyện theo tranh.- Cùng HS nhận xét, đánh giá.- Cho HS thi kể lại toàn bộ câu chuyện.**4. Vận dụng**- Em nhận xét gì về sóc? - Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì?\* GV kết luận: Khen ngợi sóc trong lúc nguy hiểm vẫn biết cachsb thoát khỏi nanh vuốt của sói. Câu chuyện nói một điều: long tốt làm con người vui vẻ, sự độc ác không mang lại hạnh phúc, niềm vui. **5. Củng cố - dặn dò:**- Tuyên dương những HS kể chuyện hay- Về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện***.*** - Xem trước tranh minh họa, chuẩn bị cho tiết kể chuyện *Sư tử và chuột nhắt.* | - Hát- 2 HS kể- Lắng nghe.- HS quan sát tranh, nêu tên các nhân vật trong tranh.- HS dựa vào tranh để dự đoán.- HS lắng nghe.- Nghe kể chuyện.- Lắng nghe và quan sát tranh.- Tiếp nối nhau trả lời câu hỏi.- Tiếp nối kể trong nhóm (mỗi em 3 tranh)- 1 em kể toàn bộ câu chuyện.- HS thi kể chuyện.- Nhận xét bạn kể.- HS thảo luận nhóm đôi và TL câu hỏi.- HS lắng nghe.- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tiết 1: Toán3

 LUYỆN TẬP

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố về kĩ năng làm tính trừ trong phạm vi 6.

**2. Kĩ năng:**

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một tình huống gắn với thực tế.

**3. Thái độ:**

- Chăm chỉ, tích cực học toán.

**4.Phát triển năng lực**:

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:** Bảng phụ chép sẵn bài tập 2.

**2. Học sinh:** Hình trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** **a, Kiểm tra bài cũ:**- Cho HS viết bảng con  6 - 2 = 4 - 2 = 5 - 1 =  - Nhận xét, đánh giá. **2. Hoạt động luyện tập:** **Bài 1: Số**- Nêu yêu cầu bài tập.- Cho học sinh làm bài cá nhân. - Gọi HS đọc kết quả.- Chốt kết quả đúng, khen ngợi HS.**Bài 2. Tính**- Nêu yêu cầu bài tập- Tổ chức cho học sinh làm bài cá nhân. - Hướng dẫn tính, thực hiện phép trừ rồi viết kết quả.- Chốt kq: 1 - 1 = 0 5 - 2 = 3 5 - 4 = 1  4 - 1 = 3 2 - 1 = 1 6 - 1 = 5 3 - 1 = 2 3 - 2 = 1 4 - 3 = 1**Bài 3. Chọn KQ đúng với mỗi phép tính:**- Nêu yêu cầu bài tập- Cho học sinh làm bài theo nhóm. - Gọi đại diện nhóm trình bày.- Chốt kq đúng.**Bài 4: Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh**- Nêu yêu cầu bài tập.- Cho HS quan sát mô hình các ý trong bài- Gọi HS nêu kết quả, cho HS đọc bài toán- GV chốt, gợi ý- ví dụa, Trên bến có 6 ô tô, có 3 ô tô rời khỏi bến. Trên bến còn lại 3 ô tô.  6 - 3 = 3 b**,** Co 5 bạn chơi đá bóng, 2 bạn đã ra về. Còn 3 bạn chơi đá bóng.  5 - 2 = 3- Liên hệ, giáo dục HS yêu thích thể thao.- Nhận xét tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?- Nhắc HS về đọc và ghi nhớ phép trừ trong PV 6. | - Viết phép tính vào bảng con và ghi kết quả.- Cùng đọc yêu cầu.- Đếm số chấm tròn rồi viết kết quả vào phép trừ.- 1 HS đọc kết quả.- Cùng đọc yêu cầu- Làm bài theo y/c, 1 em làm bài trên bảng phụ. - Cả lớp nhận xét kq.- Cùng đọc yêu cầu.- Thảo luận nhóm bàn, nối hình lá vào kết quả đúng - Gọi 3 nhóm nối tiếp đọc kết quả.- Nêu yêu cầu.- Quan sát, nêu từng mô hình.- 2 HS nêu kết quả, mỗi ý cho HS nhắc lại nội dung**- Thực hiện ôn tập phép trừ trong PV 6.** |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2 : Tiếng Việt

 **BÀI 57: ÔN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

 - Biết ghép các âm đã học thành vần; tìm đúng tiếng có vần đó.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Đêm ở quê.*

 - Tập chép đúng câu văn (chữ cỡ vừa).

**2. Kỹ năng:**

**-** Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, viết đúng chính tả..

**3. Thái độ:**

**-** Giáo dục HS tích cực, chủ động trong các hoạt động.

**4. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy, tìm tòi và sáng tạo.

**II. Đồ dùng dạy học**

1. GV: - Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập.

 2. HS:- SGK, vở ô ly.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động** - Ổn định- GV giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng.**2. Hoạt động luyện tập:****2.1.** **Tập đọc: Tóm cổ kẻ trộm**\* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc.\* GV đọc mẫu - Cho HS luyện đọc từ ngữ: **kẻ trộm, ghé xóm gà, ngờ ngợ, la om xòm, thám tử gà cồ, tóm cổ.**\* Cho HS luyện đọc câu, đoạn, cả bài.- Bài có mấy câu? (đánh thứ tự câu )- Chỉ từng câu cho Hs đọc thầm- Cho HS đọc bài trong SGK.- Theo dõi giúp đỡ HS.**\*Tìm hiểu bài đọc:****-** Nhắc lại tên các con vật trong truyện.- HS nhắc lại tên các con vật theo mẫu dựa theo tranh minh họa SGK.- Nhận xét, sửa lỗi cho HS nêu chưa đúng.**3. Hoạt động vận dụng:****Bài 3: Tập chép câu b**- Gv viết lên bảng câu văn cần tập chép, chỉ từng chữ cho HS đọc.- HD HS chép vào vở ô ly.- GV cùng HS nhận xét.**4. Củng cố - dặn dò:**- GV nhận xét tiết học- Về nhà đọc lại bài. - Xem trước bài 58: ăn, ăt | - HS khởi động hát, múa vận động- HS quan sát tranh - lắng nghe.- HS lắng nghe.- Luyện đọc từ(CN, nhóm, lớp)- HS đọc thầm.- Bài có 9 câu.- Đọc nối tiếp câu, đọc theo tổ, cả lớp.- Các cặp, tổ thi đọc.- Các cặp, tổ thi đọc cả bài.- 2 HS đọc lại bài đọc, lớp đọc đồng thanh.- HS nêu yêu cầu.- Quan sát tranh và nhắc lại theo y/c- HS lắng nghe- HS cả lớp đọc.- HS luyện viết, chia sẻ bài viết trước lớp.- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Toán tăng 3

**LUYỆN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS phép trừ trong phạm vi 6.

- Biết làm tính cộng tập biểu thị tình huống trong tranh bằng phép tính thích hợp

 - HS tích cực học tập.

- Phát triển các NL toán học

**II. Đồ dùng dạy học:**Nội dung bài tập

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1. Khởi động**Đọc bảng trừ trong phạm vi đã học. - Nhận xét , đánh giá**HĐ2. Luyện tập và vận dụng** \* Bài 1: Tính.4-1-1= 3+2-3= 4+1-1= - Nhận xét, củng cố cách tính .\* Bài 2: Điền dấu1+2….3- 2 3- 2…5-31+3…5 -2 4 -1…5- Nhận xét củng cố cách so sánh. |  -HS nêu miệng .CN -HS làm bảng con-2HS lên bảng, dưới lớp làm nhápCủng cố so sánh số. |
| \* Bài 3: Tính

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \_ 5 | \_5 | \_3 | \_5 | \_3 |
|  1 |  2 |  2 |  4 |  1 |
| ….. | …. | …. | …. | ….  |

- Củng cố, cách tính đặt theo cột dọc.\* Bài 4: Điền số  …-1 = 3 5- … = 3 4-…= 2 5 - 2 = 4 - … GV h/d học sinh làm bàiGV nhận xét ,chốt kết quả đúng | Hs làm vở, chữa bài- Nhận xét , 1 hs giỏi chữa bài. -HS thảo luận nhóm đôi.-Nêu kết quả, chữa bài- 1hs lên chỉ hình.-HSKT viết làm theo mẫu |

**HĐ3.Củng cố , dặn dò:**

- Đọc bảng trừ trong phạm vi 6

- Nhận xét giờ học; chuẩn bị bài sau

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm 3

**SH lớp: SÁNG TẠO THEO CHỦ ĐỀ: THẦY CÔ CỦA EM**

**I.Yêu cầu cần đạt**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Hiểu được ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam 20 – 11, biết được một số việc làm cụ thể để tỏ lòng biết ơn thầy cô

- Sáng tạo được một sản phẩm cụ thể như: làm bưu thiếp, vẽ tranh viết lời hay ý đẹp tăng cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11

- Hình thành niềm đam mê sang tạo

- HS nhận xét được những mặt ưu điểm và hạn chế của mình

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ổn định: Hát****2. Các bước sinh hoạt:****2.1. Nhận xét trong tuần 11**- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.***2.2.Phương hướng tuần 12***- Thực hiện dạy tuần 12, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy trường, lớp - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, - Tiếp tục rèn kĩ năng nghe, nói, đọc, viết và tính toán (Phần vần )***2.3.* Phần 2: Sáng tạo theo chủ đề Thầy cô của em** - GV tổ chức cho HS chia sẻ về các ý tưởng sáng tạo một sản phẩm ý nghĩa để tặng thầy cô theo gợi ý: +Em sẽ làm món quà gì để tặng thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 -11? +Ý nghĩa của món quà đó là gì? - GV tổ chức cho HS sử dụng các đồ dùng, vật liệu đã chuẩn bị để làm sản phẩm yêu thích tặng thầy cô. - Giới thiệu sản phẩm em đã làm với các bạn trong lớp.)  | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.+ Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi - Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- HS làm việc theo nhóm 4.- Lần lượt các nhóm đại diện lên chia sẻ.- HS nhận xét nhóm bạn |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ/ khối chuyên môn duyệt****Vũ Thị Thanh Tâm** |  **Người soạn****Nguyễn Thị Đào** |

**Lãnh đạo duyệt**

**Nguyễn Thị Kim Huế**