**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 8 (Từ 28/10- 1/11/2024)**

 **LỚP 1A - NĂM HỌC 2024 – 2025**

**GV giảng dạy: Nguyễn Thị Đào**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết**  |  **Môn** | **Tên bài**  | **T.hợp-đ/c** |
| Hai28/10 |  Sáng | 1 | HĐTN1 | SHDC:Đánh giá việc thực hiện rèn nền nếp sinh hoạt |  |
| 2 | Toán 1 | Luyện tập  |  |
| 3+4 | T.Việt | Bài 40. âm, âp |  |
| Chiều | 1 | Toán T1 | Luyện tập |  |
| 2 | TViệt T1 | Luyện tập: ăm, ăp |  |
| 3 | TNXH1 | Bài 5 : Trường học của em (Tiết 2) | H đ 3 đến hết Hđ 4. GD QCN |
| Ba29/10 | Sáng | 1+2 | T Việt | Bài 41. em, ep |  |
| 3 | Toán 2 | Phép cộng trong phạm vi 10 (tiết 1)  | Từ đầu -> bài 1 |
| 4 | T. viết | âm, củ sâm, âp, cá mập,… |  |
| Chiều |  |  |  |  |
| Tư30/10 | Sáng | 1+2 | T Việt | Bài 42. êm, êp |  |
| 3 | MT( TC) |  |  |
| 4 | HĐTN2 | HĐGD theo chủ đề:Em yêu thương người thân |  |
| Chiều |  | TA, ÂN |  |  |
| Năm31/10 | Sáng  | 1 | TD |  |  |
| 2+3 | T Việt | Bài 43. im, ip |  |
| 4 | Toán T2 | Luyện tập:Phép cộng trong phạm vi 10 |  |
| Chiều | 1 | T. viết | êm, đêm, êp, bếp lửa,… |  |
| 2 | T ViệtT3 | Luyện tập: em, ep |  |
| 3 | TNXH2 | Bài 5 : Trường học của em (Tiết 3) |  Hđ 5 đến hết bài. **GDQP&AN**   |
| Sáu 1/11 |  Sáng | 1 | Kchuyện | Bài 44. Ba chú lợn con |  |
| 2 | T Việt | Bài 45. Ôn tập |  |
| 3 | Toán 3 | Phép cộng trong phạm vi 10 (tiết 2)  | Bài 2-> hết |
| 4 | TViệt T4 | Luyện tập: êm, êp |  |
| Chiều | 1 | Toán T3 | Luyện tập : Phép cộng trong phạm vi 10 |  |
| 2 | TViệt T5 | Luyện tập: im, ip |  |
| 3 | HĐTN3 | Sinh hoạt lớp:Chia sẻ điều em học được từ chủ đề Em là ai? |  |

 **Lãnh đạo duyệt**

**TUẦN 8**

Buổi sáng Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm1

**SHDC:ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN RÈN NỀ NẾP SINH HOẠT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- HS được tham gia trò chuyện về chủ đề: “*Làm chủ cảm xúc – Nghĩ tích cực”*. Nhận diện được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân. Chia sẻ những điều học được sau buổi trò chuyện.

- HS được nghe tuyên truyền về an toàn VS thực phẩm và phòng tránh dịch bệnh. Ghi nhớ được các cách phòng tránh và tự giác thực hiện tốt.

- Giáo dục HS có ý thức tốt, đoàn kết, ngoan ngoãn, học giỏi và biết giúp đỡ. Có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao. Tích cực tham gia các hoạt động và phong trào của nhà trường, Đội.

-Biết được thành tích của lớp mình trong phong trào rèn nền nếp.

- Tự tin thực hiện nền nếp trong học tập và sinh hoạt.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên: Kết quả hoạt động, thi đua của lớp trong tuần 7, kế hoạch tuần 8**

2. HS: Ghế cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

**Phần 1: Nghi lễ**

*1. Lễ chào cờ theo nghi thức Đội.*

- Liên đội trưởng thực hiện.

*2. Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.*

- GV trực ban tuần 07 nhận xét ưu khuyết điểm toàn trường.

*3. Phát động, phổ biến kế hoạch hoạt động của toàn trường trong tuần mới.*

- Hiệu trưởng và TPT Đội triển khai.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề Chủ điểm tháng 10 “Chăm ngoan, học giỏi”**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề: “*Làm chủ cảm xúc – Nghĩ tích cực”***

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS được tham gia trò chuyện về chủ đề: “*Làm chủ cảm xúc – Nghĩ tích cực”*. Nhận diện được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân. Chia sẻ những điều học được sau buổi trò chuyện. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội mời GVCN khối lớp 5 lên trò chuyện với HS về chủ đề: “*Làm chủ cảm xúc – Nghĩ tích cực”*.- GV trò chuyện với HS về một số nội dung: + Khái niệm về kĩ năng kiểm soát cảm xúc. + Các cách rèn kĩ năng kiểm soát cảm xúc.+ Biểu hiện của người có kĩ năng kiểm soát cảm xúc.- GV kể cho HS nghe về một câu chuyện có nội dung kiểm soát cảm xúc hiệu quả.- Sau đó, GV cho HS chia sẻ về những điều học được sau buổi trò chuyện. GV đưa ra một số câu hỏi:*+ Có mấy cách rèn kĩ năng kiểm soát cảm xúc?**+ Nêu các biểu hiện của người có kĩ năng kiểm soát cảm xúc?**+ Những cảm xúc được thể hiện trong câu chuyện là gì?**+ Những điều em học được sau buổi trò chuyện?**+ Nếu là em, em sẽ làm gì trong trường hợp câu chuyện?*- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS hưởng ứng |

**2. Hoạt động 2: Tuyên truyền về an toàn VS thực phẩm và phòng tránh dịch bệnh**

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS được nghe tuyên truyền về an toàn VS thực phẩm và phòng tránh dịch bệnh. Ghi nhớ được các cách phòng tránh và tự giác thực hiện tốt. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội giới thiệu nội dung.- TPT Đội mời HS lên thực hiện PTMN tuyên truyền về an toàn vệ sinh thực phẩm và phòng tránh dịch bệnh.- TPT Đội đưa ra một số câu hỏi để giao lưu và khắc sâu kiến thức.- TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS hướng ứng |

**Phần 3**: Đánh giá việc thực hiện rèn nền nếp sinh hoạt

- GV sơ kết, đánh giá việc thực hiện rèn nền nếp sinh hoạt của lớp trong tuần qua

+ Thực hiện nền nếp đi học đầy đủ, chuyên cần, đúng giờ.

+Thực hiện nội quy của lớp, của trường trong học tập và sinh hoạt.

+ Tích cực giữ gìn, bảo quản đồ dùng, thiết bị học tập.

- H/ dẫn HS đánh giá cụ thể việc thực hiện rèn nền nếp SHL của lớp mình.

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Toán

 LUYỆN TẬP

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 6.

**2. Kĩ năng:**

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một tình huống gắn với thực tế.

**3. Thái độ:**

- Chăm chỉ, tích cực học toán.

**4.Phát triển năng lực**:

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng phụ chép sẵn bài tập 2.

**2. Học sinh:** Hình trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** **a, Kiểm tra bài cũ:**- Cho HS viết bảng con 3 + 2 = 4 + 2 = - Nhận xét, đánh giá. **2. Hoạt động luyện tập:** **Bài 1. Tìm kết quả của mỗi phép tính**- Nêu yêu cầu bài tập- Tổ chức cho học sinh làm bài theo nhóm. - Đại diện 1 số nhóm đọc kq.  - Kiểm tra kết quả, cho HS đọc nhắc lại các phép cộng.**Bài 2. Tính nhẩm:**- Nêu yêu cầu bài tập- Cho học sinh làm bài cá nhân. - Gọi đại diện nhóm trình bày**Bài 3: Số**- Nêu yêu cầu bài tập.- Cho học sinh làm bài cá nhân. - Gọi HS đọc kết quả.- Chốt kết quả đúng, khen ngợi HS.**Bài 4: Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh**- Nêu yêu cầu bài tập.- Cho HS quan sát mô hình các ý trong bài- Gọi HS nêu kết quả, cho HS đọc bài toána, Trên cành có 2 con chim, có thêm 3 con chim bay tới. Trên cành có tất cả mấy con chim?  2 + 3 = 5b**,** Có 5 con bò, có thêm 1 con bò. Có tất cả mấy con bò?  5 + 1 = 6**c,** Có 4 con vịt, có thêm 2 con vịt. Có tất cả mấy con vịt? 4 + 2 = 6- Liên hệ, giáo dục HS yêu các con vật- Nhận xét tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý. | - Viết phép tính vào bảng con và ghi kết quả.- Cùng đọc yêu cầu- HS thảo luận nhóm đôi.- 1 số nhóm trình bày kết quả  3 + 1 = 3 + 2 = 4 + 1 =  5 + 1 = 2 + 3 = 4 + 2 = 6 + 0 = 0 + 5 = 1 + 3 =- Cả lớp nhận xét kq.- Đọc đồng thanh- Cùng đọc yêu cầu.- Làm bài vào SGK- Nối tiếp đọc kết quả.- Cùng đọc yêu cầu.- Điền số còn thiếu vào phép cộng.- 3 HS đọc kết quả.- Nêu yêu cầu.- Quan sát, nêu từng mô hình.- 3 HS nêu kết quả, mỗi ý cho HS nhắc lại nội dunga, Trên cành có 2 con chim, có thêm 3 con chim bay tới. Trên cành có tất cả mấy con chim?  2 + 3 = 5b**,** Có 5 con bò, có thêm 1 con bò. Có tất cả mấy con bò?  5 + 1 = 6**c,** Có 4 con vịt, có thêm 2 con vịt. Có tất cả mấy con vịt? 4 + 2 = 6**- Thực hiện phép cộng trong PV 6.** **- Nêu bài toán:** Có... Có... có tất cả... |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 + 4: Tiếng Việt

 **BÀI 40: ÂM, ÂP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết các vần **âm, âp** ; đánh vần, đọc đúng tiếng cá các vần **âm, âp.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **âm, âp.** Làm đúng bài tập nối ghép từ.

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc **Bé Lê.**

**2. Kĩ năng:**

- Viết đúng các vần **âm, âp**, các tiếng **củ sâm, cá mập** trên bảng con**.**

**3. Thái độ:**

**-** Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, động vật, con người.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa, từ trong SGK. Chép sẵn bảng lớp bài Tập đọc.

**2. Học sinh:** Bảng con

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Tiết 1****1. Hoạt động khởi động:**a, Kiểm tra bài cũ:- Đọc cho HS viết bảng con: chăm chỉ, xe đạp. b, Giới thiệu bài: - Giới thiệu, viết **âm, âp**, cho HS đọc**2. Hoạt động khám phá:****a. Dạy vần âm.** - Viết â- m, cho HS đọc.- Cho HS phân tích vần âm rồi đánh vần **â- m- âm.**+ Cho HS quan sát tranh Đây là gì? - Trong từ củ sâm tiếng nào đã học, tiếng nào chưa?**-** Cho HS phân tích tiếng **sâm** có âm nào đứng trước, âm nào đứng sau- Hướng dẫn đánh vần.**b. Dạy vần âp (Dạy như vần âm)**Củng cố: Các em vừa học hai vần mới là vần gì?- Cho HS so sánh 2 vần mới học.**3. Hoạt động luyện tập:****3.1.Mở rộng vốn từ. (BT3: Tiếng nào có vần âm? Tiếng nào có vần âp?)**- Nêu yêu cầu của bài tập.- Chỉ từng số thứ tự cho học sinh đọc từ dưới tranh.- Cho HS đọc từ ngữ: - Cho học sinh tìm tiếng ngoài bài có vần âm, âp (Gợi ý nếu HS không tìm được).- GV chỉ từ các từ khóa vừa học, chỉ theo thứ tự và không thứ tự. **3.2. BT 3: Ghép đúng.**- Cho HS nêu yêu cầu,- Chỉ từng chữ cho HS đọc.- Gọi 1 HS đọc.- Cho cả lớp đọc kết quả.**3.3. Tập viết (Bảng con – BT 5)**a, Cho cả lớp đọc các từ, tiếng vừa học.- Cho HS đọc: **âm, củ sâm, âp, cá mập.**b, Vừa viết mẫu từng chữ trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :- Cho HS viết bảng con. Theo dõi, uốn nắn HS viết. - Nhận xét, sửa lỗi.**Tiết 2****3.4. Tập đọc: (BT4)**a, Chỉ hình Bé Lê SGK, giới thiệu cho HS đọc tên bài: Bé Lê rất mê xem ti vi, bé nói gì khi xem ti vi?.b, GV đọc mẫu:c, Luyện đọc từ ngữ:- Gạch chân các từ: **sâm cầm, chỉ, cá mập, vỗ về, ấm.**- Gọi HS đọc.d, Luyện đọc câu:- Cho HS xác định bài có mấy câu ?- Chỉ từng câu cho HS đọc. e, Thi đọc đoạn, bài - Chia bài làm 2 đoạn.- Gọi HS thi đọc toàn bài.(Sau mỗi lần đọc cho HS nhận xét, GV nhận xét).g, Tìm hiểu bài đọc:- Nêu yêu cầu, Những ý nào đúng?- Cho HS khoanh tròn ý đúng trong SGK- Chốt kết quả ý b, c đúng và cho HS đọc lại ý đúng.- GD HS yêu em bé, biết dỗ dành bé em bé sợ khi xem ti vi.- Cho HS đọc toàn bài trong SGK **4. Hoạt động vận dụng:**- Nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà làm đọc lại bài, xem trước bài 41 vần : em, ep.- Nhắc HS tập viết tiếng có vần âm, âp vào vở ô li. | - Viết bảng con.- Đọc nói tiếp, cả lớp đọc **am, ap.**- Đọc cá nhân, cả lớp **a- m –am.**- Phân tích vần âm rồi đánh vần **â- m- âm.**- Quan sát. Đây là củ sâm.- HS nêu- Phân tích: sâm có s, đứng trước, âm đứng sau.- Đánh vần sờ âm- sâm- sâm- HS nêu- Đọc và nêu điểm giống và khác nhau giữa hai vần.- Đọc yêu cầu- HS lần lượt quan sát tranh đọc theo nhóm: **nấm, mầm, tập múa, sâm cầm.**- Đọc thầm, phát hiện tiếng có vần am, tiếng có vần ap**.**- Hs báo cáo kết quả.- HS nối tiếp đọc chữ tìm được.- Cả lớp đánh vần, đọc trơn- Nêu yêu cầu- HS đọc theo y/c 1 HS khá đọc.- Cả lớp đọc đồng thanh bài tập đúng.- HS đọc- Theo dõi.- HS viết bài cá nhân trên bảng con: **âm, củ sâm, âp, cá mập** từ 1- 2 lần**.**- HSKT tô, viết theo mẫu - HS khác nhận xét- Lắng nghe- Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- HS đếm: 10 câu- 1 HS đọc, cả lớp đọc . - HS đọc đoạn: đọc cá nhân, cả lớp.- 1 số HS đọc cả bài.- Nghe yêu cầu. HS đọc ba ý trong bài tập rồi chọn ý đúng.- Cả lớp đồng thanh đọc.- Lắng nghe.- Cả lớp đồng thanh đọc.- Lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiều Tiết 1: Toán tăng 1

**LUYỆN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6

- HS biết làm tính cộng trong phạm vi 6

- Tập nêu tình huống và viết phép tính thích hợp với tình huống trong tranh

**-** Rèn kĩ năng tính toán và trình bày

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu:** Bảng phụ. Nội dung

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động1**: **Khởi động*** Gọi hs lên bảng tính

 5+1= 2+4=- GV kiểm tra bảng cộng trừ trong phạm vi 6**2. Hoạt động2: Luyện tập và vận dụng** Bài 1:Tính * Gv nêu phép tính y/c hs tính nhẩm

3+3= 2+2= 5+1=4+2= 1+3= 6+0=* GV nhận xét

Bài 2:Tính -Gọi 2 hs lên bảng tính cột 1 và 22+2+1= 2+2+1= 3+1+2= 2+2+2= \*GV chữa bài chốt cách tínhBài 3:Điền dấu(< ,> ,=)3+1..5 4+2…2+43+3..6 3+3…3+2-Gọi hs nêu yêu cầu BT -Trước khi điền dấu phải làm gì?-GV nhận xét ,chữa bàiBài 4 : Viết phép tính thích hợp- GV cho hs quan sát mô hình đã chuẩn bị - Cho HS nêu bài toán-Y/c hs tự viết phép tính vào vở-Thu chấm, chữa bài | -2 hs lên bảng tính* 5 HS đọc

-HS tính nhẩm ,đọc kết quả -2 HS lên bảng làm bài-Cả lớp làm bảng con cột 3-1 hs nêu yêu cầu bài tập-HS nêu cách làm bài-2 hs lên bảng làm ,cả lớp làm bảng con -Cả lớp quan sát mô hình-HS nêu tình huống -HS làm bài vào vở:3+3=6  |

3. **Củng cố ,dặn dò**:-1 hs đọc lại bảng cộng phạm vi -Nhận xét giờ học

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tiếng Việt tăng 1

**LUYỆN TẬP : ĂM, ĂP**

**I**.**Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố về âm và chữ ăm, ăp

- Biết đọc và viết đúng, thành thạo những tiếng có ăm, ăp

- Biết tìm và đọc tiếng có ăm, ăp

- Rèn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết qua 1 số tữ ngữ chứa ăm, ăp

- Giáo dục HS ý thức siêng năng học tập, giữ vở sạch viết chữ đẹp

**II**.**Đồ dùng dạy học và học liệu** - HS: bảng con, vở ô li.

**III**.**Hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** **Củng cố kiến thức** - Tiết học này chúng ta ôn về vần ăm, ăp- YCHS luyện đọc lại vần ăm, ăpVậy nếu tiếng có vần ăm, ăp dấu thanh đặt ở âm nào  - Tổ chức cho HS viết bảng con am, ap, chăm chỉ, cặp da**2. Luyện đọc** - YCHS luyện đọc SGK bài ăm, ăp- Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS còn chậm- Tìm tiếng ngoài bài có chứa ăm, ăp- GV ghi bảng các tiếng hs tìm được : bắp ngô, cá trắm cỏ, trăm năm, lắp xe, chăm bẵm – Yêu cầu đọc : - GV và hs nhận xét đánh giá  **3. Luyện viết**- Tổ chức luyện viết: ăm, ăp- GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của từng chữ - Giúp đỡ hs còn chậm- GVHDHS viết vào vở ô li: Ve và gà ( Trang 69) ( 4 câu đầu)- GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4*.* Củng cố- Dặn dò:**- Đọc lại toàn bài - Nhận xét, đánh giá tiết học. | - HS nhắc lại: ăm, ăp- Luyện đọc ĐT + CN- HS nêu **-**HS viết bảng con  Luyện đọc dưới nhiều hình thức: CN, nhóm, cả lớp.-HS trao đổi thảo luận và nêu kết quả-Các nhóm nhận xét – Đọc kết quả- HS nhắc lại quy trình viết- HS luyện viết bảng con.-HS luyện viết vở ô li. - HS đọc cá nhân, ĐT- HS ghi nhớ  |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3 : Tự nhiên và xã hội 1

**BÀI 5: TRƯỜNG HỌC CỦA EM (T2).**

**TỪ HĐ3 ĐẾN HẾT HĐ 4**

**I.Yêu cầu cần đạt**

 **1.Năng lực:**Về nhận thức khoa học, về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh

 - Xác định được vị trí các khu vực , các phòng của trường học và kể được tên một số đồ dùng có ở trường học .

 - Kể được tên các hoạt động chính ở trường học : nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó .

 - Nói được về hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ .

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về trường học , hoạt động ở trường học .

**2. Phẩm chất**

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận các đồ dùng của trường học

- Lựa chọn và chơi những trò chơi an toàn khi ở trường . Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với bạn bè , GV và các thành viên khác trong nhà trường .

**GDQCN:** Quyền được học tập, quyền vui chơi, giải trí

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**GV:** Sách mềm – tivi

**HS:** - VBT Tự nhiên và Xã hội 1 .

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |
| --- |
| **HĐ1. Khởi động**  |
| - Ổn định: - GV:+ Hãy nói tên trường và địa chỉ trường của em ,+ Em thích nhất điều gì ở trường ?- Giới thiệu bài | - Hát-HS trả lời­- Lắng nghe |
| **HĐ2. Hình thành kiến thức mới**  |  |

**Một số hoạt động chính ở trường học**

**1.Hãy nói về một số hoạt động ở trường học trong các hình dưới đây**

|  |  |
| --- | --- |
| \*GV sử dụng sách mềm trình chiếu 4 hình của yêu cầu 1.Bước 1 : Làm việc theo cặp . + Nói về một số hoạt động ở trường học trong các hình 1 - 4 trang 36 (SGK) + Những hoạt động nào trong các hình 1 -4 trang 37 ( SGK ) không an toàn cho bản thân và người khác ?Bước 2 : Làm việc cả lớp*-*GV yêu cầu HS trình bày kết quả- GV cùng HS nhận xét bổ sungChốt: Các hoạt động trong 4 tranh đều là các hoạt động phục vụ cho việc học tập | + HS quan sát.-Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.-Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp - Một số hoạt động thể hiện là an toàn ở các hình : chào cờ ở sân trường , thảo luận nhóm trong lớp , làm việc trong thư viện , chăm sóc cây ở vườn trường -Hs lắng nghe |
| **Liên hệ** : Kể thêm các hoạt động khác mà em biết ?-GV nhận xét , tuyên dương | +HS nêu theo sự hiểu biết.. |
| **HĐ3.Luyện tập .Giới thiệu các hoạt động ở trường mình**  |
| **-**GV **sử dụng sách mềm** trình chiếu các hình 1,2,3,4 ( trang 37)\* Cách tiến hành Bước 1 : Làm việc theo nhóm 4 - GV yêu cầu HS : + Kể về một số hoạt động diễn ra ở trường mình . + Em thích tham gia vào những hoạt động nào ? Vì sao ? + Ở trường , em nên chơi những trò chơi nào để đảm bảo an toàn ? Vì sao ? | -HS quan sát 4 hình -HS thảo luận theo nhóm 4-Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm. |
| Bước 2. Làm việc cả lớp - Yêu cầu HS trình bày kết quả làm việc trước lớp . - GV cùng HS theo dõi, bổ sung, nêu những TC nguy hiểm cho mình và cho bạn bè **HĐ4. Vận dụng: Trải nghiệm** : Tham gia một số trò chơi.-GV –HD tham gia một số trò chơi: Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây..- GV đưa HS ra sân trường:+Trò chơi: Mèo đuổi chuột: rèn đôi chân nhanh nhẹn và chạy thoát khi mèo đuổi.+Trò chơi: Bịt mắt bắt dê: Giúp chúng ta có thể cẩm nhận sự vật hiện tượng ngoài đôi mắt+Trò chơi: Rồng rắn lên mây: Thể hiện tính đoàn kết -GV cho HS tham gia trò chơi vui nhưng đảm bảo kỷ luật giờ học -Sau phần tham gia trò chơi em cảm nhận thế nào? Vui/ buồn/ thích/ ghét..GDSKN: tham gia các trò chơi đảm bảo an toàn khi đến trường giảm căng thẳng sau giờ học và tạo tính đoàn kết giữa các bạn trong lớp trong trường.-GV nhận xét giờ học- Dặn dò: tự tham gia trò chơi khi có thời gian để biết “ Đến trưởng thật vui và học thêm nhiều điều thú vị ” .**GDQCN:** Các con còn nhỏ nên có quyền được đến trường quyền được học tập, quyền vui chơi, giải trí | - Lần lượt đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm.- HS nhận xét nhóm bạn-HS tham gia trò chơi cùng GV là quản trò -HS làm quản trò hướng dẫn các bạn tham gia trò chơi an toàn vui vẻ-HS nêu cảm nhận-HS lắng nghe-HS hiểu -HS lắng nghe |

\_ **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tiết 1+2: Tiếng Việt

**BÀI 41: EM, EP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết các vần **em, ep** ; đánh vần, đọc đúng tiếng cá các vần **em, ep.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **em, ep.** Làm đúng bài tập nối ghép từ.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Thi vẽ.**

**2. Kĩ năng:**

- Viết đúng các vần **em, ep**, các tiếng **kem, dép** trên bảng con**.**

**3. Thái độ:**

**-** Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, động vật .

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa, từ trong SGK. Chép sẵn bảng lớp bài Tập đọc.

**2. Học sinh:** Bảng con

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Tiết 1****1. Hoạt động khởi động:**a, Kiểm tra bài cũ:- Đọc cho HS viết bảng con: sâm cầm, cá mập. b, Giới thiệu bài: - Giới thiệu, viết **em, ep**, cho HS đọc**2. Hoạt động khám phá:****a. Dạy vần em.** - Viết â- m, cho HS đọc.- Cho HS phân tích vần âm rồi đánh vần **e- m- em.**+ Cho HS quan sát tranh Đây là gì? - Trong tiếng **kem** âm nào đã học, âm nào chưa học?**-** Cho HS phân tích tiếng **kem** có âm nào đứng trước, vần nào đứng sau- Hướng dẫn đánh vần.**b. Dạy vần ep (Dạy như vần em)**Củng cố: Các em vừa học hai vần mới là vần gì?- Cho HS so sánh 2 vần mới học.**3. Hoạt động luyện tập:****3.1.Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có vần em? Tiếng nào có vần ep?)**- Nêu yêu cầu của bài tập.- Chỉ từng số thứ tự cho học sinh đọc từ dưới tranh.- Cho HS đọc từ ngữ: - Cho học sinh tìm tiếng ngoài bài có vần em, ep (Gợi ý nếu HS không tìm được).- GV chỉ từ các từ khóa vừa học, chỉ theo thứ tự và không thứ tự. **3.2. Tập viết (Bảng con – BT 4)**a, Cho cả lớp đọc các từ, tiếng vừa học.- Cho HS đọc: **em, kem, ep, dép.**b, Vừa viết mẫu từng chữ trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :- Cho HS viết bảng con. Theo dõi, uốn nắn HS viết.- Nhận xét, sửa lỗi.**Tiết 2****3.3. Tập đọc: (BT3)**a, Chỉ hình Thi vẽ SGK, giới thiệu cho HS bài đọc kể về cuộc thi giữa cá chép và cá nhép.b, GV đọc mẫu:c, Luyện đọc từ ngữ:- Gạch chân các từ: **cá chép, gà nhép, chăm, trắm, chấm thi, đẹp.**- Gọi HS đọc.d, Luyện đọc câu:- Cho HS xác định bài có mấy câu ?- Chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. e, Thi đọc đoạn, bài - Chia bài làm 2 đoạn.- Gọi HS thi đọc toàn bài.(Sau mỗi lần đọc cho HS nhận xét, GV nhận xét).g, Tìm hiểu bài đọc:- Nêu yêu cầu.- Cho HS đọc câu hỏi trong SGK.- Gọi HS thực hành hỏi đáp: - Chốt câu trả lời: Cá chép nghĩ về mình, vẽ mình...- GD HS yêu quý các loài động vật. - Cho HS đọc toàn bài trong SGK.**4. Hoạt động vận dụng:**- Nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà làm đọc lại bài, xem trước bài 42 vần : êm, êp.- Nhắc HS tập viết tiếng có vần em, ep vở ô li. | - Viết bảng con.- Đọc nói tiếp, cả lớp đọc **em, ep.**- Đọc cá nhân, cả lớp **e- m –em.**- Phân tích vần âm rồi đánh vần **e- m- em.**- Quan sát. Đây là kem.- HS nêu- Phân tích:kem có k đứng trước, em đứng sau.- Đánh vần ca – em- kem- kem- HS nêu- Đọc và nêu điểm giống và khác nhau giữa hai vần.- Đọc yêu cầu- HS lần lượt quan sát tranh đọc theo nhóm: **lễ phép, tem thư, cá chép, xem ti vi, rèm, ngõ hẹp.**- Đọc thầm, phát hiện tiếng có vần em, tiếng có vần ep**.**- Hs báo cáo kết quả.- HS nối tiếp đọc chữ tìm được.- Cả lớp đánh vần, đọc trơn- HS đọc- Theo dõi.- HS viết bài cá nhân trên bảng con: **em, kem, ep, dép**  từ 1- 2 lần**.** - HSKT tô, viết theo mẫu- HS khác nhận xét- Lắng nghe- Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- HS đếm: 5 câu- 1 HS đọc, cả lớp đọc .- HS đọc đoạn: đọc cá nhân, cả lớp.- 1 số HS đọc cả bài.- Nghe yêu cầu. - HS đọc câu hỏi.+ HS1: Ai thắng trong cuốc thi? – 1 HS TL, cả lớp đồng thanh trả lời.+ HS2: Vì sao bạn nghĩ bạn bạn đó thắng? -1 HS TL, cả lớp đồng thanh đọc lại.- Cả lớp đồng thanh đọc.- Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3: Toán 2

PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 (T1)

TỪ ĐẦU ĐẾN BÀI 1

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Biết cách tìm kết quả một phép cộng trong phạm vi 6.

**2. Kĩ năng:**

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một tình huống gắn với thực tế.

**3. Thái độ:**

- Chăm chỉ, tích cực học toán.

**4. Phát triển năng lực**:

- HS có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Tranh và các chấm tròn ở SGK.

**2. Học sinh:** SGK, que tính

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động.**- Cho HS quan sát bức tranh trong SGK.*+* Nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh liên quan đến phép cộng, chẳng hạn: “Có 6 con chim ở trên cành. Có 4 con chim đang bay đến. Có tất cả bao nhiêu con chim?”, HS đếm rồi nói: “Có tất cả 10 con chim”. - Trên cây có 5 quả màu vàng, 4 quả màu xanh. Hỏi trên cây có tất cả mấy quả?- Chỉnh sửa, nhận xét.- Giới thiệu bài:**2. Hoạt động khám phá.**1.GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt các thao tác sau: - GV nói: Có 4 chấm tròn xanh, viết 4. Có 3 chấm trắng, viết 3 ;- Để biết có tất cả bao nhiêu chấm tròn ta thực hiện phép cộng 4 + 3 = 7 - H/ d HS thực hiện tương tự với hình vẽ như SGK 6 + 4 = 10 5 + 4 = 9 4 + 4 = 8- Cho HS lưu ý sử dụng mẫu câu khi nói: *Có... Có... có tất cả...*2. Củng cố kiến thức mới: - Nêu một số tình huống. HS đặt phép cộng tương ứng. GV hướng dẫn HS tìm kết quả phép cộng rồi viết kết quả vào bảng con.**3. Hoạt động luyện tập:** **Bài 1. Số?**- Nêu yêu cầu bài tập, hướng dẫn cách tính.- Cho học sinh làm bài cá nhân, Tổ chức cho HS quan sát tranh và thi nói và viết kết quả phép tính.- Gọi 1 HS thực hiện trên bảng.- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương.- Cùng HS chữa bài.**3. Củng cố, dặn dò:**- Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý. | - HS quan sát trả lời.- Quan sát, trả lời.- HS đọc phép tính 4 chấm tròn thêm 3 chấm tròn là 7 chấm tròn . *Bốn cộng ba bằng bảy*- Thực hiện rồi đọc các phép tính.- HS thực hành bằng **que tính** hoặc đếm bằng ngón tay. 3 + 7 = 10 4 + 5 = 9 8 + 2 = 10 - Cùng đọc yêu cầu.- HS đếm số chấm tròn viết kết quả phép cộng.- 1 em lên bảng tính. Cả lớp nhận xét 5 + 2 = 7 6 + 1 = 7 7 + 2 = 9 7 + 3 = 10 **- Thực hiện phép cộng trong PV 10.** **-** Có... Có... có tất cả... |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Tập viết

 **ÂM, CỦ SÂM, ÂP CÁ MẬP,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Tô, viết đúng **âm, âp, em, ep, củ sâm, cá mập, kem, dép** chữ thường cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2. Kĩ năng:**

**-** Viết đúng kiểu chữ, đều nét; đưa bút theo quy trình, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở Luyện viết 1, tập một.

**3. Thái độ:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, chăm chỉ, cẩn thận có ý thức thẩm mĩ khi viết chữ.

**4. Phát triến năng lực :**

- Năng lực tự chủ tự học. Hình thành cho học sinh thói quen tự hoàn thành bài viết.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1.Giáo viên:** Bảng lớp viết các vần, tiếng, từ cần viết mẫu .

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết tập 1, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**a, Kiểm tra bài cũ.- Kiểm tra việc hoàn thành bài viết trước.b, Giới thiệu bài.+ Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu chữ  **âm, âp, em, ep, củ sâm, cá mập, kem, dép** **.****2. Hoạt động khám phá:** - Cho cả lớp đọc trên bảng các chữ và các tiếng: **âm, âp, em, ep, củ sâm, cá mập, kem, dép .**a. Tập tô, tập viết **âm, âp, củ sâm, cá mập.** - Viết mẫu lần lượt từng chữ, vừa nói lại quy trình viết .\* Chú ý cho HS nối giữa các nét.b. Tập tô, tập viết: **em, ep, kem, dép.**- Hướng dẫn quy trình viết. **3. Hoạt đông luyện tập:** - Cho HS tập tô, tập viết - Hướng dẫn HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng.- Cho HS mở vở Luyện viết 1, tập 1.- Theo dõi, giúp đỡ, hỗ trợ HS yếu. Khuyến khích HS khá, viết hoàn thành phần *Luyện tập thêm.*- Chấm 1 số bài của HS.- Nhận xét, chữa bài, tuyên dương bạn viết đẹp.**3. Củng cố, dặn dò:**+ Bài học viết các vần nào, tiếng nào?- Nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc HS chưa hoàn thành bài viết tiếp tục luyện viết. |  - HS quan sát, đọc.- HS đọc (cả lớp - nhóm - cá nhân) .- Theo dõi quy trình viết - Theo dõi quy trình viết - Chỉnh sửa theo yêu cầu.- HS viết bài vào vở.  - Theo dõi- Đọc lại các chữ vừa viết. |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024

**Tiết 1+2: Tiếng Việt**

**BÀI 42: ÊM, ÊP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết các vần **êm, êp** ; đánh vần, đọc đúng tiếng cá các vần **êm, êp.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **êm, êp.** Làm đúng bài tập nối ghép từ.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Lúa nếp, lúa tẻ.**

- HSKT biết tô, viết theo mẫu

**2. Kĩ năng:**

- Viết đúng các vần **êm, êp**, các tiếng **đêm, bếp lửa** trên bảng con**.**

**3. Thái độ:**

**-** Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, quý trọng lúa gạo.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa, từ trong SGK. Chép sẵn bảng lớp bài Tập đọc.

**2. Học sinh:** Bảng con

 **III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Tiết 1****1. Hoạt động khởi động:** a, Kiểm tra bài cũ:- Đọc cho HS viết bảng con: đèm đẹp, lễ phép.b, Giới thiệu bài: - Giới thiệu, viết **êm, êp**, cho HS đọc**2. Hoạt động khám phá:****a. Dạy vần em.** - Viết **ê- m**, cho HS đọc.- Cho HS phân tích vần êm rồi đánh vần **ê- m- êm.**+ Cho HS quan sát tranh Đây là gì? - Trong tiếng **đêm** âm nào đã học, âm nào chưa học?**-** Cho HS đọc tiếng **đêm** có âm nào đứng trước, vần nào đứng sau- Hướng dẫn đánh vần.**b. Dạy vần êp (Dạy như vần êm)**Củng cố: Các em vừa học hai vần mới là vần gì?- Cho HS so sánh 2 vần mới học.**3. Hoạt động luyện tập:****3.1.Mở rộng vốn từ. (BT2: Hai quả trên cây, xếp vào hai rổ cho đúng)**- Nêu yêu cầu của bài tập.- Cho HS gạch nối giữa các tiếng vàn vần thích hợp.- Chỉ từng số thứ tự cho học sinh đọc từng rổ theo cách nối.- Cho học sinh tìm tiếng ngoài bài có vần êm, êp (Gợi ý nếu HS không tìm được).- GV chỉ từ các từ khóa vừa học, chỉ theo thứ tự và không thứ tự. **3.2. Tập viết (Bảng con – BT 4)**a, Cho cả lớp đọc các từ, tiếng vừa học.- Cho HS đọc: **êm, đêm, êp, bếp lửa.**b, Vừa viết mẫu từng chữ trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :- Cho HS viết bảng con. Theo dõi, uốn nắn HS viết.- Nhận xét, sửa lỗi.**Tiết 2****3.3. Tập đọc: (BT3)**a, Chỉ hình SGK, giới thiệu cho HS bài đọc kể về lúa nếp, lúa tẻ, những thứ bảng làm bằng lúa nếp, lúa tẻ.b, GV đọc mẫu:c, Luyện đọc từ ngữ:- Gạch chân các từ: **lúa nếp, lúa tẻ, thua kém, đồ nếp, đêm đó, thổ lộ, nhẩm, bữa phụ.**- Giải nghĩa từ: **thổ lộ.**- Gọi HS đọc.d, Luyện đọc câu:- Cho HS xác định bài có mấy câu ?- Chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. e, Thi đọc đoạn, bài - Chia bài làm 2 đoạn.- Gọi HS thi đọc toàn bài.(Sau mỗi lần đọc cho HS nhận xét, GV nhận xét).g, Tìm hiểu bài đọc:- Cho HS đọc thầm toàn bài:- Đọc câu hỏi trong SGK.+ Khi lúa tẻ cho là nó kém lúa nếp, lúa nếp nói gì? - Cho HS quan sát tranh SGK – cuối- nói mỗi thứ dưới đây làm từ loại gạo nào?- GV chỉ hình và chốt lại kết quả. - GD HS biết quý trọng lúa gạo . - Cho HS đọc toàn bài trong SGK.**4. Hoạt động vận dụng:**- Nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà làm đọc lại bài, xem trước bài 43 vần : im, ip.- Nhắc HS tập viết tiếng có vần êm, êp vở ô li. | - Viết bảng con- Đọc cá nhân, cả lớp **ê- m –êm.**- Phân tích vần êm rồi đánh vần **ê- m- êm.**- Quan sát. Đây là bóng đêm.- HS nêu- Phân tích: đêm có đ đứng trước, êm đứng sau.- Đánh vần: đờ – êm- đêm- đêm- Đọc và nêu điểm giống và khác nhau giữa hai vần.- Đọc yêu cầu- HS lần lượt quan sát tranh đọc theo nhóm: **nếm, nệm, nếp, xếp, đếm, mềm.**- Nối, xếp vào rổ cho thích hợp.- HS đọc: Tiếng nệm có vần êm, tiếng nếp có vần êp...- HS nối tiếp đọc chữ tìm được.- Cả lớp đánh vần, đọc trơn- HS đọc- Theo dõi.- HS viết bài cá nhân trên bảng con: **êm,**  **đêm, êp, bếp lửa** từ 1- 2 lần**.** - HS khác nhận xét- HSKT tô, viết theo mẫu- Lắng nghe- Lắng nghe- Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- HS đếm: 5 câu- 1 HS đọc, cả lớp đọc .- HS đọc đoạn: đọc cá nhân, cả lớp.- 1 số HS đọc cả bài.- Đọc thầm. - HS TL câu hỏi.- Chị nhẩm... bữa phụ. - HS quan sát theo nhóm đôi, thảo luận -nối tiếp nói.- Cả lớp đồng thanh đọc.- Lắng nghe.- Cả lớp đọc toàn bài.- Lắng nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm 2

**HĐGDTHEO CHỦ ĐỀ: EM YÊU THƯƠNG NGƯỜI THÂN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

1**. Kiến thức:**

 **-** Giúp học sinh nhận điện được những lời nói yêu thương và ý nghĩa của lời nói yêu thương.

**2. Kĩ năng:**

- Thực hiện được lời nói yêu thương phù hợp với lứa tuổi, hoàn cảnh và đối tượng giao tiếp khác nhau.

**3. Thái độ:**

- Đoàn kết, nhân ái, yêu thương mọi người.

**4. Phát triển năng lực:**

**-** Phát triển năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên**: Tranh minh họa SGK.

 **2. Học sinh**: Tranh minh họa SGK.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** a. Cho HS hát tập thể bài Tìm bạn thân.b.Giới thiệu chủ đề.- Giới thiệu bài: Giới thiệu tranh hai bạn chia sẻ yêu thương cho nhau.**2. Hoạt động khám phá:****HĐ 1. Khám phá lời nói yêu thương:****-** Yêu cầu hoạt động nhóm 4 với nội dụng: Hãy nghĩ xem bạn bên cạnh mình có điểm gì để khen và nói với bạn điều đó theo vòng tròn 4 người.- GV làm mẫu.- Gọi một số HS phát biểu xem bạn thích gì ở em.+ Khi nhận được lời yêu thương, lời khen em thấy thế nào ?+ Ai thích lời nói của bạn nào nhất ?- Gv yêu cầu hs quan sát tranh chủ đề và mời hs trả lời câu hỏi :+ Các bạn nhỏ trong tranh làm gì và nói gì với cô giáo ?+ Gương mặt của cô giáo như thế nào ?- Gv chốt lại: Trong tranh là khung cảnh Ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11, các bạn nhỏ đến tặng hoa cô giáo và nói lời chức mừng, cảm ơn cô giáo. Cô giáo cảm thấy rất vui khi nhận những lời yêu thương từ các bạn HS. **HĐ 2*.* Nói lời yêu thương khi nào?****\*** Quan sát tranh và thảo luận:**-** GV yêu cầu HS quan sát 5 bức tranh trong SGK trang 24 – 25 và thảo luận nhóm 4 theo nội dung sau:+ Các bạn nhỏ trong tranh nói những lời yêu thương nào ?+ Chúng ta nói lời yêu thương khi nào ?- GV mời đại diện một số nhóm lên trình bày.\*Nói lời yêu thương trong các tình huống:- Gv mời liên tiếp nhiều HS nói những nói yêu thương khác nhau cho mỗi tình huống ở mỗi tranh.- GV làm mẫu tranh 1.- GV khuyến khích động viên HS.- GV trao đổi với cả lớp: + Nếu nhận được những lời yêu thương, khen, động viên, an ủi…em cảm thấy thế nào ?- GV kết luận :+ Ai cũng rất thích được nghe lời yêu thương, khi nhận được lời nói yêu thương chúng ta sẽ cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc.+ Chúng ta hãy nói lời yêu thương khi : Muốn an ủi, động viên, khuyến khích người khác; trong dịp lễ tết, sinh nhật và trong những tình huống giao tiếp hằng ngày.**3.Củng cố, dặn dò:**- Dặn HS về nhà nói những lời yêu thương với ông bà, bố mẹ, người thân trong gia đình.  | - Cả lớp hát- HS hoạt động nhóm đôi thực hiện nhiệm vụ.- Ví dụ: Tớ thích bạn này, bạn vẽ tranh rất đẹp, bạn viết đẹp… - Bạn thích em chăm học, bạn thích em đi học đúng giờ…- Quan sát tranh.- Các bạn nhỏ trong tranh đang tặng hoa cô giáo và nói lời chúc mừng cô.- Cô giáo rất vui.- Quan sát tranh SGK- Các bạn nhỏ trong tranh nói những lời yêu thương:+ Tranh 1: Em chúc cô thành công ạ+ Tranh 2: Tớ thích bức tranh này.+ Tranh 3: Con chúc bố mạnh khỏe ạ.+ Tranh 4: Mẹ ơi con yêu mẹ !+ Tranh 5: Bà ơi bà có mệt lắm không ạ?- Nói lời yêu thương khi nào:+ Nói lời yêu thương vào dịp lễ dịp tết, sinh nhật….( tranh 1,tranh 3)+ Nói lời yêu thương khi mình có cảm xúc với ai trong sinh hoạt hằng ngày (tranh 4)+ Nói lời yêu thương khi muốn an ủi động viên, khích lệ ai đó.( tranh 2, tranh 5)- Em cảm thấy rất vui.- Lắng nghe.  * HS ghi nhớ
 |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tiết 2+3: Tiếng Việt

**BÀI 43: IM, IP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết các vần **im, ip** ; đánh vần, đọc đúng tiếng cá các vần **im, ip.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **im, ip.** Làm đúng bài tập nối ghép từ.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Sẻ và cò.**

**2. Kĩ năng:**

- Viết đúng các vần **im, ip**, các tiếng **bìm bịp** trên bảng con**.**

**3. Thái độ:**

**-** Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, quý trọng động vật.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa, từ trong SGK. Chép sẵn bảng lớp bài Tập đọc và các ý theo nội dung.

**2. Học sinh:** Bảng con

 **III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Tiết 1****1. Hoạt động khởi động:**a, Kiểm tra bài cũ:- Đọc cho HS viết bảng con: đếm số, bếp lửa.b, Giới thiệu bài: - Giới thiệu, viết **im, ip**, cho HS đọc**2. Hoạt động khám phá:****a. Dạy vần im.** - Viết **i- m**, cho HS đọc.- Cho HS phân tích vần im rồi đánh vần **i- m- im.**- Giới thiệu **bìm bịp:** loại chim rừng nhỏ hơn gà, đuôi dài...- Trong tiếng **đêm** âm nào đã học, âm nào chưa học?**-** Cho HS đọc tiếng **bìm** có âm nào đứng trước, vần nào đứng sau- Hướng dẫn đánh vần.**b. Dạy vần ip (Dạy như vần im)**Củng cố: Các em vừa học hai vần mới là vần gì?- Cho HS so sánh 2 vần mới học.**3. Hoạt động luyện tập:****3.1.Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có vần im?, tiếng nào có vần ip?)**- Nêu yêu cầu của bài tập.- Chỉ từng số thứ tự cho học sinh đọc từng rổ theo cách nối.- Chỉ cho HS đọc tiếng có vần im, ip.- Cho học sinh tìm tiếng ngoài bài có vần êm, êp (Gợi ý nếu HS không tìm được).- GV chỉ từ các từ khóa vừa học, chỉ theo thứ tự và không thứ tự. **3.2. Tập viết (Bảng con – BT 4)**a, Cho cả lớp đọc các từ, tiếng vừa học.- Cho HS đọc: **im, ip, bìm bịp.**b, Vừa viết mẫu từng chữ trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :- Cho HS viết bảng con. Theo dõi, uốn nắn HS viết- Nhận xét, sửa lỗi.**Tiết 2****3.3. Tập đọc: (BT3)**a, Chỉ hình vẽ SGK, giới thiệu cho HS bài đọc kể về Sẻ và cò, sẻ thì nhỏ bé, cò to khỏe...b, GV đọc mẫu:c, Luyện đọc từ ngữ:- Gạch chân các từ: **gặp gió to, chìm nghỉm, kịp, thỏ mò gắp, chả dám chê**- Giải nghĩa từ: **thổ lộ.**- Gọi HS đọc.d, Luyện đọc câu:- Cho HS xác định bài có mấy câu ?- Chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. e, Thi đọc đoạn, bài - Chia bài làm 2 đoạn.- Gọi HS thi đọc toàn bài.(Sau mỗi lần đọc cho HS nhận xét, GV nhận xét).g, Tìm hiểu bài đọc: (sắp xếp các ý)- Chỉ cho HS đọc các ý trong phần nội dung.- H/ d HS đọc và xếp theo ý đúng.- Gọi HS nêu cách sắp xếp.- GV chốt lại kết quả: Gặp gió to....Cò kịp thò mỏ gắp sẻ. - GD HS yêu quý các loại động vật . - Cho HS đọc toàn bài trong SGK.**4. Hoạt động vận dụng:**- Nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà làm đọc lại bài, xem trước bài 45 Ôn tập.- Nhắc HS tập viết tiếng có vần im, ip vào vở ô li. | - Viết bảng con.- Đọc nói tiếp, cả lớp đọc **im, ip.**- Đọc cá nhân, cả lớp **i- m –im.**- Phân tích vần im rồi đánh vần **i- m- im.**- Quan sát lắng nghe.- HS nêu- Phân tích: bìm có b đứng trước, im đứng sau.- Đánh vần bờ – im- bim- huyền bìm- HS nêu- Đọc và nêu điểm giống và khác nhau giữa hai vần.- Đọc yêu cầu- HS lần lượt quan sát tranh đọc theo nhóm: **nhím, kịp, cà tím, kìm, chim, nhịp.**- HS đọc theo nhóm - cá nhân, cả lớp đọc. - HS đọc theo thứ tự.- HS nối tiếp đọc chữ tìm được.- Cả lớp đánh vần, đọc trơn- HS đọc- Theo dõi.- HS viết bài cá nhân trên bảng con: **im, ip, bìm bịp** từ 1- 2 lần**.** - HS khác nhận xét- Lắng nghe- Lắng nghe- Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- HS đếm: 7 câu- 1 HS đọc, cả lớp đọc . - HS đọc đoạn: đọc cá nhân, cả lớp.- 1 số HS đọc cả bài.- Đọc 2 câu, và 2 ý trên bảng. - HS thảo luận.- 1 sô em nêu kết quả.- Chữa bài, đọc lại nội dung. - Lắng nghe.- Cả lớp đọc toàn bài.- Lắng nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Toán tăng 2

 **LUYỆN TẬP : PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Ôn tập, củng cố về phép cộng trong phạm vi 10.

- Rèn kĩ năng tính toán, trình bày bài làm.

- HS có ý thức trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.HĐ1: Khởi động**- Yêu cầu HS đọc các bảng cộng trong phạm vi 10Theo dõi, nhận xét.**2.HĐ2: Luyện tập và vận dụng**Bài 1: Đặt tính rồi tính2 + 8 3 + 7 3 + 64 + 5 5 + 5 0 + 10Củng cố cách đặt tính theo hàng dọc, cách viết đơn vị thẳng với số đơn vị.Bài 2. Tính :1 + 5 + 4 = 3 + 6 + 1 = Củng cố cách tính từ trái qua phải.Bài 3. Số ?1 + ... = 10 7 + ... = 85 + ... = 9 5 + ... = 9 + 12 + ... < 5 2 + ... < 2 + 5\*Bài 4: Cho các số 8,10, 6,4 và các dấu +,-,=. Hãy lập các phép tính đúng từ các số trên. | - HS nối tiếp đọc- Từng cặp HS hỏi , đáp về các phép tính trong phạm vi 10. - Làm bảng con.-HS ghi nhớ  - Làm vở- Làm vở- Làm bảng con. |

**3. Củng cố- dặn dò**- Yêu cầu HS thi đua đọc lại bảng cộng 10.- GV nhận xét

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiều: Tiết 1: Tập viết

 **ÊM, ĐÊM, ÊP, BẾP LỬA,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Tô, viết đúng **êm, êp, đêm, bếp lửa, bìm bịp** chữ thường cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2. Kĩ năng:**

**-** Viết đúng kiểu chữ, đều nét; đưa bút theo quy trình, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở Luyện viết 1, tập một.

**3. Thái độ:**

- Rèn cho học sinh tính kiên nhẫn, chăm chỉ, cẩn thận có ý thức thẩm mĩ khi viết chữ.

**4. Phát triến năng lực :**

- Năng lực tự chủ tự học. Hình thành cho học sinh thói quen tự hoàn thành bài viết.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1.Giáo viên:** Bảng lớp viết các vần, tiếng, từ cần viết mẫu .

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết tập 1, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**a, Kiểm tra bài cũ.- Kiểm tra việc hoàn thành bài viết trước.b, Giới thiệu bài.+ Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu chữ  **êm, êp, đêm, bếp lửa, bìm bịp.****2. Hoạt động khám phá:** - Cho cả lớp đọc trên bảng các chữ và các tiếng: **êm, êp, đêm, bếp lửa, bìm bịp.**a. Tập tô, tập viết **êm, êp, đêm, bếp lửa.** - Viết mẫu lần lượt từng chữ, vừa nói lại quy trình viết .\* Chú ý cho HS nối giữa các nét.b. Tập tô, tập viết: **im, ip, bìm bịp.**- Hướng dẫn quy trình viết. **3. Hoạt đông luyện tập:** - Cho HS tập tô, tập viết - Hướng dẫn HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng.- Cho HS mở vở Luyện viết 1, tập 1.- Theo dõi, giúp đỡ, hỗ trợ HS yếu. Khuyến khích HS khá, viết hoàn thành phần *Luyện tập thêm.*- Chấm 1 số bài của HS.- Nhận xét, chữa bài, tuyên dương bạn viết đẹp.**3. Củng cố, dặn dò:**+ Bài học viết các vần nào, tiếng nào?- Nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc HS chưa hoàn thành bài viết tiếp tục luyện viết. |  - HS quan sát, đọc.- HS đọc (cả lớp - nhóm - cá nhân) .- Theo dõi quy trình viết - Theo dõi quy trình viết - Chỉnh sửa theo yêu cầu.- HS viết bài vào vở.- HSKT tô, viết theo mẫu - Theo dõi- Đọc lại các chữ vừa viết. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tiếng Việt tăng 3

**LUYỆN TẬP : EM, EP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết vần em, ep

- Củng cố kiểu vần có âm chính và âm cuối

- Củng cố cách đọc , viết các tiếng, từ, câu ứng dụng có tiếng chứa vần em, ep

- Học sinh có ý thức đọc, viết được tốt hơn và biết giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức** - Tiết học này chúng ta ôn về vần em, ep- YCHS luyện đọc lại vần em, ep+ vần em, ep thuộc kiểu vần gì ?  - Yêu cầu HS phân tích em, ep**2. Luyện tập**2.1. HS luyện đọc SGK bài vần em, ep- Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS 2.2. Luyện đọc ngoài bài :- Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần em, epGV ghi bảng các tiếng hs tìm được - đèm đẹp, lem lép, tem thư, kèm cặp, que kem, kẹp chả, - GV và hs nhận xét đánh giá **3. Luyện viết**- Viết vần em, ep vào bảng con - GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách  - Giúp đỡ hs còn chậm- GVHDHS viết vào vở ô li: Đọc cho hs viết “đèm đẹp, lem lép, tem thư, kèm cặp, que kem, kẹp chả” - GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4*.* Củng cố- Dặn dò:**- Nhận xét, đánh giá tiết học. Biểu dương  | - HS nhắc lại: vần em, ep- Luyện đọc ĐT + CN+ Kiểu vần có âm chính và âm cuối - HS phân tích -HS đọc cá nhân, theo nhóm.Cả lớp đọc đồng thanh- Đọc cá nhân, đồng thanh- HS theo dõi- Tìm và phân tích tiếng chứa vần em, ep- HS đọc cá nhân, đồng thanh- HS nhắc lại quy trình viết- HS luyện viết bảng con.HS luyện viết vở ô li. -HS lắng nghe và ghi nhớ  |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3: Tự nhiên và xã hội 2

**BÀI 5: TRƯỜNG HỌC CỦA EM (T3)**

**TỪ HĐ 5 ĐẾN HẾT BÀI**

 **I.Yêu cầu cần đạt**

 **1.Năng lực:**Về nhận thức khoa học, về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh

 - Nêu được các thành viên trong nhà trường và nhiệm vụ của họ .

 **-** Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về trường học , các thành viên và hoạt động trường học ,

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về trường học , hoạt động ở trường học .

**2. Phẩm chất**

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận các đồ dùng của trường học .

 - Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với bạn bè , GV và các thành viên khác trong nhà trường .

**GDQP&AN:**  GD tình yêu quê hương đất nước và có ý thức tổ chức kỉ

luật trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**GV:** Sách mềm – tivi

**HS:** - VBT Tự nhiên và Xã hội 1 .

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |
| --- |
| **HĐ1. Khởi động**  |
| - Ổn định: - GV:+ Hãy nói tên trường và địa chỉ trường của em ,+ Hãy kể những hoạt động ở trường ?Em thích hoạt động nào nhất?- Giới thiệu bài | - Hát-HS trả lời­- Lắng nghe |
| **HĐ2. Hình thành kiến thức mới**  |

**Các thành viên trong nhà trường**

**1.Thảo luận về các thành viên trong nhà trường**

|  |  |
| --- | --- |
| Cách tiến hành Bước 1 : Làm việc theo nhóm 6-GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Kể tên các thành viên trong nhà trường . + Nói về công việc của một số thành viên trong nhà trường . + Em làm gì để thể hiện sự kính trọng và biết ơn các thầy giáo , cô giáo , các cô , bác nhân viên trong nhà trường ? Bước 2 : Làm việc cả lớp - Yêu cầu HS trình bày kết quả- GV - HS nhận xét hoàn thiện câu trả lời | +HS quan sát các hình ở trang 38 , 39 trong SGK và thực tế trường mình trả lời các câu hỏi-Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.**-** Đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp . -Các thành viên trong nhà trường : Hiệu trưởng , hiệu phó , thầy / cô giáo , cô thư viện ( thủ thư ) , cô lao công , cô y tá , có tổng phụ trách Đội , bác bảo vệ , ... ; Cách thể hiện sự kính trọng , biết ơn các thành viên : chào hỏi khi gặp mặt , xưng hô lễ phép , giúp đỡ khi cần thiết , cố gắng học tập tốt , ... |
| **2. Trò chơi “ Ai có thể giúp tôi ? ”**Bước 1 : Hướng dẫn cách chơi-GV hướng dẫn cách chơi Mỗi cặp HSMột HS đặt câu hỏi , một HS trả lời về công việc của các thành viên trong nhà trường . ( Ví dụ : HS 1 : Khi tôi muốn mượn sách ở thư viện , ai có thể giúp tôi ?; HS 2 : Bạn hãy đến gặp cô thư viện ) Bước 2 : Tổ chức chơi trò chơiLưu ý : Các cặp HS sau không nói trùng ý với các cặp trước đó . .Bước 3 Nhận xét và đánh giá-Cặp HS nào đoán đúng và trong thời gian ít nhất được khen thưởng . - GV nhận xét về cách đặt câu hỏi của HS  | +HS lắng nghe-HS hỏi đáp theo cặp- Một số cặp HS lên chơi ( mỗi cặp sẽ phải hỏi và đáp vẽ hai thành viên )-HS tham gia nhận xét |
| **GDKNS**:Các thành viên trong nhà trường đều có nhiệm vụ riêng phục vụ cho hoạt động giáo dục. Luôn tôn trọng các thành viên , chào hỏi lễ phép thể hiện mình là những học sinh ngoan **Chốt**:GV đọc phần kết luận bài học tr 39 **HĐ4. Vận dụng** -Hôm nay học bài gì?-Em kể tên một số thành viên của nhà trường mà em biết.-Chào hỏi lễ phép các thành viên trong nhà trường.Thực hiện tốt các nhiệm vụ học tập và vui chơi ở trường,lớp .**GDQP&AN:**  GD tình yêu quê hương đất nước và có ý thức tổ chức kỉluật trong học tập.Chuẩn bị bài sau: Ôn tập và đánh giá chủ đề Trường học  | +HS nghe – nhớ+Hs đọc theo GV-HS trả lời-HS trả lời-HS lắng nghe -HS nghe – nhớ. |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024

Buổi sáng: Tiết 1: Kể chuyện

 **BÀI 44: BA CHÚ LỢN CON**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Khen ngợi chú lợn út thông minh biết làm ngôi nhà vững chắc để phòng kẻ xấu, bảo vệ được cuộc sống yên vui của ba anh em.

**2.Kỹ năng**

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

**3.Thái độ** :

- Học sinh say mê kể chuyện. Tích cực học tâp. Cần cảnh giác, đề phòng những kẻ xấu.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy, ngôn ngữ.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Tranh kể chuyện *Ba chú lợn con* trong SGK.

**2. Học sinh:** Hình minh họa SGK

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** a, Kiểm tra bài cũ - Mời 2 HS lên kể lại câu chuyện  *Chú thỏ thông minh.*b, GT tên truyện: *Ba chú lợn con.* - Cho các em xem tranh trong SGK và nói tên các con vật trong tranh. - Cho Các em thử đoán nội dung truyện.**2. Hoạt động khám phá:**2.1.Nghe kể chuyện:- GV kể chuyện *Ba chú Lợn con* trong sách giáo viên.- Cho HS nghe 3 lần.+ Lần 1: kể từng đoạn câu chuyện không chỉ tranh.+ Lần 2:Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.+ Lần3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.**3. Hoạt động luyện tập:** **3.1. Trả lời câu hỏi theo tranh.**- Cho HS quan sát tranh SGK và trả lời câu hỏi:+ Tranh 1: Vì sao ba chú lợn con phải làm nhà ở?+ Tranh 2 : Mỗi chú lợn làm nhà bằng gì? + Tranh 3: Điều gì xảy ra khi sói đến nhà lợn anh?+ Tranh 4: Điều gì xảy ra khi sói đến nhà lợn nhỡ?+ Tranh 5: Sói có phá được nhà lợn út không?+ Tranh 6: Câu chuyện kết thúc thế nào?**3.2. Kể chuyện theo tranh.**\* Yêu cầu mỗi HS chọn 2 tranh và tự kể chuyện theo 2 hoặc 3 tranh đó.- Gọi HS lên kể trước lớp.-Cùng HS nhận xét, bình chọn bạn kể hay.**3.3. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện.**- Vì sao thỏ thoát nạn?- Qua câu chuyện các em hiểu điều gì?**\* Kết luận:** Câu chuyện khen ngợi chú lợn út thông minh biết làm ngôi nhà vững chắc để phòng kẻ xấu, bảo vệ được cuộc sống yên vui của ba anh em **4. Củng cố dặn dò:** - Về nhà kể lại cho người thân nghe . - Xem trước tranh minh họa, chuẩn bị cho tiết kể chuyện *Vịt và sơn ca.* | - HS đoán ND: ba chú lợn con làm gì? Chó sói làm gì? + HS lắng nghe + HS lắng nghe và quan sát tranh+ HS lắng nghe và quan sát tranh- Nối tiếp nhau trả lời: + ...vì chúng luôn bị sói đến rình rập.+ Lợn anh làm túp lều cỏ; lợn nhỡ làm bằng gỗ, lợn em làm bằng gạch. + Sói cào vách lều cỏ .+ ...đạp vách bung ra.+ ... ngôi nhà làm bằng gạch vững trãi+ Sói không phá đổ được ngôi nhà... \* HS tự chọn tranh và tập kể theo tranh.- HS xung phong lên kể cặp tranh mình đã chọn.- Nhận xét. - HS nêu- HS trình bày\* HS lắng nghe.-HS ghi nhớ |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tiếng Việt

**Bài 45: ÔN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Biết ghép các âm đã học tạo thành vần, tìm đúng tiếng có vần đó.

- Đọc đúng, hiểu ý của bài tập đọc Đêm ở quê.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng ghép vần, đọc tiếng.

- Tập chép đúng câu văn (chữ cỡ vừa).

**3.Thái độ:**

- HS chăm chỉ, cẩn thận, kiên trì học tập.

**4. Phát triển năng lực:.**

- Phát triển năng lực tư duy cho HS.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa SGK. Chép sẵn bài 1 ghép âm, bài 2 tập đọc trên bảng lớp.

**2. Học sinh:** vở ô li.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**a, Kiểm tra bài cũ:- Cho HS viết bảng bé xem phim.- Nhận xét, đánh giá.b, Giới thiệu bài: - Giới thiệu bài ôn tập. **2. Hoạt động luyện tập:** **2.1.Bài tập 1: Ghép các âm đã học thành vần. Tìm tiếng có vần đó:** - Chỉ các chữ âm chính ở cột dọc, cho cả lớp đọc lần lượt.- Chỉ các âm cuối ở cột ngang, cho HS đọc.- Ghép các âm chính với âm cột ngang tạo thành vần.- Cho HS tìm và nêu tiếng có vần vừa tìm được.**2.1. Bài tập 2: Tập đọc.**a, GV chỉ tranh giới thiệu bài Đêm ở quê: Kể về những âm thanh ban đêm rất đặc biệt mà chỉ ở làng quê mới nghe thấy. b. Giáo viên đọc mẫu:a. Luyện đọc từ ngữ. - Gạch chân dưới các từ, cho HS luyện đọc: **quả là, êm ả, ì ầm, xe lửa, gió thở, tre rì rầm, dế rỉ rả, bìm bịp, nấm, đám cỏ, íp bịp**.d, Luyện đọc câu:- Cho HS xác định bài có mấy câu ? đánh số thứ tự cho từng câu.- Chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.e, Thi đọc đoạn, bài. - Chia bài làm 2 đoạn.- Gọi HS thi đọc toàn bài.(Sau mỗi lần đọc cho HS nhận xét, GV nhận xét).g, Tìm hiểu bài đọc:- Ở thị xã, cả đêm ì ầm những âm thanh gì?- Ở quê có thể nghê những âm thanh gì?- Nhận xét, chữa bài.**Bài tập 3: Tập chép.** - Giới thiệu bài tập chép.- Cho HS đọc bài.- Lưu ý HS những từ viết sai chính tả.- Cho HS nhìn mẫu chép vào vở.- Thu 1 số bài chấm, sửa lỗi.- Cùng HS nhận xét **3.Củng cố dặn dò:**- GV nhận xét tiết học- Về nhà đọc lại bài Tập đọc, tập chép bài tập đọc vào vở ô li. - Chuẩn bị bài bài tuần sau. | - Viết bảng con- HS cả lớp đọc đầu bài. - HS đọc - Đọc vần. - HS tìm tiếng, đọc tiếng (đọc cá nhân, tổ, cả lớp) - Đọc nối tiếp các từ, nhóm, cả lớp đồng thanh đọc. - Bài có 4 câu.- Đọc nối tiếp câu (cá nhân, nhóm, cả lớp).- HS đọc đoạn (cá nhân, tổ)- 1 số HS đọc thi đọc toàn bài.- Ở thị xã, cả đêm ì ầm tiếng ô tô. - ... nghe tiếng gió, tre, chim.- Lắng nghe- Đọc bài tập chép.- Đọc, ghi nhớ.- Chép bài vào vở. - Lắng nghe.  |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3: Toán 3

 PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 (T2 )

BÀI 2 ĐẾN HẾT

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Biết cách tìm kết quả một phép cộng trong phạm vi 10.

**2. Kĩ năng:**

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một tình huống gắn với thực tế.

**3. Thái độ:**

- Chăm chỉ, tích cực học toán.

**4.Phát triển năng lực**:

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Tranh minh họa SGK. Bảng phụ chép sẵn bài tập 2.

**2. Học sinh:** Hình minh họa SGK. Que tính

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** **a, Kiểm tra bài cũ:**- Cho HS viết bảng con 6 + 2 = 5 + 4 = 7 + 3 =- Nhận xét, đánh giá. **2. Hoạt động luyện tập:** **Bài 2. Tính** - Nêu yêu cầu bài tập- Hướng dẫn tính nhiều cách khác nhau.- Cho học sinh làm bài cá nhân vào SGK. - Giao bảng phụ cho 1 HS thực hiện.  - Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương HS.\* Cc các phép cộng trong phạm vi 10.**Bài 3. Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:**- Nêu yêu cầu bài tập- Cho học sinh làm bài theo nhóm. - Gợi ý nêu bài toán. - Hướng dẫn HS lập phép cộng- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét tuyên dương HS.- Phần b tương tự.**3. Củng cố, dặn dò:**- Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?- Nhắc HS ghi nhớ các phép cộng, chuẩn bị bài luyện tập . | - Viết phép tính vào bảng con và ghi kết quả.- HS đọc.- Cả lớp đọc yêu cầu.- HS làm bài cá nhân bằng cách đếm que tính hoặc ngón tay...- 1 em làm bài và trình bày kết quả 8 + 1 = 9 5 + 5 = 10 7 + 1 = 8 6 + 3 = 9 4 + 3 = 7 8 + 2 = 10 9 + 1 = 10 6 + 2 = 8 5 + 3 = 8- Cả lớp nhận xét kq.- Cả lớp đọc yêu cầu.- Các nhóm thảo luận tranh rồi nêu kết quả.- 1 số em trình bày bài toán, cả lớp cùng đọc bài toán và phép cộng.a, Tay trái thỏ cầm 4 củ cà rốt, Tay phải thỏ cầm bốn củ cà rôt. Chú thỏ có tất cả mấy củ cà rốt?  4 + 4 = 8b**,** Bạn đã phơi đươc 8 chiếc áo, bạn phơi thêm 1 chiếc áo . Có tất cả mấy chiếc áo?  8 + 1 = 9**- Thực hiện phép cộng trong PV 10.** |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 4: Tiếng Việt tăng 4

**LUYỆN TẬP: ÊM, ÊP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết vần êm, êp – biết được kiểu vần có âm chính và âm cuối

- Củng cố cách đọc , viết các tiếng, từ, câu ứng dụng có tiếng chứa vần êm, êp

- Học sinh có ý thức đọc, viết được tốt hơn và biết giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

- HS: bảng con, vở ô li.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức** - Tiết học này chúng ta ôn về vần êm, êp- YCHS luyện đọc lại vần êm, êp+ vần êm, êp thuộc kiểu vần gì ?  - Yêu cầu HS phân tích êm, êp**2. Luyện tập**2.1. HS luyện đọc SGK bài vần êm, êp- Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS 2.2. Luyện đọc ngoài bài :- Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần êm, êpGV ghi bảng các tiếng hs tìm được - êm đềm, nề nếp , bếp ga - GV và hs nhận xét đánh giá **3. Luyện viết**- Viết vần êm, êp vào bảng con - GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách  - Giúp đỡ hs còn chậm- GVHDHS viết vào vở ô li: Lúa nếp lúa tẻ( Đoạn 1)- GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4*.* Củng cố- Dặn dò:**- Nhận xét, đánh giá tiết học.- Biểu dương các em đọc, viết tốt.  | - HS nhắc lại: vần êm, êp- Luyện đọc ĐT + CN+ Kiểu vần có âm chính và âm cuối - HS phân tích -HS đọc cá nhân, theo nhóm.Cả lớp đọc đồng thanh- Đọc cá nhân, đồng thanh- HS theo dõi- Tìm và phân tích tiếng chứa vần êm, êp- HS đọc cá nhân, đồng thanh- HS nhắc lại quy trình viết- HS luyện viết bảng con.-HS luyện viết vở ô li. -HS lắng nghe và ghi nhớ  |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiều Tiết 1: Toán Tăng 3

**LUYỆN TẬP : PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Ôn tập, củng cố về phép cộng trong phạm vi 10.

- Rèn kĩ năng tính toán, trình bày bài làm.

- HS có ý thức trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.HĐ1: Khởi động**- Yêu cầu HS đọc các bảng cộng trong phạm vi 10Theo dõi, nhận xét.**2.HĐ2: Luyện tập và vận dụng**Bài 1: Đặt tính rồi tính2 + 8 3 + 7 3 + 64 + 5 5 + 5 0 + 10Củng cố cách đặt tính theo hàng dọc, cách viết đơn vị thẳng với số đơn vị.Bài 2. Tính :1 + 5 + 4 = 3 + 6 + 1 = Củng cố cách tính từ trái qua phải.Bài 3. Số ?1 + ... = 10 7 + ... = 85 + ... = 9 5 + ... = 9 + 12 + ... < 5 2 + ... < 2 + 5\*Bài 4: Cho các số 8,10, 6,4 và các dấu +,-,=. Hãy lập các phép tính đúng từ các số trên. | - HS nối tiếp đọc- Từng cặp HS hỏi , đáp về các phép tính trong phạm vi 10. - Làm bảng con.-HS ghi nhớ  - Làm vở- Làm vở- Làm bảng con. |

**3. Củng cố- dặn dò**- Yêu cầu HS thi đua đọc lại bảng cộng 10.- GV nhận xét

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2: Tiếng Việt tăng 5

**LUYỆN TẬP IM , IP**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết vần im, ip – biết được kiểu vần có âm chính và âm cuối

- Củng cố cách đọc , viết các tiếng, từ, câu ứng dụng có tiếng chứa vần im, ip

- Biết tìm và đọc tiếng có im, ip

- Giáo dục HS ý thức siêng năng học tập, giữ vở sạch viết chữ đẹp

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu:** Bảng phụ

**III. Hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức** - Tiết học này chúng ta ôn về vần im, ip- YCHS luyện đọc lại vần im, ip+ vần im, ip thuộc kiểu vần gì ?  - Yêu cầu HS phân tích êm, êp**2. Luyện tập**2.1. HS luyện đọc SGK bài vần im, ip- Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS 2.2. Luyện đọc ngoài bài :- Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần im, ipGV ghi bảng các tiếng hs tìm được - bìm bịp, him híp,…- GV và hs nhận xét đánh giá **3. Luyện viết**- Viết vần im, ip vào bảng con - GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách  - Giúp đỡ hs còn chậm- GVHDHS viết vào vở ô li: Sẻ và cò - Chú ý cho hs luật chính tả ng/nghGV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4*.* Củng cố- Dặn dò:**- Nhận xét, đánh giá tiết học.- Biểu dương các em đọc, viết tốt.  | - HS nhắc lại: vần im, ip- Luyện đọc ĐT + CN+ Kiểu vần có âm chính và âm cuối - HS phân tích -HS đọc cá nhân, theo nhóm.Cả lớp đọc đồng thanh- Đọc cá nhân, đồng thanh- HS theo dõi- Tìm và phân tích tiếng chứa vần im, ip- HS đọc cá nhân, đồng thanh- HS nhắc lại quy trình viết- HS luyện viết bảng con.-HS luyện viết vở ô li. -HS nhắc lại luật chính tả-HS lắng nghe và ghi nhớ  |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Hoạt động trải nghiệm 3

**SINH HOẠT LỚP. CHIA SẺ ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC**

**TỪ CHỦ ĐỀ: EM LÀ AI?**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Biết chia sẻ những điều đã học được từ chủ đề với các bạn và thầy cô.

- Tự tin, vui vẻ trong giao tiếp với mọi người.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. Hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ổn định: Hát****2. Các bước sinh hoạt:****2.1. Nhận xét trong tuần**- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.***2.2.Phương hướng tuần 9***- Thực hiện dạy tuần 8, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. ***2.3. Chia sẻ điều em học được từ chủ đề “Em là ai”.***- GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm:+ HS tự nói lời nhận xét: + Em học được gì từ chủ đề “Em là ai?”. + Hãy nêu điểm đáng yêu của một số bạn trong lớp. + Em đã thể hiện lịch sự như thế nào với bạn bè và người thân?+ Hãy nêu một việc mà em đã tự làm để chăm sóc bản thân. - GV lần lượt cho các nhóm lên báo cáo kết quả làm việc.- GV nhận xét chung, nêu ưu điểm và hạn chế của HS theo các hoạt động của chủ đề, nhận xét ý thức, thái độ của HS trong hoạt động - Dặn dò HS những lưu ý và nội dung cần chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo.) | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.+ Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi - Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- HS làm việc trong nhóm- Đại diện các nhóm lên chia sẻ- Theo dõi. |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ/ khối chuyên môn duyệt****Vũ Thị Thanh Tâm** |  **Người soạn****Nguyễn Thị Đào** |

**Lãnh đạo duyệt**

\_