**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 7 (Từ 21/10- 25/10/2024)**

**LỚP 1A - NĂM HỌC 2024 – 2025**

**GV giảng dạy: Nguyễn Thị Đào**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài dạy** | **Tích hợp điều chỉnh** |
| Hai  21/10 | Sáng | 1 | HĐTN1 | Sinh hoạt dưới cờ:Rèn nền nếp sinh hoạt |  |
| 2 | Toán 1 | Phép cộng trong phạm vi 6 (tiết2) | Bài 2-> hết |
| 3+4 | T.Việt | Bài 34. v, y |  |
|  | Chiều |  | MT, ÂN |  |  |
| Ba  22/10 | Sáng | 1+2 | T Việt | Bài 35. Chữ hoa |  |
| 3 | TN&XH1 | Bài 4: Lớp học của em (Tiết 3) | Hđ 5 đến hết bài. |
| 4 | T. viết | v, y, ve, y tá,… |  |
| Chiều |  | Đđ,TVT,TT1 |  |  |
| Tư  23/10 | Sáng | 1+2 | T Việt | Bài 36. am, ap | GDQP&AN |
| 3 | MT (Tc) |  |  |
| 4 | HĐTN2 | HĐGD theo chủ đề:Tự chăm sóc bản thân |  |
| Chiều | 1 | Toán 2 | Phép cộng trong phạm vi 6 (tiết3) | Từ đầu -> bài 1 |
| 2 | TViệt T2 | Luyện tập: Chữ hoa |  |
| 3 | TN&XH2 | Bài 5 : Trường học của em (Tiết 1) | Mđ đến hết Hđ 2. |
| Năm  24/10 | sáng | 1 | TD |  |  |
| 2+3 | T Việt | Bài 37. ăm, ăp |  |
| 4 | ToánT2 | Luyện tập: Phép cộng trong phạm vi 6 |  |
| Chiều | 1 | T. viết | am, ap, xe đạp, ăm, ăp, cặp da... |  |
| 2 | T ViệtT3 | Luyện tập:am, ap |  |
| 3 | Kchuyện | Bài 38. Chú thỏ thông minh |  |
| Sáu  25/10 | Sáng | 1 | Toán 3 | Phép cộng trong phạm vi 6 (tiết4) | Bài 2-> hết |
| 2 | T Việt | Bài 39. Ôn tập |  |
| 3 | Toán T3 | Luyện tập: Phép cộng trong phạm vi 6 |  |
| 4 | HĐTN3 | Sinh hoạt lớp:Chia sẻ việc thực hiện nền nếp sinh hoạt |  |
| Chiều |  | TA, TD |  |  |

**Lãnh đạo duyệt**

**TUẦN 7**

Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm 1

**SHDC: RÈN NỀ NẾP SINH HOẠT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- HS hiểu được ý nghĩa ngàyPhụ nữ Việt Nam 20/10.

- HS được nghe giới thiệu sách chủ đề về Phụ nữ Việt Nam. HS ghi nhớ được tên cuốn sách. Nêu được một số tấm gương phụ nữ Việt Nam tiêu biểu.

- HS được mạnh dạn, tích cực biểu diễn các bài hát múa về chủ đề: “Phụ nữ Việt Nam”.

– Biết được nội dung phong trào rèn nền nếp trong học tập và sinh hoạt.

**-**Vui vẻ tham gia phong trào rèn nền nếp trong học tập và sinh hoạt

- Giáo dục HS có ý thức tốt, đoàn kết, ngoan ngoãn, học giỏi và biết giúp đỡ. Tích cực tham gia các hoạt động và phong trào của nhà trường, Đội.

**II. Đồ dùng dạy học**

*1. Giáo viên:*

- Loa, míc, âm thanh.

- Nội dung.

*2. Học sinh:*

- Ghế ngồi, biển lớp.

- Đồng phục, khăn quàng (đội viên 4 - 5)

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**Phần 1: Nghi lễ (10 - 15 phút)**

1. Lễ chào cờ theo nghi thức Đội.

- Liên đội trưởng thực hiện.

2. Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.

- GV trực ban tuần 06 nhận xét ưu khuyết điểm toàn trường.

3. Phát động, phổ biến kế hoạch hoạt động của toàn trường trong tuần mới.

- Hiệu trưởng và TPT Đội triển khai.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề ( 20 - 25 phút): Chủ điểm tháng 10 “Chăm ngoan, học giỏi”**

**1. Hoạt động 1: Giáo dục HStìm hiểu ý nghĩa ngày 20/10**

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*  - HS hiểu được ý nghĩa ngày 20/10. Nắm được các kiến thức về ý nghĩa ngày 20/10 | |
| *b. Cách tiến hành:*  - TPT Đội triển khai nội dung đến HS.  - TPT Đội đưa ra một số câu hỏi giao lưu với HS tạo không khí vui tươi, ấn tượng.  - TPT Đội nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS hưởng ứng |

**2. Hoạt động 2: Nghe giới thiệu sách chủ đềvề:“Phụ nữ Việt Nam”**

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*  - HS được nghe giới thiệu sách về phụ nữ Việt Nam. HS ghi nhớ được tên cuốn sách. Nêu được một số tấm gương phụ nữ Việt Nam tiêu biểu. | |
| *b. Cách tiến hành:*  - TPT Đội giới thiệu nội dung.  - TPT Đội mời HS lên giới thiệu sách chủ đề về “Phụ nữ Việt Nam”.  - TPT Đội đưa ra một số câu hỏi giao lưu.  - TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS hướng ứng |

**Phần 2**: **Sinh hoạt dưới cờ:Rèn nền nếp sinh hoạt**

- Phát động phong trào “Rèn nền nếp” trong học tập và sinh hoạt đối với

HS trong toàn trường. Nội dung cơ bản tập trung vào:

- Xây dựng nền nếp trong các hoạt động học trên lớp.

- Xây dựng nền nếp trong các hoạt động học ở nhà.

- Xây dựng nền nếp trong các hoạt động giáo dục khác.

- Hướng dẫn triển khai rèn nền nếp trong học tập và sinh hoạt đối với học sinh..

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2: Toán1

PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6 (Tiết 2)

(Bài 2 đến hết)

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Biết cách tính kết quả một phép cộng trong phạm vi 6.

**2. Kĩ năng:**

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một tình huống gắn với thực tế.

**3. Thái độ:**

- Chăm chỉ, tích cực học toán.

**4.Phát triển năng lực**:

- HS có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng phụ chép sẵn bài tập 2.

**2. Học sinh:** Hình trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  **a, Kiểm tra bài cũ:**  - Cho HS viết bảng con 2 + 2 =  5 + 1 =  - Nhận xét, đánh giá.  **2. Hoạt động luyện tập:**  **Bài 2. tính**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Cho học sinh làm bài cá nhân vào SGK.  - Giao bảng phụ cho 1 HS thực hiện.  - Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương HS.  **Bài 3. Xem tranh rồi nêu phép cộng thích hợp:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Cho học sinh làm bài theo nhóm.  - Gợi ý nêu bài toán.  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý. | Viết phép tính vào bảng con và ghi kết quả.  - Cùng đọc yêu cầu  - HS làm bài cá nhân.  - 1 em làm bài và trình bày trên bảng  1 + 1 = 1 + 2 = 1 + 5 =  2 + 2 = 2 + 4 = 3 + 3 =  4 + 1 = 2 + 3 = 1 + 4 =  - Cả lớp nhận xét kq.  - Cùng đọc yêu cầu  - Các nhóm thảo luận tranh rồi nêu kết quả.  - 1 số em trình bày bài toán, cả lớp cùng đọc bài toán và phép cộng.  a, Có 3 con mèo, có thêm 2 con mèo. Có tất cả mấy con mèo?  3 + 2 = 5  b**,** Có 4 con chim, có thêm 1 con chim. Có tất cả mấy con chim?  4 + 1 = 5  **- Thực hiện phép cộng trong PV 6.**  **- Nêu bài toán:** Có... Có... có tất cả... |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3+ 4: Tiếng Việt

**BÀI 34 : V, Y**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết các âm và chữ **v, y** ; đánh vần, đọc đúng tiếng **v, y.**

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có **v, y.**

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc Lỡ tí ti mà.

**2. Kĩ năng:**

- Đọc được bài tập đọc Lỡ tí ti mà.

- Biết viết đúng trên bảng con các chữ: **v, y** các tiếng **ve, y tá.**

**3. Thái độ:**

**-** Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa, từ trong SGK. Chép sẵn bảng lớp bài tập đọc.

**2. Học sinh:** Bảng con.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1**  **1. Hoạt động khởi động:**  a, Kiểm tra bài cũ:  Đọc cho HS viết bảng con: nghỉ hè  b, Giới thiệu bài:  - Ghi chữ **v,** nói: vờ  - Ghi chữ **y,** nói: y  - Nhận xét sửa lỗi phần đọc.  - Giới thiệu **V, Y in** hoa.  **2. Hoạt động khám phá:**  **a.** Âm và chữ **v.**  - Cho HS quan sát tranh SGK ve  + Đây là gì?  - Viết tiềng tổ**,** cho HS nhận biết **ve**  **-** Viết mô hình: Cho HS phân tích  - Hướng dẫn đánh vần.  **b.** Âm và chữ **y.** **(Dạy như âm v)**  **Củng cố:**  - Các em vừa học hai âm chữ mới là âm và chữ gì?  - Cho HS so sánh **v, y** giống và khác nhau ở điểm nào.  **3. Hoạt động luyện tập:**  **3.1.Mở rộng vốn từ. (BT2: Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình.**  - Nêu yêu cầu của bài tập.  - Cho HS đọc từ ngữ:  - Chỉ từng số thứ tự cho học sinh đọc từ dưới tranh.  - Cho học sinh tìm tiếng ngoài bài có **v, y** (Gợi ý nếu HS không tìm được).  - Chỉ từ các từ khóa vừa học cho HS đọc.  **3.2. Tập viết (Bảng con – BT 4)**  a, Cho cả lớp đọc các từ, tiếng vừa học  - Yêu cầu HS lấy bảng con.  - Giới thiệu mẫu chữ viết thường **v, y**  b, Vừa viết mẫu từng chữ trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :  - Cho HS viết bảng con. Theo dõi, uốn nắn HS viết.  - Nhận xét, sửa lỗi.  **Tiết 1**  **3.3. Tập đọc: (BT3)**  a, Giới thiệu hình minh họa câu chuyện trong SGK câu chuyện: Dì tư của bạn Hà.  b, GV đọc mẫu:  c, Luyện đọc từ ngữ:  - Gạch chân các từ: **dì Tư, y tá, trưa qua, y tế xã, khi về, ghé, vẽ lá, vẽ ve.**  - Gọi HS đọc.  d, Luyện đọc lời dưới tranh:  - Cho HS xác định bài đọc 5 câu.  - Chỉ từng câu cho HS đọc thầm rồi đọc thành tiếng.  e, Thi đọc đoạn, bài  - Chia bài làm 2 đoạn.  - Gọi HS thi đọc toàn bài.  (Sau mỗi lần đọc cho HS nhận xét, GV nhận xét).  g, Tìm hiểu bài đọc:  - Gắn lên bảng nội dung bài tập, chỉ từng vế câu cho HS đọc.  - Cho HS nối các vế câu và nói kết quả.  - Cho HS nói kết quả.  - Dì Tư làm gì?  - Hà vẽ gì?  - Giáo dục HS yêu thích học vẽ.  **4. Hoạt động vận dụng:**  - Cho HS nhắc lại 2 âm mới.  - Về nhà làm đọc lại bài, xem trước bài 34 : Chữ hoa.  - Nhắc HS tập viết chữ v, y**.** | - Viết bảng con  - Đọc tiếp nối, cả lớp đọc vờ  - Đọc tiếp nối, cả lớp đọc y      - HS quan sát  - HS : Đây là ve  - Nhận biết **ve**  - Phân tích: **v- e** - **ve**  - Đánh vần: **v- e** - **ve- ve.**    - HS nêu  - HS nêu  - Đọc yêu cầu  - HS lần lượt đọc: **vẽì, võ, ví, vở, y tế xã.**  - Đọc thầm, phát hiện tiếng có âm **v**, tiếng có âm **y.**  - Hs báo cáo kết quả.  - HS nối tiếp nêu  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn  -- HS viết bài cá nhân trên bảng con chữ **v, vẽ y, y tá** từ 2-3 lần.  - HS khác nhận xét  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - Mỗi HS đọc 1 câu -> Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS đọc đoạn: đọc cá nhân, cả lớp.  - 1 số HS đọc cả bài.  - Đọc các vế câu trong SGK.  - Nối các vế câu.  - HS nói:  + Dì Tư chỉ cho Hà vẽ.  + Hà vẽ lá, vẽ ve, vẽ bé Lê.  - Lắng nghe.  - Theo dõi.  - HS viết bài cá nhân trên bảng con chữ **v, vẽ y, y tá** từ 2-3 lần.  - HS khác nhận xét    - HS nêu.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tiết 1 + 2: Tiếng Việt

**BÀI 35: CHỮ HOA**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết chư in hoa trong câu ; Bước đầu làm quen với chữ viết hoa**.**

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc Chia quà. Tìm được trong bài chữ hoa dứng đầu bài, đầu câu.

**2. Kĩ năng:**

- Nhận ra và đọc được các chữ in hoa trong câu ứng dụng, ghi nhớ quy tắc viết hoa chữ đầu bài**.**

**3. Thái độ:**

**-** Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa, từ trong SGK. Chép sẵn bảng lớp bài tập đọc.

**2. Học sinh:** Bảng con.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1**  **1. Hoạt động khởi động:**  a, Kiểm tra bài cũ:  Gọi HS đọc bài tập đọc Dì Tư  b, Giới thiệu bài:  **2. Hoạt động khám phá:**  **3.1.Mở rộng vốn từ. (BT1: Tìm chữ hoa trong câu)**  - Viết bảng: Dì Tư là y tá.  - Giải thích: Đây là câu văn, cuối câu có dấu chấm.  - Chữ nào được viết hoa?  Vì sao chữ Dì, Tư viết hoa?  - GV nêu quy tắc viết hoa.  \* Ghi nhớ: Hướng dẫn HS đọc  **3. Hoạt động luyện tâp:**  **3.2. Tập đọc: (BT3)**  a, GV chỉ hình minh họa: Giới thiệu bàiĐây là hình ảnh bé Chi ở nhà trẻ.  b, GV đọc mẫu:  c, Luyện đọc từ ngữ:  - Gạch chân các từ: **chia quà , thị xã, cả nhà, mía, sữa, quà quý.**  - Gọi HS đọc.  d, Luyện đọc câu:  - Cho HS xác định bài đọc có 8 câu.  - Chỉ từng câu cho HS đọc thầm rồi đọc thành tiếng.  e, Thi đọc đoạn, bài  - Chia bài làm 2 đoạn.  - Gọi HS thi đọc toàn bài.  (Sau mỗi lần đọc cho HS nhận xét, GV nhận xét).  g, Tìm hiểu bài đọc:  - Đi thị xã về má có quà cho ai?  - Vì sao má không chia quà cho má?.  - Giáo dục HS yêu quý cha mẹ.  **Tiết 2**  **3.2. Tìm trong bài tập đọc những chữ hoa (BT 4)**  - Cho Cả lớp nhắc lại quy tắc viết chữ hoa.  - Cho HS tìm, đọc các chữ hoa trong bài Chia quà.  **3.3.** **Giới thiệu bảng chữ in hoa, viết**  **thường, viết hoa.**  - Yêu cầu HS đọc.  **4. Hoạt động vận dụng:**  - Cho HS nhắc lại quy tắc viết chữ hoa.  - Về nhà làm đọc lại bài, xem trước bài 36 : **am, ap**  - Nhắc HS ôn lại các bài tập đọc**.** | - 2-3 HS đọc  - Cả lớp đọc.  - HS nêu**.**  - Hs báo cáo kết quả.  - HS nối tiếp nêu  - Đọc phần ghi nhớ (SGK)    - Theo dõi  - Theo dõi  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - HS đếm số câu.  - Mỗi HS đọc 1 câu.  - HS đọc đoạn: đọc cá nhân, cả lớp.  - 1 số HS đọc cả bài.  + Má có quà cho bà, ba, Hà, bé Lê .  + Vì má đã có bé Lê, bé Hà là quà quý.  - Lắng nghe.  - HS nêu.  - HS tìm, đọc.  - Đọc bảng chữ in hoa, viết hoa trong SGK.  - HS nêu.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 : Tự nhiên và xã hội 1

**BÀI 4 : LỚP HỌC CỦA EM (T3)**

**TỪ HOẠT ĐỘNG 5 ĐẾN HẾT BÀI**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1.Năng lực :** Năng lực ngôn ngữ, năng lực hợp tác:

- Nói được tên lớp học và một số đồ dùng có trong lớp học .

- Xác định được các thành viên trong lớp học và nhiệm vụ của họ .

- Kể được tên các hoạt động chính trong lớp học ; nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó .

**\*Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được CH để tìm hiểu về lớp học , các thành viên và hoạt động trong lớp học

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về lớp học , hoạt động ở lớp học

**2.Phẩm chất**

- Làm được những việc phù hợp để giữ lớp học sạch , đẹp .

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận , đúng cách đồ dùng học tập trong lớp

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

GV: sách mềm – tivi ,đồ dùng việc vệ sinh lớp học

HS: Sách TNXH + VBTTNXH

**III. Các hoạt động dạy – học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1. Khởi động** |  |
| **1.Ổn định:** GV sử dụng clip cho HS nghe và hát theo lời bài hát : Lớp chúng mình kết đoàn  ? Bài hát nói với em điều gì về các bạn học sinh lớp Một | - Hát + vận động  -HS nêu theo ý hiểu |
| **2.Giới thiệu bài:** | - Lắng nghe |
| **HĐ2. Hình thành kiến thức mới**  **1.Giữ gìn lớp học sạch đẹp** | |
| Bước 1 : Làm việc theo cặp  **-GV sử dụng sách mềm :**  -Y.c quan sát các hình ở trang 32 trong SGK , trả lời các câu hỏi :  + Nêu những điểm khác nhau của lớp học trong hai hình .  +Em thích lớp học của em như thế nào ? | -HS làm việc theo cặp  - HS Lần lượt nêu theo ý cá nhân. |
| Bước 2 : Làm việc cả lớp  - GV yêu cầu lần lượt mỗi nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp .  **\*HS tự tin bạo dạn**: trình bày trước lớp.  **HS chưa tự tin**: nhắc lại ý kiến trình bày của bạn trong nhóm nói trước.  - GV có thể gợi ý để HS nói  -GV cùng HS nhận xét  \* Liên hệ : Hãy quan sát lớp học của em giống lớp học trong tranh?Tại sao em nhận xét như vậy?  -Gv nhận xét và chốt về nhận xét của HS đúng/ sai  **2 :Xác định những việc có thể làm để lớp học sạch ,đẹ**p  Bước 1 : Làm việc theo nhóm 4  - Yêu cầu HS liệt kê những việc có thể làm để giữ lớp học sạch , đẹp .  - Liên hệ xem trong nhóm các bạn đã thực hiện những việc đó như thế nào ? | -Đại diện mỗi nhóm lên trình bày  -HS nhận xét nhóm bạn  + Lớp học ở hình lộn xộn , bừa bộn , chưa sạch sẽ .  + Lớp học ở hình 2 gọn gàng , ngăn nắp , sạch sẽ .  + Em thích lớp học của em như lớp học ở hình 2 .  -HS quan sát và nêu: giải thích lý do ..  -HS nhận xét về nhận xét của bạn  -HS thảo luận theo nhóm: liệt kê những việc có thể làm để giữ lớp học sạch , đẹp . |
| Bước 2 : Làm việc cả lớp  - GV yêu cầu một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp .  -GV nhận xét | -HS thảo luận theo nhóm: liệt kê những việc có thể làm để giữ lớp học sạch , đẹp .  -HS đại diện nhóm báo cáo kết quả  Các nhóm còn lại sẽ bổ sung và nhận xét phần trình bày của các bạn . Sắp xếp đồ dùng gọn gàng , ngăn nắp , lau chùi bàn , ghế , bảng đen ; quét lớp ; trang trí lớp , ... |
| **HĐ3. Thực hành**  **Trải nghiệm :giữ gìn lớp học sạch đẹp**  -GV phân công từng nhóm N1: Lau mặt bàn  N2: Lau cửa ra vào, quét lớp  N3: Gọn gàng đồ đạc trong lớp, lau nền lớp  -Gv giao đồ dùng cho các nhóm  -GV theo dõi và HD –HS thực hành  -GV nhắc nhở HS thực hành nghiêm túc, hiệu quả nhưng đảm bảo an toàn, kỷ luật  - Nghiệm thu kết quả:  -GV nhận xét kết quả làm việc: tuyên dương , nhắc nhở các nhóm | -HS đại diện các nhóm nhận nhiệm vụ  -Các nhóm thực hành  +Đại diện các nhóm và GV cùng kiểm tra kết quả thực hành.  -HS nhận xét, tuyên dương các cá nhân, tổ thực hành tốt. |
| **Liên hệ**: Sau khi lau , dọn lớp. Em thấy lớp học thế nào? Cảm xúc em thế nào ?  **GDKNS**: Lớp học sạch đẹp sẽ có lợi cho sức khỏe. Luôn giữ gìn và dọn dẹp lớp học sạch đẹp.  **HĐ4. Vận dụng**  **-**Hôm nay em thực hành làm gì?  -GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  -Thực hiện được việc giữ gìn lớp học sạch đẹp.  Chuẩn bị bài sau: Tìm hiểu về: trường học của em. | |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Tập viết

**V, Y, VE, Y TÁ …**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Tô, viết đúng các chữ **v, y**, các tiếng **ve, y tá;** **ch, qu, chia quà** chữ thường cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2. Kĩ năng:**

**-** Viết đúng kiểu chữ, đều nét; đưa bút theo quy trình, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở Luyện viết 1, tập một.

**3. Thái độ:**

- Rèn cho học sinh tính kiên nhẫn, chăm chỉ, cẩn thận có ý thức thẩm mĩ khi viết chữ.

**4. Phát triến năng lực :**

- Năng lực tự chủ tự học. Hình thành cho hs thói quen tự hoàn thành bài viết.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1.Giáo viên:** Các chữ mẫu **v, y** .

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết tập 1, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  a, Kiểm tra bài cũ.  - Kiểm tra việc hoàn thành bài viết trước.  b, Giới thiệu bài.  + Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu chữ **v, y, ch, qu** các tiếng **ve, y tá**  **.**  **2.Hoạt động khám phá:**  - Cho cả lớp đọc trên bảng các chữ và các tiếng: **v, y, ve, y tá .**  a. Tập tô, tập viết: **v, y, ve, y tá.**  - Gắn mẫu chữ, viết mẫu lần lượt từng chữ, vừa nói lại quy trình viết .  \* Chú ý cho HS nối giữa các nét.  b. Tập tô, tập viết: **ch, qu, chia quà.**  - Hướng dẫn quy trình viết.  **3. Hoạt đông luyện tập:**  - Cho HS tập tô, tập viết  - Hướng dẫn HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng.  - Cho HS mở vở Luyện viết 1, tập 1.  - Theo dõi, giúp đỡ, hỗ trợ HS yếu. Khuyến khích HS khá, viết hoàn thành phần *Luyện tập thêm.*  - Chấm 1 số bài của HS.  - Nhận xét, chữa bài, tuyên dương bạn viết đẹp.  **3. Củng cố, dặn dò:**  + Bài học viết các chữ cái, tiếng nào?  - Nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc HS chưa hoàn thành bài viết tiếp tục luyện viết và viết thêm vở ô li. | - HS quan sát, đọc.  - HS đọc (cả lớp - nhóm - cá nhân) .  - Theo dõi.  - Theo dõi quy trình viết  - Chỉnh sửa theo yêu cầu.  - HS viết bài vào vở.    - Theo dõi  - Đọc lại các chữ vừa viết. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024

Buổi sángTiết 1+2: Tiếng Việt

**Bài 36: AM, AP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết các vần **am, ap** ; đánh vần, đọc đúng tiếng cá các vần **am, ap với mô hình “âm đầu + âm chính + âm cuối”+ thanh.**

- Nhìn chữ dưới hình, tìm và đọc đúng tiếng có vần **am, ap.**

**2. Kĩ năng:**

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc **Ve và gà.**

- Viết đúng trên bang con các vần **am, ap**, các tiếng (quả) **cam ,** (xe) **đạp.**

**3. Thái độ:**

**-** Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, động vật.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**- GDQP&AN:** Giáo dục học sinh lòng yêu nước.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa, từ trong SGK. Chép sẵn bảng lớp bài Tập đọc.

**2. Học sinh:** Bảng con

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1**  **1. Hoạt động khởi động:**  a, Kiểm tra bài cũ:  - Đọc cho HS viết bảng con: **trà, mía, sữa;**  b, Giới thiệu bài:  - Giới thiệu, viết **am, ap**, cho HS đọc  **2. Hoạt động khám phá:**  **a. Dạy vần am.**  - Viết a- m, cho HS đọc  + Cho HS quan sát tranh Đây là quả gì?  - Trong từ quả cam tiếng nào đã học, tiếng nào chưa?  **-** Cho HS phân tích tiếng **cam** có âm nào đứng trước, âm nào đứng sau  - Hướng dẫn đánh vần.  **b. Dạy vần ap (Dạy như vần am)**  Củng cố: Các em vừa học hai vần mới là vần gì?  **3. Hoạt động luyện tập:**  **3.1.Mở rộng vốn từ. (BT3: Tiếng nào có vần am? Tiếng nào có vần ap?)**  - Nêu yêu cầu của bài tập.  - Chỉ từng số thứ tự cho học sinh đọc từ dưới tranh.  - Cho HS đọc từ ngữ:  - Cho học sinh tìm tiếng ngoài bài có vần am, ap (Gợi ý nếu HS không tìm được).  - GV chỉ từ các từ khóa vừa học, chỉ theo thứ tự và không thứ tự.  **GDQP&AN:**Các con có biết Tháp Rùa nằm ở đâu trên đất nước ta không?  Giải nghĩa từ “Tháp Rùa” (Tháp nằm giữa Hồ Gươm). Giáo viên kể sự tích Hồ Gươm và ca ngợi công lao của Vua Lê Lợi chống giặc ngoại xâm. Giáo dục học sinh lòng yêu nước.  **3.2. Tập viết (Bảng con – BT 5)**  a, Cho cả lớp đọc các từ, tiếng vừa học  - Cho HS đọc: **am, quả cam, ap, xe đạp.**  b, Vừa viết mẫu từng chữ trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :  - Cho HS viết bảng con. Theo dõi, uốn nắn HS viết.  - Nhận xét, sửa lỗi.  **Tiết 2**  **3.3. Tập đọc: (BT4)**  a, Chỉ hình Ve và gà SGK, giới thiệu **cho HS đọc tên bài**: Chuyện gì xảy ra giữa vê và gà?.  b, GV đọc mẫu:  c, Luyện đọc từ ngữ:  - Gạch chân các từ: **mùa hè, ham múa ca, đạp đạp. giũ giũ lúa, thỏ thẻ, làm, thú vị, đáp, lũ nhỏ.**  - Gọi HS đọc.  d, Luyện đọc câu:  - Cho HS xác định bài có mấy câu ?  - Chỉ từng câu cho HS đọc.  e, Thi đọc đoạn, bài  - Chia bài làm 2 đoạn.  - Gọi HS thi đọc toàn bài.  (Sau mỗi lần đọc cho HS nhận xét, GV nhận xét).  g, Tìm hiểu bài đọc:  - Nêu yêu cầu, hình ảnh trong câu a là gì?  - Hình ảnh trong câu b là gì?  - Cho HS khoanh tròn ý đúng trong SGK  - Chốt kết quả ý a đúng và cho HS đọc lại ý đúng.  - GD HS yêu quý các con vật.  **4. Hoạt động vận dụng:**  - Nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà làm đọc lại bài, xem trước bài 37 : ăm, ăp.  - Nhắc HS tập viết tiếng có vần am, ap vở ô li. | - Viết bảng con.  - Đọc nói tiếp, cả lớp đọc **am, ap.**  - Đọc cá nhân, cả lớp **a- m –am.**  - Quan sát. Đây là quả cam  - HS nêu  - Phân tích: cam có c, đứng trước, am đứng sau.  - Đánh vần Cờ- am - cam- cam  - HS nêu  - Đọc yêu cầu  - HS lần lượt quan sát tranh đọc theo nhóm: **khám, Tháp Rùa, quả trám, vạm vỡ, múa sạp, sáp nẻ.**  - Đọc thầm, phát hiện tiếng có vần am, tiếng có vần ap**.**  - Hs báo cáo kết quả.  - HS nối tiếp đọc chữ tìm được.  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn  -HS trả lời  -HS lắng nghe  - HS viết bài cá nhân trên bảng con **am, quả cam, ap, xe đạp** từ 2-3 lần.  - HS khác nhận xét    - Theo dõi  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - HS đếm: 5 câu  - 1 HS đọc, cả lớp đọc.    - HS đọc đoạn: đọc cá nhân, cả lớp.  - 1 số HS đọc cả bài.  - Nghe yêu cầu. HS trả lời 2 ý rồi nói hoàn chỉnh câu văn.  - 1 HS đọc, cả lớp đồng thanh đọc.  - Lắng nghe.  - HS đọc  - Theo dõi.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm 2

**HĐGD THEO CHỦ ĐỀ : TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

1**. Kiến thức:**

- Thực hiện được những việc nên làm vào giờ học, giờ chơi và tự bảo vệ bản thân.

**2. Kĩ năng:**

- Biết cách tự bảo vệ bản thân khi tham gia hoạt động.

**3. Thái độ:**

**-** Đoàn kết, nhân ái.

**4. Phát triển năng lực:**

**-** Phát triển năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo

**II.Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên**:Tranh minh họa SGK.

**2. Học sinh**: Tranh minh họa SGK.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động khởi động:**  a. Kiểm tra bài cũ:  - Em đã thực hiện những việc gì trong giờ ra chơi?  - GV nhận xét, tuyên dương.  b.Giới thiệu bài:  **2. Hoạt động vận dụng- mở rộng:**  **Tự bảo vệ bản thân khi ở trường**.  - Cho HS quan sát tranh SGK( Tráng 20)  + Vì sao các bạn trong tranh bị đau, bị ngã?  + Em cần làm gì để giữ an toàn?  - Gọi HS chia sẻ.  \* Cho HS quan sát tranh SGK(trang 21)  + Việc làm của các bạn có thể gây ra những nguy hiểm gì?  + Em đã thực hiện những việc làm để tự bảo vệ bản thân?  - Gọi HS nêu ý kiến chia sẻ.  - Nhận xét, đánh giá hoạt động và khen ngợi, khuyến khích HS tiếp tục rèn luyện tự bảo vệ bản thân khi ở trường.  **3. Hoạt động tự đánh giá: Em đã học và làm được gì?**  \* Hoạt động cá nhân (quan sát SGK).  - Cho HS nói dự định rèn luyện tiếp theo để hoàn thiện bản thân.  + Em sẽ làm gì để giờ học tích cực hơn?  + Em sẽ làm gì để giờ chơi bổ ích và an toàn hơn?  - Hướng dẫn HS cách lập kế hoạch theo dõi sự tiến bộ của bản thân.   * Tự bảo vệ bản thân khi vui chơi ở trường. * Tích cực tham gia các hoạt động ở trường, lớp. * Phối hợp cùng phụ huynh theo dõi, điều chỉnh quá trình thực hiện của HS.   **3.Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc nhở các em thực hiện nội quy học chơi vui vẻ, học an toàn.  - Dặn HS chuẩn bị bài tiếp theo. | -1, 2 HS trả lời.  - Quan sát tranh nêu nội dung từng tranh.  - Nối tiếp chia sẻ từng tranh.  - Quan sát tranh nêu nội dung từng tranh.  - Trình bày ý kiến.  **-** HS trình bày theo kế hoạch.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiềuTiết 1: Toán 2

PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6 (Tiết 3)

TỪ ĐẦU ĐẾN BÀI 1

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Tìm được kết quả các phép cộng trong phạm vi 6 và thành lập bảng cộng trong phạm vi 6.

**2. Kĩ năng:**

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một tình huống gắn với thực tế.

**3. Thái độ:**

- Chăm chỉ, tích cực học toán.

**4.Phát triển năng lực**:

- HS có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Thẻ số như SGK. Bảng phụ chép sẵn bài tập 1.

**2. Học sinh:** Hình trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  a, Cho HS chơi trò chơi: “Đố bạn”  - Cho 1 HS nêu các phép tính  - Nhận xét, đánh giá.  b, Giới thiệu bài.  **2. Hoạt động khám phá:**  - Chia lớp thành 6 nhóm.  - Giao các thẻ số cho các nhóm.  - Cho HS tìm kết quả các phép cộng trong phạm vi 6 trong các thẻ số theo nhóm.  - GV đọc thẻ số, goi các nhóm lần lượt gắn các thẻ số như SGK.  - Giới thiệu bảng cộng trong PV 6.  - Cho HS đọc.  - Nhắc HS ghi nhớ và học thuộc bảng cộng trong PV 6.  **3. Hoạt động luyện tập:**  **Bài 1. Tính nhẩm**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Cho học sinh làm bài cá nhân vào SGK.  - Gọi HS nối tiếp đọc kết quả.    - Kiểm tra kết quả, cho HS nhận xét vị trí từng cặp các số trước dấu bằng.  - Nhận xét tuyên dương HS.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?  - Nhắc HS học thuộc và ghi nhớ bảng cộng trong PV 6. | - Viết kết quả vào bảng con và trình bày.  - Nhận xét kết quả của bạn.  - Ngồi theo nhóm  - Nhận thẻ số.  - Tìm kết quả.  - Đại diện các nhóm gắn thẻ theo y/c  - Đọc bảng cộng trọng PV 6.  - Cả lớp đọc yêu cầu  - HS làm bài cá nhân.  - 1 em đọc kết quả  a, 4 + 1 = 3 + 2 = 2 + 3 =  5 + 1 = 2 + 2 = 3 + 3 =  b, 2 + 1 = 3 + 1 = 4 + 2 =  1 + 2 = 1 + 3 = 2 + 4 =  - HS KT viết phép cộng trong phạm vi 6  - Cả lớp nhận xét kq.      **- Bảng cộng trong PV 6.** |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2 : Tiếng Việt tăng 2

**LUYỆN TẬP : CHỮ HOA**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho hs nhận diện được chữ in hoa

- Đọc được câu ứng dụng và các chữ in hoa trong câu ứng dụng

- Rèn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết một số câu ngoài bài

- Giáo dục HS ý thức chăm chỉ học tập và ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Bảng chữ thường, chữ hoa

- Sử dụng tranh minh hoạ bài dạy SGK

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** **Củng cố kiến thức**  - Hãy nêu những âm ghép đã học  - Viết bảng: GV đọc  - GV nhận xét  **2. Luyện đọc**  - GV treo bảng chữ hoa và chữ thường  - Nhận diện chữ hoa  - chữ in hoa nào gần giống chữ in thường, và chữ in hoa nào không giống chữ in thường  - Gv chỉ chữ cho hs đọc  - Tổ chức cho hs đọc nhiều | | - HS nêu( cá nhân ,nhóm , cả lớp)  - HS viết bảng con  - HS quan sát trả lời.  - HS tìm chữ qvà giơ lên  - HS phát âm(cá nhân, nhóm ,cả lớp)  -HS so sánh. |
| \* Đọc câu ứng dụng trong SGK ( Trang 64)  - Chỉ tiếng có chứa những chữ in hoa trong mỗi câu  - Cho hs đọc - GV chỉnh sửa cho hs yếu.  - Đọc bài SGK. | - HS đọc (cá nhân, nhóm, cả lớp )  - HS quan sát  - HS trả lời  -HS đọc( cá nhân, nhóm, cả lớp)  - HS đọc sgk. | |
| 3. Luyện viết: Viết bài: Chia quà( Trang 64)  Viết từ đầu đến Lê có sữa  -Chấm, chữa – Nhận xét bài | - HS viết vở | |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3 : Tự nhiên và xã hội 2

**BÀI 6: TRƯỜNG HỌC CỦA EM (tiết 1)**

**TỪ MỞ ĐẦU ĐẾN HẾT HĐ 2**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức**: Biết mình đang học lớp nào, trường nào.

**2.Kĩ năng**: Nói được tên và địa chỉ của trường.Xác định được vị trí của các phòng chức năng, một số khu vực của nhà trường như sân chơi, bãi tập, vườn trường, khu vệ sinh,...Xác định được các thành viên trong trường học và thể hiện được cách ứng xử phù hợp với bạn bè, giáo viên và các thành viên khác trong nhà trường.

**3. Thái độ**: Biết yêu quý trường lớp, kính trọng thầy cô, thương yêu bạn học.

**4. Năng lực chú trọng**: Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**5. Phẩm chất**: Hình thành tình cảm kính trọng thầy cô, yêu quý bạn bè; có ý thức sử dụng tiết kiệm, giữ gìn, bảo quản tài sản của trường, có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây trong trường, giữ vệ sinh môi trường; tham gia các công việc ở trường vừa sức với bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên**: Sách Tự nhiên và Xã hội; tranh ảnh hoặc đoạn phim ngắn về quang cảnh, các khu vực, phòng ban của trường học,

**2. Học sinh**: Sách học sinh, vở bài tập; …

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động khởi động và khám phá**  *\* Mục tiêu:*Tạo hứng thú và khơi gợi cho học sinh sự gắn kết với trường lớp, từ đó dẫn dắt vào bài mới.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Trò chơi.  *\* Cách tiến hành:*  - Giáo viên tổ chức cho học sinh cùng hát bài “Đi học”, nhạc Bùi Đình Thảo, thơ Hoàng Minh Chính.  - Giáo viên nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học “Trường học của em”.  **2. Hoạt động hình thành, phát triển năng lực nhận thức, tìm hiểu**  ***2.1. Hoạt động 1. Nói được các khu vực, phòng chức năng trong trường học***  *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh nói được tên các phòng chức năng và một số khu vực của trường học.  *\* Cách tiến hành:*  - Giáo viên giới thiệu tranh vẽ trường học của bạn An, kể chuyện dẫn dắt học sinh: *Lớp An vừa có một bạn mới. An đang dẫn bạn tham quan trường học của mình.*  - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát tranh, thảo luận để kể tên các khu vực chính và xác định vị trí các phòng chức năng trong trường bạn An: *Hãy kể tên các khu vực chính trong trường học của bạn An. Trường bạn An có các phòng nào?*  - Giáo viên cần hướng dẫn học sinh phân biệt khu vực chính và phòng chức năng (Khu vực chính bao gồm: khu học tập, khu làm việc, khu vui chơi,... Phòng chức năng bao gồm: phòng học bộ môn, phòng y tế, thư viện, nhà vệ sinh,…).  - Ngoài ra, giáo viên có thể giúp học sinh hiểu thêm về chức năng của các phòng. 2.2. Hoạt động 2. Nói được tên, địa chỉ của trường học sinh đang học (10-12 phút): *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh xác định được vị trí của các phòng chức năng và một số khu vực trong trường học của mình.  *\* Cách tiến hành:*  - Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu: *Giới thiệu về tên, địa chỉ và các khu vực chính trong trường của em; kể tên các phòng của trường em đang học*.  - Giáo viên tổ chức cho học sinh đứng trước lớp “Đóng vai “Hướng dẫn viên nhí” để giới thiệu về trường học của em (tên, địa chỉ và các khu vực trong trường).”.  - Giáo viên tổ chức cho học sinh tham quan trường để tìm hiểu các phòng chức năng, một số khu vực như sân chơi, vườn trường, bãi tập, sân bóng đá, khu nhà ăn (nếu có),…  - Giáo viên tổ chức cho học sinh xem phim ngắn về trường để giới thiệu đến học sinh.3. Hoạt động tiếp nối sau bài học (2-3 phút):Giáo viên yêu cầu học sinh tìm hiểu thêm hoạt động ở các khu vực chính và chức năng của các phòng trong trường. Vẽ tranh về trường học của em. | - Học sinh cùng hát.  HS lắng nghe  - Học sinh quan sát tranh, thảo luận để kể tên các khu vực chính và xác định vị trí các phòng chức năng trong trường bạn An.  - Học sinh phân biệt khu vực chính và phòng chức năng (Khu vực chính bao gồm: khu học tập, khu làm việc, khu vui chơi,... Phòng chức năng bao gồm: phòng học bộ môn, phòng y tế, thư viện, nhà vệ sinh,…).  - Học sinh rút ra kết luận:Trường học của bạn An có các phòng học, phòng y tế, thư viện, nhà vệ sinh,...  - Học sinhthảo luận nhóm 4 theo yêu  cầu của giáo viên.  - Học sinh đứng trước lớp “Đóng vai “Hướng dẫn viên nhí” để giới thiệu về trường học của em.  - Học sinh tham quan trường.  - Học sinh xem phim và rút ra kết luận:Trường học gồm có phòng học, thư viện, phòng y tế, nhà vệ sinh, vườn trường, sân chơi,…  Học sinh về nhà  thực hiện theo  hướng dẫn của giáo viên. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024

Buổi sángTiết 2+3: Tiếng Việt

**Bài 36: ĂM, ĂP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết các vần **ăm, ăp** ; đánh vần, đọc đúng tiếng cá các vần **ăm, ăp với mô hình “âm đầu + âm chính + âm cuối”+ thanh.**

- Nhìn chữ dưới hình, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ăm, ăp.**

**2. Kĩ năng:**

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc **Ve và gà (2).**

- Viết đúng trên bang con các vần **ăm, ăp**, các tiếng **chăm chỉ**, **cặp da.**

**3. Thái độ:**

**-** Tích cực, chăm chỉ tham gia các hoạt động học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, động vật.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa, từ trong SGK. Chép sẵn bảng lớp bài Tập đọc.

**2. Học sinh:** Bảng con

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1**  **1. Hoạt động khởi động:**  a, Kiểm tra bài cũ:  - Đọc cho HS viết bảng con: **quả cam, múa sạp**  b, Giới thiệu bài:  - Giới thiệu, viết **ăm, ăp**, cho HS đọc  **2. Hoạt động khám phá:**  **a. Dạy vần ăm.**  - Viết ă- m, cho HS đọc  + Cho HS quan sát tranh Đây là gì?  - Trong từ chăm chỉ tiếng nào đã học, tiếng nào chưa?  **-** Cho HS phân tích tiếng **chăm** có âm nào đứng trước, âm nào đứng sau  - Hướng dẫn đánh vần.  **b. Dạy vần ăp (Dạy như vần ăm)**  Củng cố: Các em vừa học hai vần mới là vần gì?  **3. Hoạt động luyện tập:**  **3.1.Mở rộng vốn từ. (BT3: Tiếng nào có vần ăm? Tiếng nào có vần ăp?)**  - Nêu yêu cầu của bài tập.  - Chỉ từng số thứ tự cho học sinh đọc từ dưới tranh.  - Cho HS đọc từ ngữ:  - Cho học sinh tìm tiếng ngoài bài có vần ăm, ăp (Gợi ý nếu HS không tìm được).  - GV chỉ từ các từ khóa vừa học, chỉ theo thứ tự và không thứ tự.  **3.2. Tập viết (Bảng con – BT 4)**  a, Cho cả lớp đọc các từ, tiếng vừa học  - Cho HS đọc: **ăm, chăm chỉ, ăp, cặp da.**  b, Vừa viết mẫu từng chữ trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :  - Cho HS viết bảng con. Theo dõi, uốn nắn HS viết.  - Nhận xét, sửa lỗi.  **Tiết 2**  **3.3. Tập đọc: (BT3)**  a, Chỉ hình Ve và gà SGK, giới thiệu cho HS đọc tên bài: Chuyện gì xảy ra giữa vê và gà?.  b, GV đọc mẫu:  c, Luyện đọc từ ngữ:  - Gạch chân các từ: **mùa thu, có lá, chả cò gì, gặp, ngỏ ý, thủ thỉ, chăm múa, chăm làm, chả lo gì.**  - Gọi HS đọc.  d, Luyện đọc câu:  - Cho HS xác định bài có mấy câu ?  - Chỉ từng câu cho HS đọc.  e, Thi đọc đoạn, bài  - Chia bài làm 2 đoạn.  - Gọi HS thi đọc toàn bài.  (Sau mỗi lần đọc cho HS nhận xét, GV nhận xét).  g,Tìm hiểu bài đọc:  - Nêu yêu cầu của bài tập, chỉ từng vế câu trên bảng cho HS đọc  - Cho HS nêu kết quả  a,Vừa chăm múa vừa chăm làm thì chả lo gì.  - Chốt kết quả ý a đúng và cho HS đọc lại ý đúng. Cho HS đọc.  - GD HS yêu quý các con vật.  **4. Hoạt động vận dụng:**  - Nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà làm đọc lại bài, xem trước bài ôn tập.  - Nhắc HS tập viết tiếng có vần ăm, ăp vở ô li. | - Viết bảng con.  - Đọc nói tiếp, cả lớp đọc **ăm, ăp.**  - Đọc cá nhân, cả lớp **ă- m –am.**  - Quan sát. Đây là bé chăm chỉ  - HS nêu  - Phân tích: chăm có ch, đứng trước, ăm đứng sau.  - Đánh vần Chờ- ăm - chăm- chăm  - HS nêu  - Đọc yêu cầu  - HS lần lượt quan sát tranh đọc theo nhóm: **thắp, bắp ngô, tằm, tắm, nằm, gắp.**  - Đọc thầm, phát hiện tiếng có vần ăm, tiếng có vần ăp**.**  - Hs báo cáo kết quả.  - HS nối tiếp đọc chữ tìm được.  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn  - HS đọc  - Theo dõi.  - HS viết bài cá nhân trên bảng con **ăm, chăm chỉ, ăp, cặp da** từ 2-3 lần.  - HS khác nhận xét  - HS KT viết theo mẫu ăm, ăp  - Lắng nghe  - Theo dõi  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp  - HS đếm: 7 câu  - 1 HS đọc, cả lớp đọc.    - HS đọc đoạn: đọc cá nhân, cả lớp.  - 1 số HS đọc cả bài.  - Nghe yêu cầu. HS trả lời 2 ý rồi nói hoàn chỉnh câu văn.  - 1 HS đọc, cả lớp đồng thanh đọc.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Toán tăng 2

**LUYỆN TẬP : PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố các phép cộng trong phạm vi 6 và thành lập *Bảng cộng trong phạm vi* 6.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Các que tính, các chấm tròn, các thẻ phép tính.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 6.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động1**: **Khởi động**  - Đọc lại bảng cộng 6.- Nhận xét  **Hoạt động2**: Luyện tập và vận dụng  (VBT trang 32,33)  Bài 1  - Cho HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài, rồi viết kết quả vào vở. | - HS thực hiện  -HS nêu yêu cầu  HS làm vở bài tập |
| - GV có thể nêu ra một vài phép tính đơn giản dễ nhẩm để HS trả lời miệng nhằm củng cố kĩ năng tính nhấm, hoặc HS tự nêu phép tính rồi đố nhau tìm kết quả phép tính. Chẳng hạn: 4 + 1; 1 + 4; 5 + 1; 1 + 5; ... | -HS nêu |
| - Ở câu b) Gv chốt: Khi đổi chồ hai số trong phép cộng thì kết quả phép cộng không thay đôi. HS lấy thêm ví dụ tương tự: 2 + 3 = 5; 3 + 2 = 5; ... | -HS nêu |
| **Bài 2.** HS tự làm bài 2, nêu phép tính thích hợp cho từng ô còn thiếu. HS trao đổi với bạn và giải thích lí do lựa chọn phép tính thích hợp. | - Chia sẻ trước lớp. |
| **Bài 3.** phân tích mầu rồi vận dụng đế tìm kết quả các phép tính cho trong bài.  Gv chữa bài  \*Chốt số nào cộng với 0 cũng bằng chính số đó, 0 cộng với số nào cũng bằng chính số đó> | – HS quan sát  HS làm vở bài tập |
| **Bài 4. –** ChoHS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lóp. | **–** HS quan sát tranh, Chia sẻ trước lóp. |
| a)Bên trái *có* 3 con ong. Bên phải có 3 con ong. Có tất cả bao nhiêu con ong? | 6 con ong |
| Yêu cầu HS lập phép tính  b)( tương tự)  Hoạt động 3.Củng cố, dặn dò  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 đế hôm sau chia sẻ với các bạn. | -HS thực hiện  -Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiềuTiết 1: Tập viết

**AM, AP, XE ĐẠP, ĂM, ĂP , CẶP DA,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Tô, viết đúng các chữ **am, ap, ăm, ăp**, các tiếng **từ quả cam, xe đạp** chữ thường cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2. Kĩ năng:**

**-** Viết đúng kiểu chữ, đều nét; đưa bút theo quy trình, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở Luyện viết 1, tập một.

**3. Thái độ:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, chăm chỉ, cẩn thận có ý thức thẩm mĩ khi viết chữ.

**4. Phát triến năng lực :**

- Năng lực tự chủ tự học. Hình thành cho HS thói quen tự hoàn thành bài viết.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1.Giáo viên:** Tranh trong vở tập viết.

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết tập 1, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  a, Kiểm tra bài cũ.  - Kiểm tra việc hoàn thành bài viết trước.  b, Giới thiệu bài.  + Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu tranh và chữ trong vở tập viết **.**  **2.Hoạt động khám phá:**  - Cho cả lớp đọc trên bảng các chữ và các tiếng: **am, ap, quả cam, xe đạp, ăm, ăp, chăm chỉ, cặp da.**  a. Tập tô, tập viết :  - Giới thiệu chữ **am, ap,** **quả cam, xe đạp** viết mẫu lần lượt từng vần, tiếng, vừa nói lại quy trình viết  \* Chú ý cho HS nối giữa các nét.  b. Tập tô, tập viết: **ăm, ăp, chăm chỉ, cặp da.**  - Hướng dẫn quy trình viết.  **3. Hoạt đông luyện tập:**  - Cho HS tập tô, tập viết  - Hướng dẫn HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng.  - Cho HS mở vở Luyện viết 1, tập 1.  - Theo dõi, giúp đỡ, hỗ trợ HS yếu. Khuyến khích HS viết nhanh hoàn thành phần *Luyện tập thêm.*  - Chấm 1 số bài của HS.  - Nhận xét, chữa bài, tuyên dương bạn viết đẹp.  **3. Củng cố, dặn dò:**  + Hôm nay các em được học viết các chữ cái nào, tiếng nào?  - Nhận xét, khen ngợi, biểu dương HS viết đẹp.  - Nhắc HS tiếp tục luyện viết ở nhà. | - HS quan sát, đọc.  - HS đọc đánh vần (cả lớp - nhóm - cá nhân) .  - Theo dõi.  - Theo dõi quy trình viết  - Chỉnh sửa theo yêu cầu.  - HS viết bài vào vở.  - HS KT tô, viết trong vở theo mẫu      - Theo dõi, bình chọn bạn viết tốt  - Đọc lại các chữ vừa viết. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2:Tiếng Việt tăng 3

**LUYỆN TẬP: AM, AP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố về âm và chữ am, ap

- Biết đọc và viết đúng, thành thạo những tiếng trong bài âm am, ap

- Biết tìm và đọc tiếng có am, ap ngoài bài

- Rèn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết

- Giáo dục Học sinh ý thức siêng năng học tập và ý thức giữ vở sạch viết chữ đẹp

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

HS: bảng con, vở ô li.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**. Củng cố kiến thức**  - Tiết học này chúng ta ôn về âm am, ap  - YCHS luyện đọc lại âm am, ap  - Tổ chức cho HS viết bảng con  2**. Luyện đọc**  2.1. Luyện đọc SGK bài am, ap  - Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS còn chậm  - Tìm tiếng ngoài bài có chứa âm am, ap  - GV ghi bảng các tiếng hs tìm được – Yêu cầu đọc  - tam tạm, cam cáp, sáp màu, khám bệnh  - GV và hs nhận xét đánh giá  2.2 Luyện đọc ngoài bài  nham nháp, tạp nham, bọ cạp, tháp chàm, giam hãm, nam nữ  3**. Luyện viết**  - Tổ chức luyện viết : am, ap. quả cam, xe đạp  - GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của từng chữ  - Giúp đỡ hs còn chậm  - GVHDHS viết vào vở ô li bài : Ve và gà  ( Trang 67 đoạn 1)  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  4***.* Củng cố- Dặn dò:**  - Đọc lại toàn bài: am, ap- Nhận xét, đánh giá tiết học. | - HS nhắc lại: am, ap  - Luyện đọc ĐT + CN  - HS viết bảng con am, ap  - Luyện đọc dưới nhiều hình thức: CN, nhóm, cả lớp.  -HS nêu kết quả  -Các nhóm nhận xét  - Luyện đọc dưới nhiều hình thức: CN, nhóm, cả lớp.  - HS nhắc lại quy trình viết  - HS luyện viết bảng con.  - HS KT tô, viết trong vở theo mẫu  -HS luyện viết vở ô li.  - HS đọc cá nhân, ĐT  - HS ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Kể chuyện

**BÀI 38: CHÚ THỎ THÔNG MINH**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Thỏ con thông minh đã lừa được cá sấu, tự cứu mình thoát khỏi miệng cá sấu.

**2.Kỹ năng**

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

**3.Thái độ** :

- Học sinh say mê kể chuyện. Tích cực học tâp. Cần cảnh giác, đề phòng những người xấu khi bố mẹ vắng nhà.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy, ngôn ngữ.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Clip kể chuyện *Chú thỏ thông minh* trong phần học liệu.

**2. Học sinh:** Hình minh họa SGK

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  a, Kiểm tra bài cũ  - Mời 2 HS lên kể lại câu chuyện  *Dê con nghe lời mẹ*  b, GT tên truyện: *Chú thỏ thông minh*  - Cho các em xem tranh trong SGK và nói tên các con vật trong tranh.  - Cho Các em thử đoán nội dung truyện.  **2. Hoạt động khám phá:**  2.1.Nghe kể chuyện:  - Bật đoạn clip kể chuyện *Chú thỏ thông minh* trong phần học liệu.  - Cho HS nghe 3 lần.  + Lần 1: kể không chỉ tranh  + Lần 2:Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.  + Lần3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.  **3. Hoạt động luyện tập:**  **3.1. Trả lời câu hỏi theo tranh.**  - Cho HS quan sát tranh SGK và trả lời câu hỏi:  + Tranh 1: Thỏ con đến bờ sông làm gì? Nó thấy các sấu khi nào?  + Tranh 2 : Vì sao thỏ nhìn thấy cá sấu mà vẫn đi xuống mép nước?  + Tranh 3: Trước khi nuốt mồi, cá sấu làm gì để dọa thỏ?  + Tranh 4: Thỏ đã nghĩ ra mẹo gì để thoát thân?  + Tranh 5: Nghe lời thỏ, các sâu đã làm gì?  + Tranh 6: Khi cá sấu kêu thỏ đã làm gì?  **3.2. Kể chuyện theo tranh.**  \* Yêu cầu mỗi HS chọn 2 tranh và tự kể chuyện theo 2 hoặc 3 tranh đó.  - Gọi HS lên kể trước lớp.  -Cùng HS nhận xét, bình chọn bạn kể hay.  **3.3. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện.**  - Vì sao thỏ thoát nạn?  - Qua câu chuyện các em hiểu điều gì?  \* Kết luận: Câu chuyện khuyên các em : khi gặp nguy hiểm hãy bình tĩnh thông minh để nghĩ cách cứu mình.  **4. Củng cố dặn dò:**  - Về nhà kể lại cho người thân nghe .  - Xem trước tranh minh họa, chuẩn bị cho tiết kể chuyện *Ba chú lợn con.* | * HS kể chuyện   - HS đoán ND: Các từ Hu! Hu! Ha! Ha! là tiếng kêu của cá sấu có ý nghĩa gì?  + HS lắng nghe  + HS lắng nghe và quan sát tranh  + HS lắng nghe và quan sát tranh  - Nối tiếp nhau trả lời:  + Thỏ đến bờ sông ăn cỏ. ... khi xuống sông uống nước.  + Thỏ tưởng cá sấu đang nằm ngủ...  + ... cá sấu tru mõm kêu Hu! Hu.  + Bảo bảo cá sấu. Anh kêu ...  + Cá sấu ngu ngốc lập tức kêu Ha! Ha!.  + ... nháy phốc ra khỏi miệng cá sấu...    \* HS tự chọn tranh và tập kể theo tranh.  - HS xung phong lên kể cặp tranh mình đã chọn.  - Nhận xét.  - HS nêu  - HS trình bày  \* HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tiết 1: Toán3

PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6 ( tiết 4 )

(Bài 2 đến hết)

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Biết tìm kết quả một phép cộng với 0 vẫn bằng chính số đó (Theo mẫu).

**2. Kĩ năng:**

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một tình huống gắn với thực tế.

**3. Thái độ:**

- Chăm chỉ, tích cực học toán.

**4.Phát triển năng lực**:

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Tranh minh họa SGK.

**2. Học sinh:** Hình trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  **a, Kiểm tra bài cũ:**  - Cho HS viết bảng con  4 + 2 = 5 + 1 = 3 + 3 =  - Gọi 1-2 em đọc bảng cộng trong PV 6.  - Nhận xét, đánh giá.  **2. Hoạt động luyện tập:**  **Bài 2. Tính(theo mẫu)**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hướng dẫn mẫu  - Cho học sinh làm bài cá nhân vào SGK.  - Gọi 3 HS thực hiện trên bảng lớp.    - Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương HS.  **\* Lưu ý: Một số cộng với 0 vẫn bằng chính số đó.**  **Bài 3. Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Cho học sinh làm bài theo nhóm.  - Gợi ý nêu bài toán.  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?  - Nhắc HS ghi nhớ cách cộng một số với 0. | - Viết phép tính vào bảng con và ghi kết quả.  - HS đọc.  - Cả lớp đọc yêu cầu.  - Quan sát mẫu  - HS làm bài cá nhân.  - 1 em làm bài và trình bày trên bảng  2 + 0 = 5 + 0 = 0 + 1 =  4 + 0 = 6 + 0 = 0 + 3 =  - Cả lớp nhận xét kq.  - Cả lớp đọc yêu cầu.  - Các nhóm thảo luận tranh rồi nêu kết quả.  - 1 số em trình bày bài toán, cả lớp cùng đọc bài toán và phép cộng.  a, Có 3 con ong, có thêm 3 con ong. Có tất cả mấy con ong?  3 + 3 = 6  b**,** Có 3 đang đọc sách, có thêm 2 bạn đến . Có tất cả mấy bạn?  3+2=5 **Thực hiện phép cộng một số với 0.** |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2 : Tiếng Việt

**BÀI 39. ÔN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Đọc đúng, hiểu ý của bài tập đọc Cô bé chăm chỉ.

**2. Kỹ năng:**.

- Tập chép đúng bài chính tả theo chữ cỡ vừa.

**3.Thái độ:**

- HS chăm chỉ, cẩn thận, kiên trì học tập.

**4. Phát triển năng lực:.**

- Phát triển năng lực tư duy cho HS.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Hình minh họa SGK. Chép sẵn bài tập đọc và bài tập chép trên bảng lớp.

**2. Học sinh:** vở ô li.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  a, Kiểm tra bài cũ:  - Cho HS viết bảng con nhà ve, chăm làm.  - Nhận xét, đánh giá.  b, Giới thiệu bài:  - Giới thiệu bài ôn tập.  **2. Hoạt động luyện tập:**  **2.1. Bài tập 1: Tập đọc.**  a, GV chỉ tranh giới thiệu bài Cô bé chăm chỉ. Bé đi khắp nhà, khi thì mở vở của chị ra đọc ê a, khi thì đi xe đạp, khi thì khám bệnh cho chó Lu.  b. Giáo viên đọc mẫu:  a. Luyện đọc từ ngữ.  - Gạch chân dưới các từ, cho HS luyện đọc: **cham chỉ, khắp nhà, ê a, đi xe đạp, khám, thú vị lắm**.  d, Luyện đọc câu:  - Cho HS xác định bài có mấy câu ?, đánh số thứ tự cho từng câu.  - Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp từng câu.  e, Thi đọc đoạn, bài.  - Chia bài làm 2 đoạn.  - Gọi HS thi đọc toàn bài.  (Sau mỗi lần đọc cho HS nhận xét, GV nhận xét).  g, Tìm hiểu bài đọc:  - Bé chăm chỉ thế nào?  - Nhận xét, chữa bài.  **2.2. Bài tập 2. Tìm trong bài đọc.**  - 1 Tiếng có vần am  - 1 Tiếng có vần ap  - 1 Tiếng có vần ăm  - 1 Tiếng có vần ăp  **Bai tập 3: Tập chép.**  - Giới thiệu bài tập chép.  - Cho HS đọc bài.  - Lưu ý HS những từ viết sai chính tả.  - Cho HS nhìn mẫu chép vào vở.  - Thu 1 số bài chấm, sửa lỗi.  - Cùng HS nhận xét  **3.Củng cố dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học  - Về nhà đọc lại bài Tập đọc, tập chép bài tập đọc vào vở ô li.  - Chuẩn bị bài bài tuần sau. | - 2- 3 HS đọc  - HS cả lớp đọc đầu bài.  - HS quan sát hình ảnh trong bài tập đọc.  - Lắng nghe.    - HS đọc (cá nhân, bàn, tổ)    - Bài có 6 câu.  - Đọc nối tiếp câu (cá nhân, nhóm, cả lớp).  - HS đọc đoạn (cá nhân, tổ)  - 1 số HS đọc thi đọc toàn bài.  - Bé đi khắp nhà, khi thì mở vở của chị ra đọc ê a, khi thì đi xe đạp, khi thì khám bệnh cho chó Lu.  .  - HS đọc thầm, tìm và nêu kết quả.    - Lắng nghe  - Đọc bài chính tả.  - Đọc, ghi nhớ.  - Chép bài vào vở.    - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Toán tăng 3

**LUYỆN TẬP : PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố kiến thức về phép cộng trong phạm vi 6

- Củng cố kĩ năng cộng trong pham vi 6.Vận dụng làm bài tập.

- Vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

Giáo viên: Hệ thống bài tập.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| - Tính:  5 + 1 = 5 + 1 =  3 + 3 = 0 + 5 =  - Đọc lại bảng cộng 6.  **Hoạt động 2: Luyện tập. Vận dụng**  **Hướng dẫn HS làm bài tập**  Bài 1:Số?  3 2 .... .... 1  + + + + +  3 4 2 5 ....  **.... .... 4 3**  \*Củng cố : *Viết kết quả thẳng cột số*  Bài 2: Số?  3 + 3 = 6 1 + 5 = ....  5 + 1 = .... 2 + .. = 6  5 + … = 5 6 + .. = 6  Củng cố *: Bảng cộng trong phạm vi 6*  Bài 3: Tính  1 + 3 + 2= 4 + 2 + 0 = 3 + 2 + 0 = 1+5 + 4 =  **-** *Nêu lại cách tính từ trái sang phải.*  \*Bài 4***:*** Nối phép tính với ô trống thích hợp.  3 + 2 1 + 2 4 + 2  **< 3** < **< <** 6  6+ 0 1 + 1 1 +0  - *Số nào được nối nhiều lần nhất, vì sao?*  - Yêu cầu HS nghĩ ra một số tinh huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6.  **\*Hoạt động 4: Củng cố- dặn dò .**  - Hệ thống lại kiến thức đã học.  - Thi đọc lại bảng cộng 6.- Nhận xét. | - Làm bảng con, đọc lại bảng cộng  - HS nêu cách làm, sau đó làm và chữa bài.  HS làm vào bảng con.  - HS tự đọc và nêu yêu cầu, sau đó làm vào vở.  - HS khác chữa bài, em khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  - HS làm bảng con.- - HS KT viết phép tính theo mẫu  - HS tự đọc và nêu yêu cầu, sau đó làm vào vở.  - HS chữa bài, em khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  -HS nêu tình huống và phép tính  - Đọc CN. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm 3

**SINH HOẠT LỚP.CHIA SẺ VIỆC THỰC HIỆN NỀN NẾP SINH HOẠT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Bước đầu học sinh biết tự đánh giá bản thân trong việc thực hiện nền nếp sinh hoạt

- Bước đầu tự giác thực hiện nền nếp sinh hoạt.

- HS nhận xét được những mặt ưu điểm và hạn chế của mình

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Phần 1: Sinh hoạt lớp**  **1.1Nhận xét trong tuần 7**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  +Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  \* Tuyên dương:  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  ………………………………………  ……………………………………….  \* Nhắc nhở:  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  **1.2. Phương hướng tuần 8**  - Thực hiện dạy tuần 8, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Tiếp tục thực hiện nội quy trường, lớp  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - Tiếp tục rèn kĩ năng nghe, nói, đọc, viết âm, tiếng, từ và tính toán  **Phần 2: Chia sẻ việc thực hiện nền nếp sinh hoạt**  GV cho lớp chia sẻ theo nhóm nhỏ với nội dung:  + Hãy nêu những việc em đã thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày lớp, ở trường?  + Hãy nêu những việc em đã thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày nhà?  + Nêu cảm xúc của mình sau khi thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày ở lớp, ở trường và ở nhà.  - GV đánh giá chung kết quả thực hiện nền nếp sinh hoạt của HS.  - GV nhắc nhở HS thường xuyên thực hiện tốt nền nếp sinh hoạt ở nhà và trường. | - HS hát  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Các nhóm lên trao đổi, giới thiệu  - HS theo dõi, lắng nghe cô hướng dẫn.  - Các nhóm làm việc thảo luận các nội dung, đưa ra nhận xét trong mỗi tình huống.  - Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện  - HS lắng nghe  - Thực hiện theo lời dặn |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ/ khối chuyên môn duyệt**  **Vũ Thị Thanh Tâm** | **Người soạn**    **Nguyễn Thị Đào** |

**Lãnh đạo duyệt**

**Nguyễn Thị Kim Huế**