**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 6 (Từ 14/10- 18/10/2024)**

 **LỚP 1A - NĂM HỌC 2024 – 2025**

**GV giảng dạy: Nguyễn Thị Đào**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết**  |  **Môn** | **Tên bài**  | **T.hợp-đ/c** |
| Hai14/10 |  Sáng | 1 | HĐTN1 | Sinh hoạt dưới cờ:Nói lời hay ý đẹp |  |
| 2 | Toán 1 | Làm quenvới phép cộng- Dấu cộng  |  |
| 3+4 | T.Việt | Bài 28. t, th  |  |
| Chiều | 1 | Toán T1 | Luyện tập: Làm quen với phép cộng - Dấu cộng  |  |
| 2 | TViệt T1 | Luyện tập: . t, th |  |
| 3 | TNXH1 | Bài 4: Lớp học của em (Tiết 1) | Từ đầu đến H đ2. |
| Ba15/10 | Sáng | 1+2 | T Việt | Bài 29. tr, ch |  |
| 3 | Toán 2 | Làm quen với phép cộng - Dấu cộng (tiếp theo) |  |
| 4 | T. viết | t, th, tr, ch, tổ, thỏ, tre,… |  |
| Chiều |  |  | Đ/c Tâm, Hồng dạy |  |
| Tư16/10 | Sáng | 1+2 | T Việt | Bài 30. u, ư |  |
| 3 | MT( TC) |  |  |
| 4 | HĐTN2 | HĐGD theo chủ đề:Em là người lịch sự | GD QCN |
| Chiều |  | TA, ÂN |  |  |
| Năm17/10 | Sáng  | 1 | TD |  |  |
| 2+3 | T Việt | Bài 31. ua, ưa |  |
| 4 | Toán T2 | Luyện tập: Làm quen với phép cộng - Dấu cộng  |  |
| Chiều | 1 | T. viết | u, ư, ua, ưa, tủ, sư tử, cua, … |  |
| 2 | T ViệtT3 | Luyện tập: tr, ch |  |
| 3 | TNXH2 | Bài 4: Lớp học của em (Tiết 2) | Hđ3- hết Hđ4  |
| Sáu 18/10 |  Sáng | 1 | Kchuyện | Bài 32. Dê con nghe lời mẹ |  |
| 2 | T Việt | Bài 33. Ôn tập |  |
| 3 | Toán 3 | Phép cộng trong phạm vi 6 (tiết 1)  | Từ đầu -> bài 1 |
| 4 | TViệt T4 | Luyện tập: u, ư |  |
| Chiều | 1 | Toán T3 | Luyện tập: Phép cộng trong phạm vi 6 |  |
| 2 | TViệt T5 | Luyện tập: ua, ưa |  |
| 3 | HĐTN3 | Sinh hoạt lớp: Thực hiện nói lời hay ý đẹp |  |

 **Lãnh đạo duyệt**

**TUẦN 6**

Buổi sáng Thứ hai ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm 1

**SHDC: NÓI LỜI HAY Ý ĐẸP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- HS được tìm hiểu ý nghĩavề ngày 15/10 và nội dung bức thư của Bác Hồ gửi ngành giáo dục.

- Biết được nội dung phong trào “Nói lời hay ý đẹp”.

- Hồ hởi tham gia phong trào “Nói lời hay ý đẹp”. HS biết nói những lời hay, ý đẹp với mọi người

- Giáo dục HS có ý thức tốt, đoàn kết, ngoan ngoãn, học giỏi và biết giúp đỡ. Tích cực tham gia các hoạt động và phong trào của nhà trường, Đội.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

1. Giáo viên:

- Loa, míc, âm thanh.

- Nội dung.

2. Học sinh:

- Ghế ngồi, biển lớp.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

**Phần 1: Nghi lễ (10 - 15 phút)**

1. Lễ chào cờ theo nghi thức Đội.

- Liên đội trưởng thực hiện.

2. Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.

- GV trực ban tuần 05 nhận xét ưu khuyết điểm toàn trường.

3. Phát động, phổ biến kế hoạch hđ của toàn trường trong tuần mới.

- Hiệu trưởng và TPT Đội triển khai.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề :Chủ điểm tháng 10 “Chăm ngoan, học giỏi” (tiết 2)**

**\*Hoạt động 1: Giáo dục HStìm hiểu ý nghĩa ngày 15/10 và nội dung bức thư của Bác gửi ngành giáo dục**

|  |
| --- |
| a. Mục tiêu:- HS được tìm hiểu ý nghĩavề ngày 15/10 và nội dung bức thư của Bác Hồ gửi ngành giáo dục.- HS mạnh dạn, tích cực trả lời các câu hỏi. |
| b. Cách tiến hành:.- TPT Đội mời HS lên thực hiện PTMN về ý nghĩa và nội dung bức thư của Bác Hồ gửi cho ngành giáo dục.- TPT Đội đưa ra một số câu hỏi có nội dung về chủ đề bức thư của Bác Hồ để giao lưu.- TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS hướng ứng |

**2. Hoạt động 2: Tham gia buổi “*Tìm kiếm tài năng nhí”***

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS được tham gia phong trào “*Tìm kiếm tài năng nhí”.*- HS thể hiện sự tự tin, mạnh dạn và tích cực khi tham gia phong trào. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội giới thiệu nội dung.- TPT Đội thông qua số lượng HS có năng khiếu của các lớp ở các lĩnh vực khác nhau.- TPT Đội phát động đến GVCN cho HS biểu diễn một số tiết mục văn nghệ về chủ đề chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 tại lớp.- TPT Đội nhận xét và kết luận. | - HS lắng nghe- HS thực hiện- HS ghi nhớ |

**Phần 3:** **GV phát động phong trào “Nói lời hay ý đẹp”** . Nội dung cơ bản tập trung vào:

 - Thể hiện việc “Nói lời hay ý đẹp trong học tập và sinh hoạt ở trường nhằm xây dựng nét đẹp học đường.

- Thể hiện “Nói lời hay ý đẹp trong học tập và sinh hoạt ở nhà nhằm xây dựng nét đẹp của lòng nhân ái trong mỗi thành viên gia đình.

- Hướng dẫn các lớp, đặc biệt với các lớp 1 triển khai thực hiện “Nói lời hay ý đẹp” trong học tập, hoạt động giáo dục, trong các tiết ngoại khoá và sinh hoạt lớp.)

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Toán

**LÀM QUEN VỚI PHÉP CỘNG – DẤU CỘNG**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

 - Làm quen với phép cộng qua các tình huống có thao tác gộp, nhận biết cách sử dụng các dấu (+, =).

 - Nhận biết ý nghĩa của phép cộng (với nghĩa gộp) trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

**2.Phẩm chất:** Học sinh tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

 - Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng (với nghĩa gộp).

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, Bộ ĐD Toán

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Khởi động- Cho HS hoạt động theo cặp (nhóm bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động:*+ Quan sát hai bức tranh* trong SGK.*+ Nói* với bạn về những điều quan sát được từ mỗi bức tranh  | - HS thực hiện Có 3 quả bóng màu xanh; Có 2 quả bóng màu đỏ; Có tất cả 5 quả bóng được ném vào rổ. …… |
| - GV hướng dần HS xem tranh, giao nhiệm vụ và gợi ý  | - HS xem tranh, HS chia sẻ những gì các em quan sát được. |
| 2.Hình thành kiến thức2.1. Cho HS thực hiện lần lượt các HĐ:-Tay phải cầm 3 que tính. Tay trái cầm 2 que tính. *Gộp lại* (cả hai tay) và đếm xem có tất cả bao nhiêu que tính. | - HS thực hiện - HS nói, chẳng hạn: “Tay phải có 3 que tính. Tay trái có 2 que tính. Có tất cả 5 que tính”. |
| 2.2.GV lưu ý hướng dẫn HS sử dụng mẫu câu khi nói: *Có... Có... Có tất cả...* |
| 3.Hoạt động cả lớp:GV dùng các chấm tròn để diễn tả các thao tác HS vừa thực hiện trên que tính. | - HS nghe GV giới thiệu phép cộng, dấu +, dấu =: HS nhìn 3 + 2 = 5 và đọc *ba cộng hai băng năm.* |
| - GV giới thiệu cách diễn đạt bằng kí hiệu toán học 3 + 2 = 5. |  |
| 2.3.Củng cố kiến thức mới:- GV nêu tình huống khác, HS đặt phép cộng tương ứng rồi gài phép tính vào thanh gài. Chăng hạn: GV nêu: “Bên trái có 1 chấm tròn, bên phải có 4 chấm tròn, gộp lại có tất cả mấy chấm tròn? Bạn nào nêu được phép cộng?”; | - HS gài phép tính 1 +4 = 5 vào thanh gài.- Theo nhóm bàn, HS tự nêu tình huống tương tự rồi đố nhau đưa ra phép cộng. |
| 3.Thực hành, luyện tậpBài 1: **KT “Viết tích cực”** |  |
| - Cho HS quan sát tranh yêu cầu HS trong thời gian 1 phút ghép được 2 phép tính tương ứng với hai bức tranh. -GV nhận xét | - HS thực hiện bảng gài-HS nhận xét |
| -Tại sao em gài phép tính 2+1 =3? | -HS chia sẻ trước lóp |
| GV chốt lại cách làm bài, gợi ý đê HS sử dụng mầu câu khi nói về bức tranh: *Có...Có...Có tất cả...* |
| Bài 2- Cho HS quan sát tranh vẽ, nhận biết phép tính thích hợp với từng tranh vẽ; Thảo luận với bạn về chọn phép tính thích họp cho từng tranh vẽ, lí giải bằng ngôn ngữ cá nhân. Chia sẻ trước lớp. | - HS quan sát tranh . Chia sẻ trước lớp. |
| - GV chốt lại cách làm bài. |  |
| Bài 3. - Cho HS quan sát tranh, đọc phép tính tương ứng đã cho.- GV lưu ý hướng dẫn HS sử dụng mẫu câu khi nói: *Có... Có... Có tất cả...* | -HS chia sẻ trước lớp**HS tiếp thu nhanh:**  suy nghĩ và kể cho bạn nghe một tình huống theo bức tranh. |
| Đ. Hoạt động vận dụng-**KT chia nhóm 2:** +Quan sát số cửa sổ bên trái và số cửa sổ bên phải nêu tình huống và phép tính tương ứng.+Quan sát số quạt trần và số điều hòa nêu tình huống và phép tính tương ứng.Gv nhận xét | -HS làm việc nhóm 2-HS báo cáo |
| 4. Vận dụng\*Củng cố - dặn dò- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng để hôm sau chia sẻ với các bạn. |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 + 4: Tiếng Việt

**BÀI 28: T - TH**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

-Nhận biết âm và chữ cái **t, th;** đánh vần, đọc đúng tiếng có **t, th.** Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có âm **t,** âm **th.**Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Nhớ bố.*Biết viết trên bảng con các chữ, tiếng: **t, th,** tiếng **tổ, thỏ.**

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên.Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, Bộ ĐD Tiếng Việt, VBT TV.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động:** GV gọi HS đọc bài Tập đọc *Ở nhà bà* . | HS đọc bài -HS khác nhận xét  |
| -GV nhận xét**2. Hình thành kiến thức mới** |  |
| 2.1.GTB: Học âm và chữ cái **t, th.** |  |
| 2.2.Chia sẻ và khám phá(BT1: Làm quen) |  |
| \*Âm **t,** chữ **t.**-Gv đưa hình ảnh tổ chim-Đây là gì?- Chỉ tiếng /tổ/-GV nhận xét-Luyện phát âm-Yêu cầu HS phân tích, đánh vần.\*Âm **th** và chữ **th** : thực hiện tương tự | -HS quan sát-HS nói : tổ chim-HS nhận biết /t/, /ô/,/thanh hỏi/-HS luyện phát âm-HS thực hiện |
| **3.Luyện tập** |  |
| 3.1. MRVT (BT 2: Tiếng nào có âm t? Tiếng nào có âm th?)**-**Thực hành trong VBT Tiếng Việt**-** Báo cáo kết quả.-GV chỉ từng từ (in đậm)**- HS tiếp thu nhanh:** Tìm tiếng, từ ngoài bài có t, th3.2. Tập viết (bảng con - BT 4)-GV đưa nội dung bài viết-GVviết mẫu + hướng dẫn: chữ t/th; tiếng tổ/ thỏ**.**-Thực hành**-HS tiếp thu nhanh:** Tự viết tiếng khác có chứa t/th-GV nhận xét 3.3. Tập đọc (BT 3)- GV giới thiệu bài *Bi nghỉ hè**-*GV đọc mẫu.-Luyện đọc từ ngữ:  | -HS đọc: tô mì, thả cá tạ, *,...*-HS đọc thầm, tự phát hiện tiếng-Cá nhân + TT: Tiếng /tô/có âm /t/, tiếng /thả/ có âm /th/-HS ghép bảng gài: âm,từ khóa- t (ta, tai, tài, táo, tim, tối,...);th (tha, thái, thèm, thềm, thảo.).HS chuẩn bị bảng, phấn-HS nêu nội dungHS viết 2 lần bảng con- HS viết bảng-HS khácnhận xétbố Thơ, xa nhà, bé Tộ, nhớ bố.Hs theo dõi, quan sát. |
| -Luyện đọc từng câu-GV: Bài đọc có ? câu?-GV chỉ từng câu -Luyện đọc cả bài-Tìm hiểu bài đọc-GV đưa lên bảng nội dung BT; chỉ từng vế câu cho cả lớp đọc.-Thực hành -Báo cáo kết quảGV đưa kết quả đúng trên màn hình-Đọc lại bài tập (TT)- Nhà bé Thơ có những ai?**HS tiếp thu nhanh**: Tại sao cả nhà nhớ bố? | -4 câu-Luyện đọc câu theo hướng dẫn.-Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).-**3 HS đọc tốt** cả bài- TT đọc nhỏ.-HS đọc các thẻ từ-HS nối ghép trong VBT.-1 HS nói kết quả. (a - 2) / b - 1.Hổ khà khà: —À, tớ nhờ thỏ kia mà. Bỏ qua!”). |

**4.Vận dụng**

**\*Củng cố - dặn dò**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc lại bài tập đọc cho người thân nghe. Chuẩn bị trước bài 29: tr-ch

-KK HS tập viết các chữ ghi tiếng có t/th

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiều Tiết 1: Toán tăng 1

**LUYỆN TẬP: LÀM QUEN VỚI PHÉP CỘNG – DẤU CỘNG**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố về làm quen với phép cộng dấu cộng

- Biết ý nghĩa của phép cộng

- Phát triển các năng lực toán học

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

Bộ đồ dùng học toán.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**Số ? 3+1= 2+2= 2+3= 3+2=-GV nhận xét **2. Luyện tập và vận dụng**\* Bài 1: tính- GVđọc từng phép tính ,yêu cầu HS tính kết quả1+3= 2+3=3+1= 3+2=- GV nhận xét chốt kiến thứcBài 2:Điền số …+1=5 2 +.. = 53+…=4 1+ 2 = … GV h/d học sinh làm bàiGV nhận xét ,chốt kết quả đúngBài 3: :Trò chơi: Ai nhanh, ai đúng- Cho hs thi đua lập phép cộng có kết quả bằng 5- GV theo dõi ,tuyên dương**3.Củng cố-dặn dò**:- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều- Nhận xét giờ  | - 2h/s lên bảng tính- cả lớp làm bảng con-2h/s lên bảng tính ,cả lớp làm bảng con-HS nhận xét chữa bài- HS thi đua làm miệng- HS thi đua lập phép tính cộng có kết quả bằng 5 trên bảng cài* HS nêu và ghi nhớ
 |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tiếng Việt tăng 1

**LUYỆN TẬP : T, TH**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố về âmvà chữ t, th.

- Biết đọc và viết đúng, thành thạo những tiếng, trong bài âm t, th. . Biết tìm và đọc tiếng có âm t, th.

- Rèn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Giáo dục HS ý thức chăm chỉ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

- HS: bảng con, vở ô li.

**III**.**Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
|  **1.Củng cố kiến thức** - Tiết học này chúng ta ôn về âm t, th.- YCHS luyện đọc lại âm t, th.+ t, th là nguyên âm hay phụ âm?  - Yêu cầu HS phân tích tiếng: tổ cò, thả cá- Trong từ “thả cá”,... đâu là tiếng chứa âm th - Tổ chức cho HS viết bảng con **2. Luyện tập**2.1. HS luyện đọc SGK bài t, th.- Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS - Tìm tiếng ngoài bài có chứa âm t, th. GV ghi bảng các tiếng hs tìm được - ta, tà, tá, tả, tã - thỏ, thồ, thẻ...2.2. Luyện đọc ngoài bài :-Tổ chức cho hs đọc câu“Bố đi ô tô, chở cả nhà ra phố, ô tô nhà bé nhỏ chả to”- Tìm tiếng chứa âm t, th- GV và hs nhận xét đánh giá **3. Luyện viết**- Tổ chức luyện viết: tô mì, thả cá, ti vi, thợ mỏ, quả thị- GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của từng chữ - Giúp đỡ hs còn chậm- GVHDHS viết vào vở ô li: tô mì, thả cá, ti vi, thợ mỏ, quả thị- GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4*.* Củng cố- Dặn dò:**- GV đưa ra 1 số tiếng chứa t, th và hỏi âm nào đứng trước, âm nào đứng sau?- Nhận xét, đánh giá tiết học.- Biểu dương các em đọc, viết tốt.  | - HS nhắc lại: Âm t, th.- Luyện đọc ĐT + CN+ phụ âm- HS phân tích **-** HS phân tích và viết bảng con.- Luyện đọc dưới nhiều hình thức: CN, nhóm, cả lớp.-HS trao đổi và nêu kết quả- Các nhóm nhận xét - Đọc CN- ĐT- Đọc CN- ĐT- tiếng chứa âm t,th: tô, to- HS nhắc lại quy trình viết- HS luyện viết bảng con.-HS luyện viết vở ô li. - HS phân tích - HS ghi nhớ |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3 : Tự nhiên và xã hội 1

**LỚP HỌC CỦA EM (Tiết 1)**

**TỪ ĐẦU ĐẾN HĐ 2**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực:**

**Về nhận thức khoa học:**

 - Nói được tên lớp học và một số đồ dùng có trong lớp học .

 - Xác định được các thành viên trong lớp học và nhiệm vụ của họ .

**2.Phẩm chất**

- HS biết yêu quý, đoàn kết với bạn bè trong lớp.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

1.GV : Bài giảng PP

2. HS - Tự nhiên và Xã hội 1 .

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

**TIẾT 1:Giới thiệu lớp học của em**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  |  |
| - Ổn định: GV cho HS nghe và hát theo lời bài hát : Lớp chúng mình ? Bài hát nói với em điều gì về lớp học | - Hát |
| - Giới thiệu bài: |  |
| **2. Hình thành kiến thức mới** |  |
| *1.*Tìm hiểu lớp học của bạn An |
| *\* Cách tiến hành:* |  |
| *Bước 1 : Làm việc theo cặp* - HS quan sát các hìnhGV hỏi: + Lớp bạn An có những ai ? Họ đang làm gì ? + Trong lớp có những đồ dùng gì ? Chúng được sắp đặt như thế nào ? *Bước 2 : Làm việc cả lớp** GV yêu cầu đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp .
* HS khác nhận xét , bổ sung câu trả lời .
 | -HS quan sát-HS tìm hiểu và làm việc theo cặp-Đại diện trình bày kết quả+ Lớp bạn An có thầy / cô giáo và các bạn HS . Thầy / cô giáo hướng dẫn HS học tập , HS hát , vẽ , ... + Trong lớp bạn An có nhiều đồ dùng như : bảng , bàn ghế GV và HS , quạt trần , tủ đồ dùng , ...  |
| \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời. |  |
| **3. Luyện tập và vận dụng.**  |
| Giới thiệu về lớp học của mình\* Cách tiến hành*Bước 1 : Làm việc theo cặp* - Yêu cầu HS giới thiêu về lớp học HS đặt câu hỏi , HS kia trả lời . GV hướng dẫn HS đặt câu hỏi:+ Nêu tên lớp học của chúng mình .+ Lớp học có những đồ dùng gì ? Chúng được sắp đặt như thế nào ? ( Gợi ý cho HS tiếp thu chậm nói về đồ dùng lớp học)+ Nói về các thành viên trong lớp học ( tên và nhiệm vụ chính của họ ) .  | **HS tiếp thu nhanh**: HS giới thiệu với bạn về lớp học của mình.+ HS thay nhau hỏi và trả lời**-...**Nhiệm vụ chính của GV là DH , nhiệm vụ chính của HS là học tập  |
| *Bước 2 : Làm việc cả lớp* -GV yêu cầu đại diện một số cặp lên hỏi và trả lời câu hỏi trước lớp . HS khác nhận xét , bổ sung . GV bình luận , hoàn thiện các hỏi và câu trả lời của HS . - GV hỏi cả lớp : Các em đã làm gì để giữ gìn đồ dùng trong lớp học ? - Một số HS trả lời , HS khác bổ sung  -GV gợi ý và hoàn thiện câu trả lời . - HS làm yêu cầu 1 , 2 của Bài 4 ( VBT ) .  | HS thay nhau hỏi và trả lời-... sắp xếp đồ dùng đúng chỗ ; lau chùi và bảo quản đồ dùng , không viết , vẽ bậy lên đồ dùng , sử dụng đồ dùng đúng cách ; ... -HS làm Bài tập |
| -GV nhận xét phần giới thiệu**4: Vận dụng** | HS nhận xét phần giới thiệu-H lắng nghe |

**Củng cố dặn dò**

-Nhận xét giờ học, tuyên dương HS.

-G nhắc HS giới thiệu về lớp học cho bố mẹ nghe

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024

**Tiết 1+2: Tiếng Việt**

BÀI 29: TR, CH

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

Nhận biết âm và chữ cái **tr, ch;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **tr, ch.** Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có **tr,** có **ch.**Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Đi nhà trẻ.*Biết viết trên bảng con các chữ, tiêng: **tr, ch, tre, chó.**

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên.Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, Bộ ĐD Tiếng Việt, VBT TV.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động:**-GV KT HS viết, đọc các chữ **tổ, thỏ.****2. Hình thành kiến thức mới** | -HS viết, đọc các chữ **tổ, thỏ.** |
| 2.1.GTB22..Dạy bài mới\*Âm và chữ /tr/-Gv đưa hình ảnh /tre/:- Đây là gì?-Chỉ tiếng /tre/-Gv nhận xét-Luyện phát âm- Yêu cầu HS phân tích, đánh vần\*Âm và chữ /ch/:Thực hiện tương tựGV lưu ý cách phát âm và hình thức chữ viết | -HS quan sát-HS nói: cây tre -HS nhận viết /tr/, /e/-HS đọc (cá nhân, tổ, TT): tre-Hs phát âm cá nhân- ….âm /tr/, /e/ |
| **3.Luyện tập** |  |
| 3.1MRVT(BT 2: Tiếng nào có âm **tr?** Tiếng nào có âm **ch?)****-**Thực hành trong VBT Tiếng Việt**-** Báo cáo kết quả.-GV chỉ từng từ (in đậm)**-HS tiếp thu nhanh:** Tìm tiếng, từ ngoài bài có tr,ch3.2. Tập viết(bảng con - BT 4)GV đưa nội dung bài viết-GVviết mẫu + hướng dẫn: chữ tr/ch/tre/chó-Thực hành**-HS tiếp thu nhanh:** Tự viết chữ ghi tiếng có ch/tr-GV nhận xét -HS đọc các chữ, tiếng vừa học.* 1. Tập đọc (BT 3)

-GV giới thiệu bài *Bi nghỉ hè**-*GV đọc mẫu.-Luyện đọc từ ngữ:  | -HS đọc: trà, chõ, chị, trê*,...*-HS đọc thầm, tự phát hiện tiếng-Cá nhân + TT: Tiếng /trà/có /tr/ **t**iếng /chõ/có /ch/,...-HS ghép bảng gài: âm,từ khóa- **tr** (trai, tranh, trao, trôi, trụ,...); **ch** (cha, chả, cháo, chim, chung,..).HS viết 2 lần bảng con-HS khácnhận xét- HS viết bảngnhà trẻ, chị Trà, bé Chi, qua chợ, cá trê, cá mè, nhớ mẹ, bé nhè. |
| -Luyện đọc câu-GV: Bài đọc có 6 câu (GV đánh số TT từng câu).-GV chỉ từng câu-Thi đọc đoạn, bài. 2 câu/ đoạn). - Tìm hiểu bài đọc-GV đưa hình ảnh trên màn hình.-Thực hành-Báo cáo kết quả-GV đưa kết quả đúng trên màn hình-Đọc lại bài tập (TT)-GV: *Chị Trà dỗ bé Chi thế nào?* . | -HS quan sát-Luyện đọc câu theo hướng dẫn.-Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).- HS thi đọc đoạn văn.-HS đọc các thẻ từ-HS nối ghép trong VBT.-1 HS nói kết quả.Hình 1: Bé Chi đang khóc mếu. Hình 2: Chị Trà dỗ ChiChị dỗ: “Bé nhè thì cô chê đó” |

**4. Vận dụng:**

**\*Củng cố, dặn dò**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc lại bài tập đọc cho người thân nghe. Chuẩn bị trước bài 30: u-ư

-KK HS tập viết các chữ ghi tiếng có ng/ngh

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3: Toán 2

LÀM QUEN VỚI PHÉP CỘNG – DẤU CỘNG (tiếp theo)

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Làm quen với phép cộng qua các tình huống có thao tác thêm, củng cố cách sử dụng các dấu (+, =).

- Nhận biết ý nghĩa của phép cộng (với nghĩa thêm) trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

**2.Phẩm chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hứng thú, chăm chỉ hoàn thành các nhiệm vụ học tập

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh:** SGK, Bộ ĐD Toán

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Khởi động- Cho HS hoạt động theo cặp (nhóm bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động: | - HS thực hiện  |
| *+ Quan sát hai bức tranh* trong SGK.*+ Nói* với bạn về những điều quan sát được từ mỗi bức tranh, chẳng hạn:  | Có 4 quả bóng trong rổ. Thêm 1 quả bóng. Có tất cả 5 quả bóng trong rổ. |
| 2.Hình thành kiến thức2.1.GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt các hoạt động sau: | - HS thao tác trên que tính: Lấy ra 4 que tính. *Lấy thêm* 1 que tính. Đếm xem có tất cả bao nhiêu que tính? |
|  | **- HS tiếp thu nhanh diễn đạt đầy đủ:** “Có 4 que tính. Thêm 1 que tính. Có tất cả 5 que tính”. |
| 2.2.GV lưu ý hướng dần HS sử dụng mẫu câu khi nói: *Có... Thêm... Có tất cả...* |  |
| 2.3.Hoạt động cả lớp:GV dùng các chấm tròn đế diễn tả các thao tác HS vừa thực hiện trên que tính. | - HS nhìn 4 + 1-5, đọc *bốn cộng một bằng năm.* |
| - GV giới thiệu cách diễn đạt bằng kí hiệu toán học 4+1=5. |  |
| 2.4.Củng cố kiến thức mới:- GV nêu tình huống khác, HS nêu phép cộng tương ứng rồi gài thẻ phép tính vào thanh gài. Chẳng hạn: “Có 3 ngón tay. Thêm 2 ngón tay. Có tất cả mấy ngón tay? Bạn nào nêu được phép cộng?”. HS gài phép tính 3 + 2 = 5 vào thanh gài. | - Theo nhóm bàn, HS tự nêu tình huống tương tự rồi đố nhau đưa ra phép cộng. |
| 3.Thực hành, luyện tậpBài 1- Cho HS làm bài 1: HS quan sát tranh, chẳng hạn: |  |
| + Có 1 con ong, thêm 1 con ong bay đến. Có tất cả bao nhiêu con ong? | + Đọc phép tính và nêu số thích hợp ở ô dấu ? rồi viết phép tính 1 + 1 = 2 vào vở.- Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống trong bức tranh và phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp. |
| - GV chốt lại cách làm bài, gợi ý để HS sử dụng mẫu câu: *Có... Thêm... Có tất cả...*4. Vận dụng\*.Củng cố, dặn dò- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng để hôm sau chia sẻ với các bạn. |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Tập viết

**T, TH, TR, CH, TỔ, THỎ, TRE,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

**-**Tô, viết đúng các chữ vừa học ở bài 28, 29: **t, th, tr, ch** và các tiếng **tổ, thỏ, tre, chó -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh: Vở Luyện viết.**

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động:** GV nêu MĐYC của bài học.**2.Luyện tập:**-GV đưa nội dung bài viết: *t, tổ, th, thỏ, tr, tre, ch,chó.* | -HS đọc |
| -Tập tô, tập viết: *t, tổ, th, thỏ*-Y/cầu HS nhìn bảng, đọc: *t, tổ, th, thỏ;* nói cách viết, độ cao các con chữ.-GV vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng, vừa hướng dẫn:+ Chữ *t, tổ, th, thỏ*.-HS tô, viết các chữ, tiếng *t, tổ, th, thỏ* trong vở *Luyện viết 1,* tập một.-Tập tô, tập viết: *tr, tre, ch, chó* (như trên)- Thực hành**HS viết nhanh:** Viết Phần luyện tâp thêm | -HS lắng nghe-HS nêu độ cao các con chữ-HS lắng nghe-HS tô, viết-HS tô, viết |

**3. Vận dụng**

**\*Củng cố, dặn dò:**

-Tuyên dương những học sinh đã viết xong,

-KKHS chưa hoàn thành thực hiện tốt ở tiết học tiếp theo

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024

**Tiết 1+2: Tiếng Việt**

**BÀI 30: U,Ư**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

-Nhận biết các âm và chữ cái **u, ư;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **u, ư.** Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có âm **u,** âm **ư.** Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Chó xù.* Biết viết trên bảng con các chữ, tiếng: **u, ư, tủ, sư tử.**

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, Bộ ĐD Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động:** -Đọc bài *Đi nhà trẻ* (bài 29).Gv nhận xét | - Hs đọc bài |
| **2.Hình thành kiến thức mới** 2.1.GTB |  |
| 2.2.Chia sẻ và khám phá(BT1: Làm quen)\*Âm và chữ /u/-Gv đưa hình ảnh /tủ/:- Đây là gì?-Chỉ tiếng /tủ/-Gv nhận xét-Luyện phát âm- Yêu cầu HS phân tích, đánh vần\*Âm và chữ /ư/**:** Thực hiện tương tự**HS tiếp thu nhanh:** so sánh cách viết chữ u/ư | -HS quan sát-HS nói: cái tủ đựng quần áo. -HS nhận viết /t/, /u/, /thanh hỏi/-HS đọc (cá nhân, tổ, TT): tủ-Hs phát âm cá nhân- ….âm /t/, /u/, thanh hỏi …. |
| **3.Luyện tập** |  |
| 3.1 MRVT(BT 2: Tiếng nào có âm **u?** Tiếng nào có âm **ư?)****-**Thực hành trong VBT Tiếng Việt**-** Báo cáo kết quả.-GV chỉ từng từ (in đậm)**- HS tiếp thu nhanh** Tìm tiếng, từ ngoài bài có /u/, /ư/?3.3. Tập viết(bảng con - BT 4)-GV đưa nội dung bài viết-GVviết mẫu+h/dẫn:chữ /u/, /ư/, /tủ/,/sư tử/**.****HS tiếp thu nhanh:** Tự viết chữ ghi tiếng khác có u/ưYêu cầu cả lớp nhìn bảng đọc các chữ, tiếng vừa học: **u, ư, tủ, sư tử.**3.3. Tập đọc(BT 3)-GV giới thiệu bài :*Chó xù.**-*GV đọc mẫu.-Luyện đọc từ ngữ: GV giải nghĩa: *lừ lừ* , *ngỡ*, *ngó*. | -HS đọc: đu đủ, cá thu, củ từ*,...*-HS đọc thầm, tự phát hiện tiếng-Cá nhân + TT: Tiếng (đu, đủ) có âm /u/... Tiếng (từ), có âm /ư/...-HS ghép bảng gài: âm,từ khóa-âm **u** (su su, ru, ngủ, thu, phú,...);  **ư** (hư, sử, thứ, thử, tự,...).HS viết 2 lần bảng con-HS khácnhận xét - HS viết bảngHS lắng ngheHs luyện đọc: chó xù, lừ lừ, ra ngõ, ngỡ, sư tử, ngó, mi, sợ quá. |
| -Luyện đọc câu+GV: Bài có mấy câu?  | - HS đếm: 7 câu. |
| +GV chỉ từng câu+Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (4 câu / 3 câu)  | - Đọc tiếp nối từng câu -cá nhân, từng cặp |
| -Thi đọc theo vai+Làm mẫu: GV + 2 HS +Thực hành | -H theo dõi- Hs đọc nhóm 3 |
| +GV nhận xét đọc đúng vai, đúng lượt lời, biếu cảm.-Cả lớp đọc đồng thanh cả bài (đọc nhỏ). | -HS nhận xét- Hs thực hiện |
| -Tìm hiểu bài đọc+GV nêu YC-Thực hành-GV kết luận | -HS ghi ý mình chọn lên thẻ-HS đọc kết quả: Ý a đúng. Ý b sai |

**4. Vận dụng**

**\*Củng cố, dặn dò**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc lại bài tập đọc cho người thân nghe. Chuẩn bị trước bài 23: p-ph

-KK HS tập viết các chữ ghi tiếng có ng/ngh

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm 2

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**EM LÀ NGƯỜI LỊCH SỰ**

**I.Yêu cầu cần đạt**

-Thể hiện cảm xúc và cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống, hoàn cảnh quen thuộc khi đi tham quan, dã ngoại hoặc tham gia các hoạt động xã hội.

-Có kĩ năng tự điều chỉnh hành vi của bản thân thể hiện cách ứng xử phù hợp, lịch sự khi đi tham quan, dã ngoại hoặc tham gia các hoạt động xã hội.

- Rèn luyện thói quen ứng xử lịch sự

GDQCN: Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe và thân thể.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

- Tranh, ảnh về những hành động, việc làm thể hiện sự lịch sự.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động mở đầu****\* Khởi động** - Giới thiệu bài+ Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về thế nào là người lịch sự. **2. Hoạt động hình thành kiến thức.**Hoạt động 1. Trò chơi “Làm người lịch sự”- GV cho HS chơi trò chơi một vài lần.- HS trả lời câu hỏi : Em học được gì thông qua trò chơi này?- Trong cuộc sống hàng ngày, lời nói rất quan trọng. Khi chúng ta nói lời hay, lịch sự thì người khác sẽ luôn muốn nghe và làm theo.**3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.**Hoạt động 2: Quan sát tranh và liên hệ với những lời nói, "để thể hiện phép lịch sự”.*Bước 1.*Tổ chức cho HS quan sát tranh:*Bước 2.* Làm việc cặp đôi: *\* Kết luận:* Khi gặp người quen, các em nên chào hỏi lễ phép; khi muốn đề nghị hoặc yêu cầu người khác giúp đỡ**GDQCN**: Chúng ta còn nhỏ có được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe và thân thể như thế nào?\*Mỗi chúng ta đều có quyền được học tập vui chơi và đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe và thân thể. Được pháp luật bảo hộ….**4. Hoạt động trải nghiệm***\** Các em cần lưu ý cách ứng xử lịch sự với mọi người xung quanh: không nên chen lấn, xô đẩy, nói năng lịch sự, lễ phép; giữ vệ sinh đường phố.**\* Củng cố , dặn dò:**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - Hát kết hợp vận động- Lắng nghe- Làm việc theo nhóm- HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.- Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét nhóm bạn- HS chia theo nhóm bàn. Các nhóm cử đại diện lên bốc thăm tình huống của nhóm.- Em sẽ khuyên bạn không nên chen ngang. Nếu muốn chơi hãy tham gia và chờ đến lượt của mình.- Nếu em là Nam, em sẽ đỡ bạn dậy và xin lỗi bạn vì sự sơ ý vừa rồi.Nếu em là bạn của Hải, em sẽ khuyên bạn không nên chen lấn xô đẩy mà cần xếp hàng chờ đến lượt mình.Nếu là Huy, em sẽ nói lời cảm ơn vì sự giúp đỡ của bạn.- HS thảo luận, xử lí tình huống, phân vai, tìm lời thoại để đóng vai.- Lần lượt từng nhóm lên đóng vai xử lí các tình huống.- HS nhận xét nhóm bạn.- Liên hệ bản thân- HS thực hiện theo nội dung GV nêu |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tiết 2+3: Tiếng Việt

**BÀI 31: UA, ƯA**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

**-**Nhận biết các âm và chữ **ua, ưa;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **ua, ưa.** Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có âm **ua,** âm **ưa.**Đọc đúng, hiếu bài Tập đọc *Thỏ thua rùa*. Viết trên bảng con các chữ, tiếng: **ua, ưa, cua, ngựa.**

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, Bộ ĐD Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**.Khởi động:** -Đọc bài *Chó xù* (bài 30).Gv nhận xét**2. Hình thành kiến thức mới**2.1.GTB**:** | -2 HS đọc-Hs khác nhận xét |
| 2.2.Chia sẻ và khám phá(BT 1: Làm quen) |  |
| \*Âm **ua** và chữ **ua**-Gv giới thiệu hình con cua-Yêu cầu HS phân tích, đánh vần\*Âm **ưa** và chữ **ưa:** Thực hiện tương tự**HS tiếp thu nhanh**: so sánh cách viết ua/ưa | -Nhận biết chữ **cua: c, ua;**-Đọc: **cua.** -Tiếng **cua:**  có âm **c,** âm **ua.**  **-**Đánh vần và đọc tiếng: **cờ - ua - cua / cua.** |
| **3.Luyện tập** |  |
| 3.1MRVT(BT 2: Tiếng nào có âm **ua?** Tiếng nào cỏ âm **ưa?)**-**-**Thực hành trong VBT Tiếng Việt**-** Báo cáo kết quả.-GV chỉ từng từ (in đậm)**- HS tiếp thu nhanh:** Tìm tiếng, từ ngoài bài có /ua/, /ưa/3.2. Tập viết(bảng con - BT 4)-GV đưa nội dung bài viết-GV viết mẫu + hướng dẫn: chữ ua/ ưa/ cua/ ngựa**.**-Thực hành**HS tiếp thu nhanh:** Tự nghĩ và viết chữ ghi tiếng có ua/ưa-GV nhận xét3.3Tập đọc(BT 3)-GV giới thiệu bài *Thỏ thua rùa*.*-*GV đọc mẫu.-Luyện đọc từ ngữ (cá nhân, cả lớp):  | -HS đọc: dưa đỏ, rùa, quả dừa*,...*-HS đọc thầm, tự phát hiện tiếng-Cá nhân + TT: Tiếng (dưa) có âm /ua/... Tiếng (dừa)có âm /ưa-HS ghép bảng gài: âm,từ khóa**-ua** (đùa, múa, lụa, lúa,...)**ưa** (cưa, chứa, hứa, nứa, vựa,...). HS viết 2 lần bảng con-HS khácnhận xét- HS viết bảng-HS lắng nghethua rùa, bờ hồ, đùa, thi đi bộ, chả sợ, thi thì thi, phi như gió. |
| -Luyện đọc câu+GV: Bài đọc có mấy câu? +GV chỉ từng câu (Đọc liền 2 câu: *Rùa chả sợ:“Thi thì thi!* ”); +Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu ngắn) +Thi đọc đoạn, bài - 2 đoạn (5 câu / 4 câu).+ Thi đọc cả bài. / 1 HS đọc cả bài. / Cả lớp đọc đồng thanh.-Tìm hiểu bài đọc+GV đưa hình ảnh trên màn hình.+Thực hành+Báo cáo kết quả+GV đưa kết quả đúng trên màn hình+Đọc lại bài tập (TT)**+HS tiếp thu nhanh:**  Qua bài đọc, em biết gì về tính tình thỏ? -GV: Chính vì thỏ chù quan, kiêu ngạo mà kết thúc cuộc thi, người thắng không phải là thỏ. Các em sẽ biết kết thúc của câu chuyện khi đọc đoạn 2. | -HS đếm: 9 câu.-Hs thực hiện- Hs đọc (cá nhân, từng cặp).- Hs thực hiện- Hs thực hiện-HS đọc các thẻ từ-HS nối ghép trong VBT.-1 HS nói kết quả:+ a-2) Thỏ rủ rùa thi đi bộ.+ b-1) Rùa chả sợ thi-Thỏ rất xem thường rùa, chủ quan, kiêu ngạo cho là mình có tài chạy nhanh.-HS nêu nội dung-Hs theo dõi, quan sát |

**. Vận dụng**

**\*.Củng cố, dặn dò**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc lại bài TĐ cho người thân nghe. C/bị trước bài 32: KC: Dê con nghe lời mẹ

-KK HS tập viết các chữ ghi tiếng có ua/ưa

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Toán tăng 2

**LUYỆN TẬP : LÀM QUEN VỚI PHÉP CỘNG – DẤU CỘNG**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố về phép cộng, dấu cộng

- Học sinh làm đ­ược bài tập có liên quan.

- Có ý thức tự giác học bài và làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

Bảng con

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1: Khởi động**- Yêu cầu hs đọc bảng cộng trong phạm vi 3, 4? **2: Luyện tập- vận dụng:** Bài 1 : Số?2+2= 1+3= 2+1=3+1= 4+1= 4+ 2=- Giáo viên củng cố cách điền số Bài 2 : Tính. 2 3 2 1 1 1+ + + + + +  1 1 2 3 2 1- Giáo viên nhận xét – đánh giá- L­ưu ý cách đặt tính.Bài 3 : Điền dấu : <, =, >. 1 + 1 ... 3 2 + 1 ....34... 1 + 3 4 ... 2 + 2 3... 1 + 1 3... 1 + 2- HD học sinh 3 bước làm bài: +B1: thực hiện phép tính cộng +B2: So sánh +B3: Điền dấu\*Bài 4: Có một đôi đũa, cần có thêm bao nhiêu chiếc đũa nữa để có ba chiếc đũa?Nhận xét, củng cố 1 đôi đũa chính là 2 chiếc đũa.**3: Củng cố, dặn dò**.-. Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Nhận xét giờ | - Đọc cn, nhóm, đồng thanh.-Học sinh nêu yêu cầu.-H/S lên bảng làm-H/S nhận xét.-H/S nêu yêu cầu.\*H/S nêu cách đặt phép tính.-H/S làm bảng con-Nhận xét-H/S nêu yêu cầu.-H/S nêu cách làm-H/S làm vở.-H/S nêu miệng.HS nêu và ghi nhớ |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiều: Tiết 1: Tập viết

**U, Ư, UA, ƯA, TỦ, SƯ TỬ, CUA,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Tô đúng, viết đúng các chữ **u, ư, ua, ưa,** và các tiếng **tủ, sư tử, cua, ngựa** ở bài 30, 31 - chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt.Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh: Vở Luyện viết**

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**a, Kiểm tra bài cũ.- Kiểm tra việc hoàn thành bài viết trước.b, Giới thiệu bài.+ Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu chữ **.****2.Hoạt động khám phá:** - Cho cả lớp đọc trên bảng các chữ và các tiếng: **u, tủ, ư, sư tử, ua cua, ưa, ngựa.** a. Tập tô, tập viết: **u, tủ, ư, sư tử.**- Gắn mẫu chữ, giới thiệu, viết mẫu lần lượt từng tiếng, vừa nói lại quy trình viết \* Chú ý cho HS nối giữa các nét.b. Tập tô, tập viết: **ua cua, ưa, ngựa.** - Hướng dẫn quy trình viết. **3. Hoạt đông luyện tập:** - Cho HS tập tô, tập viết - Hướng dẫn HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng.- Cho HS mở vở Luyện viết 1, tập 1.- Theo dõi, giúp đỡ, hỗ trợ HS yếu. Khuyến khích HS viết nhanh hoàn thành phần *Luyện tập thêm.*- Chấm 1 số bài của HS.- Nhận xét, chữa bài, tuyên dương bạn viết đẹp.**3. Củng cố, dặn dò:**+ Hôm nay các em được học viết các chữ cái nào, tiếng nào?- Nhận xét, khen ngợi, biểu dương HS viết đẹp.- Nhắc HS tiếp tục luyện viết. |  - HS quan sát, đọc.- HS đọc (cả lớp - nhóm - cá nhân) .- Theo dõi.- Theo dõi quy trình viết - HS mở vở theo hướng dẫn.- Chỉnh sửa theo yêu cầu.- HS viết bài vào vở.- HSKT tô chữ u, ư, ua, ưa, tủ, sư tử, cua, … - Theo dõi, bình chon bạn viết tốt- Đọc lại các chữ vừa viết. |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tiếng Việt tăng 3

**LUYỆN TẬP : TR, CH**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**-** Củng cố về âm và chữ tr, ch

- Biết đọc và viết đúng, thành thạo những tiếng, trong bài âm tr, ch

- Biết tìm và đọc tiếng có âm tr, ch

- HS khuyết tật biết tr, ch theo mẫu

- Rèn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết một số câu ngoài bài

- Giáo dục HS ý thức chăm chỉ học tập và ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- HS: bảng con, vở ô li.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** **Củng cố kiến thức** - Tiết học này chúng ta ôn về âm và chữ tr, ch- YCHS luyện đọc lại tr, ch+ tr là nguyên âm hay phụ âm? + ch là nguyên âm hay phụ âm?  - Tổ chức cho HS viết bảng con chả cá, cá trê**2. Luyện đọc** 2.1. Luyện đọc SGK bài tr, ch- Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS - Tìm tiếng ngoài bài có chứa âm tr, ch- GV ghi bảng các tiếng hs tìm được: trà đá, chở về, tre ngà, ... – Yêu cầu đọc - GV và hs nhận xét đánh giá 2.2. Luyện đọc câu GV đưa ra 1 số câu cho hs đọc và tìm tiếng chứa vần luyện tập kết hợp phân tích“ Mẹ nhờ bà bế bé để mẹ đi chợ. mẹ kể: Ở chợ có cá trê, có cà, có gà, có cả bí ngô. Mẹ ghé cả nhà cô Mơ. Cô cho bé cả ngô, cả chả. Bé hả hê ghê!”**3. Luyện viết**- Tổ chức luyện viết chợ, trê, chả- GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của từng chữ - Giúp đỡ hs còn chậm- GVHDHS viết vào vở ô li đoạn câu trên- GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4*.* Củng cố- Dặn dò:**- GV đưa ra 1 số tiếng chứa ch, tr và hỏi âm nào đứng trước, âm nào đứng sau?- Nhận xét, đánh giá tiết học.- Biểu dương các em đọc, viết tốt.  | HS nhắc lại: tr, ch- Luyện đọc ĐT + CN+ phụ âm+Phụ âm**-** HS viết bảng con.- Luyện đọc dưới nhiều hình thức: CN, nhóm, cả lớp.-HS nêu kết quả-Các nhóm nhận xét -HS đọc CN, ĐT-Tìm tiếng chứa âm ch, tr- HS nhắc lại quy trình viết- HS luyện viết bảng con.-HS luyện viết vở ô li. - HS phân tích cá nhân- HS ghi nhớ |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

Tiết 3: Tự nhiên và xã hội 2

**LỚP HỌC CỦA EM (Tiết 2)**

**TỪ HĐ 3 ĐẾN HẾT HĐ 4**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1.Năng lực:Nhận thức khoa học:**

- Kể được tên các hoạt động chính trong lớp học ; nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó .

**2. Phẩm chất**

- Làm được những việc phù hợp để giữ lớp học sạch , đẹp .

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận , đúng cách đồ dùng học tập trong lớp

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

- 1.GV: Bài giảng PP

- Phiếu tự đánh giá cá nhân **Một số hoạt động chính ở lớp học**

2. HS:Sách giáo khoa, vở BT, Bộ ĐD

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động**-Nêu tên lớp học , các bạn trong lớp em?-Các đồ dùng trong lớp?-Nhận xét, tuyến dương**2:Hình thành kiến kiến thức mới**2.1.Giới thiệu bài2.2.Hoạt động khám phá Tìm hiểu hoạt động học tập trong giờ học |
| \*Cách tiến hành *Bước 1 :Làm việc theo nhóm 6* + GV yêu cầu HS quan sát các hình ở trang 30 trong SGK , kể tên một số hoạt động ở lớp bạn An . Các bạn trong hình đã sử dụng những đồ dùng học tập nào ? + Trong giờ học , em đã tham gia những hoạt động nào ? Với mỗi hoạt động đó thường sử dụng đồ dùng học tập nào ? Tthực hành **Trải nghiệm.**-G cho HS thực hành vẽ về lớp học của em.- Hướng dẫn các em vẽ về mái trường, hay lớp học, có bạn bè, thầy cô.-Trưng bày tranh vẽ-Nhận xét. | - HS quan sát.-Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.-HS nêu.-HS lấy BĐD, hộp màu sử dụng một số đồ dùng học tập-H vẽ tranh-**HS tiếp thu nhanh** lên trình bày sản phẩm vẽ của mình. |
| *Bước 2. Làm việc cả lớp*- Chia sẻ kết quả thảo luận.- GV bình luận và hoàn thiện các câu trả lời và phần thực hành của các nhóm . + Các em cảm thấy thế nào khi tham gia vào những hoạt động học tập trên lớp - GV cùng HS theo dõi, bổ sung.**4: Vận dụng**-Nhận xét giờ họcTuyên dương HS tích cực-Về nhà giới thiệu tranh vẽ cho người thân. | -Đại diện các nhóm thực hiện- HS nhận xét nhóm bạn- HS trả lời theo cảm nhận của các em .-H lắng nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024

Buổi sáng: Tiết 1: Kể chuyện

**BÀI 32: DÊ CON NGHE LỜI MẸ**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

**-**Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

-Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

-Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

-Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Ca ngợi đàn dê con thông minh, ngoan ngoãn, biết nghe lời mẹ nên không mắc lừa con sói gian ác.

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1..Khởi động:** GV đưa lên bảng tranh minh hoạ truyện “*Kiến và bồ câu*” **2. Hình thành kiến thức mới** | -Hs kể theo tranh.-HS 2 nói lời khuyên  |
| 2.1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện  |  |
| *2.1.1. Quan sát và phỏng đoán* |  |
| - GV chiếu lên bảng 6 tranh minh họa. | - HS quan sát |
| - Hãy đoán nội dung truyện.- GV gợi ý...... | - HS lắng nghe giới thiệu |
| *2.1.2. Giới thiệu truyện.* |  |
| - GV giới thiệu : 2.2.Khám phá | - HS lắng nghe |
|  |
| 2.2.1. Nghe kể chuyện+ GV kể lần 1: kể không chỉ tranh+ GV kể lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.+ GV kể lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm, khắc sâu ND câu chuyện2.2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh. | -HS nghe |
| - GV nêu lần lượt từng câu hỏi dưới tranh- H/dẫn HS: cần nói to, rõ, nhìn vào người nghe, nói đủ ý. | HS trả lời theo khả năng nhớ |
| - GV chỉ tranh 1, 2 cho học sinh trả lời các câu hỏi theo 2 tranh (Nội dung như trên).- Tiếp tục cho HS trả lời câu hỏi với các cặp tranh còn lại.- GV cho HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh. | - HS trả lời - HS trả lời- 1 HS TLCH ở cả 6 tranh. |
| **3. Luyện tập thực hành** |  |
| \* GV yêu cầu mỗi HS chọn 2 tranh và tự kể chuyện theo 2 tranh đó.- GV gọi HS lên kể trước lớp.- GV cùng HS nhận xét bạn kể | \* HS tập kể theo tranh.- HS xung phong lên kể cặp tranh mình đã chọn. |
| \* Trò chơi : Ô cửa sổ.- GV đưa lên bảng các ô cửa sổ (6 ô cửa sổ)- GV mở cả 6 tranh yêu cầu HS kể lại toàn bộ câu chuyện. | - HS chọn ô, nhìn hình minh họa và kể lại chuyện.- HS xung phong kể |
| \* GV cất tranh - **HS tiếp thu nhanh** kể lại câu chuyện.- GV cùng cả lớp bình chọn bạn kể chuyện hay. | \* HS xung phong kể chuyện |
| 2.2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện |  |
| - **HS tiếp thu nhanh** Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì? | - Phải khôn ngoan, thông minh, không mắc lừa kẻ xấu. |
| \* GV: ..... có tinh thần cảnh giác, biết nghe lời mẹ mới không mắc lừa kẻ xấu |

**4. Vận dụng**

**\* Củng cố, dặn dò.**

- Kể lại cho người thân nghe câu chuyện và ý nghĩa của câu chuyện.

-Chuẩn bị trước bài 3

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tiếng Việt

**BÀI 33 :ÔN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

-Đọc đúng, hiểu ý nghĩa của bài Tập đọc *Thỏ thua rùa* (2). Chép đúng 1 câu văn trong bài.

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, VBT Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu**

|  |
| --- |
| **1.Khởi động:** GV nêu MĐYC của bài học. |
| **2.Luyện tập** |  |
| \*BT 1 (Tập đọc)- GV đưa tranh trên màn hình, giới thiệu: Bài *Thỏ thua rùa* rùa (2) sẽ cho các em biết: Vì sao thỏ tự kiêu cho mình có tài phi nhanh như bay lại thua rùa chậm chạp.-GV đọc mẫu.-Luyện đọc từ ngữ: **sẽ thua, la cà, nhá dưa, lơ mơ ngủ, tự nhủ, giữa trưa**-Giải nghĩa : la cà-Luyện đọc câu-GV: Bài có 6 câu.-GV chỉ từng câu -GV nhắc: Đọc liền 2 câu: Rùa tự nhủ: - “Ta sẽ cố”.- Thi đọc đoạn. (Bài chia 2 đoạn: 2/4 câu)-Thi đọc cả bài. (Quy trình như các bài trước). -Tìm hiểu bài đọc (Sắp xếp các ý...)-GV nêu YC; chỉ từng câu cho cả lớp đọc.- GV chốt đáp án. -Vì sao thỏ thua rùa? Vì sao rùa thắng thỏ? **- HS tiếp thu nhanh** Câu chuyện giúp em hiểu điều gì? \*BT 3 (Tập chép)-GV nêu y/cầu, giới thiệu bài tập chính tả: tập chép. **HS năng khiếu**: Viết chữ có nét thanh, nét đậm-Y/cầu TT nhìn bảng đọc câu văn cần chép.-GV chữa bài cho HS, nhận xét chung. | - Hs theo dõi, quan sát- Hs luyện đọc- Hs thực hiện-TT đọc thầm -Đọc thành tiếng nối tiếp từng câu .- Hs thực hiện- Hs thực hiện-HS làm bài trong VBT (đánh số TT trước mỗi câu văn).-1 HS viết số TT lên 3 thẻ trên bảng-Cả lớp đọc kết quả- Vì thỏ chủ quan, nghĩ là rùa sẽ thua nên la cà.-Vì rùa hết sức cố gắng.-Thỏ chủ quan nên đã thua rùaChớ chủ quan, kiêu ngạo. Nếu chủ quan, kiêu ngạo thì -phi nhanh như thỏ” cũng có thể thua rùa trong cuộc thi chạy. Nếu biết mình yếu và gắng sức thì -chậm như rùa” cũng có thể lập kì tích thắng thỏ. -HS đọc thầm câu văn, chú ý những từ các em dễ viết sai (VD: *phố, nhớ, quê).*-HS nhìn mẫu, chép câu văn vào vở hoặc VBT - cỡ chữ vừa.-HS viết xong, tự rà soát lỗi.- Đổi bài với bạn, sửa lỗi cho nhau. |

**3. Vận dụng**

**\* Củng cố dặn dò:**

-Nhận xét tiết học

-Chuẩn bị trước bài v, y - tìm các tiếng có chứa v, y

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Toán 3

 PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6

TỪ ĐẦU ĐẾN BÀI 1

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Biết tìm kết quả một phép cộng trong phạm vi 6.

**2. Kĩ năng:**

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một tình huống gắn với thực tế.

**3. Thái độ:**

- Tích cực học toán.

**4.Phát triển năng lực**:

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng phụ chép sẵn bài tập 2.

**2. Học sinh:** Hình trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động.**- Cho HS quan sát bức tranh trong SGK.*+* Nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh liên quan đến phép cộng, chẳng hạn: “Có 4 con chim ở dưới sân. Có 2 con chim đang bay đến. Có tất cả bao nhiêu con chim?”, HS đếm rồi nói: “Có tất cả 6 con chim”. - Chỉnh sửa, nhận xét.- Giới thiệu bài:**2. Hoạt động khám phá.**1.GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt các thao tác sau: - GV nói: Bạn gái bên trái có 3 chong chóng – viết ra 3 chấm tròn;Bạn gái bên phải có 1 chong chóng – viết ra 1 chấm tròn;- Để biết có tất cả bao nhiêu chong chóng (hay chấm tròn) ta thực hiện phép cộng 3 + 1.- H/ d HS thực hiện tương tự với hình vẽ “chim bay” trong khung kiến thức trang 38 và nói kết quả *phép cộng*. 4 + 2 = 6.- Cho HS lưu ý sử dụng mẫu câu khi nói : *Có... Có... có tất cả...*2. Củng cố kiến thức mới: - Nêu một số tình huống. HS đặt phép cộng tương ứng. GV hướng dẫn HS tìm kết quả phép cộng rồi viết kết quả vào bảng con.**3. Hoạt động luyện tập:** **Bài 1. Số?**- Nêu yêu cầu bài tập- Cho học sinh làm bài cá nhân, Tổ chức cho HS quan sát tranh và thi nói và viết kết quả phép tính.- Gọi 4 HS thực hiện trên bảng.- Kiểm tra kết quả.- Cùng HS nhận xét tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:**- Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý. | - HS quan sát trả lời. - Quan sát, trả lời.- HS đọc phép tính 3 chong chóng thêm 1 chong chóng là 4 chong chóng.- Cùng đọc yêu cầu- HS đếm số chấm tròn viết kết quả phép cộng.  - 4 em lên bảng tính. Cả lớp nhận xét **- Thực hiện phép cộng trong PV 6.** **-** *Có... Có... có tất cả...* |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 4: Tiếng Việt tăng 4

**LUYỆN TẬP: U,Ư**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố về âm và chữ u,ư

- Biết đọc và viết đúng, thành thạo những tiếng trong bài âm u,ư

- Biết tìm và đọc tiếng có âm u,ư ngoài bài

- Rèn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết

- Giáo dục Học sinh ý thức siêng năng học tập và ý thức giữ vở sạch viết chữ đẹp

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- HS: bảng con, vở ô li.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**. Củng cố kiến thức** - Tiết học này chúng ta ôn về âm u,ư- YCHS luyện đọc lại âm u,ư+ u là nguyên âm hay phụ âm? + ư là nguyên âm hay phụ âm?  - Tổ chức cho HS viết bảng con 2**. Luyện đọc**2.1. Luyện đọc SGK bài u,ư- Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS còn chậm- Tìm tiếng ngoài bài có chứa âm u,ư- GV ghi bảng các tiếng hs tìm được – Yêu cầu đọc đu đủ, thư từ, chú tư,...- GV và hs nhận xét đánh giá 2.2 Luyện đọc ngoài bài  Sư tử, chó xù, se sẻ thi vẽ Sư tử vẽ xô, se sẻ vẽ cò, chó xù vẽ cá3**. Luyện viết**- Tổ chức luyện viết : u,ư su su, sư tử viết vào bảng con.- GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của từng chữ - Giúp đỡ hs còn chậm- GVHDHS viết vào vở ô li bài : Chó xù ( 4 câu đầu)- GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  4***.* Củng cố- Dặn dò:**- Đọc lại toàn bài: u, ư- Nhận xét, đánh giá tiết học. | - HS nhắc lại: u,ư- Luyện đọc ĐT + CN+ nguyên âm+ nguyên âm- HS viết bảng con u,ư- Luyện đọc dưới nhiều hình thức: CN, nhóm, cả lớp.-HS nêu kết quả-Các nhóm nhận xét - Luyện đọc dưới nhiều hình thức: CN, nhóm, cả lớp.- HS nhắc lại quy trình viết- HS luyện viết bảng con.-HS luyện viết vở ô li. - HS đọc cá nhân, ĐT- HS ghi nhớ |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiều Tiết 1: Toán Tăng 3

**LUYỆN TẬP: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Giúp HS củng cố phép cộng các số trong phạm vi 6.

- Biết quan sát hình và nhận biết số hình đã cho theo yêu cầu của G.viên.

- Giáo dục Học sinh ý thức siêng năng học tập và kĩ năng tính toán nhanh

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

 - GV: Nội dung bài ôn

 - HS: Vở bài tập, bảng con

 **III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1: Khởi động**- Yêu cầu hs đọc bảng cộng trong phạm vi 3, 4?**2: Luyện tập- vận dụng:** **Bài 1:Tính**GV nêu phép tính học sinh làm vào bảng con. 2 + 2 = 2 + 3 = 5 + 1 = 1 + 3 = 1 + 1 = 1 + 2 = 4 + 2 = 2 + 4 = 3 + 3 = 1 + 4 = 1 + 4 = 1 + 5 =GV nhận xét- Tuyên dương.**Bài 2 Điền số thích hợp vào ô trống:**- GV nêu yêu bài tập. 2 + **…** = 5 **…** + 4 = 6 2 + 2 =**….**- Cho HS tự làm bài.- GVNX, sửa chữa.**Bài 3. Số?**- GV cho HS nêu yêu cầu.  …… hình tam giác …… hình vuông GVNX, sửa sai.*2 hình tam giác; 5 hình vuông.*- GV tiếp tục cho một số bài tập yêu cầu HS làm thêm (nếu còn thời gian).GV theo dõi hướng dẫn HS yếu.GV nêu nhận xét chung.Thu vở HS chấm -NX**3.Củng cố - Dặn dò:**Về xem trước bài mới. | HSTL (Phép cộng trong phạm vi 6 (T2))- HS làm toán vào bảng con.4 HS lên bảng làm tính.Nhận xét bổ sungHọc sinh quan sát, lắng nghe hướng dẫn- 3 HS lên bảng tính- Cả lớp làm vào bảng con- Học sinh xung phong nêu kết quả. Nhận xét bổ sung- HS tiếp tục làm bài vào vở và trên bảng lớp. |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2: Tiếng Việt tăng 5

**LUYỆN TẬP: UA, ƯA**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho Học sinh cách đọc, viết các tiếng có vần ua, ưa, từ và câu ứng dụng.

- Rèn kĩ năng viết nhanh, đúng quy trình, sạch đẹp.

- Làm được các bài tập TV/24.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**-Vở bài tập PTNL**

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ôn bài:****\* Luyện đọc:**- GV hỏi HS những âm và tiếng, từ đã học buổi sáng.- GV lần lượt ghi bảng: **ua, múa, ưa, đưa**.- GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK.+ Đánh vần tiếng, từ, câu.+ Đọc trơn toàn bài.- GV kết hợp yêu cầu HS phân tích tiếng, từ.- Gọi HS yếu đọc nhiều lần.- GV theo dõi, sửa sai cho HS.- Cho HS thi đua đọc trước lớp.**\* Luyện viết:**GV đọc cho HS viết bảng con: **ua, cà chua, ưa dưa lê**.Nhận xét sửa sai**\* Hướng dẫn HS làm bài trong vở bài tập TV/24.****Bài 1:** Điền **ua** hoặc **ưa?** **-** Đính tranh hướng dẫn điền tiếng.Giáo viên chốt các từ đúng. C**ua** r**ùa** d**ừa** ng**ựa**- GV cho HS đọc các tiếng và phân tích các tiếng đó.**Bài 2: khoanh vào tiếng đúng** **Cà chua/ trua dưa/ rưa lê sữa/ xữa chua**Nhận xét- Tuyên dương**Bài 3: Viết 2 tiếng chứa vần dưới đây****- ua:............................****- ưa..............................**- GV cho HS đọc tiếng, từ ngữ vừa viết.Thu vở HS chấm -NX**2.Củng cố - Dặn dò:**\* GV cho HS tìm và viết những tiếng có vần ua, ưaGV theo dõi, NX **–** Tuyên dương.- Yêu cầu HS đọc lại bài.Về xem trước bài mới. | - HS trả lời.- HS mở SGK đọc bài.- HS luyện đọc CN- ĐT (tổ, nhóm).HS đọc kết hợp phân tích tiếng- HS thi đua đọc ( CN, tổ, bàn)- HS viết bảng con.- HS vừa quan sát tranh.- Học tự điền vần còn thiếu vào chỗ chấm.- Đọc các tiếng và phân tích.Học sinh tự thực hiện vào vở bài tập.Học sinh tự tìm và ghi vào vở.Đọc các tiếng vừa tìm được.- HS tìm và viết vào bảng con các tiếng tìm được.HS đọc CN – ĐT. |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Hoạt động trải nghiệm 3

**SINH HOẠT LỚP . THỰC HIỆN NÓI LỜI HAY Ý ĐẸP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Bước đầu biết và hiểu cách thể hiện lời hay ý đẹp trước các bạn.

**2.Phẩm chất:** - Vui vẻ, tự tin trong giao tiếp với mọi người.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính + ti vi

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Phần 1: Sinh hoạt lớp****1.1Nhận xét trong tuần 6**- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.……………………………………………………………………………….*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.***1.2. Phương hướng tuần 7***- Thực hiện dạy tuần 7, - Chuẩn bị tổng kết phần âm và chữ môn Tiếng Việt- Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai - Tiếp tục xây dựng đôi bạn cùng tiến - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. **Phần 2: Thực hiện nói lời hay ý đẹp***a. Học sinh tự đánh giá việc thực hiện nói lời hay ý đẹp.*- GV cho HS làm việc theo nhóm.- Y/C từng nhóm lần lượt cử đại diện lên thực hiện báo cáo kết quả thảo luận của nhóm.  *b. GV* - Đánh giá chung kết quả thực hiện nói lời hay ý đẹp của học sinh trong lớp; biểu dương khen thưởng các em thực hiện tốt.- Nhắc nhở HS thường xuyên thực hiện nói lời hay ý đẹp trong học tập và đời sống hằng ngày.**\* Củng cố , dặn dò:** - Nhấn mạng nội dung bài nhắc học sinh thực hiện theo nội dung bài học. | - HS hát- Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.sinh báo cáo kết quả theo dõi - Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Các nhóm lên trao đổi, giới thiệu- HS theo dõi, lắng nghe cô hướng dẫn.- Các nhóm làm việc thảo luận các nội dung, đưa ra các lời hay trong mỗi tình huống.- Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nói lời hay ý đẹp trong hoàn cảnh cụ thể do GV đề xuất.- HS lắng nghe- Thực hiện theo lời dặn |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ/ khối chuyên môn duyệt****Vũ Thị Thanh Tâm** |  **Người soạn****Nguyễn Thị Đào** |

**Lãnh đạo duyệt**

**Nguyễn Thị Kim Huế**