**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 4 (Từ 30/9- 4/10/2024)**

**LỚP 1A - NĂM HỌC 2024 – 2025**

**GV giảng dạy: Nguyễn Thị Đào**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài** | **Tích hợp hoặc điều chỉnh** |
| Hai  30/9 | Sáng | 1 | HĐTN1 | Sinh hoạt dưới cờ:Tham gia vui tết Trung thu |  |
| 2 | Toán 1 | Lớn hơn, dấu >. Bé hơn, dấu <. Bằng nhau, dấu = |  |
| 3+4 | T.Việt | Bài 16. gh |  |
| Chiều | 1 | Toán T1 | Luyện tập: Lớn hơn, dấu >. |  |
| 2 | T.Việt T1 | Luyện tập: i, ia |  |
| 3 | TNXH1 | Bài 3: An toàn khi ở nhà (T 1)  MĐ đến hết Hđ2 | GDQCN |
| Ba  1/10 | Sáng | 1+2 | T Việt | Bài 17. gi, k |  |
| 3 | Toán 2 | Lớn hơn, dấu >. Bé hơn, dấu <. Bằng nhau, dấu = |  |
| 4 | T. viết | gh, gi, k, ghế gỗ, giá đỗ, kì đà,… |  |
| Chiều |  |  | Đ/c Tâm, Hồng |  |
| Tư  2/10 | Sáng | 1+2 | T Việt | Bài 18. kh, m |  |
| 3 | MT( TC) | Đ/c Hải |  |
| 4 | HĐTN2 | HĐGD theo chủ đề:An toàn khi vui chơi |  |
| Chiều |  | TA, ÂN | Đ/c Hoa, Hiền |  |
| Năm  3/10 | Sáng | 1 | TD | Đ/c Hồng |  |
| 2+3 | T Việt | Bài 19, n, nh |  |
| 4 | Toán T2 | Luyện tập:bé hơn, dấu <. Bằng nhau, dấu = |  |
| Chiều | 1 | T. viết | kh, m, n, nh, khế, me, nho,… |  |
| 2 | T Việt T3 | Luyện tập: . gi, k |  |
| 3 | TNXH2 | Bài 3: An toàn khi ở nhà (Tiết 2) | Hđ3 đến  hết bài. |
| Sáu  4/10 | Sáng | 1 | K chuyện | Bài 20. Đôi bạn |  |
| 2 | T Việt | Bài 21. Ôn tập | GD QCN |
| 3 | Toán 3 | Luyện tập |  |
| 4 | T Việt T4 | Luyện tập: kh, m |  |
| Chiều | 1 | Toán T3 | Luyện tập: Các dấu đã học |  |
| 2 | T Việt T5 | Luyện tập: n, nh |  |
| 3 | HĐTN3 | Sinh hoạt lớp:Chia sẻ điều em học từ chủ đề Trường tiểu học |  |

**Lãnh đạo duyệt**

**TUẦN 4**

Buổi sáng Thứ hai ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm 1

SHDC: **THAM GIA VUI TẾT TRUNG THU**

**I.Yêu cầu cần đạt 1. Năng lực:** HS hiểu được ý nghĩa và những hoạt động của ngày tết

Trung thu, có xúc cảm tích cực về ngày tết Trung thu.

- Học sinh được tham gia trình diễn hoạt cảnh *“Thầy cô - người nâng cánh ước mơ”*.

- HS được chia sẻ cảm nghĩ của mình khi được tham gia trình diễn và được xem các bạn trình diễn hoạt cảnh.

- HS hiểu được tình cảm và sự tâm huyết của thầy cô giáo đối với HS.

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng lòng nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

- Giáo dục HS có ý thức tốt, đoàn kết, biết giúp đỡ trong học tập. Biết thể hiện tình cảm, yêu mến và trân trọng thầy cô giáo.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:**

- Loa, míc, âm thanh.

- Nội dung.

**2. Học sinh:**

- Ghế ngồi, biển lớp.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**Phần 1: Nghi lễ (10 - 15 phút)**

1. Lễ chào cờ theo nghi thức Đội.

- Liên đội trưởng thực hiện.

2. Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.

- GV trực ban tuần 03 nhận xét ưu khuyết điểm toàn trường.

3. Phát động, phổ biến kế hoạch hoạt động của toàn trường trong tuần 4

- Hiệu trưởng và TPT Đội triển khai.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề ( 20 - 25 phút): Chủ điểm tháng 9 “Truyền thống nhà trường”**

**1. Hoạt động 1: Trình diễn hoạt cảnh *“Thầy cô - người nâng cánh ước mơ”***

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*  - HS được tham gia trình diễn hoạt cảnh *“Thầy cô - người nâng cánh ước mơ”*.  - Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập ở trường cũng như ở nhà.  - HS được rèn luyện kỹ năng biểu diễn. HS mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động. | |
| *b. Cách tiến hành:*  - TPT Đội giới thiệu tên hoạt cảnh.  - Sau đó, mời HS đại diện lên giới thiệu về các nhân vật trong hoạt cảnh.  - TPT Đội nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, giữ trật tự để xem hoạt cảnh.  - TPT Đội nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS giới thiệu  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |

**2. Hoạt động 2: Chia sẻ cảm nghĩ của em, sau khi tham gia trình diễn và được xem trình diễn hoạt cảnh *“Thầy cô - người nâng cánh ước mơ”***

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*  - HS được chia sẻ cảm nghĩ của mình khi được tham gia trình diễn và được xem các bạn trình diễn hoạt cảnh.  - HS hiểu được tình cảm và sự tâm huyết của thầy cô đối với HS. Biết thể hiện tình cảm, yêu mến và trân trọng thầy cô giáo. | |
| *b. Cách tiến hành:*  - TPT Đội tổ chức cho HS chia sẻ cảm nghĩ sau khi tham gia và được xem hoạt cảnh.  - TPT Đội đưa ra một số câu hỏi:  + Em hãy nhắc lại tên hoạt cảnh vừa xem? Trong hoạt cảnh có những nhân vật nào?  + Khi được tham gia hoạt cảnh với nhân vật là người cô giáo *(me, thầy giáo, học sinh)* em cảm nhận thấy như thế nào?  + Qua hoạt cảnh, muốn nhắc nhở chúng ta phải làm những gì để đền đáp lại công ơn dạy dỗ của thầy cô giáo?.....  - TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe.  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**Phần 3:** \* **Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh về ngày tết Trung thu.**

\* Góp phần giáo dục một số nội dung: ATGT, BVMT, KNS

- GV triển khai một số nội dung đến ngày tết Trung thu.

- Kể cho HS nghe những câu chuyện hay và ý nghĩa về tết Trung thu.

- Tổ chức múa hátTrung thu cho HS.

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Toán

**LỚN HƠN, DẤU >BÉ HƠN, DẤU <BẰNG NHAU, DẤU =**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

-Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết so sánh số lượng; biết sử dụng các từ *(lớn hơn, bé hơn, bằng nhau)* và các dấu (>, <, =) để so sánh các số.

- Thực hành sử dụng các dấu (>, <, =) để so sánh các số trong phạm vi 5.

**2.P/ chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, Bộ ĐD Toán

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hoạt động khởi động  -Yêu cầu HS xem tranh, chia sẻ theo cặp đôi những gì các em quan sát được từ bức tranh.  - GV nhận xét  B.Hoạt động hình thành kiến thức | -…..3 bạn nhỏ đang chơi với các quả bóng, bạn thứ nhất tay phải cầm 4 quả bóng xanh, tay trái cầm 1 quả bóng đỏ, ...  - HS nhận xét |
| 1.Nhận biết quan hệ lớn hơn, dấu >  -Tay phải của bạn bé thứ nhất cầm mấy quả bóng?  -Tay trái của bạn ấy cầm mấy quả bóng?  -Tay bên nào có nhiều bóng hơn? | -… 4 quả bóng  -… 1 quả bóng  -Tay bên phải có nhiều |
| GVKL: 4 quả bóng nhiều hơn 1 quả bóng”, ta nói: “4 *lớn hơn* 1”, viết 4 > 1. Dấu > đọc là “lớn hơn”. | - HS đọc: dấu lớn, lấy thẻ dấu > , gài 4 > 1, đọc “4 *lớn hơn* 1” |
| - Yêu cầu HS lấy 5 hình tròn để bên trái, lấy 3 hình tam giác để bên phải .  - Yêu cầu HS so sánh tương tự để có: 5>3 | -HS làm theo yêu cầu của GV |
| 2.Nhận biết quan hệ bé hơn, dấu <  - GV thực hiện tương tự ở trên và kết luận: 2 quả bóng *ít hơn 5* quả bóng”, ta nói: “2 *bé hơn* 5”, viết 2 < 5. Dấu < đọc là “bé hơn”.  **HS tiếp thu nhanh**: Nêu điểm giống và khác nhau khi viết dấu lớn và dấu bé | - HS đọc: dấu bé; lấy thẻ dấu < , gài 2 < 5, đọc “2 *bé hơn* 5”.  Giống: đầu nhọn …. về số bé  Khác: Dấu > đầu nhọn …. i |
| 3.Nhận biết quan hệ bằng nhau, dấu =  - GV thực hiện tương tự ở trên và kết luận: số bóng bên trái và số bóng bên phải *bằng nhau”.* | - HS đọc : dấu bằng, lấy thẻ dấu = , gài 3 = 3, đọc “3 *bằng 3”.* |
| Ta nói: “3 *bằng* 3”, viết 3 = 3. Dấu “=” đọc là “bằng”. |  |

**C. Củng cố, dặn dò**

-Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?

-Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?

Kí hiệu toán học nào em cần nắm chắc?

Để không nhầm lẫn khi sử dụng các kí hiệu đó em nhắn bạn điều gì?

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 + 4: Tiếng Việt

BÀI 16: GH

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

**-** Nhận biết âm và chữ gh; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có gh.Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có g, gh. Nắm được quy tắc chính tả: **gh + e, ê, i / g + a, o, ô, ơ,...** Đọc đúng bài Tập đọc *Ghế.* Viết đúng các chữ *gh,* tiếng *ghế gỗ;* chữ số: *6, 7* (trên bảng con).

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, Bộ ĐD Tiếng Việt, VBT TV.

PP vấn đáp, thực hành

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

**A.KTBC**:

-GV kiểm tra 2 HS đọc bài Tập đọc *Bể cá* (bài 15).

|  |  |
| --- | --- |
| **B.Dạy bài mới**  **1.GTB** ……  -GV chỉ chữ **gh,** phát âm: **gờ**  -Lưu ý: Ở đây, âm **gờ** được ghi bằng chữ **gờ kép.**  **2.Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  -GV đưa hình ảnh ghế gỗ:  - Đây là cái gì? (Ghế gỗ).  **-**Gv đưa từ: Trong từ **ghế gỗ,** tiếng nào có chữ gờ kép (Tiếng **ghế).**  -GV chỉ: **ghế.**-Y/cầu HS phân tích  Y/cầu HS đánh vần:**.**  **-**Y/cầu HS gắn lên bảng cài chữ **gh** mới học.  **3.Luyện tập**  \*MRVT: (BT 2: Tiếng nào có chữ **g?** Tiếng nào có chữ **gh?)**  -GV chỉ từng chữ dưới hình.  -GV giải nghĩa từ: *gà gô,* *ghẹ*  -Thực hành  - Báo cáo kết quả  -GV chỉ từng chữ.  **\*Quy tắc chính tả** (BT 3: Ghi nhớ)  **-**GVgiới thiệu quy tắc chính tả *g / gh*  +GV chỉ sơ đồ 1: Khi đứng trước các chữ **e, ê, i,** âm **gờ** viết là **gh** kép.  +GV chỉ sơ đ*ồ* 2: Khi đứng trước các chữ khác **(a, o, ô, ơ,...),** âm **gờ** viết là **g** đơn.  **HS tiếp thu nhanh**: Tìm tiếng có gh + giải thích  **\*Tập đọc** (BT 4)  -GV chỉ hình, giới thiệu nội dung bài đọc.  -GV đọc mẫu+ chỉ từng hình loại ghế:  **-**L/đọc từ ngữ: **ghế gỗ, ghế da, ghế đá, bờ hồ.**  -Luyện đọc câu  -Thi đọc đoạn, bài  - Tìm hiểu bài đọc  +Hà có ghế gì?  +Ba Hà có ghế gì?  +Bờ hồ có ghế gì?  +Bà bế bé Lê ngồi ghế nào?  **\*Tập viết** (bảng con)  -GV đưa nội dung bài viết: **gh, ghế gỗ; 6, 7.**  -GV viết mẫu + hướng dẫn  +Chữ **gh/** **t**iếng **ghế****/t**iếng **gỗ****/** Số **6****, số 7**.  -Luyện viết  -GV cùng Hs nhận xét  **HS tiếp thu nhanh**: Tự viết tiếng khác có gh | Hs trả lời Ghế gỗ.  Hs trả lời tiếng **ghế**  Tiếng **ghế** có âm **gờ** đứng trước, âm **ê** đứng sau, dấu sắc đặt trên **ê.** Âm **gờ** viết bằng chữ **gờ kép.**  -Cá nhân, nhóm, TT thực hiện  -HS gài bảng  -HS đọc: *gà gô, ghi, gõ,...*  -HS làm bài trong VBT.  HS 1 nói các tiếng có g (gờ đơn): *gà gô, gõ, gỗ, gỡ cá.*  -HS 2 nói các tiếng có gh (gờ kép): *ghi, ghẹ.*  -TT nói: Tiếng **gà** có **“g** đơn”... Tiếng **ghi** có **“gh** kép”...  -HS luyện đọc  -TT nhìn sơ đồ,  **-HS tiếp thu nhanh:** nhắc lại quy tắc trên: **gh + e, ê, i / g + a, o, ô, ơ,...**  Cả lớp đọc thầm  -Luyện đọc theo hướng dẫn  -Các cặp, tổ thi đọc tiếp nối 2 đoạn, cả bài.  -1 HS đọc cả bài.  -TT đọc đồng thanh.  -Hà có ghế gồ  -Ba Hà có ghế da  -Bờ hồ có ghế đá  -Bà bế bé Lê ngồi ở ghế đá  -HS đọc  -HS theo dõi  -HS viết (2 lần) ở bảng con  -Viết bảng con |

**C.Củng cố, dặn dò:** GV nhắc HS ghi nhớ quy tắc chính tả g / gh.

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiều Tiết 1: Toán tăng 1

**LUYỆN TẬP : LỚN HƠN. DẤU >**

**I. yêu cầu cần đạt**

- Củng cố khái niệm lớn hơn cách sử dụng các dấu > khi so sánh 2 số.

- Rèn kỹ năng so sánh 2 số, nhận thức các số nhanh.

**-** Có ý thức học toán tốt và vận dụng vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

- Bảng phụ BT 2 + BT3

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Củng cố kiến thức:**  *-* Điền số thích hợp vào ô trống  5... 4 , 3... 2  - Đọc, đếm các số 1, 2, 3, 4, 5.  - Nhận xét và chốt : Củng cố so sánh 2 số và dấu  **2. Luyện tập và vận dụng**  Bài 1: Điền dấu  6...1 5...3 4...2 5...3 3...4  4...2 7...4 4...1 3...1 4...0  - GV nêu yêu cầu  - Gọi 3 hs lên bảng làm bài  - Nhận xét – chữa bài  *Chốt: Đầu nhọn của dấu bao giờ cũng quay về phía số nhỏ hơn.*  Bài 2: Điền số thích hợp vào chỗ chấm  2 > ……. 4 > ………………  7 > ………… 9> ……………..  8>……….. 6 >…………….  -Tổ chức cho HS làm bài cá nhân  -Nêu kết quả  -Chữa – Nhận xét  Chốt: Củng cố cách điền số dựa vào so sánh số  Bài 3: ( bảng phụ)  3 >......> 1 6 > .... > ....>2  5 > ..... > 2 7 >..... >.....>....> 0  - HD cho hs nêu yêu cầu của bài  - Tổ chức làm bảng con  - 1 Hs lên làm  - Chữa – nhận xét  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Trong các số các em đã học số nào bé nhất ? Số nào lớn nhất ? Số 4 lớn hơn những số nào?  - Nhận xét – đánh giá tiết học | - 1HS lên bảng làm bài.  - Lớp làm bảng con  - 1HS lên bảng làm bài.  - Lớp làm vở  - Học sinh (KT) tô các dấu theo HD   * HS làm bài cá nhân * Nêu kết quả * 1 hs lên bảng làm * Nhận xét bài * HS làm và nhận xét   - Trong các số các em đã học số 0 bé nhất Số 10 lớn nhất ? Số 5 lớn hơn những số 0,1,2,3, |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tiếng Việt tăng 1

**LUYỆN TẬP: I, IA**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố về âm và chữ i, ia

- Biết đọc và viết đúng, thành thạo những tiếng có i, ia

- Biết tìm và đọc tiếng có i, ia

- Rèn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết qua 1 số tữ ngữ chứa i, ia

- Giáo dục HS ý thức siêng năng học tập, giữ vở sạch viết chữ đẹp

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

- Củng cố về âm và chữ i, ia

- Biết đọc và viết đúng, thành thạo những tiếng có i, ia

- Biết tìm và đọc tiếng có i, ia

- Rèn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết qua 1 số tữ ngữ chứa i, ia

- Giáo dục HS ý thức siêng năng học tập, giữ vở sạch viết chữ đẹp

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

- HS: bảng con, vở ô li.

**III**.**Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** **Củng cố kiến thức**  - Tiết học này chúng ta ôn về âm i, ia  - YCHS luyện đọc lại âm i, ia  + i là nguyên âm hay phụ âm?  + ia là nguyên âm hay phụ âm?  + Phân tích tiếng bi, bia : bằng tay, đánh vần  - Trong tiếng bi, bia đâu là âm đầu, âm chính và thanh?  - Tổ chức cho HS viết bảng con  **2. Luyện đọc**  - YCHS luyện đọc SGK bài i, ia  - Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS còn chậm  - Tìm tiếng ngoài bài có chứa âm i, ia ( Thảo luận nhóm )  - GV ghi bảng các tiếng hs tìm được – Yêu cầu đọc : VD: bí, bị, lia, hia, lìa, ...  - GV và hs nhận xét đánh giá  **3. Luyện viết**  - Tổ chức luyện viết:i, ia, bìa, bi bô, bé tô, . viết vào bảng con.  - GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của từng chữ  - Giúp đỡ hs còn chậm  - GVHDHS viết vào vở ô li.( Mỗi chữ 1 dòng )  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **3*.* Củng cố- Dặn dò:**  - Phân tích lại cho cô tiếng lia, bia  - Nhận xét, đánh giá tiết học.  - Biểu dương các em đọc, viết tốt. | - HS nhắc lại: i, ia  - Luyện đọc ĐT + CN  + nguyên âm  + nguyên âm  - HS phân tích tiếng đánh vần  **-** Âm đầu b, âm chính i, thanh ngang ...  **-** HS viết bảng conbi, bia .  - Luyện đọc dưới nhiều hình thức: CN, nhóm, cả lớp.  -HS trao đổi thảo luận và nêu kết quả  -Các nhóm nhận xét  - HS nhắc lại quy trình viết  - HS luyện viết bảng con.  -HS luyện viết vở ô li.  -Tiếng lia âm l đứng trước, âm ia đứng sau thanh ngang  - HS ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3 : Tự nhiên và xã hội 1

**BÀI 3. AN TOÀN KHI Ở NHÀ ( Tiết 1 )**

**TỪ MỞ ĐẦU ĐẾN HẾT HĐ2**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

-Xác định được một số nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà .  
- Chỉ ra được tên đồ dùng trong nhà nếu sử dụng không cẩn thận , không

đúng cách có thể làm bản thân hoặc người khác gặp nguy hiểm .  
- Nêu được những lưu ý khi sử dụng một số đồ dùng trong nhà để đảm

bảo an toàn

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân , cách xử lý trong một số tình huống có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà .

-Lựa chọn được cách xử lý tình huống khi bản thân hoặc người nhà có nguy cơ bị  
thương hoặc đã bị thương do sử dụng một số đồ dùng không cẩn thận .

**- GDQCN:** Bổn phận trẻ em đối với bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu: Giáo viên:** Máy tính, file PP,

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

**Một số nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nh**à

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. Khởi động (3 phút)- Ổn định: GV cho HS hát bài hát  - Giới thiệu bài + GTB | | - Hát - Lắng nghe | | 2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút) | |  | | 1/Hoạt động 1 : Tìm hiểu nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà | | | | \* Cách tiến hành *Bước 1 : Làm việc theo nhóm 4* - QSt các hình ở trang 20 – 22 ( SGK ) để TLCH : | | - HS quan sát. | | + Mọi người trong mỗi hình đang làm gì ? + Việc làm nào có thể gây đứt tay, chân; bỏng, điện giật ? + Nếu là bạn Hà, bạn An, em sẽ nói gì và làm gì ? Bước 2. Làm việc cả lớp - Báo cáo kết quả làm việc của  - GV cùng HS nhận xét \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời. | -HS trả lời câu hỏi  - Đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả trước lớp. - HS nhận xét nhóm bạn | | | **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.**  **Hoạt động 2. *Xử lí tình huống khi bản thân và người khác bị thương*** | | | | - *Bước 1 : Làm việc theo cặp* - HS làm cầu 2 của Bài 3 ( VBT ) . - Một HS đặt câu hỏi , HS kia trả lời + Bạn hoặc người thân trong gia đình đã từng bị thương (đ ứt tay, chân; bỏng, điện giật) chưa ? | + HS thay nhau hỏi và trả lời | | | + Theo bạn , tại sao lại xảy ra như vậy ? *Bước 2: Làm việc theo nhóm 6* - Thảo luận cả nhóm để đưa ra cách xử lý khi em hoặc người nhà bị thương (đứt tay, chân; bóng, điện giật - GV theo dõi giúp đỡ học sinh. *Bước 3: Làm việc cả lớp*  *-T*rình bày kết quả làm việc ở bước 1, 2.  GV cùng HS nhận xét , hoàn thiện cách xử lí của từng nhóm -GV:“ Nếu bạn hoặc người khác bị thương , hãy báo ngay cho người lớn hoặc gọi điện thoại tới số 115 khi thật cần thiết ”  **GDQCN**: Trẻ em có bổn phận gì đối với chính bản thân mình?  **\***Trẻ em có trách nhiệm với bản thân; không hủy hoại thân thể, danh dự, nhân phẩm, tài sản của bản thân. - Sống trung thực, khiêm tốn; giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể. - Chăm chỉ học tập, không tự ý bỏ học, không rời bỏ gia đình sống lang thang**.**  **3. Củng cố, dặn dò:** Nhận xét giờ | | Các thành viên nói cho nhau nghe  + HS thay nhau hỏi và trả lời. -HS thảo luận theo nhóm  - 1 số HS lên trình bày  - HS trả lời  -HS ghi nhớ | | |
|  |  |
|  |  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ ba ngày 1 tháng 10 năm 2024

**Tiết 1+2: Tiếng Việt**

Bài 17: GI, K

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác,tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Nhận biết âm và chữ cái gi, k; đánh vần, đọc đúng tiếng có mô hình âm đầu gi / k + âm chính. Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có âm gi (gi), âm k (cờ). Nắm được quy tắc chính tả: k + e, ê, i / c + a, 0, ô, ơ,...Đọc đúng bài Tập đọc *Bé kể.*Biết viết các chữ gi, k và các tiếng giá (đỗ), kì (đà) (trên bảng con).

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, Bộ ĐD Tiếng Việt,VBT TV.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.KTBC:**  GV nhận xét  **B.Dạy bài mới**  **1.GTB:** âm và chữ cái **gi, k.**  -GV giới thiệu chữ K in hoa.  **2.Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  -GV đưa hình ảnh và từ **giá đỗ,** hỏi : Đây là gì?  -GV chỉ từ **giá.**  -Phân tích tiêng giá  -Đánh vần  **-** GV giới thiệu hình ảnh kì đà ,viết: **kì đà.**  -Thực hiện tương tự ở trên  **3.Luyện tập**  **\*MRVT** (BT 2: Tiếng nào có chữ **gi?** Tiếng nào có chữ **k?)** (như những bài trước)  -GV chỉ từng từ, cả lớp đọc: **kể, giẻ, kẻ,...**  -GV chỉ từng từ (in đậm), cả lớp: Tiếng **kể** có **k.** Tiếng **giẻ** có **gi...**  \***Quy tắc chính tả** (BT 3: Ghi nhớ)  -GV giới thiệu quy tắc chính tả **c / k:**  -GV chỉ sơ đồ 1: Khi đứng trước **e, ê, i,** âm **cờ** viết là **k.**  -GV chỉ sơ đồ 2: Khi đứng trước các chữ khác **(a, o, ô,ơ,...),** âm **cờ** viết là  **-Hs tiếp thu nhanh: Tìm tiếng có âm k+ giải thích….**  **\*Tập đọc** (BT 4)  - Mâm cỗ có những món ăn gì?  - Các em cùng đọc bài xem bé Lê kể gì về mâm cỗ.  -GV đọc mẫu.  **-**Luyện đọc từ ngữ (đánh vần, đọc trơn): **bi bô, bé kể, giã giò, giá đỗ.**  -Luyện đọc câu  -Thi đọc đoạn  -Luyện đọc lại 2 trang bài 17.  **\*Tập viết** (bảng con - BT 5)  GV vừa viết từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn:  -Chữ **gi** **/**Chữ k/  -Tiếng **giá /** Tiếng **kì**  **-** Thực hành viết bảng  **-**GV nhận xét, sửa sai  **-HS viết đẹp, hoàn thành trước**: Tự viết thêm tiếng chứa âm k/gi  **C.Củng cố, dặn dò:**  **- G**ọi hs đọc lại bài đã học**.**  **-** Về nhà luyện viết chữ gi, k | 2 HS đọc bài *Ghế*  TT viết bảng con: ghế gỗ.  HS quan sát: giá đỗ  **-HS** nhận biết: **gi, a,** dấu sắc; đọc: **giá.**  -cá nhân, tổ, cả lớp  -HS nhận biết /Phân tích **/** Đánh vần, đọc trơn.  **-HS** trao đổi nhóm đôi: tìm tiếng có **gi,** có **k;** làm bài trong VBT; báo cáo.  **HS** nói thêm tiếng có **gi** (gian, giàn, giao, giáo,...); có **k** (kì, kê, kém, kiên,...).  -HS, TT đánh vần huyền - kì.  -HS nói lại quy tắc chính tả:  giò, xôi, gà, giá đỗ, nem, canh, món xào  HS cả lớp đọc thầm  Đọc tiếp nối từng câu  -đọc liền 2-3 câu ngắn.  HS theo dõi, quan sát  HS viết: **gi, k** (2 lần). Sau đó viết: **giá** (đỗ), **kì** (đà)  -Thực hiện bảng con |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3: Toán 2

**LỚN HƠN, DẤU >. BÉ HƠN, DẤU <. BẰNG NHAU, DẤU = (Tiết 2)**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết so sánh số lượng; biết sử dụng các từ *(lớn hơn, bé hơn, bằng nhau)* và các dấu (>, <, =) để so sánh các số.

- Thực hành sử dụng các dấu (>, <, =) để so sánh các số trong phạm vi 5.

**2.P/ chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, Bộ ĐD Toán

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| A. KTBC  -GV đưa các dấu: >,<, =  -Yêu cầu HS gài: 3<5; 4>2; 3=3  - GV nhận xét | -HS đọc  - HS nhận xét |
| C. Hoạt động thực hành, luyện tập  Bài 1 |  |
| - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ thứ nhất  + So sánh số lượng khối lập phương bên trái với số lượng khối lập phương bên phải  + Ta có: “3 lớn hơn 1, viết 3 > 1.  - Thực hiện nhóm 2: tương tự với các bức tranh còn lại | - HS quan sát  -3 khối lập phương nhiều hơn 1 khối lập phương  -1dãy thực hiện/ 1 hình vẽ |
| -Báo cáo kết quả | 2 < 5; 4 = 4; 4 > 3.  Đổi vở cùng kiểm tra và chia sẻ với bạn cách làm. |
| Bài 2: thực hiện ở bảng gài  - Yêu cầu HS thực hiện tương tự bài tập 1 | -HS chuẩn bị bảng gài  - HS quan sát, gài bảng |
| - Báo cáo kết quả  -Gv yêu cầu HS giải thích cách làm,nhận xét | - HS giơ bảng . |
| Bài 3  a) GV hướng dẫn cách viết các dấu (>, <, =) | - HS tập viết ở bảng con |
| b) Yêu cầu HS tự thành trong vở, Gv hướng dẫn cách trình bày. | -HS làm vở |
| **D. Hoạt động vận dụng**  Bài 4  - Cho HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì?  **HS tiếp thu nhanh** -Nêu các cặp số khác ngoài nội dung bài có kèm theo dấu so sánh  **-HS tiếp thu nhanh**: Tìm các ví dụ xung quanh lớp học, trong gia đình về so sánh số lượng rồi chia sẻ với các bạn. | - …… Áo màu đỏ ghi số lớn hơn áo màu xanh.  - HS quan sát, nêu |

**E. Củng cố, dặn dò**

-Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?

-Từ ngữ toán học nào em cần chú ý? Kí hiệu toán học nào em cần nắm chắc?

-Để không nhầm lẫn khi sử dụng các kí hiệu đó em nhắn bạn điều gì?

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tiết 4: Tập viết

**GH, GI, K, GHẾ GỖ, GIÁ ĐỖ, KÌ ĐÀ,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Tô, viết đúng các chữ **gh, gi, k, ghế gỗ, giá đỗ, kì đà -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét. Tô, viết đúng các chữ số **6, 7.**

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh: vở Luyện chữ**.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.Giới thiệu bài:** GV nêu MĐYC của bài học.  **B.Luyện tập:**  -GV đưa nội dung bài viết: *gh, ghế gỗ, gi, giá đỗ, k, kì đà* | -HS đọc |

|  |  |
| --- | --- |
| -Tập tô, tập viết: *gh, ghế gỗ*  -Y/cầu HS nhìn bảng, đọc: *gh, ghế gỗ;* nói cách viết, độ cao các con chữ.  -GV vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng, vừa hướng dẫn:  + Chữ *gh*.  + Tiếng *ghế:*  + Tiếng *gỗ:.*  -HS tô, viết các chữ, tiếng *gh, ghế gỗ* trong vở  *Luyện viết 1,* tập một.  -Tập tô, tập viết: *gỉ, k, giá đỗ, kì đà* (như mục b)  -Tập tô, tập viết chữ số: 6, 7 (tương tự) | -HS lắng nghe  -HS nêu độ cao các con chữ  -HS lắng nghe  -HS tô, viết |
| - Thực hành  **HS hoàn thành xong trước**: Tự viết tiếng khác có gi/k trong vở ô li  **C.Củng cố, dặn dò:**  -Tuyên dương những học sinh đã viết xong,  -KKHS chưa hoàn thành thực hiện tốt ở tiết học tiếp theo | HS tô, viết |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ tư ngày 2 tháng 10 năm 2024

**Tiết 1+2: Tiếng Việt**

Bài 18: KH, M

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, NL tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

Nhận biết âm và chữ cái **kh, m;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **kh, m.** Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có âm **kh,** âm **m.** Đọc đúng bài Tập đọc *Đo bẻ.* Biết viết trên bảng con các chữ và tiếng: **kh, m, khế, me.**

**2.P/ chất:** Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, Bộ ĐD Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.KTBC:**  - Khi nào âm /c/ được viết bằng chữ /k/; c/?  Gv nhận xét  **B.Dạy bài mới**  **1.GTB:**  **-**GV chỉ tên bài: **kh, m,** giới thiệu  -GV giới thiệu chữ M in hoa.  **2.Chia sẻ và khám phá** (BT1: Làm quen)  -Âm **kh** và chữ **kh**  +GV đưa hình ảnh quả khế  + Đây là quả gì? GV giới thiệu về quả khế  +GV đưa tiếng **khế.**  -Âm **m** và chữ **m:** Làm tương tự  \* Củng cố: HS: Các em vừa học 2 âm và tiếng mới nào?  **3.Luyện tập**  **\*MRVT** (BT 2: Tiếng nào có âm **kh?** Tiếng nào có âm **m?)**  -Làm việc nhóm đôi để hoàn thành yêu cầu  -Báo cáo kết quả (2HS)  -GV chỉ từng tiếng  **-**Tìm tiếng ngoài bài có âm kh/m?  **HS tiếp thu nhanh**: Tìm thêm tiếng khác có kh/m.  **4.Tập đọc** (BT 3)  -GV chỉ hình minh hoạ bài đọc *Đố bé.*  *-G*iới thiệu 3 bức tranh  -GV chỉ từng hình, đọc mẫu.  -Luyện đọc từ ngữ: **đố Bi, mẹ có gì, cá kho khế, có bé Li.**  -Luyện đọc từng lời dưới tranh  -Thi đọc tiếp nối 2 đoạn, cả bài.  -Luyện đọc theo vai  -Tìm hiểu bài đọc  +Qua bài đọc, em hiểu điều gì?  5. **Tập viết** (bảng con - BT 4)  - GV đưa nội dung bài viết  -Nêu độ cao, độ rộng các chữ  -GV vừa viết mẫu từng chữ vừa hướng dẫn chữ: kh/ m/khế/ me:  -Thực hành ở bảng  -GV nhận xét  **HS tiếp thu nhanh**: Tự viết tiếng khác có kh/m  C. Củng cố, dặn dò:  -Hôm nay em được luyện viết những chữ gì?  -Nhận xét giờ học  - Về nhà học bài và xem trước bài: n, nh | **-**HS đọc bài Tập đọc *Bé kể*  -k+ e, ê, i / c + a, o, ô, ơ,...  -HS nhận xét  -HS lắng nghe  -Quả khế.  -HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  **-**…kh, m; 2 tiếng mới là khế, me.  -HS gắn lên bảng cài chữ: **kh, m.**  -HS đọc từng chữ dưới hình: *mẹ, mỏ, khe đá,...*  -Từng cặp HS trao đổi, làm bài;  -HS 1 nói tiếng có âm **kh** *(khe,...*  -HS2 nói tiếng có âm **m** *(mẹ,*  TT: Tiếng **mẹ** có âm **m,** tiếng **khe** có âm **kh,...**  -khi, kho, khó, khô,...  -má, mỏi, môi,..  -HS nêu miệng  -HS đọc thầm, đọc thành tiếng  -Đọc cá nhân, từng cặp.  -HS nhận xét  Gia đình Bi sống rất vui vẻ, hạnh phúc.  -HS nêu nội dung .  -HS nêu  -HS nghe  -HS luyện viết  -Thực hiện bảng con |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm 2

**HĐGD THEO CHỦ ĐỀ:AN TOÀN KHI VUI CHƠI**

**I.Yêu cầu cần đạt**

1**. Kiến thức:**

- Thực hiện được những việc nên làm vào giờ học, giờ chơi và tự bảo vệ bản thân.

**2. Kĩ năng:**

- Biết cách tự bảo vệ bản thân khi tham gia hoạt động.

**3. Thái độ:**

- Chăm học, nhân ái.

**4. Phát triển năng lực:**

- Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên**: (SGK điện tử)Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề SGK, bài hát Em yêu trường em

**2. Học sinh**: Hình minh họa SGK, vở BTTN.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  a, Kiểm tra bài cũ:  - Em đã làm quen được bao nhiêu thầy cô, bạn bè mới?  - Em cảm thấy như thế nào khi gặp thầy, cô và bạn bè mới?  - Em ấn tượng hay thích người nào nhất? Vì sao em thích người ấy?  - Nhận xét, tuyên dương.  b, Giới thiệu bài:  **2. Hoạt động khám phá:**  **\*Hoạt động 1: Giới thiệu chủ đề**  - Cho cả lớp hát bài Em yêu trường em.  + Cảm xúc của HS sau khi hát bài hát này?  + Bạn nào không còn khó chịu khi buổi sáng bố mẹ gọi dậy đi học?  + Vì sao em vui vẻ đến trường?  + Vì sao chưa vui vẻ khi đi học?  - Lắng nghe, động viên, khích lệ HS.  - Yêu cầu HS quan sát tranh chủ đề và mô tả những gì em nhìn thấy trong tranh?  + Phía trên là hoạt động trong giờ chơi.  + Bên dưới là giờ học với hình ảnh cô giáo đang giảng bài, các bạn HS đang giơ tay phát biểu với gương mặt vui vẻ.  + Các bạn trong tranh có cảm xúc như thế nào khi tham gia các hoạt động ở trường?  + Các em thích mình giống bạn nào trong bức tranh này?  **GV chốt:** *Trong chủ đề này, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu những hoạt động trong một ngày ở trường, nhận biết và thực hiện được những việc nên làm vào giờ học, giờ chơi, biết được những hành động an toàn, không an toàn khi vui chơi và thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ khi ở trường.*  **\*Hoạt động 2: Tìm hiểu các hoạt động diễn ra trong một ngày ở trường:**  - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết:  + Tên các hoạt động diễn ra 1 ngày ở trường theo trình tự các bức tranh.  - Gọi một số HS trả lời, HS khác bổ sung  + Ngoài những hoạt động trên còn có hoạt động nào khác?  +Trong các hoạt động đó, em thích nhất hoạt động nào? Vì sao?  + Trong các giờ học, em thích giờ học nào nhất? Vì sao?   * Tổng kết ý kiến của HS, nêu ý nghĩa của các HĐ diễn ra trong 1 ngày và khuyến khích HS thực hiện giờ nào việc nấy.   **3.Củng cố dặn dò:**  - Ở trường,em cảm thấy như thế nào? Trong các giờ học em thích giờ học nào nhất? vì sao? Em muốn thay đổi gì ở giờ học của cô để giờ học trở nên thú vị hơn?  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS chuẩn bị tiết học tiếp theo. | - Mỗi câu hỏi 1 HS trả lời.  - Cả lớp hát.  - HS trả lời.  + Một nhóm bạn đứng góc bên trái đang ngắm hoa và trò chuyện vui vẻ;  + Ở giữa là nhóm các bạn nam và nữ đang chơi trò chơi dân gian “ Mèo đuổi chuột”;  + Một nhóm bạn đứng góc bên phải đang thích thú nhìn các bạn chơi.  + Tranh 1: Bố mẹ đưa con đến trường.  + Tranh 2: Giờ học ở lớp.  + Tranh 3: Vui chơi trong ra chơi  + Tranh 4: Giờ học chiều  + Tranh 5: Giờ học ngoại khóa ( học võ).  Tranh 6: Bố/ mẹ đón con khi tan học.  - HS nêu  - HS nêu  - HS nêu |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ năm ngày 3 tháng 10 năm 2024

Tiết 2+3: Tiếng Việt

**Bài 19****: N, NH**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

**-** Nhận biết các âm và chừ **n, nh;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **n, nh.**Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có âm **n,** âm **nh.** Đọc đúng bài Tập đọc *Nhà cô Nhã.*Biết viết trên bảng con các chữ và tiếng: **n, nh, nơ, nho;** chữ số **8, 9.**

**2.P/ chất:** Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, Bộ ĐD Tiếng Việt, Vở Bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.KTBC**  -GV kiểm tra bài Đố bé  -GV nhận xét  **B. Dạy bài mới**  **1.Giới thiệu bài:**  **2.Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  -Âm **n** và chữ **n:**  **+**GV đưa hình cái nơ: Đây là gì?  +GV đưa tiếng **nơ.**  -Âm **nh** và chừ **nh:** Làm tương tự với tiếng **nho.**  -Các em vừa học âm gì?  -GV chỉ các âm, từ khoá vừa học  **3.Luyện tập**  **MRVT** (BT 2: Tiếng nào có âm **n?** Tiếng nào có âm **nh?)**  -Làm việc nhóm đôi để hoàn thành yêu cầu  -Báo cáo kết quả (2HS)  -GV chỉ từng tiếng  GV giải nghĩa từ: *nhị, nỏ*  **-HS tiếp thu nhanh**: Tìm tiếng ngoài bài có âm kh/m?  4.**Tập đọc** (BT 3)  -GV chỉ hình, giới thiệu nhà cô Nhã  -GV đọc mẫu; giải nghĩa từ: *cá mè* /*ba ba*  -Luyện đọc từ ngữ: **cô Nhã, bờ hồ, nhà nho nhỏ, cá mè, ba ba, nho, khế.**  -Luyện đọc câu  -GV: Bài đọc có mấy câu?  -GV chỉ chậm từng câu.  -Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).  -Thi đọc đoạn, bài. (Chia bài làm 2 đoạn: mỗi đoạn 2 câu).  -Tìm hiểu bài đọc  +GV nêu YC; chỉ từng ý a, b (2 câu chưa hoàn chỉnh) cho cả lớp đọc.  -HS nhìn hình minh hoạ, nói tiếp để hoàn thành câu.  **5.Tập viết** (BT 4)  - GV đưa nội dung bài viết  -Nêu độ cao, độ rộng các chữ  -GV vừa viết mẫu từng chữ vừa hướng dẫn chữ:n/nh/nơ/nho  -Thực hành ở bảng  -Tương tự với số 8, 9  -GV nhận xét  **HS viết nhanh:** Viết thêm tiếng có nh/n  **C.Củng cố, dặn dò.**  -Bài học những âm, tiếng nào?  -Nhận xét giờ học.  -Luyện đọclại những phần còn lúng túng.  -Chuẩn bị trước bài tiếp theo. | -2 HS đọc bài *Đố bé* (bài 18).  -HS nhận xét  -Cái nơ  -HS phân tích, đánh vần, đọc  HS gắn bảng cài: **n, nh.**  -Hs đọc  -HS đọc từng chữ dưới hình: *na, nhà, nhỏ cỏ*  -Từng cặp HS trao đổi, làm bài;  -HS 1 nói tiếng có âm n*(na, ,...*  -HS2 nói tiếng có âm nh *nhổ..*  T-T: Tiếng nacó âm n**,** tiếng nhàcó âm nh ….  -nam, năm, no, nói,...  nhẹ, nhè, nhỏ, nhắn,...  - HS đếm: 4 câu.  TT đọc thầm  -Luyện đọc thành tiếng: cá nhân, nhóm, TT  -Cá nhân, nhóm.  - *Hồ có* **cá mè, ba ba**  *-Nhà có* **na, nho, khế**   * Cả lớp nhìn hình, đọc lại 2 câu văn.   - TT đọc 2 trang của bài 19; đọc 7 chữ vừa học trong tuần, cuối trang 38.  -HS chuẩn bị bảng con  -Hs đọc: n,nh, nho nhỏ,nơ  -Hs theo dõi, quan sát  -HS viết mỗi chữ và số 2 lần  Hs đọc lại bài vừa học |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Toán tăng 2

**LUYỆN TẬP: BÉ HƠN, DẤU <. BẰNG NHAU, DẤU =**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**-** Củng cố kiến thức về so sánh hai số bé hơn và bằng nhau

**-** Củng cố kĩ năng so sánh hai số tự nhiên.

**-** Giáo dục : H/S Yêu thích học toán.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

Nội dung bài tập - Phiếu bài tập 3

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Củng cố kiến thức:**  - Viết và đọc dấu <, =  *-* Điền số thích hợp vào ô trống  5... 7 , 8... 8  - Nhận xét  **2.Luyện tập, vận dụng**  Bài 1: Điền dấu > , < hoặc =.  1…3 3…1 5…5 2…2  2…4 5…3 3…5 5…1  4…4 3…3 2…4 1…4  3…4 1…3 1…2 1…1  - Gọi H/s chữa bài, em khác nhận xét, GV chốt kết quả đúng.  **Bài 2:** Điền số thích hợp vào chỗ chấm.  HS làm vở  2 < … 5 = … 3< …  3 = … 4 > … 4 > …  1 < … 3 > … 5 > …  4 < … 2 > … 4 = …  - Gọi H/s chữa bài, em khác nhận xét, GV chốt kết quả đúng. | -H/s viết bảng con.  2 HS lên bảng  - H/s nêu yêu cầu và tự làm bảng con.  -Chữa bài, nhận xét  **-** H/s nêu yêu cầu và tự làm vào vở.  -H/s nêu cách làm.  **-** H/s nhắc lại. |

**Bài 3** : Nối?( Dùng phiếu bài tập)

1 2 3 4 5

1 < 5 > 2 <

- HS nêu yêu cầu và tự làm vào phiếu học tập.

- Gọi H/s chữa bài, em khác nhận xét, H/s nêu cách làm. GV chốt kết quả đúng.

**3.Củng cố- dặn dò**

- Thi điền dấu <; >; =.Vào một số VD: 3…3; 4…5;…

- Nhận xét , đánh giá tiết dạy

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiều: Tiết 1: Tập viết

**KH, M, N, NH, KHẾ, ME, NHO,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

-Tô, viết đúng các chữ **kh, m, n, nh,** các tiếng **khế, me, nơ, nho -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét. Tô, viết đúng các chữ số **8, 9.**

**2.P chất:** Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

**A.Giới thiệu bài:** GV nêu MĐYC của bài học.

**B.Luyện tập:**

|  |  |
| --- | --- |
| -GV đưa nội dung bài viết: *kh, khế, m, me, n, nơ, nh, nho.*  -Tập tô, tập viết: kh, khế,n,me  -Y/cầu HS nhìn bảng, đọc:kh, khế, n,me*;* nói cách viết, độ cao các con chữ.  -GV vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng, vừa hướng dẫn:  + Chữ *kh,khế,n,me*.  -HS tô, viết các chữ, tiếng kh,khế,n,me trong vở *Luyện viết 1,* tập một.  -Tập tô, tập viết: n, nơ,nh,nho (tương tự)  -Tập tô, tập viết chữ số: 8, 9 (tương tự)  - Thực hành  **HS hoàn thành trước:** Tự viết tiếng khác có nh/n/kh/m trong vở ô li  **C.Củng cố, dặn dò:**  -Tuyên dương những học sinh đã viết xong,  - KKHS chưa hoàn thành thực hiện tốt ở tiết học tiếp theo | -HS đọc  -HS lắng nghe  -HS nêu độ cao các con chữ  -HS lắng nghe  -HS tô, viết  -HS tô, viết  HS ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2: Tiếng Việt tăng 3

**LUYỆN TẬP : GI, K**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Qua tranh ảnh nhận biết nhanh các âm đã học trong bài đã học, đánh vần, đọc đúng tiếng có chữ cái đã học.

- Viết đúng chữ ghi âm, tiếng, từ có âm đã học trong bài 17.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

- Khơi gợi óc tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên.

- Học sinh (KT) biết tô các chữ chứa âm gi, k

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu:** Bảng phụ viết chữ ghi âm, tiếng, từ, câu chứa âm mới học.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động** :  - Hát đồng thanh  **-** Em hãy kể tên những âm em đã được học trong bài 17.  - Nhận xét, bổ sung | - gi, k |
| **2.Luyện tập**  2.1.Giới thiệu bài:  **-** Ở bài 17 này cô sẽ cho các con ôn lại các âm gi, k và 1 số từ chứa âm đã học. Đồng thời các em cũng sẽ được luyện viết, luyện nói các âm, tiếng, từ đã học.  2.2. Hướng dẫn ôn tập:  a. Luyện đọc SGK:  - Yêu cầu HS đọc lại bài 17 trong SGK.  - Gv nhận xét  b. Luyện tập:  - Tìm thêm tiếng, từ chứa âm đã học ngoài bài 17  -Luyện đọc  -Báo cáo  -GV nhận xét, sửa sai.  -Luyện viết: GV lựa chọn các tiếng từ HS tìm được, đọc cho HS viết (tùy theo khả năng và thười gian của HS lớp)  **VD:** kê ghế, kể lể, kè đá, giá cả, bà già, giẻ, giã giò, gió **…**  **- GV đánh giá bài viết của 1 số HS**  **3. Củng cố, dặn dò.**  **-** Tiếng kè : âm nào đứng trước, âm nào đứng sau?  - Nêu quy tắc chính tả: k/c  - Nhận xét, đánh giá tiết học.  - Biểu dương các em đọc, viết tốt. | -HS lắng nghe    -Nhiều HS luyện đọc  - HS nhận xét  -HS ghép: kê ghế, kể lể, kè đá, giá cả, bà già, giẻ, giã giò, gió.  -HS nhẩm đánh vần, đọc trơn theo yêu cầu.  -HS đọc trước lớp  - HS nhận xét  - Luyện viết vào vở ô li.  - Học sinh (KT) tô các chữ chứa âm gi, k  Tiếng kè âm k đứng trước, âm e đứng sau thanh huyền trên đầu âm e  - HS nêu quy tắc  - HS ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3: Tự nhiên và xã hội 2

**BÀI 3. AN TOÀN KHI Ở NHÀ ( Ttiết 2 )**

**HOẠT ĐỘNG 3 ĐẾN HẾT BÀI**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

**\* Về nhận thức khoa học:**-Xác định được một số nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà .  
- Chỉ ra được tên đồ dùng trong nhà nếu sử dụng không cẩn thận , không

đúng cách có thể làm bản thân hoặc người khác gặp nguy hiểm .  
 - Nêu được những lưu ý khi sử dụng một số đồ dùng trong nhà để đảm

bảo an toàn

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương

khi ở nhà   
 - Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân , cách xử

lý trong một số tình huống có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà .  
**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**-Lựa chọn được cách xử lý tình huống khi bản thân hoặc người nhà có

nguy cơ bị thương hoặc đã bị thương do sử dụng một số đồ dùng không cẩn thận . **II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP,

- Bộ tranh ảnh đồ dùng trong nhà ( 3 hoặc 6 bộ ) .  
- Phiếu tìm hiểu đồ dùng trong nhà .  
**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **\*Những lưu ý khi sử dụng một số đồ dùng trong nhà để đảm bảo an toàn**  1. Hoạt động khám phá Hoạt động 3. Xác định cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong nhà | |
| Bước 1: - HS quan sát các hình ở trang 23 ( SGK ) để TLCH : + Chỉ vào hình thể hiện cách sử dụng an toàn một  số đồ dùng trong nhà . + Giải thích tại sao em lại chọn như vậy . Bước 2. Làm việc cả lớp - Chia sẻ kết quả làm việc - GV cùng HS theo dõi, bổ sung 2. Hoạt động luyện tập và vận dụng | - HS quan sát. -HS thực hiện |
| - Lần lượt đại diện các nhóm trình bày - HS nhận xét nhóm bạn -HS làm việc theo nhóm |
|  |
|  |
| Hoạt động 4. Thảo luận nhóm về những lưu ý khi sử dụng một số độ trong nhà để đảm bảo an toàn  Bước 1 : Làm việc theo nhóm ( chia lớp thành 3 hoặc 6 nhóm ) | |
| GV giao nhiệm vụ | |
| - Nhóm 1 , 2 : Quan sát bộ tranh đồ dùng trong nhà  + Chọn 2-3 đồ dùng trong nhà có thể gây đứt tay và giải thích trong trường hợp nào khi sử dụng chúng có thể bị đứt tay + Nêu một số lưu ý khi sử dụng những đồ dùng đó để đảm bảo an toàn . | |
| - Nhóm 3 , 4 : Quan sát bộ tranh đồ dùng trong nhà . +Chọn 2-3 đồ dùng trong nhà có thể gây bỏng và giải thích trong trường hợp não khi sử dụng chúng có thể bị bỏng . + Nêu một số lưu ý khi sử dụng những đồ dùng đó để đảm bảo an toàn . | |
| - Nhóm 5 , 6 : Quan sát bộ tranh đồ dùng trong nhà .  + Tìm 2 -3 đồ dùng trong nhà có thể gây điện giật và giải thích trong trường hợp nào khi sử dụng chúng có thể bị điện giật . | |
| + Nêu một số lưu ý khi sử dụng những đồ dùng đó để đảm bảo an toàn | |
| Bước 2 : Làm việc cả lớp  - Trình bày kết quả làm việc - GV bình luận và hoàn thiện các câu trả lời . | - Lần lượt HS lên giới thi trước lớp về các phòng và  dùng trong các phòng của g đình mình. - HS tham gia đánh giá bạn. -HS hoàn thành phiếu BT |
| GV: Cẩn thận khi sử dụng đồ dùng sắc nhọn như dao , kéo , com - pa , ... ; tay ướt không được cắm điện , ... | |
| Bước 2. Làm việc cả lớp - GV mời một vài bạn lên chia sẻ trước lớp. - GV cùng HS khác nhận xét phần trình bày của các bạn. | -Đại diện nhóm báo cáo  -HS khác nhận xét |
| Hoạt động 5. Tìm các đồ dùng trong gia đình có thể dẫn đến bị thươn , nguy hiểm ( đứt tay, chân; bỏng; điện giật ) | |
| - GV phát cho HS phiếu tìm hiểu các đồ dùng trong gia đình mình. - HD HS sẽ quan sát trong nhà mình và hoàn thành phiếu ( có thể với sự giúp đỡ của người thân ) . | |
| - HS sẽ báo cáo kết quả tìm tòi của mình trong nhóm vào buổi học sau . | |

3. Hoạt động nối tiếp.  
- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  
-Về nhà lựa chọn được cách xử lý tình huống khi bản thân hoặc người nhà có nguy cơ bị thương hoặc đã bị thương do sử dụng một số đồ dùng không cẩn thận

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ sáu ngày 4 tháng 10 năm 2024

Buổi sáng: Tiết 1: Kể chuyện

**BÀI 20: ĐÔI BẠN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

**-** Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa chuyện: Cuộc sống sẽ rất tốt đẹp nếu mọi người quan tâm đến nhau.

- Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin. Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

**2.P chất:** Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.KTBC:** GV đưa lên bảng tranh minh hoạ truyện Hai chú gà con  **B. Dạy bài mới** | -Hs kể theo tranh.  -HS 2 nói lời khuyên của câu chuyện |
| 1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện |  |
| *1.1. Quan sát và phỏng đoán* |  |
| - GV chiếu lên bảng 6 tranh minh họa. | - HS quan sát |
| - Hãy đoán nội dung truyện.  - GV gợi ý...... | - HS lắng nghe giới thiệu |
| *1.2. Giới thiệu truyện.* |  |
| - GV giới thiệu :  2.Khám phá | - HS lắng nghe |
|  | |
| 2.1. Nghe kể chuyện  + GV kể lần 1: kể không chỉ tranh  + GV kể lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.  + GV kể lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm, khắc sâu ND câu chuyện  2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh. | -HS nghe |
| - GV nêu lần lượt từng câu hỏi dưới tranh  - H/dẫn HS: cần nói to, rõ, nhìn vào người nghe, nói đủ ý. | HS trả lời theo khả năng nhớ |
| - GV chỉ tranh 1, 2 cho học sinh trả lời các câu hỏi theo 2 tranh (Nội dung như trên).  - Tiếp tục cho HS trả lời câu hỏi với các cặp tranh còn lại.  - GV cho HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh. | - HS trả lời  - HS trả lời  - 1 HS TLCH ở cả 6 tranh. |
| 2.3. Kể chuyện theo tranh. |  |
| \* GV yêu cầu mỗi HS chọn 2 tranh và tự kể chuyện theo 2 tranh đó.  - GV gọi HS lên kể trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét bạn kể | \* HS tập kể theo tranh.  - HS xung phong lên kể cặp tranh mình đã chọn. |
| \* Trò chơi : Ô cửa sổ.  - GV đưa lên bảng các ô cửa sổ (4 ô cửa sổ)  - GV mở cả 4 tranh yêu cầu HS kể lại toàn bộ câu chuyện. | - HS chọn ô, nhìn hình minh họa và kể lại chuyện.  - HS xung phong kể |
| \* GV cất tranh - **HS tiếp thu nhanh** kể lại câu chuyện.  - GV cùng cả lớp bình chọn bạn kể chuyện hay. | \* HS xung phong kể chuyện |
| 2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện |  |
| - Câu chuyện nói cho chúng biết điều gì? | - Hai bạn sóc rất yêu quý nhau, luôn chia sẻ những gì có được cho nhau. ….. |
| \* GV GD: Câu chuyện nhắc nhở chúng ta cuộc sống sẽ rất tốt đẹp nếu mọi người luôn quan tâm đến nhau. | |

**C. Củng cố, dặn dò.**

- Kể lại cho người thân nghe câu chuyện và ý nghĩa của câu chuyện.

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tiếng Việt

**BÀI 21: ÔN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

Biết ghép các âm đã học thành tiếng theo đúng quy tắc chính tả: **c, g + a, o, ô, ơ,... / k + e, ê, i, ia / gh + e, ê, i.** Đọc đúng bài Tập đọc *Bi ở nhà.*

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

**- GDQCN:** Điều 37. Bổn phận của trẻ em đối với gia đình

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

Máy tính + ti vi ,bảng phụ bài 1

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.GTB:** GV nêu MĐYC của bài học | - Hs chú ý lắng nghe |
| B.**Luyện tập** |  |
| 1 BT 1 (Ghép các âm đã học thành tiếng) (Làm việc cả lớp - Lướt nhanh)  -Đọc các âm ở cột dọc.  -Đọc các âm ở hàng ngang  -Ghép các âm ở cột dọc với các âm ở hàng ngang để tạo tiếng  -Gv ghi bảng các tiếng tạo thành cột ngang:  -Luyện đọc  **HS tiếp thu nhanh**: Thêm thanh - tạo tiếng mới **- tổ chức dưới hình thức trò chơi truyền điện** | - c, k, g, gh.  - a, o, ô, ơ, e, ê , i, ia.  -ca, co, cô, cơ  -ke, kê, ki, kia  ……..  -Hs luyện đọc cá nhân,TT  -Hs nêu miệng |
| 2 Tập đọc (BT 2)  -GV đưa tranh: Tranh vẽ gì?  -GV đọc mẫu.  -Luyện đọc từ ngữ: **có giỗ, nhờ, dỗ bé, bé nhè, lơ mơ, nhè nhẹ, khó ghê cơ.**  - Luyện đọc câu  +Bài đọc có mấy câu?  +Luyện đọc  +Luyện đọc đoạn, bài  -Thi đọc đoạn, bài  -GV nhận xét  **GDQCN**: Bài đọc nói về chủ đề gì?  - Là học sinh chúng ta phải có bổn phận gì với gia đình?  \*GV: Trẻ em phải biết kính trọng, lễ phép, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ; yêu thương, quan tâm, chia sẻ tình cảm, nguyện vọng với cha mẹ và các thành viên trong gia đình, dòng họ | -Anh đang bế em bé  -Hs lắng nghe, đọc thầm  Bài có 7 câu  -Đọc tiếp nối từng câu  -Đọc liền 2 câu ngắn, cả bài.  -HS đọc  -HS bình chọn  -Chủ đề gia đình  -HS trả lời  -HS ghi nhớ |
| BT 3 (Em chọn chữ nào?)  -GV đưa lên bảng 3 thẻ từ, nêu YC của BT.  -Nêu quy tắc viết c/k; g/gh?  -Thực hành  -Báo cáo  -Luyện đọc | -1 HS nêu**.**  -HS làm vở VBT.  -HS nêu cách điền  -HS đọc các từ đã hoàn thiện |
| **C.Củng cố, dặn dò:**  -Nêu các âm đã học trong tuần  - Luyện đọc lại các bài tập đọc |  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Toán 3

LUYỆN TẬP

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết sử dụng các dấu (>, <, =) để so sánh các số trong phạm vi 10.

**2.Phẩm chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hứng thú, chăm chỉ hoàn thành các nhiệm vụ học tập

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, Bộ ĐD Toán

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hoạt động khởi động  - Chơi trò chơi “Ghép thẻ” theo nhóm. Mỗi nhóm dùng 2 bộ thẻ các số từ 1 đến 5 và 2 bộ thẻ các dấu (>, <, =) để ghép thành các mệnh đề đúng. Chẳng hạn: 1 <5; 4 = 4; 3>2; ... | - Các nhóm kiểm tra chéo kết quả của nhau, nhóm nào lập được nhiều mệnh đề đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  - **HS tiếp thu nhanh**: Để so sánh đúng hai số cần lưu ý điều gì? |
| B. Hoạt động thực hành, luyện tập  Bài 1 |  |
| - Gọi HS nêu yêu cầu của bài tập  -Giao nhiệm vụ: mỗi dãy một hình  -Báo cáo kết quả  - Yêu cầu HS giải thích | - HS quan sát, nêu: Điền dấu …..  - HS quan sát, so sánh, gài cặp số so sánh tương ứng .  -Hs giơ bảng gài  -5 khối lập phương nhiều hơn 3 khối lập phương”, ta có: “5 lớn hơn 3”, viết 5 > 3 |
| Bài 2  - Cho HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>, <, =) và viết kết quả vào vở. | - HS thực hiện  - Đổi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm. |
| Bài 3. Yêu cầu HS lấy các thẻ số 4, 8, 5.  -Làm việc nhóm 2: HS sắp xếp các số theo số trên theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.  - Báo cáo kết quả  -GV nhận xét  -Số nào lớn nhất? Số nào bé nhất? | -HS lấy thẻ số  - Thực hiện theo yêu cầu của giáo viên trong nhóm 2  -Đại diện nhóm nêu  -HS khác nhận xét |
| -Thay bằng các thẻ số khác thực hiện tương tự như trên. |  |
| C. Hoạt động vận dụng  Bài 4  - Cho HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì? | - HS đếm và chỉ ra bạn có ít viên bi nhất, bạn có nhiều viên bi nhất. |
| - **HS tiếp thu nhanh** đặt câu hỏi cho bạn về so sánh liên quan đến tình huống bức tranh.  -GV nhận xét | - Bạn làm cách nào để biết ai có số bi ít nhất?  -Bạn nào có số bi nhiều nhất? |

D. Củng cố, dặn dò

- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?

- Để có thể so sánh chính xác hai số, em nhắn bạn điều gì?

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 4: Tiếng Việt tăng 4

**LUYỆN TẬP: KH, M**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Qua tranh ảnh nhận biết nhanh các âm đã học trong bài đã học, đánh vần, đọc đúng tiếng có chữ cái đã học.

- Viết đúng chữ ghi âm, tiếng, từ có âm đã học trong bài 18.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

- Khơi gợi óc tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu:** Bảng phụ viết chữ ghi âm, tiếng, từ, câu chứa âm mới học.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  **-** Em hãy kể tên những âm em đã được học trong bài 18.  - Nhận xét, bổ sung | - kh, m |
| **2.Luyện tập**  2.1.Giới thiệu bài:  **-** Ở bài 18 này cô sẽ cho các con ôn lại các âm kh, m và 1 số từ chứa âm đã học. Đồng thời các em cũng sẽ được luyện viết, luyện nói các âm, tiếng, từ đã học.  2.2. Hướng dẫn ôn tập:  a. Luyện đọc SGK:  - Yêu cầu HS đọc lại bài 18 trong SGK.  - Gv nhận xét  b. Luyện tập:  - Tìm thêm tiếng, từ chứa âm đã học ngoài bài 18  -Luyện đọc  -GV nhận xét, sửa sai.  -Luyện viết: GV lựa chọn các tiếng từ HS tìm được, đọc cho HS viết (tùy theo khả năng và thười gian của HS lớp)  **VD:** kha khá, khề khà,khá giả, bố mẹ, lọ mẻ, ba má, mía, mở, lơ mơ, lọ mọ, mì gà **…**  **- GV đánh giá bài viết của 1 số HS**  **3. Củng cố, dặn dò.**  - Phân tích tiếng khế, mè  - Nhận xét, đánh giá tiết học.  - Biểu dương các em đọc, viết tốt. | -HS lắng nghe    -Nhiều HS luyện đọc  - HS nhận xét  -HS ghép: kha khá, khề khà,khá giả, bố mẹ, lọ mẻ, ba má, mía, mở, lơ mơ, lọ mọ, mì gà.  -HS nhẩm đánh vần, đọc trơn theo yêu cầu.  -HS đọc trước lớp  - HS nhận xét  - Luyện viết vào vở ô li.  - Học sinh (KT) biết tô các chữ chứa âm kh, m  -Tiếng khế âm kh đứng trước, âm ê đứng sau thanh sắc trên đầu âm ê…  - HS phân tích  - HS ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Buổi chiều Tiết 1: Toán Tăng 3

**LUYỆN TẬP : CÁC DẤU ĐÃ HỌC**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho học sinh các dấu (>, <, =) để ss các số trong phạm vi 10.

- So sánh các số trong phạm vi 10( với việc sử dụng các từ " lớn hơn", " bé hơn", " " và các dấu >, <, =)

- Rèn kĩ năng tư duy, giao tiếp qua môn toán

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

- Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Củng cố kiến thức:**  - Viết và đọc dấu > , <, =  *-* Điền số thích hợp vào ô trống  6... 7 , 9 .. 8 , 10 ...10  - Nhận xét  **2.Luyện tập, vận dụng**  Bài 1:  - GV đưa tranh vẽ các nhóm đồ vật có số lượng là:6, 7, 8, 9, 10 đồ vật( con gà, hình tam giác, hình vuông, hình tròn,..)  - Yêu cầu HS nhận biết đúng các nhóm đồ vật có số lượng là theo yêu cầu .  \* Củng cố cho học sinh về đếm số  Bài 2: Viết số 0,1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10  Hỏi độ cao, rộng và quy trình viết chữ số  - GV nhận xét, uốn sửa  \* Củng cố cho học sinh về kĩ năng viết số  Bài 3: Điền dấu và chữ số thích hợp vào chỗ chấm….  7… 6 6… 7 ….> 5  5… 5 7… 4 . …< 7  10… 7 3… 7 ……=4  \*GV chữa và chốt ý đúng; củng cố về so sánh số  Bài 4: Cho các số: 6, 4, 0 , 3 .  - Hãy viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn.  - Gv hướng dẫn học sinh xác định vị trí của từng số trong dãy số đã cho  - HS viết vào bảng con  - Nhận xét, chốt ý đúng  - Trong các số 0 1, 2, 3, 4, 5 số nào lớn nhất, số nào bé nhất?  **3. Củng cố- dặn dò:**  - 1 HS đếm các số từ 0đến 10 và từ 10 đến 0 - Nhận xét giờ học - tuyên dương | * HS nêu kết quả * Nhận xét * HS quan sát và nhận diện nêu kết quả * HS khác nhận xét   - HS viết vào bảng con  - 2 hs lên bảng.  - HS làm vở  - Chữa bài , nhận xét  - HS đọc lại các số theo dãy số  - HS viết vào bảng con  - Số 5 lớn nhất  - Số 0 bé nhất |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2: Tiếng Việt tăng 5

**LUYỆN TẬP: N, NH**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố về âm và chữ n, nh

- Biết đọc và viết đúng, thành thạo những tiếng có n, nh

- Biết tìm và đọc tiếng có n, nh

- Rèn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết qua 1 số tữ ngữ chứa n, nh

- Giáo dục HS ý thức siêng năng học tập, giữ vở sạch viết chữ đẹp

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

- HS: bảng con, vở ô li.

**III. Các hoạt động dạy – chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** **Củng cố kiến thức**  - Tiết học này chúng ta ôn về âm n, nh  - YCHS luyện đọc lại âm n, nh  + n là nguyên âm hay phụ âm?  + nh là nguyên âm hay phụ âm?  + Phân tích tiếng nhà, na : bằng tay, đánh vần  - Trong tiếng na, nhà đâu là âm đầu, âm chính và thanh?  - Tổ chức cho HS viết bảng con  **2. Luyện đọc**  - YCHS luyện đọc SGK bài n, nh  - Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS còn chậm  - Tìm tiếng ngoài bài có chứa âm n, nh (Thảo luận nhóm )  - GV ghi bảng các tiếng hs tìm được – Yêu cầu đọc : VD: no, nê, nho nhỏ, ...  - GV và hs nhận xét đánh giá  **3. Luyện viết**  - Tổ chức luyện viết: n, nh  bài nhà cô nhã ( SGK trang 39).  - GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của từng chữ  - Giúp đỡ hs còn chậm  - GVHDHS viết vào vở ô li bài: Nhà cô Nhã  ( Viết bằng chữ viết thường không phải viết hoa DTR)  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **3*.* Củng cố- Dặn dò:**  - Phân tích lại cho cô tiếng nhỏ  - Nhận xét, đánh giá tiết học.  - Biểu dương các em đọc, viết tốt. | - HS nhắc lại: n, nh  - Luyện đọc ĐT + CN  + phụ âm  + phụ âm  - HS phân tích tiếng đánh vần  **-** Âm đầu n, âm chính a, thanh ngang ...  **-** HS viết bảng con na, nhà .  - Luyện đọc dưới nhiều hình thức: CN, nhóm, cả lớp.  -HS trao đổi thảo luận và nêu kết quả  -Các nhóm nhận xét  - HS nhắc lại quy trình viết  - HS luyện viết bảng con.  -HS luyện viết vở ô li.  -Tiếng nhỏ âm nh đứng trước, âm o đứng sau thanh hỏi trên đầu âm o  - HS ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Hoạt động trải nghiệm 3

**CHIA SẺ ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG TIỂU HỌC”**

**I.Yêu cầu cần đạt**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

-Quan sát và chia sẻ trước lớp về những hoạt động và cảm xúc của bản thân trong ngày tết Trung thu.

-Tự nhận xét và đánh giá bản thân về những điều đã đạt được sau khi tham gia

các hoạt động của chủ đề “Trường tiểu học”

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

-Máy tính + ti vi

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

1.Ổn định: Hát

2. Các bước sinh hoạt:

2.1. Nhận xét trong tuần

- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:

- GV nhận xét qua 1 tuần học:

- Tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.

........................................................................................................................

........................................................................................................................

- Nhắc nhở những tồn tại, hạn chế của lớp trong tuần.

.........................................................................................................................

........................................................................................................................

-. Việc thực hiện ATGT:

................................................................................................................................

.................................................................................................................................

2.2.Phương hướng tuần 5

- Thực hiện dạy tuần 5, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.

*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, ATGT, ATVSTP

- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.

................................................................................................................................

................................................................................................................................. *2.6. Chia sẻ những điều em học được từ chủ đề “Trường Tiểu học”.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Chia sẻ trước lớp về những hoạt động và cảm xúc của em khi tham gia lễ hội tết Trung thu.  2. Đánh dấu + vào cột phù hợp với lựa chọn của em khi tham gia các hoạt động ở trường. | - Thảo luận nhóm 2  - Lần lượt các cặp chia sẻ. |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | TT | Các hoạt động ở trường | Cảm xúc của em | | | |  |  |  | | 1 | Chào cờ đầu tuần |  |  |  | | 2 | Học tập các môn học |  |  |  | | 3 | Tham quan trường học |  |  |  | | 4 | Vui chơi cùng các bạn |  |  |  | | 5 | Tập thể dục giữa giờ |  |  |  | | - HS tự đánh giá bản thân vào phiếu. |
| 3. Tự đánh  +Em thích HĐ nào nhất trong chủ đề này? Tại sao?  + Sau chủ đề này, em đã làm được điều gì?  + Em thích những nơi nào trong trường học?  + Em đã làm gì để giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp?  +Em đã làm gì để vui chơi an toàn?.)  4. Kể tên những trò chơi em đã tham gia khi ở trường. Em đã vui chơi như thế nào để đảm bảo AT | HS - tự đánh giá |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ/ khối chuyên môn duyệt**  **Vũ Thị Thanh Tâm** | **Người soạn**    **Nguyễn Thị Đào** |

**Lãnh đạo duyệt**

**Nguyễn Thị Kim Huế**