**Người soạn: Nguyễn Thị Hương**

**Ngày soạn: 05/11/2024**

**Ngày dạy: 10/11/2024**

**GIÁO ÁN HỘI GIẢNG**

**Bài: Phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100 ( Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

Sau bài học HS đạt được những yêu cầu sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết tìm kết quả các phép cộng ( có nhớ ) trong phạm vi 100 dạng 37 + 25 dựa vào phép cộng có nhớ trong phạm vi 20.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

**a. Năng lực:**

- Phát triển các năng lực toán học, rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và cuộc sống, hình thành và phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.

**b. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên: Laptop, giáo án điện tử, phiếu học tập.

2. Học sinh: SGK, đồ dùng học tập, VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’****13’****17’****2’** | **1. Khởi động:** *Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi***2. Hình thành kiến thức mới:** *Mục tiêu:* *HS biết sử dụng khối lập phương, cách đặt tính theo cột dọc để thực hiện các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100 dạng 37 + 25.***3. Thực hành, luyện tập:***Mục tiêu: HS nêu được cách thực hiện  tính của phép tính cộng (có nhớ) số có 2 chữ số với số có 2 chữ số***Bài 1**: Tính**Bài 2:** Đặt tính rồi tính.*Mục tiêu: HS biết cách thực hiện và nêu được cách đặt tính và cách tính của phép tính cộng (có nhớ) trong phạm vi 100.***4. Vận dụng:***Mục tiêu: HS vận dụng được vào thực tế nêu được tình huống có phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.***5. Củng cố- dặn dò:** | **-** Cho lớp hát bài “ Sao em thương thầy và mến cô” để ổn định tổ chức.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Giải cứu chú khỉ bằng cách trả lời đúng các câu hỏi.- Giới thiệu vào bài.- Yêu cầu HS quan sát, trả lời: Trên màn hình co những gì ?- Gọi HS đặt đề toán.- Nhận xét, tuyên dương- Hướng dẫn HS thao tác trên các khối lập phương phép tính: 37 + 25.- ? Ngoài cách tính thao tác trên các khối lập phương còn cách tính nào khác ?(Yêu cầu HS phát hiện và nêu)- Hướng dẫn HS đặt tính rồi tính theo cột dọc và thực hiện tính bắt đầu từ hàng đơn vị trước.- GV nhấn mạnh: Vận dụng bảng cộng có nhớ trong phạm vi 20 để thực hiện tính. Khi tính từ hàng đơn vị kết quả qua 10 thì các con nhớ một chục sang hàng chục. Sau khi cộng ở hàng chục xong các con sẽ cộng thêm 1.- Yêu cầu HS thực hiện lại cách tính.- GV củng cố, chốt lại cách tính.- Gọi HS nêu yêu cầu- Yêu cầu HS nêu cách tính.- Gọi HS lên bảng làm, dưới lớp làm phiếu- Chữa bài, nhận xét- GV củng cố lại cách tính các phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100. - Gọi HS nêu yêu cầu và xác định rõ từng yêu cầu.- Yêu cầu HS nêu lại cách đặt tính, cách tính.- Gọi HS lên bảng làm bài, dưới lớp làm phiếu, đổi chéo kiểm tra.- Gọi HS nhận xét, chữa bài về cách đặt tính, cách tính và trình bày.- GV củng cố lại cách đặt tính, cách tính cộng có nhớ trong phạm vi 100.- Yêu cầu HS thảo luận, chia sẻ theo nhóm bàn để đưa ra tình huống thực tế có sử dụng phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.- Gọi HS nối tiếp trình bày- Nhận xét, tuyên dương.? Hôm nay các con học được kiến thức gì ?- GV củng cố lại- Nhận xét giờ học, tuyên dương. | - HS hát kết hợp vỗ tay.- HS chơi- Có 37 ngôi sao và 25 ngôi sao.- 2 HS nêu.- HS quan sát- Đặt tính theo cột dọc- HS làm theo yêu cầu của GV- HS lắng nghe, ghi nhớ- HS thực hiện.- Lắng nghe. - HS nêu- HS nêu cách tính- HS làm bài- Nhận xét, chữa bài- Lắng nghe- HS nêu rõ 2 yêu cầu: Đặt tính, tính- HS nêu lại cách tính.- HS làm bài- HS nhận xét, chữa bài- Lắng nghe, ghi nhớ.- HS thảo luận và chia sẻ theo nhóm bàn- HS trình bày nối tiếp- HS trả lời- Lắng nghe |