**Giáo án**

**Môn LỊCH SỬ**

**Tuần 22: - Bài 18: TrưỜng hỌc thỜi HẬu lê**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Biêt được sự phát triển của giáo dục thời Hậu Lê (những sự kiện cụ thể về tổ chức giáo dục, chính sách khuyến học):

+ Đến thời Hậu Lê, giáo dục có qui củ chặt chẽ: ở kinh đô có Quốc Tử Giám, ở các địa phương bên cạnh trường công còn có các trường tư; ba năm có một kì thi Hương và thi Hội; nội dung học tập là Nho giáo,...

+ Chính sách khuyến khích học tập: đặt ra lễ xướng danh, lễ vinh qui, khắc tên tuổi người đỗ cao vào bia đá dựng ở Văn Miếu.

**2. Kĩ năng**

- Mô tả được tổ chức giáo dục dưới thời Hậu Lê (về tổ chức trường học, người được đi học, nội dung học, nền nếp thi cử)

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức tự hào về truyền thống hiếu học có từ lâu đời.

**4. Góp phần phát triển các năng lực**

- NL ngôn ngữ, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đồ dùng**

- GV: + Phiếu học tập cho HS.

+ Tranh minh hoạ như SGK (nếu có)

- HS: SGK, bút

**2. Phương pháp, kĩ thuật**

- PP: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm.

- KT: Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động:** ( 4p)  Tổ chức trò chơi Bắn tên.  \* Gv giới thiệu luật chơi.  - Luật chơi: Người quản trò sẽ hô : “Bắn tên, bắn tên|” cả lớp sẽ đáp lại “tên gì, tên gì”  Sau đó, người quản trò sẽ gọi tên bạn học sinh trong lớp và đặt câu hỏi để bạn đó trả lời. Nếu trả lời đúng thì cả lớp sẽ vỗ tay hoan hô  1. Vị vua nào dưới đây đã cho soạn thảo Bộ luật Hồng Đức?  **Lê Thánh Tông**  2. Điểm tiến bộ trong bộ luật Hồng Đức là?  **- Bảo vệ một số quyền lợi của phụ nữ.**  3. Nhà Hậu Lê đặc biệt là đời vua Lê Thánh Tông, đã làm gì để quản lí đất nước?  **- Vẽ bản đồ và soạn thảo Bộ luật Hồng Đức.**  - GV nhận xét chung, dẫn vào bài mới | - HS lắng nghe  - Tham gia trò chơi.  - 1HS làm quản trò. |
| **2. Bài mới:**(25p)  **\* Mục tiêu:**  - Biêt được sự phát triển của giáo dục thời Hậu Lê (những sự kiện cụ thể về tổ chức giáo dục, chính sách khuyến học)  - Mô tả được tổ chức giáo dục dưới thời Hậu Lê (về tổ chức trường học, người được đi học, nội dung học, nền nếp thi cử)  **\* Cách tiến hành*: Cá nhân – Nhóm - Lớp*** | |
| ***a. Giới thiệu bài****:*  Để tổ chức quản lí đất nước thời Hậu Lê vua Lê Thánh Tông đã cho vẽ bản đồ và soạn Bộ luật Hồng Đức. Không chỉ giỏi việc quản lí đất nước nhà Hậu Lê còn rất quan tâm đến giáo dục. Chính vì vậy giáo dục thời Hậu Lê đã đạt tới đỉnh cao và phát triển rực rỡ. Để hiểu rõ hơn về nền giáo dục này cô và các em cùng ngược dòng lịch sử để đến với bài học: Trường học thời Hậu Lê – SGK trang 49.  - Ghi tựa.  **-** Bài học có 2 nội dung chính:  ND1: Tổ chức giáo dục thời Hậu Lê.  ND2: Những biện pháp khuyến khích học tập thời Hậu Lê.  **b. Tìm hiểu bài**:  - GV: Các con hãy mở sách giáo khoa trang 49 đọc thầm đoạn đầu và cho cô biết việc tổ chức giáo dục qua các thời đại Lý, Trần và Hậu Lê?  - GV trình chiếu nội dung và nhận xét  - Vậy để biết xem thời Hậu Lê tổ chức giáo dục như thế nào cô cùng các con đến với nội dung thứ nhất: Tổ chức giáo dục thời Hậu Lê. ( GV ghi bảng HĐ1)  **HĐ1: Tổ chức giáo dục thời Hậu Lê:**  - GV nói: *- Giáo dục thời Hậu Lê có gì tiến bộ? Những ai được học trong nhà trường? Nội dung học là gì? Nền nếp thi cử ra sao?**Cô mời các con hướng lên màn hình* xem một đoạn video và sau đó kết hợp đọc nội dung trong SGK rồi cùng thảo luận để tìm được câu trả lời nhé:  **- GV nói**: Sau khi xem clip các em cùng đọc thầm SGK trang 49 ( đoạn từ Thời Hậu Lê đến ..... trình độ quan lại) rồi cùng thảo luận nhóm bàn 4 câu hỏi sau: ( **GV đọc 4 câu hỏi trên màn hình)**  1. Nhà Hậu Lê đã tổ chức trường học như thế nào?  2. Dưới thời Lê, những ai được học ở Quốc tử Giám?  3. Nội dung học tập thi cử dưới thời Hậu Lê ra sao?  4. Nền nếp thi cử dưới thời Hậu Lê được quy định như thế nào?  - GV: Thời gian thảo luận 2 phút. Thời gian thảo luận bắt đầu.  \* Tổ chức báo cáo nội dung thảo luận.  - Chúng ta cùng đến với câu hỏi đầu tiên:  ***1. Nhà Hậu Lê đã tổ chức trường học như thế nào?***  - GV: + Mời 3 nhóm nêu kết quả thảo luận  + 1 nhóm nhận xét.  + Các nhóm khác  - GV nhận xét và KL1**:** Thời Hậu Lê - Dựng lại trường Quốc Tử Giám; xây dựng nhà Thái Học; mở rộng trường công.  - Qua xem video và cùng với sự hiểu biết của mình em hãy giới thiệu với cả các thầy cô giáo và các bạn về Văn miếu Quốc Tử Giám.  **+** Cho HS quan sát tranh về Văn Miếu ; nhà Thái học và giới thiệu: Đây là hình ảnh Nhà Thái học được xây dựng trong Văn Miếu là nơi học tập của học sinh. Được xây dựng từ thời nhà Lý năm 1070 ngay tại kinh thành Thăng Long – nay là thủ đô Hà Nội. Sáu năm sau tức năm 1076 trường Quốc Tử Giám được dựng lên là trường đại học đầu tiên của nước ta. Sang thời Hậu Lê được xây dựng mở mang thêm để trở thành trường đại học lớn nhất cả nước.  - GV hỏi: Hà Nội thì có Văn miếu Quốc Tử Giám còn ở tỉnh Hải Dương chúng ta cũng có văn miếu gì ở đâu bạn nào biết kể cho các thầy cô và các bạn nghe nào?  - GV nhận xét.  - Giới thiệu về Văn miếu Mao Điền qua video.  - GV nêu : Các em cùng xem video giới thiệu về Văn miếu Mao Điền nhé.  **Câu hỏi 2:** Dưới thời Lê, những ai được học ở Quốc tử Giám?  - GV: + Mời 3 nhóm nêu kết quả thảo luận  + 1 nhóm nhận xét.  + Các nhóm khác  \* GV KL: Các em ạ ngoài con cháu vua quan và con em thường dân học giỏi cũng được vào học. Trong khuôn viên trường Quốc Tử Giám nhà Hậu Lê đã cho xây dựng mở mang hơn lúc đầu. Điểm tiến bộ là xây dựng nhiều trường công và kinh thành không còn là trường công duy nhất nữa. Khắp các địa phương trong cả nước đều có trường học. Nhiều hệ thống trường công đã thu hút mọi tầng lớp tham gia học tập và những người học giỏi sẽ được lựa chọn vào Quốc Tử Giám học cùng con cháu của vua quan.  Câu hỏi 3. Nội dung học tập thi cử dưới thời Hậu Lê ra sao?  - GV: + Mời 3 nhóm nêu kết quả thảo luận  + 1 nhóm nhận xét.  + Các nhóm khác  - GV hỏi: Em hiểu biết gì về Nho giáo?  - GV hỏi: Em biết gì về Khổng Tử?  - Giới thiệu về Khổng Tử (đưa ảnh minh hoạ) và giới thiệu về Nho giáo: **- Khổng Phu Tử** hay **Khổng Tử** (28 tháng 9 năm 551 TCN – 11 tháng 4 năm 479 TCN) là một [triết gia](https://vi.wikipedia.org/wiki/Nh%C3%A0_tri%E1%BA%BFt_h%E1%BB%8Dc) và [chính trị gia](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ch%C3%ADnh_kh%C3%A1ch) [người Trung Quốc](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ng%C6%B0%E1%BB%9Di_Trung_Qu%E1%BB%91c), sinh sống vào thời [Xuân Thu](https://vi.wikipedia.org/wiki/Xu%C3%A2n_Thu). Theo truyền thống, ông được xem là nhà hiền triết Trung Quốc mẫu mực nhất. Những lời dạy và triết lý của Khổng Tử đã hình thành nền tảng [văn hóa Á Đông](https://vi.wikipedia.org/wiki/V%C3%B9ng_v%C4%83n_h%C3%B3a_%C4%90%C3%B4ng_%C3%81), và ngày nay vẫn tiếp tục duy trì ảnh hướng khắp Trung Quốc cũng như các quốc gia Đông Á khác.[[3]](https://vi.wikipedia.org/wiki/Kh%E1%BB%95ng_T%E1%BB%AD#cite_note-3)Ông là một trong [Mười vị thánh trong lịch sử Trung Quốc](https://vi.wikipedia.org/wiki/M%C6%B0%E1%BB%9Di_v%E1%BB%8B_th%C3%A1nh_trong_l%E1%BB%8Bch_s%E1%BB%AD_Trung_Qu%E1%BB%91c)  GVKL: *-* Nội dung học tập và thi cử là Nho giáo. Học sinh phải học thuộc lòng những điều Nho giáo dạy để trở thành người biết suy nghĩ và hành động đúng quy định của Nho giáo.  - Với mục tiêu đào tạo những người trung thành với chế độ Phong kiến nên Nhà Lê rất coi trọng Nho giáo và coi đây là Quốc giáo. Nhà Lý đã xây dựng Quốc Tử Giám để đào tạo nhân tài, ban đầu để thờ đạo nho – tức Khổng Tử  **- GV hỏi:** Qua đoạn vi deo các em đã được xem ở phần đầu bài học bây giờ để biết xem em nào chú ý lắng nghe nhất thì hãy trả lời cho cô câu hỏi sau: Ai là người hiệu trưởng đầu tiên của trường Quốc Tử Giám?  - Con xứng đáng nhận được một tràng pháo tay của các thầy cô và các bạn.  **\* GVKL:** Rất đúng đấy: người thầy, người hiệu trưởng đầu tiên của Quốc Tử Giám đó là thầy giáo Chu Văn An. Ông là nhà nho tiêu biểu có nhiều đóng góp cho sự nghiệp giáo dục của dân tộc. Chính vì vậy khi mất ông được thờ trang trong trong Văn Miếu.  **\*** GV hỏi: Đố các em biết hiện nay đền thờ thầy giáo Chu Văn An ở đâu?  - GV đưa tranh ảnh giới thiệu về đền thờ Chu Văn An.    - GV hỏi: Lớp mình những bạn nào đã được đến thăm quan đền thờ thầy giáo Chu Văn An?  - Khi đến thăm các di tích lịch sử con phải làm gì để giữ vệ sinh môi trường ở đó?  4. Nền nếp thi cử dưới thời Hậu Lê được quy định như thế nào?  - GV: + Mời 3 nhóm nêu kết quả thảo luận  + 1 nhóm nhận xét.  + Các nhóm khác  - GV hỏi: Vậy thế nào là thi hương, thế nào là thi hội?  - Cho HS xem tranh  - GV hỏi: Con hãy kể các cuộc thi mà nhà trường và phòng giáo dục đã khuyến khích học sinh tham gia để học sinh thi đua học tập?  \* GV KL: Bên cạnh nội dung học tập là Nho giáo thì nền nếp thi cử cũng được quy định chặt chẽ, quy củ thể hiện ở chỗ: Cứ ba năm có một kì thi Hương ở các địa phương và thi hội ở kinh thành. Những người đỗ kì thi hội được dự kì thi đình để chọn tiến sĩ. Ngoài ra theo định kì có kiểm tra trình độ của quan lại để đánh giá đúng năng lực và khuyến khích các quan thường xuyên trau dồi học hỏi để trở thành những người có tài có đức cống hiến cho đất nước.  **\*GV Củng cố HĐ1**: Như vậy: chúng ta vừa tìm hiểu nội dung thứ nhất của bài và biết được nhà Hậu Lê rất quan tâm đến giáo dục đã kế thừa và phát triển sự nghiệp giáo dục bằng những việc làm hết sức thiết thực như: Mở rộng hệ thống trường học, chế độ thi cử được kiện toàn, đào tạo nhân tài cho đất nước. Bên cạnh đó Hậu Lê còn có những biện pháp khuyến khích học tập. Đó là những biện pháp nào. Chúng ta cùng tìm hiểu nội dung thứ hai của bài:  HĐ2: Những biện pháp khuyến khích của Nhà Hậu Lê.  - Các em hãy đọc thầm trong SGK trang 50  ( đoạn Nhà Hậu Lê đặt ra ..... đến nhân tài.) và trả lời cho cô câu hỏi sau bằng cách các em hãy thể hiện nội dung câu trả lời của mình bằng một sơ đồ tư duy.  1. Nhà Hậu Lê đã làm gì để khuyến khích việc học tập?  - GV nhận xét đánh giá và khen ngợi: Các con giỏi lắm không những các con tìm được đúng mà các con còn biết thể hiện bằng sơ đồ tư duy. Khi sử dụng sơ đồ tư duy các con sẽ nhớ bài tốt hơn.  \* GV KL: Để khuyến khích việc học tập thời Hậu Lê đã: .....  - Các em có biết Lễ xướng danh là gì không: À đó là lễ xướng tên của những người đỗ tiến sĩ trở lên. Lễ xướng tên được tổ chức trang trọng ở nhà Thái học.  - Ai là người được rước về làng trong lễ vinh quy bái tổ. Đó là người đỗ cao, nhà vua ban mũ áo, võng lọng có nhiều người lính hầu rước kiệu về quê vái tổ tiên trong niềm vinh dự tự hào. Người đỗ không chỉ đem vinh quang về cho gia đình, dòng tộc của niềm tự hào của quê hương. Những người đỗ còn được lưu danh trong bia đá đặt trong văn miếu. Trên mỗi tấm bia khắc tên những người đỗ cao trong một khoa thi được đặt trên lưng rùa đá. Các em có biết vì sao bia lại được đặt trên lưng rùa đá không. Lý do người xưa quan niệm rằng rùa là linh vật quý trong tứ linh Long Ly Quy Phụng. Dù đứng thứ 3 trong hàng tứ linh đó và rùa còn là con vật có thật và có tuổi thọ rất cao. Chính vì vậy người xưa chọn rùa để đội bia đá chính là để thể hiện sự trường tồn vinh hoa của dân tộc. Ngày nay trong nhà bia còn lưu giữ 82 tấm bia lớn ghi tên 1307 vị tiến sĩ. Ngoài giá trị về mặt nội dung thì mỗi tấm bia là một công trình trạm khắc tinh xảo. Như vậy thời nhà Lê đã làm rất nhiều việc để khuyến khích học tập. Tất cả những việc làm đó ngoài khuyến khích còn có một ý nghĩa rất to lớn đó là lưu danh và tôn vinh những người có tài để con cháu đời sau noi gương học tập.  \*\* Liên hệ: Ngày nay việc học vẫn là hàng đầu: Em đã thấy những việc làm nào mà nhà trường, địa phương hay các dòng họ đã làm để khuyến khích việc học?    **- GV hỏi**: Trong lớp mình bạn nào đã được nhận quà khen thưởng của phường, của khu dân cư hay của dòng họ không.  - Vậy là lớp mình có rất nhiều bạn đã có thành tích trong học tập chúng mình cùng chúc mừng các bạn nào.  - Các em ạ qua 2 nội dung tìm hiểu chúng ta thấy nhà Hậu Lê rất quan tâm đến giáo dục. Nhờ sự quan tâm đó mà nền giáo dục phong kiến của thời này đã đạt tới đỉnh cao và phát triển rực rỡ. Sự phát triển rục rỡ của giáo dục không chỉ góp phần xây dựng nhà nước mà còn nâng cao trình độ dân trí văn hoá của người Việt. Đó cũng chính là nội dung chính của bài học hôm nay.  **3. Hoạt động ứng dụng** *(1p)*.  - GV hỏi: Các con có thích học môn Lịch sử không? Con đã tìm về lịch sử ở đâu và như thế nào?  **4. Hoạt động sáng tạo** *(1p)*  - Cô có những quyển chuyện kể về một số ông quan thời xưa từng đỗ trạng nguyên và rất tài giỏi các con có thích đọc không? Cô sẽ dành những quyển truyện này để thưởng cho các em trong trò chơi cuối tiết học nhé. Các em có biết ở Chí Linh mình có một vị nữ tiến sĩ nổi tiếng là ai không. Đó là bà Nguyễn Thị Duệ -. Bà là người Bà là Nguyễn Thị Duệ - người phụ nữ đầu tiên và duy nhất đỗ tiến sĩ trong thời đại phong kiến nước nhà, được người dân ca tụng là “Bà Chúa Sao Sa”.  Bà sinh năm 1574, trong một gia đình nhà nho nghèo, có truyền thống hiếu học tại làng Kiệt Đặc, nay thuộc xã Văn An, Chí Linh, Hải Dương. Tháp mộ bà Nguyễn Thị Duệ được đặt trên đỉnh một quả đồi cạnh núi Phượng Hoàng tại Chí Linh, Hải Dương. Cuối triều Lê, Tinh Phi cổ tháp được xếp vào hàng Chí Linh bát cổ.  - GV giới thiệu những quyển truyện.  - Tổ chức trò chơi: Ai nhanh, ai đúng.  + GV phổ biến luật chơi.  Câu 1: Trường đại học đầu tiên của nước ta có tên là gi? ( Quốc Tử Giám)  Câu 2: Nhà Hậu Lê tổ chức trường học như thế nào?  ( Đã có nền nếp và quy củ)  Câu 3: Dưới thời Hậu Lê những ai được vào học ở trường Quốc Tử Giám? ( Con cháu vua quan và con thường dân nếu học giỏi)  Câu 4: Thời Hậu Lê có mấy kì thi lớn để chọn nhân tài? ( 3 kì thi)  Câu 5: Các lễ nào dưới đây nhà Hậu Lê cho tổ chức để khuyến khích học tập? ( Lễ xứng danh, Lễ vinh quy, Khắc tên người đỗ cao vào bia đá).  - Nhận xét, đánh giá.  \* Kết bài.  \*\*\* Phát huy truyền thống hiếu học của cha ông ta hiện đảng và nhà nước ta rất coi trọng giáo dục coi giáo dục là quốc sách hàng đầu. Khu di tích Văn miếu Quốc Tử Giám đã trở thành khu di tích quốc gia hàng năm được đón rất nhiều du khách tham quan. Nơi đây được chọn là nơi tổ chức tuyên dương khen thưởng những học sinh có những thành tích xuất sắc trong học tập đấy các em ạ. Ở thành phố Chí Linh Hàng năm, tại đền Chu Văn An diễn ra lễ khai bút đầu xuân vào ngày 6 tháng Giêng với 4 chữ thư pháp Hán Nôm: Chính - Học - Thuần - Hành, và 10 chữ Quốc ngữ: Tâm - Đức - Chí - Nghĩa - Trung - Tài - Minh - Trí - Thành - Vinh. Đây là nét đẹp văn hóa được gìn giữ từ khi thầy Chu Văn An về đây mở lớp dạy học.  Tiết học đến đây là kết thúc cô hy vọng các em luôn là những học sinh chăm ngoan học giỏi xứng đáng là những chủ nhân tương lai của đất nước. Sau bài học các em hãy ghi nhớ những nội dung của bài học và chuẩn bị cho tiết sau bài Văn học và khoa học thời Hậu Lê.... | - HS lắng nghe.    - HS nêu: Ở thời Lý, nhà nước lập Văn Miếu, mở Quốc Tử Giám làm trường đào tạo nhân tài. Thời Trần, việc tổ chức dạy học và thi cử bắt đầu có quy củ. Đến thời Hậu Lê , giáo dục được phát triển và chế độ đào tạo mới thực sự được quy định chặt chẽ.  - HS lắng nghe  - HS xem video.  - HS đọc thầm SGK/49 ( đoạn  - HS thảo luận nhóm bàn  - HS các nhóm trả lời.  - Dựng lại trường Quốc Tử Giám; xây dựng nhà Thái Học; mở rộng trường công.  *-* Văn miếu Quốc Tử Giám là di tích quốc gia đặc biệt được xây dựng từ thời nhà Lý ở kinh thành Thăng Long nay là thủ đô Hà Nội. Là trường học của các con vua quan trong triều và những người học giỏi thời xưa và cũng là trường đại học đầu tiên của nước ta.  - HS quan sát tranh, ảnh.  - Văn miếu Mao Điền - ở huyện Cẩm Giàng – tỉnh Hải Dương  - HS xem video.  - Con cháu vua quan và con em thường dân học giỏi cũng được vào học.  - HS lắng nghe và xem tranh.  *- HS các nhóm trình bày.*  *- 1 Nhóm NX;các nhóm khác tán thành.*  *-* Nội dung học tập và thi cử là Nho giáo. Học sinh phải học thuộc lòng những điều Nho giáo dạy để trở thành người biết suy nghĩ và hành động đúng quy định của Nho giáo.  + Nho giáo ( còn gọi là Khổng giáo) do Khổng Tử sáng lập, là hệ thống các quy định về chính trị, về đạo đức, về cách ứng xử trong đời sống... nhằm duy trì và bảo vệ trật tự của xã hội phong kiến.    **- Khổng Phu Tử** hay **Khổng Tử** (là một [triết gia](https://vi.wikipedia.org/wiki/Nh%C3%A0_tri%E1%BA%BFt_h%E1%BB%8Dc) và [chính trị gia](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ch%C3%ADnh_kh%C3%A1ch) [người Trung Quốc](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ng%C6%B0%E1%BB%9Di_Trung_Qu%E1%BB%91c), sinh sống vào thời [Xuân Thu](https://vi.wikipedia.org/wiki/Xu%C3%A2n_Thu).  - Người thầy – người hiệu trưởng đầu tiên của của Quốc Tử Giám là thầy giáo Chu Văn An  - Đền thờ thầy Chu Văn An tọa lạc trên núi Phượng Hoàng, thuộc địa phận phường Văn An, thị xã Chí Linh, tỉnh Hải Dương được xếp hạng Di tích lịch sử quốc gia. Nơi đây bao gồm một quần thể kiến trúc bề thế, mang đậm phong cách thời Nguyễn, có địa thế linh thiêng và cảnh sắc thiên nhiên tươi đẹp.  - HS giơ tay.  - Bỏ rác đúng nơi quy định. Không bẻ cành, vặt lá cây.  - HS TL theo nhóm và nhận xét.  - Nền nếp thi cử được quy định chặt chẽ, quy củ.  *+ Nền nếp thi cử: 3 năm có 1 kì thi Hương ở địa phương và thi Hội ở kin thành. Những người đỗ thi Hội được thi Đình để chọn tiến sĩ.*  - **Thi hương** là kì thi được tổ chức trong phạm vi một tỉnh hoặc một số tỉnh.  **- Thi hội:** là kì thi do triều đình tổ chức ở kinh đô cho người đỗ cao nhất ở kì thi hương.  - HS kể: Ví dụ: Thi Trạng nguyên TV; Thi toán Violympic; Thi viết chữ đẹp; ....  - Tổ chức Lễ xướng danh ( Lễ đọc tên người đỗ).  - Lễ vinh quy ( lễ đón rước người đỗ cao về làng)  - Khắc tên tuổi người đỗ cao ( tiến sĩ) vào bia đá dựng ở Văn Miếu để tôn vinh những người có tài.  - HS trình bày sơ đồ tư duy.  - HS nêu: Nhà trường: Tổ chức hội thi như Hội thi viết chữ đẹp, thi trạng nguyên Tiếng Việt, thi tiếng Anh trên mạng, thi violympic toán,....  Địa phương: Hàng năm Hội khuyến học tổ chức phát thưởng cho những HS có thành tích cao trong học tập hoặc đỗ vào các trường Đại học.  - Một số dòng họ cũng xây dựng quỹ khuyến học để tuyên dương khen thưởng cho con em trong dòng họ có thành tích cao trong năm học.  - HS giơ tay.  - Con rất thích học lịch sử và con thường tìm đọc những truyện kể lịch sử ở thư viện để đọc. |