|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TH CỔ THÀNH**TỔ CHUYÊN MÔN KHỐI 1** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN** **TUẦN 6** **(Từ 13/10-17/10/2025)** |
| **Thứ** | **Tiết** | **Môn/lớp** | **Tên bài** | **Ghi chú** |
| Ba | 6 | **1D** | Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNGĐọc to nghe chung câu chuyện: Tích Chu |   |
| Tư | 4 | **1A** | Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNGĐọc to nghe chung câu chuyện: Tích Chu |  |
| 6 | **1C** | Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNGĐọc to nghe chung câu chuyện: Tích Chu |  |
| Sáu | 4 | **1B** | Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNGĐọc to nghe chung câu chuyện: Tích Chu |  |

*Chí Linh, ngày 09 tháng 10 năm 2025*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TỔ TRƯỞNG KIỂM TRA** | **NGƯỜI LẬP** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Lê Thị Tuyết** | **Hà Thị Minh Thêu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TUẦN 6****Tiết 6: 1D** | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN** *Thứ Ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025* |

|  |
| --- |
| **Tiết đọc thư viện****Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG****Đọc to nghe chung câu chuyện: Tích Chu** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- HS nghe và hiểu được nội dung chính của truyện “Tích Chu”.

- Nhận ra ý nghĩa của truyện: Cần yêu thương, quan tâm, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ. **2. Kĩ năng**

- Rèn kĩ năng nghe – hiểu khi GV đọc to, biết trả lời các câu hỏi đơn giản về nội dung truyện.

- Rèn kĩ năng diễn đạt suy nghĩ, cảm xúc bằng lời nói ngắn gọn.

**3. Thái độ**

- Giáo dục học sinh tình cảm yêu thương, biết quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Biết trân trọng tình cảm gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

- Phòng thư viện sạch sẽ, thoáng mát.

- Cuốn truyện: Tích chu

**2. Học sinh**

- Trật tự, ngồi ngay ngắn, lắng nghe.

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Khởi động: (2 - 3 phút): Cả lớp***“Các em ơi, ở nhà ai cũng có người thân yêu thương và chăm sóc mình đúng không? Hôm nay, cô trò chúng ta sẽ cùng nhau nghe một câu chuyện rất hay nói về tình cảm của cháu dành cho bà. Trước hết, chúng ta cùng chơi một trò chơi nhỏ nhé!”- Chơi trò chơi: Đoán nhanh- Tổ chức trò chơi trả lời một số câu hỏi. GV đưa ra một số hình bà đang ngồi may áo, bà chăm cháu, bà tóc bạc…Yêu cầu học sinh đoán “ Đó là ai”?- “Đúng rồi! Hôm nay chúng ta sẽ nghe câu chuyện về tình cảm của một cậu bé với bà của mình. Câu chuyện mang tên **Tích Chu**.”- **2. Hình thành kiến thức mới***\* Hoạt động 1: Trước khi đọc:( 4 phút)*- “Câu chuyện ‘Tích Chu’ kể về một cậu bé ban đầu chưa biết yêu thương, quan tâm đến bà. Nhưng sau một biến cố, cậu bé đã hiểu ra và thay đổi. Các em cùng đoán xem, điều gì đã xảy ra với bà khiến Tích Chu ân hận nhé!”- GV cho HS quan sát bìa/tranh minh hoạ truyện.- GV hỏi gợi mở:+ Các em thấy tranh vẽ những nhân vật nào?+ Theo các em, Tích Chu là người thế nào?+ Câu chuyện này có thể nói đến tình cảm gì trong gia đình?*\* Hoạt động 2: Trong khi đọc: (10 -15 phút)*- GV giải nghĩa từ: “Quần quật, hăng hái”+ Quần quật: lao động nặng nhọc, vất vả trong thời gian dài.+ Hăng hái: không nề hà trong công việc, nhiệt tình.- Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS.- Giáo viên đọc truyện+Trang 6: chuyện gì xảy ra khi Tích Chu về đến nhà?+Trang 15: Tích Chu có lấy được nước để cứu bà không? Cô mời các em lắng nghe cô đọc tiếp (đến hết truyện).*\* Hoạt động 3: Sau khi đọc: (4 – 5 phút)* + Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì?+ Truyện có những nhân vật nào?+ Em yêu thích nhân vật nào? - GV liên hệ giáo dục.+ Ở nhà em có hiếu thảo, vâng lời ông bà, cha mẹ không?+ Em đã làm gì để cho ông bà, cha mẹ vui.**3. Vận dụng:** ***- GV tóm tắt nội dung, giáo dục liên hệ:*** *Các em phải biết thương yêu, kính trọng, vâng lời ông bà, cha mẹ khi ông bà, cha mẹ còn ở bên cạnh chúng ta, đừng để khi mất rồi mới biết hối hận thì đã muộn màng…*- Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe. | - HS ổn định chỗ ngồi, lắng nghe.- HS tham gia trò chơi- HS trả lời (*Bà ạ)*- HS ngồi trật tự, lắng nghe.- HS trả lời- Học sinh lắng nghe.- Học sinh trả lời.- Học sinh lắng nghe- HS trả lời- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

 ----------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 4: 1A** | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN***Thứ Tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025***Tiết đọc thư viện****Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG****Đọc to nghe chung câu chuyện: Tích Chu***(Đã soạn chiều thứ Ba ngày 14/10 –Tuần 6)* |

**\* Bổ sung**

- Tiến trình dạy tương tự.

 - Ở hoạt động sau khi đọc: Gợi ý một số câu hỏi cho học sinh.

 + Các em thấy Tích Chu ban đầu là người như thế nào?

+ Điều gì làm Tích Chu thay đổi?

+ Qua câu chuyện, chúng ta học được điều gì?

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

----------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 6: 1C**  | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN****Tiết đọc thư viện****Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG****Đọc to nghe chung câu chuyện: Tích Chu***(Đã soạn chiều thứ Ba ngày 14/10 –Tuần 6)* |

**\* Bổ sung**

- Tiến trình dạy tương tự.

 - Ở hoạt động khởi động: Giáo viên cho học sinh hát bài hát “Bà ơi bà”.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

----------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 4: 1B**  | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN***Thứ Sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025***Tiết đọc thư viện****Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG****Đọc to nghe chung câu chuyện: Tích Chu***(Đã soạn chiều thứ Ba ngày 14/10 –Tuần 6)* |

**\* Bổ sung**

- Tiến trình dạy tương tự.

 - Ở hoạt động Trước khi đọc: Gợi ý một số câu hỏi cho học sinh:

+ Nếu em là Tích Chu, em sẽ làm gì khi thấy bà mệt?

+ Theo em, bà thương Tích Chu như thế nào?

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

--------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT**

 *Duyệt ngày 10 tháng 10 năm 2025*

 **NGƯỜI DUYỆT**

 **Nguyễn Thị Lan**