|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TH CỔ THÀNH**TỔ CHUYÊN MÔN KHỐI 1** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN TUẦN 5** **(Từ 06/10 - 10/10/2025)** |
| **Thứ** | **Tiết** | **Môn/lớp** | **Tên bài** | **Ghi chú** |
| **Hai**06/10 | 4 | **2A** | **Đọc sách theo chủ điểm: TRƯỜNG HỌC** |  |
| **Ba****07/10** | 7 | **2B** | **Đọc sách theo chủ điểm: TRƯỜNG HỌC**  |  |

*Chí Linh, ngày 02 tháng 10 năm 2025*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TỔ TRƯỞNG KIỂM TRA** |  **NGƯỜI LẬP** |
|  |  |  |  |  |
|  |  **Lê Thị Tuyết** |  **Hà Thị Minh Thêu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TUẦN 5****Tiết 4: 2A** | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN** *Thứ Hai , ngày 06 tháng 10 năm 2025* |

|  |
| --- |
| **Tiết đọc thư viện****Đọc sách theo chủ điểm: TRƯỜNG HỌC** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- HS được làm quen và đọc các sách, truyện viết về ngôi trường, thầy cô, bạn bè.

**2. Kĩ năng**

- Luyện đọc thầm, đọc to, đọc diễn cảm.

- Biết chia sẻ nội dung sách đã đọc.

**3. Thái độ**

- Bồi dưỡng tình cảm yêu mến mái trường, thầy cô, bạn bè.

- Hứng thú tham gia các hoạt động đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

- Phòng thư viện sạch sẽ, thoáng mát.

- Các cuốn sách: Bài học của thầy, gấu con đi học.....

**2. Học sinh**

- Bút viết, vở.

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (2 - 3 phút): Cả lớp**- Ổn định chỗ ngồi của học sinh- Vận động theo bài hát: Em yêu trường em.- “Các em thấy đấy, mái trường chính là ngôi nhà thứ hai, nơi có thầy cô, bạn bè, nhiều kỉ niệm thật đáng nhớ. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng đọc và khám phá những cuốn sách viết về trường học để hiểu và yêu thêm ngôi trường thân yêu của mình nhé.”.- CBTV giới thiệu danh mục sách theo chủ điểm.**2. Hình thành kiến thức mới***\* Hoạt động 1: Trước khi đọc:( 4 phút)*“Trong thư viện của chúng ta có rất nhiều cuốn sách hay về mái trường, học sinh và thầy cô. Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các em một số cuốn tiêu biểu.”+ Bài học của thầy – kể về tình cảm của thầy giáo và học sinh.+ Vị thánh trên bục giảng: Kể về tình yêu thương của thầy cô giáo dành cho các em học sinh thân yêu.- Bây giờ, các em hãy chọn một cuốn sách theo danh mục sách cô gợi ý. Hãy đọc thầm trong 5 phút. Trong khi đọc, các em có thể gạch chân hoặc đánh dấu vào câu chữ mà em thấy hay nhất, tạo ấn tượng nhất cho em.”- Nhiệm vụ sau khi đọc: HS viết nhanh vào phiếu/vở:+ Em vừa đọc câu chuyện nào trong cuốn sách?+ Chi tiết nào mà em thấy thích nhất?- GV đi quan sát, hỗ trợ HS đọc chậm.*\* Hoạt động 2: Trong khi đọc: (10 -15 phút)*“Bây giờ là khoảng thời gian tuyệt vời để chúng ta cùng đọc. Các em hãy mở cuốn sách mình chọn. Hãy đọc thật chăm chú, chú ý những đoạn khiến em xúc động nhất.”- HS đọc thầm cá nhân*\* Hoạt động 3: Sau khi đọc: (4 – 5 phút)* “Các em đã có một khoảng thời gian để cùng cuốn sách của mình. Giờ cô muốn lắng nghe cảm nhận của các em.”- - GV gọi 2-3 bạn HS lên chia sẻ với lớp về cutruyện mà học sinh đã đọc.+ Em vừa đọc cuốn sách gì?+ Câu chuyện/sách viết về ai? Ở đâu?+ Em thích nhất chi tiết nào? Vì sao- NX, tuyên dương HS trả lời tốt“Qua những trang sách, chúng ta thấy mái trường thật gần gũi, đáng yêu. Nhờ có thầy cô, bạn bè, mỗi ngày đến trường là một niềm vui.”**3. Mở rộng.**- Giới thiệu hoạt động mở rộng: Giới thiệu với bạn về cuốn sách mà em thích nhất.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**4. Vận dụng.**- Khi về nhà, các em hãy kể lại cho bố mẹ hoặc anh chị nghe câu chuyện vừa đọc. Các em cũng có thể mượn thêm những cuốn sách khác viết về mái trường trong thư viện để đọc. | - HS ổn định.- HS tham gia hát theo nhạc.- HS ngồi trật tự, lắng nghe.- HS lắng nghe-Tiến hành đến giá chọn sách 1 em/1quyển- Di chuyển về chỗ ngồi.- HS đọc thầm cá nhân.- Ghi lại thông tin cuốn sách vào phiếu.- HS thảo luận, ghi kết quả. Đại diện 2–3 nhóm trình bày.- HS chia sẻ.- HS viết một đoạn văn theo cảm nhận riêng và chia sẻ.- Hs lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

 ----------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 7: 2B** | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN** *Thứ Ba , ngày 07 tháng 10 năm 2025***Tiết đọc thư viện****Đọc sách theo chủ điểm: TRƯỜNG HỌC***(Đã soạn sáng thứ Hai ngày 06/10 –Tuần 5)* |

**\* Bổ sung**

- Tiến trình dạy tương tự.

 - Ở hoạt động khởi động: Có thể kết hợp hát và vận động tay theo lời bài hát (chỉ vào bạn, đưa tay ôm ngực, giơ tay cao khi hát “em yêu trường em”) để học sinh tham gia hứng thú hơn.

 Thêm 1–2 câu hỏi dẫn dắt sau bài hát: “Trong bài hát nhắc đến những ai trong trường? Các em có thấy quen thuộc không?”

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

----------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT**

 *Duyệt ngày 02 tháng 10 năm 2025*

 **NGƯỜI DUYỆT**

 **Nguyễn Thị Lan**