|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRƯỜNG TH CỔ THÀNH  **TỔ CHUYÊN MÔN KHỐI 1** | | | | | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN TUẦN 4**  **(Từ 29/9 – 01/10/2025)** | | |
| **Thứ** | **Tiết** | **Môn/lớp** | **Tên bài** | | **Ghi chú** |
| **Ba**  30/9 | 5 | **3B** | Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG | |  |
| 6 | **3A** | Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG | |  |
| 7 | **3C** | Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG | |  |
| **Tư**  01/10 | 2 | **3D** | Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG | |  |

*Chí Linh, ngày 25 tháng 9 năm 2025*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TỔ TRƯỞNG KIỂM TRA** | | | | **NGƯỜI LẬP** | |
|  | |  |  |  | |  | |
|  | **Lê Thị Tuyết** | | | | **Hà Thị Minh Thêu** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TUẦN 4**  **Tiết 5: 3B** | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN**  *Thứ Ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025* |

|  |
| --- |
| **Tiết đọc thư viện**  **Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Học sinh hiểu được tình cảm yêu thương, gắn bó giữa các thành viên trong gia đình qua những câu chuyện, bài thơ, truyện tranh..

**2. Kĩ năng**

- Luyện đọc thầm, đọc to, đọc diễn cảm.

- Biết lắng nghe, biết trình bày suy nghĩ của bản thân.

**3. Thái độ**

- Yêu quý, trân trọng tình cảm gia đình; có ý thức quan tâm, giúp đỡ ông bà, cha mẹ, anh chị em.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

- Phòng thư viện sạch sẽ, thoáng mát.

- Các cuốn sách: tích chu, ông và cháu, tình mẹ, không gia đình...

- Phiếu chia sẻ

**2. Học sinh**

- Bút viết, vở.

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (2 - 3 phút): Cả lớp**  - Ổn định chỗ ngồi của học sinh  - Chơi trò chơi: Kết nối yêu thương  - GV bật một bài nhạc vui tươi trong khoảng 1 phút. Cả lớp truyền cho nhau một quả bóng nhỏ. Khi nhạc dừng, bạn nào đang cầm bóng sẽ nói nhanh một câu trả lời theo yêu cầu của GV.  + Gia đình em có mấy người?  + Em yêu nhất ai trong gia đình? Vì sao?  + Em thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ?  + Điều gì làm em cảm thấy vui nhất khi ở bên gia đình?  “Cảm ơn các em. Mỗi gia đình đều có những niềm vui và tình yêu thương riêng. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng đọc sách để hiểu thêm về tình cảm gia đình – một tình cảm vô cùng quý giá.”  - CBTV giới thiệu danh mục sách theo chủ điểm.  **2. Hình thành kiến thức mới**  *\* Hoạt động 1: Trước khi đọc:( 4 phút)*  “Trong thư viện của chúng ta có rất nhiều cuốn sách hay về gia đình. Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các em một số cuốn tiêu biểu.”  + Tích chu – kể về tình cảm bà cháu.  + Ông và cháu: Kể về tình thương của người ông dành cho cháu.  - Bây giờ, các em hãy chọn một cuốn sách theo danh mục sách cô gợi ý. Hãy đọc thầm trong 5 phút. Trong khi đọc, các em có thể gạch chân hoặc đánh dấu vào câu chữ mà em thấy hay nhất, tạo ấn tượng nhất cho em.” - Nhiệm vụ sau khi đọc: HS viết nhanh vào phiếu/vở:  + Em vừa đọc câu chuyện nào trong cuốn sách?  + Chi tiết nào mà em thấy thích nhất?  - GV đi quan sát, hỗ trợ HS đọc chậm.  *\* Hoạt động 2: Trong khi đọc: (10 -15 phút)*  “Bây giờ là khoảng thời gian tuyệt vời để chúng ta cùng đọc. Các em hãy mở cuốn sách mình chọn. Hãy đọc thật chăm chú, chú ý những đoạn khiến em xúc động nhất.” - HS đọc thầm cá nhân  *\* Hoạt động 3: Sau khi đọc: (4 – 5 phút)*  “Các em đã có một khoảng thời gian để cùng cuốn sách của mình. Giờ cô muốn lắng nghe cảm nhận của các em.”  - - GV gọi 2-3 bạn HS lên chia sẻ với lớp về cutruyện mà học sinh đã đọc.  + Nhân vật nào trong câu chuyện khiến em ấn tượng nhất? Vì sao?  + Em học được bài học gì từ câu chuyện?  + Nếu là nhân vật chính, em sẽ làm gì khác? - NX, tuyên dương HS trả lời tốt  **3. Mở rộng.**  - Giới thiệu hoạt động mở rộng: Viết nhanh một điều ước dành cho gia đình mình.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **4. Vận dụng.**  - “Qua tiết đọc hôm nay, các em đã được gặp gỡ những nhân vật đầy tình yêu thương trong gia đình. Cô mong rằng các em sẽ tìm đọc thêm nhiều sách khác về chủ đề này để cảm nhận sâu sắc hơn. Và quan trọng nhất, hãy thể hiện tình yêu thương đó trong chính gia đình mình mỗi ngày.”  - Giới thiệu thêm một số nguồn có thể tìm được những cuốn sách hay..  - Nhắc các em về tìm sách hoặc báo có câu chuyện chủ đề trên đọc và giới thiệu cùng bạn. | - HS ổn định.  - HS tham gia trò chơi và trả lời  - HS ngồi trật tự, lắng nghe.  - HS lắng nghe  -Tiến hành đến giá chọn sách 1 em/1quyển  - Di chuyển về chỗ ngồi.  - HS đọc thầm cá nhân.  - Ghi lại thông tin cuốn sách vào phiếu.  - HS thảo luận, ghi kết quả. Đại diện 2–3 nhóm trình bày.  - HS chia sẻ.  - HS viết một đoạn văn theo cảm nhận riêng và chia sẻ.  - Hs lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

----------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 6: 3A** | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN**  **Tiết đọc thư viện**  **Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**  *(Đã soạn chiều thứ Ba ngày 30/9 –Tuần 4)* |

**\* Bổ sung**

- Tiến trình dạy tương tự.

- Ở hoạt động chia sẻ: Giáo viên sẽ gợi ý cho học sinh một số câu hỏi:

+ Câu nào khiến em xúc động nhất – tại sao?

+ Nếu thay được viết cái kết cho câu chuyện em sẽ viết gì?

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

----------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 7: 3C** | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN**  **Tiết đọc thư viện**  **Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**  *(Đã soạn chiều thứ Ba ngày 30/9 –Tuần 4)* |

**\* Bổ sung**

- Tiến trình dạy tương tự.

- Ở hoạt động mở rộng khi viết “điều ước cho gia đình”, kết hợp yêu cầu HS ghi một việc làm cụ thể nhỏ sẽ thực hiện ngay (ví dụ: giúp cha mẹ các việc nhà, trò chuyện với em nhỏ).

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

----------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 2: 3D** | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN**  *Thứ Tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025*  **Tiết đọc thư viện**  **Đọc sách theo chủ điểm: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**  *(Đã soạn chiều thứ Ba ngày 30/9 –Tuần 4)* |

**\* Bổ sung**

- Tiến trình dạy tương tự.

- Ở hoạt động Khởi động giáo viên sẽ đưa ra số lượng câu hỏi truyền bóng xuống còn 1 – 2 câu chủ đạo để tiết khởi động mà không mất nhiều thời gian.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT**

*Duyệt ngày 26 tháng 9 năm 2025*

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan**