|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TH CỔ THÀNH**TỔ CHUYÊN MÔN KHỐI 1** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN TUẦN 3** **(Từ 22/9- 26/9/2025)** |
| **Thứ** | **Tiết** | **Môn/lớp** | **Tên bài** | **Ghi chú** |
| **Ba**23/9 | 5 | **4C** | Đọc sách theo chủ điểm: NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU |  |
| **Tư**24/9 | 5 | **4A** | Đọc sách theo chủ điểm: NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU |  |
| 6 | **4B** | Đọc sách theo chủ điểm: NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU |  |

*Chí Linh, ngày 18 tháng 9 năm 2025*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TỔ TRƯỞNG KIỂM TRA** |  **NGƯỜI LẬP** |
|  |  |  |  |  |
|  |  **Lê Thị Tuyết** |  **Hà Thị Minh Thêu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TUẦN 3****Tiết 5: 4C** | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN** *Thứ Ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025* |

|  |
| --- |
| **Tiết đọc thư viện****Đọc sách theo chủ điểm: NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Học sinh đọc, cảm nhận được những câu chuyện, bài thơ, đoạn văn viết về mái trường.

- Nhận ra tình cảm gắn bó thân thương với thầy cô, bạn bè, mái trường.

**2. Kĩ năng**

- Luyện đọc thầm, đọc to, đọc diễn cảm.

- Biết chọn chi tiết, câu chữ mình yêu thích để chia sẻ.

- Phát triển kĩ năng trình bày, thảo luận nhóm.

**3. Thái độ**

- Yêu trường, yêu lớp, biết giữ gìn trường lớp xanh- sạch- đẹp.

- Trân trọng tình cảm thầy trò, bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

- Phòng thư viện sạch sẽ, thoáng mát.

- Các cuốn sách: Ngồi khóc trên cây, con tim mùa phượng vĩ, vị thánh trên bục giảng, người thầy, bài học của thầy...

- Phiếu chia sẻ

- Giấy vẽ

**2. Học sinh**

- Bút viết, bút màu, vở.

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (2 - 3 phút): Cả lớp**- Ổn định chỗ ngồi của học sinh- Chơi trò chơi: Đoán nhanh- Tổ chức trò chơi trả lời một số câu hỏi. GV đưa ra một số câu đố.+ “Sáng nào cũng vang lên báo hiệu vào lớp, đó là gì?”+ “Người dạy em chữ, giúp em đọc viết, đó là ai?”+ “Hoa thường nở trước cổng trường vào mùa hè, thường là cây gì?”- Các em thân mến, Tất cả những hình ảnh này đều gợi cho chúng ta nhớ về ngôi trường thân yêu – ngôi nhà thứ hai của mỗi người. Vậy hôm nay, chúng ta sẽ cùng đọc sách để cảm nhận tình cảm đẹp đẽ dành cho mái trường - CBTV giới thiệu danh mục sách theo chủ điểm: Con tim mùa phượng vĩ, Tôi học đại học, vị thánh trên bục giảng, người thầy, bài học của thầy...**2. Hình thành kiến thức mới***\* Hoạt động 1: Trước khi đọc:( 4 phút)*- Để bắt đầu, cô sẽ cho các em nghe bài thơ “Trường em” của nhà thơ Đỗ Trung Lai. Khi nghe, các em hãy chú ý lắng nghe và hình dung trong đầu về ngôi trường hiện lên trong bài thơ nhé. - GV cho học sinh nghe bài thơ.- Bây giờ, các em hãy chọn một cuốn sách theo danh mục sách cô gợi ý. Hãy đọc thầm trong 5 phút. Trong khi đọc, các em có thể gạch chân hoặc đánh dấu vào câu chữ mà em thấy hay nhất, tạo ấn tượng nhất cho em.”- Nhiệm vụ sau khi đọc: HS viết nhanh vào phiếu/vở:+ Em vừa đọc câu chuyện nào trong cuốn sách?+ Chi tiết nào mà em thấy thích nhất?- GV đi quan sát, hỗ trợ HS đọc chậm.*\* Hoạt động 2: Trong khi đọc: (10 -15 phút)*- HS đọc thầm cá nhân. GV đi quan sát, hỗ trợ HS đọc chậm.- Nhiệm vụ sau khi đọc: HS viết nhanh vào phiếu/vở: 1. Em vừa đọc bài nào/đoạn nào? 2. Câu/chi tiết nào em thích nhất? 3. Em rút ra điều gì từ đoạn đọc đó?“Bây giờ các em sẽ chia sẻ trong nhóm 3–4 bạn. Hãy lần lượt đọc cho nhau nghe câu chữ mà em thích nhất và cùng trả lời 3 câu hỏi trên. Sau đó, nhóm sẽ ghi ý chính vào phiếu chia sẻ.*\* Hoạt động 3: Sau khi đọc: (4 – 5 phút)* - - GV gọi 2-3 bạn HS lên chia sẻ với lớp về cutruyện mà học sinh đã đọc.- Cô mời các bạn xung phong chia sẻ câu chữ mà em thấy hay nhất trong bài đọc. Khi đọc, em hãy cho biết tại sao em lại thích câu chữ ấy, nó gợi cho em nhớ đến điều gì ở mái trường nơi em đang học tập và rèn luyện.- NX, tuyên dương HS trả lời tốt**3. Mở rộng.**- Giới thiệu hoạt động mở rộng: Viết một đoạn văn ngắn về ngôi trường thân yêu.- GV nhận xét, khen ngợi đoạn văn của HS.**4. Vận dụng.**- Qua tiết đọc hôm nay, chúng ta đã cùng nhau sống lại trong những trang sách đầy kỉ niệm về mái trường thân yêu. Cô mong rằng các em sẽ luôn yêu quý mái trường, thầy cô, bạn bè của mình và cùng nhau giữ cho trường lớp xanh – sạch – đẹp.”- Giới thiệu thêm một số nguồn có thể tìm được những cuốn sách hay..- Nhắc các em về tìm sách hoặc báo có câu chuyện chủ đề trên đọc và giới thiệu cùng bạn. | - HS ổn định.- HS tham gia trò chơi- HS trả lời (*Trống, cô giáo- thầy giáo, hoa phượng)*- HS ngồi trật tự, lắng nghe.- HS lắng nghe-Tiến hành đến giá chọn sách 1 em/1quyển- Di chuyển về chỗ ngồi.- HS đọc thầm cá nhân.- Ghi lại thông tin cuốn sách vào phiếu.- HS thảo luận, ghi kết quả. Đại diện 2–3 nhóm trình bày.- HS chia sẻ.- HS viết một đoạn văn theo cảm nhận riêng và chia sẻ.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

 ----------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 5: 4A** | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN** *Thứ Tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025***Tiết đọc thư viện****Đọc sách theo chủ điểm: NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU***(Đã soạn chiều thứ Ba ngày 23/9 –Tuần 3)* |

**\* Bổ sung**

- Tiến trình dạy tương tự.

 - Ở hoạt động mở rộng: Cho học sinh vẽ tranh về ngôi trường mơ ước.

 + GV có thể đưa 1 số mẫu tranh về ngôi trường.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

----------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 6: 4B**  | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN****Tiết đọc thư viện****Đọc sách theo chủ điểm: NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU***(Đã soạn chiều thứ Ba ngày 23/9 –Tuần 3)* |

**\* Bổ sung**

- Tiến trình dạy tương tự.

 - Ở hoạt động Sau khi đọc GV hướng dẫn học sinh chia sẻ cảm nghĩ về các cuốn sách GV có thể gợi mở cho học sinh.

 + Câu chuyện/bài thơ đó gợi em nhớ đến kỉ niệm nào ở trường mình?

+ Sau khi đọc, em học được bài học gì cho bản thân?

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT**

 *Duyệt ngày 19 tháng 9 năm 2025*

 **NGƯỜI DUYỆT**

 **Nguyễn Thị Lan**