|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TH CỔ THÀNH**TỔ CHUYÊN MÔN KHỐI 1** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN TUẦN 2** **(Từ 15/9-19/9/2025)** |
| **Thứ** | **Tiết** | **Môn/lớp** | **Tên bài** | **Ghi chú** |
| **Ba**16/9 | 5 | **5A** | Đọc sách theo chủ điểm: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC |  |
| 6 | **5C** | Đọc sách theo chủ điểm: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC |   |
| **Năm**18/9 | 5 | **5B** | Đọc sách theo chủ điểm: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC |  |

*Chí Linh, ngày 11 tháng 9 năm 2025*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÓ HIỆU TRƯỞNG DUYỆT** | **TỔ TRƯỞNG KIỂM TRA** | **NGƯỜI LẬP** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Nguyễn Thị Lan** | **Lê Thị Tuyết** | **Hà Thị Minh Thêu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TUẦN 2**Tiết 5: 5A | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN** *Thứ Ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025* |

|  |
| --- |
| **Tiết đọc thư viện****Đọc sách theo chủ điểm: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

- Học sinh đọc, cảm nhận được vẻ đẹp, ý nghĩa của quê hương – đất nước qua sách, thơ, truyện.

- Rèn đọc diễn cảm, thảo luận nhóm, chia sẻ ý kiến. Biết viết hoặc vẽ để bày tỏ tình cảm với quê hương.

**2. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, tự hào dân tộc, ý thức giữ gìn và xây dựng đất nước.

**II. CHUẨN BỊ**

- Phòng thư viện sạch sẽ, thoáng mát.

- Các cuốn sách: Đất rừng phương nam, Góc sân và khoảng trời, Quê nội, Những ngày thơ ấu, Tuổi thơ dữ dội, Làng và một số truyện cổ tích khác.

- Phiếu chia sẻ

- Giấy vẽ

- HS: Bút viết, bút màu, vở.

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Khởi động: (2 - 3 phút): Cả lớp***- Ổn định chỗ ngồi của học sinh- Chơi trò chơi: Ô cửa bí mật- Địa danh quê hương.- Tổ chức trò chơi đoán hình ảnh địa danh. GV chiếu/trưng bày hình ảnh (Hồ Gươm, Vịnh Hạ Long, Côn Sơn, Kiếp Bạc).- Các em thân mến, Việt Nam chúng ta có rất nhiều cảnh đẹp và truyền thống hào hùng. Mỗi trang sách, mỗi câu chuyện cũng giống như một cánh cửa mở ra, đưa chúng ta về với quê hương đất nước. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng đọc và cảm nhận vẻ đẹp quê hương qua những cuốn sách trong thư viện.- GV nhắc lại nội quy thư viện.- Giới thiệu với học sinh về hoạt động mà các em sắp tham gia+ Trong năm học vừa qua chúng mình đã được xuống thư viện đọc sách và còn tham gia tiết học tại thư viện. Bạn nào có thể cho cô biết tên một cuốn truyện mà em đã đọc được ở thư viện? - CBTV giới thiệu danh mục sách theo chủ điểm: Đất rừng phương nam, Góc sân và khoảng trời, Quê nội, Những ngày thơ ấu, Tuổi thơ dữ dội, Làng**2. Hình thành kiến thức mới***\* Hoạt động 1: Trước khi đọc:( 4 phút)*- Chia lớp thành 2 nhóm di chuyển nhẹ nhàng về phía các giá sách. Mỗi HS sẽ chọn 1 cuốn sách truyện theo chủ đề và di chuyển về chỗ bàn đọc để đọc sách. - Trước khi bắt đầu đọc, chúng ta cần biết cuốn sách mình cầm trên tay có tên gì, ai là tác giả, và được in ở đâu. Đây chính là cách thể hiện sự trân trọng đối với tác phẩm và người viết:+Tên sách, truyện + Tác giả.+ Nhà xuất bản*\* Hoạt động 2: Trong khi đọc: (10 -15 phút)*- Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc:+ Nhân vật trong truyện có tình cảm gì với quê hương, gia đình? + Chi tiết nào khiến em nhớ đến quê hương mình ?- GV nhắc nhở, khuyến khích học sinh đọc sách.- GV di chuyển xung quanh lớp học, gợi mở với một số học sinh.*\* Hoạt động 3: Sau khi đọc: (4 – 5 phút)* - - GV gọi 2-3 bạn HS lên chia sẻ với lớp về cutruyện mà học sinh đã đọc.+ Trong câu chuyện em vừa đọc, chi tiết nào khiến em nhớ nhất về quê hương? Vì sao? + Nếu được chọn một nhân vật để trò chuyện, em sẽ hỏi gì về quê hương của họ?- NX, tuyên dương HS trả lời tốt**3. Mở rộng.****-** Giới thiệu hoạt động mở rộng**:** Vẽ tranh hoặc viết một đoạn cảm nghĩ về quê hương mình.- GV nhận xét, khen ngợi bức tranh, cảm nhận của HS.**4. Vận dụng:** - Nhận xét tiết học. - Giới thiệu thêm một số nguồn có thể tìm được những cuốn sách hay..- Nhắc các em về tìm sách hoặc báo có câu chuyện chủ đề trên đọc và giới thiệu cùng bạn. | - HS ổn định.- HS tham gia trò chơi- HS đoán tên địa danh- 2-3 HS nhắc lại nội quy thư viện- HS trả lời- HS lắng nghe-Tiến hành đến giá chọn sách 1 em/1quyển- Di chuyển về chỗ ngồi theo nhóm.- Ghi lại thông tin cuốn sách vào phiếu.- HS đọc sách cá nhân và hoàn thành các câu hỏi.- Đọc hoàn thành câu chuyện ngắn- Ghi những cảm nhận câu chuyện vào phiếu- HS nối tiếp lên chia sẻ và lắng nghe bạn.- Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn HS dưới lớp có thể đặt câu hỏi cho bạn chia sẻ.- HS làm việc cá nhân vẽ tranh, viết cảm nghĩ và giới thiệu.- HS lắng nghe và trả lời- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

 ----------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Tiết 6: 5C | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN****Tiết đọc thư viện****Đọc sách theo chủ điểm: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC***(Đã soạn chiều thứ Ba ngày 16/9 –Tuần 2)* |

**\* Bổ sung**

- Tiến trình dạy tương tự.

 - Ở hoạt động 2: Trong khi đọc GV hướng dẫn học sinh chia sẻ cảm nghĩ về quê hương.

 + Trong câu chuyện em vừa đọc, chi tiết nào làm em thấy quê hương thật gần gũi?

+ Câu chuyện có làm em nhớ đến kỷ niệm nào với quê hương không?

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

----------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Tiết 5: 5B | **KẾ HOẠCH DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN** *Thứ Năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025***Tiết đọc thư viện****Đọc sách theo chủ điểm: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC***(Đã soạn chiều thứ Ba ngày 16/9 –Tuần 2)* |

**\* Bổ sung**

- Tiến trình dạy tương tự.

 - Ở hoạt động Mở rộng GV hướng dẫn học sinh vẽ tranh, chia sẻ cảm nghĩ về quê hương. Gv có thể gợi mở cho học sinh.

 + Theo em, em có thể làm gì để góp phần giữ gìn, làm đẹp quê hương?

Em thấy quê hương mang lại cho em cảm xúc như thế nào (ấm áp, yên bình, tự hào…)?

*\* HSKT: Hướng dẫn học sinh đọc được một số truyện tranh, câu chuyện ngắn.*

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT**

 *Duyệt ngày 12 tháng 9 năm 2025*

 **NGƯỜI DUYỆT**

 **Nguyễn Thị Lan**