**TUẦN 7**

 **Thứ Sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**Tiết 2 TIẾNG VIỆT**

**NÓI VÀ NGHE: EM ĐỌC SÁCH BÁO VỚI CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH**

**(Tiết đọc thư viện)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS chọn được sách theo chủ đề gia đình. Đọc tốt và cảm nhận nội dung câu chuyện, bài thơ.

- Nhớ nội dung, giới thiệu được tác phẩm (câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc.

- Lắng nghe bạn, biết ghi chép thắc mắc, nhận xét về lời giới thiệu và ý kiến trao đổi của bạn. Biết trao đổi cùng các bạn về tác phẩm được giới thiệu.

- Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện, các câu thơ hay.

**2.Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác ( trao đổi, chia sẻ với bạn); Tự chủ và tự học (tự tìm sách và đọc sách); Giải quyết vấn đề và sáng tạo ( viết, vẽ về nhân vật trong sách mà em thích).

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng PC trách nhiệm: chủ động hoàn thành nhiệm vụ của mình. Bồi dưỡng PC nhân ái: yêu quý các bạn nhỏ

- PC chăm chỉ: Có thói quen đọc sách và vận dụng kiến thức đã đọc vào thực hành các bài tập trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV & cán bộ thư viện chuẩn bị:

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh

\* Danh mục sách theo chủ đề: -HS : + Nắm được nội qui sinh hoạt ở thư viện.

 + Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Trước khi đọc (HĐ chuẩn bị) : (5-6’)**- Ổn định chỗ ngồi.- Yêu cầu HS nhắc lại nội quy thư viện, cách lật sách.- Giới thiệu danh mục sách theo chủ đề **2. Trong khi đọc:** ***Đọc cặp đôi ( hoặc đọc cá nhân)(12-15’)***- Nêu yêu cầu đọc truyện cùng những nhiệm vụ sau:+ Đọc hết câu chuyện ( hoặc bài báo, bài thơ) ngắn.+ Ghi lại tên tác phẩm, tác giả, nhân vật chính, nội dung về sự kiện mà các em nghĩ là quan trọng (của câu chuyện, bài thơ, bài báo,…) vào sổ tay hoặc trên sơ đồ mạng.-GV di chuyển xung quanh phòng thư viện để kiểm tra xem HS có thực sự đọc hay không.-Lắng nghe HS đọc, khen ngợi sự nỗ lực của HS.- Nếu HS gặp khó khăn khi đọc, GV sử dụng quy tắc 5 ngón tay để hướng dẫn HS.-Quan sát cách HS lật sách, hướng dẫn lại cho HS cách lật sách đúng (nếu cần). | - HS chọn bạn để tạo thành cặp đôi và cùng đọc -> Ổn định chỗ ngồi.- 1-2HS nhắc lại.* + HS ghi chép
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Sau khi đọc (HĐ mở rộng):** **HĐ1: *Thảo luận sách: (6-7’)***- GV mời một số nhóm lên chia sẻ:+Em có thích quyển sách mình vừa đọc không? Tại sao?+ Các em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?+ Điều gì em thấy thú vị nhất trong quyển sách mình vừa đọc?+Đoạn nào trong quyển sách làm em thích nhất? Tại sao?+Theo em, các bạn khác có thích đọc quyển sách này không? Tại sao?**HĐ 2: *Viết ( vẽ) về nhân vật em yêu thích trong quyển sách mà em vừa đọc: (8-10’)***- GV yêu cầu HS viết 3-4 câu (hoặc vẽ) về một nhân vật em thích trong quyển sách em vừa đọc - GV di chuyển đến các nhóm để hỗ trợ HS, đặt câu hỏi:+Em đang viết ( vẽ) về nhân vật nào vậy? +Tại sao em viết (vẽ) về nhân vật này?+Em có hài lòng về bài viết ( hoặc bức tranh) của mình không?- Động viên, khen ngợi sản phẩm của HS. Không bắt buộc HS vẽ đúng và hoàn chỉnh bức tranh.- HD HS chia sẻ trong nhóm với nhau - Cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, biểu dương cá nhân lên trình bày. | - HS lắng nghe.-HS chọn sách theo chủ đề mà GV đưa ra. ( 2HS/ cuốn hoặc 1HS/ cuốn) -Lắng nghe.- Tiến hành đọc truyện - Ghi những cảm nhận vào sổ tay. Hoặc sử dụng sơ đồ mạng đối với nhóm đọc cùng một truyện.\* Tên truyện – tác giả\* Nhân vật chính\* Nội dung quan tâm trong câu chuyện (bài báo, bài thơ,..)- Đại diện một số nhóm chia sẻ- HS viết ( vẽ) theo nhóm 2 hoặc cá nhân.- HS trả lời cá nhân.- HS chia sẻ trong nhóm.- Đại diện vài HS chia sẻ trước lớp.(HS khác đặt câu hỏi cho bạn về bức tranh hoặc bài viết) |

  **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………

 ----------------------------------------------

 **TUẦN 8**

 *Thứ Ba ngày 29 tháng 10 năm 2024*

**Tiết 3 Tiếng Việt tăng**

**ĐỌC SÁCH BÁO VỀ GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực:**

- HS chọn được sách theo chủ đề, đọc tốt và cảm nhận nội dung tác phẩm (câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo) về gia đình

- Nhớ nội dung, giới thiệu được tác phẩm (câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc.

- Lắng nghe bạn, biết ghi chép thắc mắc, nhận xét về lời giới thiệu và ý kiến trao đổi của bạn. Biết trao đổi cùng các bạn về tác phẩm được giới thiệu.

- Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện, các câu thơ hay.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác ( trao đổi, chia sẻ với bạn); Tự chủ và tự học (tự tìm sách và đọc sách); Giải quyết vấn đề và sáng tạo ( viết, vẽ về nhân vật trong sách mà em thích).

**2. Phẩm chất:**

- HS hiểu bản thân cần có ý thức và giữ gìn tình cảm của mình với người thân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV & cán bộ thư viện chuẩn bị:

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh

\* Danh mục sách theo chủ đề: Gia đình

-HS : + Nắm được nội qui sinh hoạt ở thư viện.

 + Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Trước khi đọc (HĐ chuẩn bị) : (5-6’)**- Ổn định chỗ ngồi.- Yêu cầu HS nhắc lại nội quy thư viện, cách lật sách. | - HS chọn bạn để tạo thành cặp đôi và cùng đọc -> Ổn định chỗ ngồi.- 1-2HS nhắc lại. |

|  |  |
| --- | --- |
| -Giới thiệu danh mục sách theo chủ đề ( Gia đình ), mã màu để HS lựa chọn sách**2. Trong khi đọc:** ***Đọc cặp đôi ( hoặc đọc cá nhân)(12-15’)***- Nêu yêu cầu đọc truyện cùng những nhiệm vụ sau:+ Đọc hết câu chuyện ( hoặc bài báo, bài thơ) ngắn.+ Ghi lại tên tác phẩm, tác giả, nhân vật chính, nội dung về sự kiện mà các em nghĩ là quan trọng (của câu chuyện, bài thơ, bài báo,…) vào sổ tay hoặc trên sơ đồ mạng.-GV di chuyển xung quanh phòng thư viện để kiểm tra xem HS có thực sự đọc hay không.-Lắng nghe HS đọc, khen ngợi sự nỗ lực của HS.- Nếu HS gặp khó khăn khi đọc, GV sử dụng quy tắc 5 ngón tay để hướng dẫn HS.-Quan sát cách HS lật sách, hướng dẫn lại cho HS cách lật sách đúng (nếu cần).**3. Sau khi đọc (HĐ mở rộng):** **HĐ1: *Thảo luận sách: (6-7’)***- GV mời một số nhóm lên chia sẻ:+Em có thích quyển sách mình vừa đọc không? Tại sao?+ Các em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?+ Điều gì em thấy thú vị nhất trong quyển sách mình vừa đọc?+Đoạn nào trong quyển sách làm em thích nhất? Tại sao?+Theo em, các bạn khác có thích đọc quyển sách này không? Tại sao?**HĐ 2: *Viết ( vẽ) về nhân vật em yêu thích trong quyển sách mà em vừa đọc: (8-10’)***- GV yêu cầu HS viết 3-4 câu (hoặc vẽ) về một nhân vật em thích trong quyển sách em vừa đọc - GV di chuyển đến các nhóm để hỗ trợ HS, đặt câu hỏi:+Em đang viết ( vẽ) về nhân vật nào vậy? +Tại sao em viết (vẽ) về nhân vật này?+Em có hài lòng về bài viết ( hoặc bức tranh) của mình không?- Động viên, khen ngợi sản phẩm của HS. Không bắt buộc HS vẽ đúng và hoàn chỉnh bức tranh.- HD HS chia sẻ trong nhóm với nhau (nếu có thời gian).- Cho HS chia sẻ trước lớp.- GV mời HS trong lớp đặt CH cho bạn.- Nhận xét, biểu dương cá nhân lên trình bày. | - HS lắng nghe.-HS chọn sách theo chủ đề mà GV đưa ra. ( 2HS/ cuốn hoặc 1HS/ cuốn) -Lắng nghe.- Tiến hành đọc truyện - Ghi những cảm nhận vào sổ tay. Hoặc sử dụng sơ đồ mạng đối với nhóm đọc cùng một truyện.\* Tên truyện – tác giả\* Nhân vật chính\* Nội dung quan tâm trong câu chuyện (bài báo, bài thơ,..)- Đại diện một số nhóm chia sẻ.- HS viết ( vẽ) theo nhóm 2 hoặc cá nhân.- HS trả lời cá nhân.- HS chia sẻ trong nhóm.- Đại diện vài HS chia sẻ trước lớp.(HS khác đặt câu hỏi cho bạn về bức tranh hoặc bài viết) |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

 **---------------------------------------------------------**

**Tiết 4 Tiếng Việt**

 **TRAO ĐỔI EM ĐỌC SÁCH BÁO VỀ GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực:**

- Sau tiết đọc sách HS được trao đổi với bạn về những cuốn sách (câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo) về gia đình

- Nhớ nội dung, giới thiệu được tác phẩm (câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc.

- Lắng nghe bạn, biết ghi chép thắc mắc, nhận xét về lời giới thiệu và ý kiến trao đổi của bạn. Biết trao đổi cùng các bạn về tác phẩm được giới thiệu.

- Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện, các câu thơ hay.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác ( trao đổi, chia sẻ với bạn); Tự chủ và tự học (tự tìm sách và đọc sách); Giải quyết vấn đề và sáng tạo ( viết, vẽ về nhân vật trong sách mà em thích).

**2. Phẩm chất:**

- HS hiểu bản thân cần có ý thức và giữ gìn tình cảm của mình với người thân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV & cán bộ thư viện chuẩn bị:

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh

\* Danh mục sách theo chủ đề: Gia đình

-HS : + Nắm được nội qui sinh hoạt ở thư viện.

 + Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Trước khi đọc (HĐ chuẩn bị) : (5-6’)**- G quy định lại nhóm- HS nhắc lại nội quy thư viện, cách lật sách. | - HS trao đổi theo cặp đôi- 1-2HS nhắc lại. |

|  |  |
| --- | --- |
| -Giới thiệu danh mục sách theo chủ đề ( Gia đình ), mã màu để HS lựa chọn sách**2. Trong khi đọc:** ***Đọc cặp đôi ( hoặc đọc cá nhân)(12-15’)***- HS nhắc lại những yêu cầu khi trao đổi + Đọc hết câu chuyện ( hoặc bài báo, bài thơ) ngắn.+ Ghi lại tên tác phẩm, tác giả, nhân vật chính, nội dung về sự kiện mà các em nghĩ là quan trọng (của câu chuyện, bài thơ, bài báo,…) vào sổ tay hoặc trên sơ đồ mạng.-GV di chuyển xung quanh phòng thư viện để kiểm tra xem HS có thực sự đọc hay không.-Lắng nghe HS đọc, khen ngợi sự nỗ lực của HS.- Nếu HS gặp khó khăn khi đọc, GV sử dụng quy tắc 5 ngón tay để hướng dẫn HS.-Quan sát cách HS lật sách, hướng dẫn lại cho HS cách lật sách đúng (nếu cần).**3. Sau khi đọc (HĐ mở rộng):** **HĐ1: *Thảo luận sách: (6-7’)***- GV mời một số nhóm lên chia sẻ:+Em có thích quyển sách mình vừa đọc không? Tại sao?+ Các em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?+ Điều gì em thấy thú vị nhất trong quyển sách mình vừa đọc?+Đoạn nào trong quyển sách làm em thích nhất? Tại sao?+Theo em, các bạn khác có thích đọc quyển sách này không? Tại sao?**HĐ 2: *Viết ( vẽ) về nhân vật em yêu thích trong quyển sách mà em vừa đọc: (8-10’)***- GV yêu cầu HS viết 3-4 câu (hoặc vẽ) về một nhân vật em thích trong quyển sách em vừa đọc - GV di chuyển đến các nhóm để hỗ trợ HS, đặt câu hỏi:+Em đang viết ( vẽ) về nhân vật nào vậy? +Tại sao em viết (vẽ) về nhân vật này?+Em có hài lòng về bài viết ( hoặc bức tranh) của mình không?- Động viên, khen ngợi sản phẩm của HS. Không bắt buộc HS vẽ đúng và hoàn chỉnh bức tranh.- HD HS chia sẻ trong nhóm với nhau (nếu có thời gian).- Cho HS chia sẻ trước lớp.- GV mời HS trong lớp đặt CH cho bạn.- Nhận xét, biểu dương cá nhân lên trình bày. | - HS lắng nghe.-HS chọn sách theo chủ đề mà GV đưa ra. ( 2HS/ cuốn hoặc 1HS/ cuốn) -Lắng nghe.- Tiến hành đọc truyện - Ghi những cảm nhận vào sổ tay. Hoặc sử dụng sơ đồ mạng đối với nhóm đọc cùng một truyện.\* Tên truyện – tác giả\* Nhân vật chính\* Nội dung quan tâm trong câu chuyện (bài báo, bài thơ,..)- Đại diện một số nhóm chia sẻ.- HS viết ( vẽ) theo nhóm 2 hoặc cá nhân.- HS trả lời cá nhân.- HS chia sẻ trong nhóm.- Đại diện vài HS chia sẻ trước lớp.(HS khác đặt câu hỏi cho bạn về bức tranh hoặc bài viết) |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................