**BÀI 2. THỰC HÀNH GÕ BÀN PHÍM ĐÚNG CÁCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự nghiên cứu học tập từ sách giáo khoa. Có ý thức tự giác trong học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm học tập. Biết hỏi khi chưa hiểu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện được các yêu cầu giáo viên giao. Có ý tưởng mới trong việc thực hành.

**2. Năng lực Tin học**

- Học xong bài này học sinh biết được cách gõ bàn phím 10 ngón đúng cách, hoàn thiện 1 bài soạn thảo ngắn đúng cách.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Biết hỗ trợ giúp đỡ bạn trong học tập.

- Chăm chỉ: Rèn nề nếp học tập, chăm chỉ, kiên trì trong học tập.

- Trung thực : Nghe lời thầy cô giáo, không naois dối nói sai sự thật.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong công việc nhóm, việc cá nhân khi có yêu cầu từ giáo viên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**: Kế hoạch bài dạy, máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

**2. Học sinh**: Sách giáo khoa, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG** *a, Mục tiêu:* Nhắc lại cách đặt các ngón tay đúng lên bàn phím.-Tạo tâm thế gây hứng thú cho HS khi bước vào bài mới.*b, Cách thực hiện:* |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn, Ai chính xác hơn”*Câu 1: Theo em việc gõ bàn phím đúng cách mang lại những lợi ích nào sao đây?*A.Giúp gõ nhanh và chính xác.B. Giúp gõ đúng khi ngồi bất kì tư thế nào.*Câu 2: Hai ngón tay trỏ để trên phím*A.F và E B.I và J C. F và J D. I và J*Câu 3: Ngón tay cái để trên phím nào?*A.Phím Shift B.Phím cách C. Phím Enter D. Phím Ctrl- Gv tổng kết, nhận xét, khen ngợi, trao thưởng và dẫn dắt vào bài mới. | - HS chơi trò chơi.- 1 A- 2 B- 3 B-HS chú ý nghe, vỗ tay tuyên dương các bạn có thành tích tốt. |
| **B. KHÁM PHÁ***a, Mục tiêu:* Nhận biết được lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.*b, Cách thực hiện:* |
| **Hoạt động 1: Lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.**Tổ chức hoạt động thi đua gõ phím cho học sinh trên phần mềm RapidTyping.- YC học sinh đặt đúng tay lên bàn phím, chọn EN1-Basic Lesson 1 >Numeric pad Lesson 1 để thực hiện.- GV quan sát cách HS thực hiện cử các đội trưởng giám sát và yêu cầu báo kết quả thực hiện trên *Phiếu kết quả:*C:\Users\TT\AppData\Local\Temp\ksohtml5456\wps10.jpg | -HS thực hiện thi đua gõ phím. - HS đánh giá trên phiếu kết quả |
| - Tổng kết các phiếu và YC HS nêu lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.- GV nhận xét,nhắc nhở lại tư thế ngồi làm việc với máy tính, cách đặt các ngón tay lên phím đúng cách . | - Hs đọc sách trả lời: Gõ nhanh và chính xác. |
| - Ngoài lợi ích trên việc gõ đúng cách còn đem lại lợi ích nào cho em?- GV nhận xét- tuyên dương. | -Hs trả lời: Không cần nhìn bàn phím khi gõ, soạn thảo nhanh hơn,... |
| **C. LUYỆN TẬP** *a, Mục tiêu: Luyện tập gõ bàn phím đúng cách .**b, Cách thực hiện:* |
| **Hoạt động 2: Thực hành gõ bàn phím**- Em hãy mở phần mềm Word gõ lại nội dung sau không dấu.C:\Users\TT\AppData\Local\Temp\ksohtml5456\wps11.jpgGV làm mẫu hướng dẫn HS gõ 1 số kí hiệu trên.- GV quan sát - hướng dẫn học sinh yếu.- Trình chiếu một số bài của học sinh .- GV nhận xét tuyên dương.- Gọi HS đọc phần kết luận. | - HS quan sát – ghi nhớ.- HS thực hành.-HS nhận xét bài bạn.-HS đọc: Chăm chỉ luyện tập gõ các hàng phím đúng cách sẽ giúp em tăng tốc độ gõ và nâng cao độ chính xác. |
| **4. VẬN DỤNG** *a, Mục tiêu:Củng cố kĩ năng gõ bàn phím, tăng tốc độ , chính xác gõ phím.**b, Cách thực hiện:* |
| - Em hãy sử dụng phần mềm Word để gõ lại một câu chuyện khoảng 50 từ mà em yêu thích.- GV Tổ chức thi đua soạn thảo, bạn nào hoàn thành sản phẩm nhanh chính xác thì được khen thưởng. - Trình chiếu 1 số sản phẩm của học sinh.- GV nhận xét chốt.- YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ | - HS lần lượt thực hiện.- HS nhận xét bạn bên cạnh.- HS đọc |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………….…………………………