**BÀI 2. THỰC HÀNH GÕ BÀN PHÍM ĐÚNG CÁCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự nghiên cứu học tập từ sách giáo khoa. Có ý thức tự giác trong học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm học tập. Biết hỏi khi chưa hiểu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện được các yêu cầu giáo viên giao. Có ý tưởng mới trong việc thực hành.

**2. Năng lực Tin học**

- Học xong bài này học sinh biết được cách gõ bàn phím 10 ngón đúng cách, hoàn thiện 1 bài soạn thảo ngắn đúng cách.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Biết hỗ trợ giúp đỡ bạn trong học tập.

- Chăm chỉ: Rèn nề nếp học tập, chăm chỉ, kiên trì trong học tập.

- Trung thực : Nghe lời thầy cô giáo, không naois dối nói sai sự thật.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong công việc nhóm, việc cá nhân khi có yêu cầu từ giáo viên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**: Kế hoạch bài dạy, máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

**2. Học sinh**: Sách giáo khoa, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG**  *a, Mục tiêu:* Nhắc lại cách đặt các ngón tay đúng lên bàn phím.  -Tạo tâm thế gây hứng thú cho HS khi bước vào bài mới.  *b, Cách thực hiện:* | |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn, Ai chính xác hơn”  *Câu 1: Theo em việc gõ bàn phím đúng cách mang lại những lợi ích nào sao đây?*  A.Giúp gõ nhanh và chính xác.  B. Giúp gõ đúng khi ngồi bất kì tư thế nào.  *Câu 2: Hai ngón tay trỏ để trên phím*  A.F và E B.I và J C. F và J D. I và J  *Câu 3: Ngón tay cái để trên phím nào?*  A.Phím Shift B.Phím cách  C. Phím Enter D. Phím Ctrl  - Gv tổng kết, nhận xét, khen ngợi, trao thưởng và dẫn dắt vào bài mới. | - HS chơi trò chơi.  - 1 A  - 2 B  - 3 B  -HS chú ý nghe, vỗ tay tuyên dương các bạn có thành tích tốt. |
| **B. KHÁM PHÁ**  *a, Mục tiêu:* Nhận biết được lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.  *b, Cách thực hiện:* | |
| **Hoạt động 1: Lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.**  Tổ chức hoạt động thi đua gõ phím cho học sinh trên phần mềm RapidTyping. - YC học sinh đặt đúng tay lên bàn phím, chọn EN1-Basic Lesson 1 >Numeric pad Lesson 1 để thực hiện.  - GV quan sát cách HS thực hiện cử các đội trưởng giám sát và yêu cầu báo kết quả thực hiện trên *Phiếu kết quả:*  C:\Users\TT\AppData\Local\Temp\ksohtml5456\wps10.jpg | -HS thực hiện thi đua gõ phím.  - HS đánh giá trên phiếu kết quả |
| - Tổng kết các phiếu và YC HS nêu lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.  - GV nhận xét,nhắc nhở lại tư thế ngồi làm việc với máy tính, cách đặt các ngón tay lên phím đúng cách . | - Hs đọc sách trả lời: Gõ nhanh và chính xác. |
| - Ngoài lợi ích trên việc gõ đúng cách còn đem lại lợi ích nào cho em?  - GV nhận xét- tuyên dương. | -Hs trả lời: Không cần nhìn bàn phím khi gõ, soạn thảo nhanh hơn,... |
| **C. LUYỆN TẬP**  *a, Mục tiêu: Luyện tập gõ bàn phím đúng cách .*  *b, Cách thực hiện:* | |
| **Hoạt động 2: Thực hành gõ bàn phím**  - Em hãy mở phần mềm Word gõ lại nội dung sau không dấu.  C:\Users\TT\AppData\Local\Temp\ksohtml5456\wps11.jpg  GV làm mẫu hướng dẫn HS gõ 1 số kí hiệu trên.  - GV quan sát - hướng dẫn học sinh yếu.  - Trình chiếu một số bài của học sinh .  - GV nhận xét tuyên dương.  - Gọi HS đọc phần kết luận. | - HS quan sát – ghi nhớ.  - HS thực hành.  -HS nhận xét bài bạn.  -HS đọc: Chăm chỉ luyện tập gõ các hàng phím đúng cách sẽ giúp em tăng tốc độ gõ và nâng cao độ chính xác. |
| **4. VẬN DỤNG**  *a, Mục tiêu:Củng cố kĩ năng gõ bàn phím, tăng tốc độ , chính xác gõ phím.*  *b, Cách thực hiện:* | |
| - Em hãy sử dụng phần mềm Word để gõ lại một câu chuyện khoảng 50 từ mà em yêu thích.  - GV Tổ chức thi đua soạn thảo, bạn nào hoàn thành sản phẩm nhanh chính xác thì được khen thưởng.  - Trình chiếu 1 số sản phẩm của học sinh.  - GV nhận xét chốt.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ | - HS lần lượt thực hiện.  - HS nhận xét bạn bên cạnh.  - HS đọc |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………….…………………………