**BÀI 4: EM BẮT ĐẦU SỬ DỤNG MÁY TÍNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực chung:***

*- Năng lực tự chủ, tự học*: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa để biết được cách khởi động và tắt máy tính, cách khởi động lại máy tính, kích hoạt và đóng một phần mềm.

*- Năng lực giao tiếp, hợp tác*: Trao đổi, thảo luận để nêu được các bước khởi động và tắt máy tính đúng cách, cách kích hoạt và đóng một phần mềm ứng dụng.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Sử dụng các kiến thức đã học vận dụng vào thực tiễn, sử dụng MT đúng cách đúng cách để bảo vệ thiết bị và thông tin.

***2. Năng lực tin học***

- Biết bật máy tính đúng cách, biết sử dụng chuột để tắt máy tính, được trải nghiệm các thao tác với chuột để thử làm việc với một số biểu tượng ứng dụng trên màn hình nền.

- Nêu được ví dụ cụ thể về những thao tác không đúng cách sẽ gây tổn hại cho máy tính.

**3. Phẩm chất**

Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

- Chăm chỉ: HS có tinh thần tự học, nhiệt tình tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Học sinh có trách nhiệm bảo vệ tài sản chung.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Đối với giáo viên:*** Kế hoạch bài dạy, máy tính, máy chiếu, SGK,...

***2. Đối với học sinh:*** SGK, vở ghi, bút,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HĐ KHỞI ĐỘNG**  ***a. Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú cho học sinh, dẫn dắt vào bài mới.*  ***b. Cách thực hiện:***  **-** GV cho HS chơi trò chơi “Ong non học việc”. GV hướng dẫn HS giúp chú ong non trả lời các hỏi bằng cách nháy chuột chọn bông hoa ở phía trên đáp án.  - GV chiếu slide trò chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV nói: Ở những tiết học trước, các em đã biết được người bạn mới của mình trong môn Tin học là chiếc máy tính. Vậy làm thế nào để có thể làm việc với máy tính và sử dụng các phần mềm? Khi làm việc xong em làm như thế nào để thoát ra khỏi các phần mềm và tắt máy tính? Bài học hôm nay sẽ giúp cho các em bước đầu sử dụng máy tính. | **-** HS lắng nghe và nắm cách chơi*.*  - HS quan sát, trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| **B. HĐ KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 1: Khởi động máy tính**  ***a. Mục tiêu:*** *HS nắm được các bước khởi động máy tính.*  ***b. Cách thực hiện:***  - GV cho HS quan sát *Hình 1* và yêu cầu thảo luận nhóm đôi trong 1 phút để nêu các bước khởi động máy tính.  C:\Users\TT\AppData\Local\Temp\ksohtml5456\wps1.jpg  - GV gọi đại diện nhóm trả lời.  - GV gọi nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt lại:  ***Các bước khởi động máy tính:***  ** *Kiểm tra đã bật điện.*  * Bật công tắc trên thân máy tính.*  *Với máy tính xách tay và máy tính bảng em chỉ cần nhấn nút nguồn để khởi động.*  C:\Users\TT\AppData\Local\Temp\ksohtml5456\wps2.jpg  *Máy tính xách tay*  C:\Users\TT\AppData\Local\Temp\ksohtml5456\wps3.jpg  *Máy tính bảng*  - GV cho học sinh thực hiện khởi động máy tính.  - GV quan sát giúp đỡ HS khi cần.  - GV nhận xét, tuyên dương các HS thực hiện đúng thao tác khởi động máy tính.  - GV cho HS biết sau khi máy tính được khởi động thì xuất hiện màn hình làm việc đầu tiên như *Hình 2*, gọi là *màn hình nền*. Em có thể bắt đầu làm việc với máy tính.  C:\Users\TT\AppData\Local\Temp\ksohtml5456\wps4.jpg | - HS quan sát và thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm trả lời.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS lắng nghe  - HS thực hiện khởi động máy tính.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và quan sát. |
| **Hoạt động 2: Kích hoạt và đóng phần mềm ứng dụng.**  ***a. Mục tiêu:*** *HS biết kích hoạt và đóng phần mềm ứng dụng.*  ***b. Cách thực hiện:***  - GV cho HS biết trên màn hình nền có các hình ảnh nhỏ kèm theo dòng chữ bên dưới, chúng là *các* *biểu tượng*. Mỗi biểu tượng thường tương ứng với một phần mềm máy tính.  C:\Users\TT\AppData\Local\Temp\ksohtml5456\wps5.jpg  *\* Kích hoạt phần mềm This PC*  - GV yêu cầu HS:Hãy đọc SGK – cuối trang 13 – phần hoạt động và cho biết làm thế nào để kích hoạt được phần mềm This PC?  - GV gọi HS nêu cách kích hoạt (khởi động/mở) phần mềm This PC.  - GV gọi HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV gọi vài HS lên máy GV thực hiện khởi động phần mềm This PC cho cả lớp quan sát.  - GV nhận xét.  *\* Đóng phần mềm This PC*  - GV yêu cầu HS: Hãy đọc SGK – cuối trang 13 – phần hoạt động và cho biết cách đóng phần mềm This PC?  - GV gọi HS nêu cách đóng (thoát khỏi) phần mềm This PC.  - GV HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV gọi vài HS lên máy GV thực hiện khởi động phần mềm This PC cho cả lớp quan sát.  - GV nhận xét.  \* GV kết luận cách kích hoạt và đóng một phần mềm ứng dụng:  - *Kích hoạt một phần mềm bằng cách nháy đúp chuột vào biểu tượng của phần mềm đó.*  C:\Users\TT\AppData\Local\Temp\ksohtml5456\wps6.jpg*- Đóng một phần mềm bằng cách nháy chuột vào nút lệnh*  *ở góc trên bên phải cửa sổ phần mềm.* | - HS lắng nghe và quan sát.  - HS đọc SGK suy nghĩ câu trả lời.  - HS trả lời: N*háy đúp chuột vào biểu tượng This PC trên màn hình nền* C:\Users\TT\AppData\Local\Temp\ksohtml5456\wps7.jpg*.*  - HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Vài HS lên thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS đọc SGK suy nghĩ câu trả lời.  - HS trả lời: *Nháy chuột vào nút lệnh*  C:\Users\TT\AppData\Local\Temp\ksohtml5456\wps8.jpg *ở góc trên bên phải của cửa sổ This PC.*  - HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Vài HS lên thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **Hoạt động 3: Tắt máy tính**  ***a. Mục tiêu:*** *HS thực hiện được các bước tắt máy tính.*  ***b. Cách thực hiện:*** *GV tạo nhóm đôi cho HS*  - GV cho HS quan sát *Hình 4* và thảo luận nhóm đôi trong 1 phút nêu các bước tắt máy tính.  C:\Users\TT\AppData\Local\Temp\ksohtml5456\wps9.jpg  - GV gọi đại diện nhóm trả lời.  - GV gọi nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương và kết luận:  ***Các bước tắt máy tính:***  * Nháy chuột vào Start.*  * Nháy chuột vào Power.*  * Nháy chuột vào lệnh Shut down.*  - GV nêu chú ý khi tắt máy tính:  *+ Đóng hết các phần mềm đã kích hoạt trước khi tắt máy tính.*  *+ Không nhấn giữ công tắc trên thân máy để tắt máy tính.*  *+ Không ngắt nguồn điện để tắt máy tính.*  - GV hỏi HS: Tắt máy tính không đúng cách có tác hại gì?  - GVgọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt lại: *Tắt máy tính không đúng cách có thể gây lỗi phần mềm, mất dữ lệu, hư hại ổ đĩa cứng và giảm tuổi thọ các phần cứng khác trong máy tính.*  - GV cho HS thực hiện tắt máy tính.  - GV quan sát giúp đỡ HS khi cần.  - GV nhận xét, tuyên dương các HS thực hiện đúng thao tác tắt máy tính. | - HS nhận nhóm  - HS quan sát *Hình 4* và thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm trả lời.  ***Các bước tắt máy tính:***  * Nháy chuột vào Start.*  * Nháy chuột vào Power.*  * Nháy chuột vào lệnh Shut down.*  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS suy nghĩ trả lời: Mất tài liệu, hư máy tính,…  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS thực hiện tắt máy tính.  - HS lắng nghe. |
| **C. HĐ LUYỆN TẬP**  ***a. Mục tiêu:*** *HS thành thạo các thao tác khởi động máy tính, kích hoạt và đóng phần mềm ứng dụng, tắt máy tính đúng cách.*  ***b. Cách thực hiện:***  - GV gọi HS đọc yêu cầu của phần Luyện tập trang 14 trong SGK: Em hãy khởi động máy tính, sau đó hãy sử dụng chuột để làm việc với một số biểu tượng phần mềm trên màn hình nền. Ví dụ như: chọn, thay đổi vị trí, kích hoạt phần mềm, đóng phần mềm. Cuối cùng hãy tắt máy tính đúng cách.  - GV quan sát giúp đỡ HS khi cần.  - GV nhận xét, tuyên dương các bạn thực hiện tốt, động viên khuyến khích các bạn thực hiện chưa được tốt. | - HS đọc SGK và thực hiện các việc được yêu cầu.  + Khởi động máy tính.  + Chọn lần lượt các phần mềm: This PC, Recycle Bin, Network, Control Panel; thay đổi vị trí; kích hoạt phần mềm; đóng phần mềm.  + Tắt máy tính đúng cách.  - HS lắng nghe. |
| **D. HĐ VẬN DỤNG**  ***a. Mục tiêu:*** *HS biết cách khởi động lại máy tính.*  ***b. Cách thực hiện:***  - GV yêu cầu HS thực hiện các bước tắt máy, nhưng ở bước 3 em nháy chuột vào lệnh **Restart** (*Hình 5*) mà không nháy chuột vào lệnh **Shut down**.  - GV quan sát giúp đỡ HS khi cần.  - GV hỏi HS: Em hãy nêu sự giống nhau và khác nhau giữa lệnh **Shut down** và **Restart**.  - GV gọi HS trả lời.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt lại:  *+ Giống nhau: Máy tính đều tắt.*  *+ Khác nhau: Khi chọn lệnh* ***Shut down*** *thì máy tính tắt hẳn, còn chọn lệnh* ***Restart*** *thì máy tính tắt xong tự khởi động lại.*  - GV hỏi HS: Em hãy cho biết tác dụng của lệnh **Restart**?  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt lại: *Lệnh* ***Restart*** *dùng để**khởi động lại máy tính.*  - GV cho HS biết một số tình huống cần khởi động lại máy tính, ví dụ như: máy tính bị “treo” (máy tính vẫn hoạt động nhưng không sử dụng được các phần mềm), máy tính bị “đơ” có thể vì lỗi phần mềm.  - GV nhắc nhở HS phải luôn luôn khởi động và tắt máy tính đúng cách để bảo vệ thiết bị và thông tin. | **-** HS lắng nghe, quan sát sau đó thực hiện theo yêu cầu.  **-** HS suy nghĩ câu trả lời.  - HS trả lời:  *+ Giống nhau: tắt máy.*  *+ Khác nhau: Shut down là tắt hoàn toàn, Restart là tắt rồi tự mở lại.*  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS suy nghĩ trả lời: tắt máy và tự mở lại.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………