**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN GDTC KHỐI 1,2,3,4**

**NĂM HỌC 2025 – 2026**

**TUẦN 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **BUỔI** | **Tiết** | **Lớp** | **Nội dung dạy học** | **Nội dung điều chỉnh** |
| **Hai** | **S** **ÁNG** | **2** | **2H** | Biến đổi đội hình từ hàng dọc thành vòng tròn và ngược lại -Trò chơi vận động |  |
| **3** | **2G** |
| **4** | **2I** |
| **CHIỀU** | **5** | **1A** | Dàn hàng ngang, dồn hàng ngang - Trò chơi vận động |  |
| **6** | **2B** | Biến đổi đội hình từ hàng dọc thành vòng tròn và ngược lại -Trò chơi vận động |  |
| **7** | **2D** |
| **Ba** | **SÁNG** | **1** | **4G** | Động tác đi đều hai hàng dọc vòng bên phải, vòng bên trái - Trò chơi vận động |  |
| **2** | **4H** |
| **3** | **4I** | Ôn động tác đi đều hai hàng dọc vòng bên phải, vòng bên trái - Trò chơi vận động |  |
| **4** | **4E** |
| **CHIỀU** | **5** | **1C** | Dàn hàng ngang, dồn hàng ngang - Trò chơi vận động |  |
| **6** | **1D** |
| **7** | **1B** |
| **T** **Ư** | **S** **ÁNG** | **1** | **2B** | Ôn nội dung ĐHĐN mới học -Trò chơi vận động |  |
| **2** | **2D** |  |
| **3** | **1C** | Dàn hàng ngang, dồn hàng ngang –Trò chơi vận động |  |
| **4** | **2I** | Ôn nội dung ĐHĐN mới học -Trò chơi vận động |  |
| **CHIỀU** | **5** | **2E** | Biến đổi đội hình từ hàng dọc thành vòng tròn và ngược lại -Trò chơi vận động |  |
| **6** | **2G** | Ôn nội dung ĐHĐN mới học -Trò chơi vận động |  |
| **7** | **2H** |
| **NĂM** | **S** **ÁNG** | **1** | **3I** | Ôn dàn hàng và dồn hàng theo khối vuông và khối chữ nhật - Trò chơi vận động |  |
| **3** | **3H** |
| **4** | **3G** |
| **2** | **3E** | Dàn hàng và dồn hàng theo khối chữ nhật - Trò chơi vận động |
| **SÁU** | CHIỀU | **5** | **1A** | Dàn hàng ngang, dồn hàng ngang –Trò chơi vận động |  |
| **6** | **1B** |
| **7** | **1D** |

***Thứ hai, ngày 6 tháng 10 năm 2025***

**Buổi sáng: Tiết 1: 2H**

**Tiết 2: 2G**

**Tiết 3: 2I**

**GIÁO ÁN THỂ DỤC LỚP 2**

**CHỦ ĐỀ: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Tiết 9:**

**BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ HÀNG DỌC THÀNH VÒNG TRÒN VÀ NGƯỢC LẠI.**

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

\* **HSKT**:

+ Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.

+ Nhớ được khẩu lệnh, đi theo các bạn trong nhóm.

+Tham gia được vào trò chơi và hoà đồng cùng các bạn

+ Thực hiện phương pháp cặp đôi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “Nhóm ba, nhóm bảy”  **II. Phần cơ bản:**  **- Kiến thức.**  - Biến đổi từ đội hình hàng dọc thành vòng trònvà ngược lại.  https://lh4.googleusercontent.com/OiPTglHXAGjq4BReYNs99S3wAWZpjmjYwVSRkseSJrkK_NGRu0Bgk3hVUg7_HHEsNOp88uDg7PYjTOtlTyriJbqTjRiuv_rlcG40d7azlsZEHYbjfvVqSLF3RLhjLSlU9_zz9a8  https://lh6.googleusercontent.com/c4UFLRInX6-vMZhqFdidILw-VrhXc2IKMP0G1u-n_rRYLxg-uG5R-YO84Dnygt6Ui8aFjuEyBd9uoYqESj9Ig7Ci4PCL6swCame4h5W9txPUPaQuRLKplJUyzYWVAuBl2h8xvsQ  -**Luyện tập**  Tập đồng loạt    Tập theo tổ nhóm    Thi đua giữa các tổ    - Trò chơi “Chuyển bóng tiếp sức “  **III.Kết thúc**  -  Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.   Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  - Xuống lớp | 5 – 7’    2-3’    16-18’    3-5’      4- 5’ | 2x8N    2 lần    3 lần    1 lần    2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi  GV cho 1 tổ lên thực hiện mẫu cách biến đổi đội hình.  GV hướng dẫn HS thực hiện  - GV hô - HS tập theo GV.  - Gv  quan sát, sửa sai cho HS.  - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹   - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi.  🚹🚹🚹  🚹🚹🚹                  🚹  HS quan sát tổ làm mẫu  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹  HS tiếp tục quan sát    - Đội hình tập luyện đồng loạt.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹    ĐH tập luyện theo tổ  🚹                         🚹  🚹 🚹      🚹     🚹 🚹  🚹          GV          🚹  - Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn  - Chơi theo đội hình hàng dọc  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  - HS thực hiện thả lỏng  - ĐH kết thúc  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 |

**Buổi chiều : Tiết 5: 1A**

**GIÁO ÁN GDTC LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**TIẾT 9: DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG NGANG –**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Học cách dàn hàng và dồn hàng ngang . HS biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

( HSKT: Bước đầu biết thực hiện theo khẩu lệnh, biết thực hiện theo yêu cầu của GV, làm theo các bạn).

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện dàn hàng và dồn hàng ngang trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác dàn hàng ngang, dồn hàng ngang, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Hoạt động mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh”  **II. Hình thành kiến thức.**  - Dàn hàng ngang  dàn hàng  - Dồn hàng ngang  dồn hàng  **III.Hoạt động luyện tập**  Tập đồng loạt  Tập theo tổ nhóm  Tập theo cặp đôi  ( khẩu lệnh)  Thi đua giữa các tổ  \* Trò chơi :“Chuyền bóng tiếp sức”.  **3. Hoạt động vận dụng**  \* Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  \* Xuống lớp | 5 – 7’  2 x 8 N  5-7’  16-18’  2 lần  2 lần  2 lần  6-8’  4-5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi  Cho HS quan sát tranh  Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  - GV hướng dẫn HS dấu hiệu nhận biết 1 sải tay.  GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - GV hô 1 lần - HS tập theo GV.  - GV mời CS điều khiển  - GV quan sát, sửa sai cho HS.  - GV yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem. | Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.  - Đội hình HS quan sát tranh  HS quan sát GV làm mẫu  - Đội hình tập luyện đồng loạt.  ( HSKT thực hiện theo các bạn)  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  ***ĐH tập luyện theo tổ***  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  GV  -ĐH tập luyện theo cặp  (HSKT thực hiện nhóm đôi : cần thưc hiện động tác theo khẩu lệnh của bạn ở mức độ nhẹ)  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - Chơi theo đội hình hàng dọc  ( HSKT tham gia chơi: bước đầu biết tham gia vào trò chơi)  HS thực hiện thả lỏng  - ***ĐH kết thúc***  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |

**Tiết 6: 2B**

**Tiết 7: 2D**

**GIÁO ÁN THỂ DỤC LỚP 2**

**CHỦ ĐỀ: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Tiết 9:**

**BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ HÀNG DỌC**

**THÀNH VÒNG TRÒN VÀ NGƯỢC LẠI.**

*Giảng dạy như giáo án đã soạn s*áng *thứ hai, ngày 6 tháng 10 năm 2025*

*Bổ sung: GV bổ sung nội dung ĐHĐN*

**Thứ ba, ngày 7 tháng 10 năm 2025**

**Buổi sáng: Tiết 1: 4G**

**Tiết 2: 4H**

**GIÁO DỤC THỂ CHẤT 4**

**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**BÀI 9: ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU HAI HÀNG DỌC VÒNG BÊN PHẢI, VÒNG BÊN TRÁI – TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện được động tác đi đều hai hàng dọc vòng bên phải, vòng bên trái biết cách chơi trò chơi, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học: Thông qua việc tự xem trước khẩu lệnh, quan sát tranh ảnh cách thực hiện động tác đi đều hai hàng dọc vòng bên phải , vòng bên trái trong sách giáo khoa.

- Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Hình thành và phát triển năng lực chăm sóc sức khỏe:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân trước, trong và sau khi tập để đảm bảo an toàn trong tập luyện, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- Hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sang tạo: Thông qua việc thực hiện được động tác đi đều hai hàng dọc vòng bên phải, vòng bên trái. Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

\* **HSKT**:

+ Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.

+ Nhớ được khẩu lệnh, đi theo các bạn trong nhóm.

+Tham gia được vào trò chơi và hoà đồng cùng các bạn

+ Thực hiện phương pháp cặp đôi.

**2. Phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất.

- Nghiêm túc, tích cực, hăng hái, đoàn kết trong tập luyện và hoạt động tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Trang phục gọn gàng, giày thể thao hoặc dép quai hậu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... kéo dãn cơ.    **3. Trò chơi.**  - Trò chơi *“Kết bạn”*  **II. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **1. Động tác đi đều hai hàng dọc vòng bên phải.**  + CB: ĐH hai hàng dọc đi đều.  + Khẩu lệnh: “Vòng bên phải ( Trái)… Bước!”  *+* Động tác: Dự lệnh “Vòng bên phải”( Vòng bên trái) và động lệnh “Bước!” đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh “Bước!”, học sinh đầu hàng ngoài cùng bên phải làm chuẩn giậm chân tại chỗ hoặc bước ngắn hơn đồng tời chuyển hướng vòng bên phải ( trái); những HS đầu hàng của các hàng còn lại bước dài hơn theo hướng vòng để hàng ngang luôn thẳng; khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. HS đi sau thực hiện như HS đi trước.  **III. Hoạt động luyện tập.**  **1. Động tác đi đều hai hàng dọc vòng bên phải ( trái).**  *Tập đồng loạt*  *Tập theo tổ nhóm*    *Thi đua giữa các tổ*  **2.Trò chơi** *“Vòng phải tải hàng”*    **IV. Hoạt động vận dụng**  \* Vận dụng kiến thức:  - Hs quan sát tranh, ảnh.    **V. Hoạt động kết thúc.**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học.  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.  - Xuống lớp. | 6-10 phút  1-2 phút  3-5 phút  2Lx8N  1-2 phút  5-7 phút  5-7 phút  10-15 phút  8-10 phút  2-4 phút  3-5 phút  1-3 phút  4-6 phút  1-3 phút  4-6 phút  2L x 8N | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Thầy trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  \* ***Lưu ý:*** Khi khởi động GV nên kết hợp với âm nhạc nhằm tạo sự hưng phấn, tích cực hơn cho HS trong giờ học.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - Cho HS quan sát tranh  - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.  - Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.  - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.  - Hs tập theo Gv.  - Gv quan sát, sửa sai cho Hs.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho Hs chơi thử.  - Tổ chức cho Hs chơi.  - Gv nêu câu hỏi.  + Khi đi đều hai hàng dọc vòng bên phải, những HS ở hàng xa HS làm chuẩn cần bước ntn? Vì sao?  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài.  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  - GV hô “giải tán”. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png    - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  C:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.  - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png    C:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png  - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.  - HS quan sát tranh ảnh và trả lời câu hỏi của Gv.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - HS thực hiện thả lỏng  C:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.  - HS hô “khỏe”. |

**Tiết 3: 4I**

**Tiết 4: 4E**

**GIÁO ÁN GDTC LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**BÀI 10: ÔN ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU HAI HÀNG DỌC VÒNG BÊN PHẢI, VÒNG BÊN TRÁI – TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện được động tác đi đều hai hàng dọc vòng bên phải, vòng bên trái biết cách chơi trò chơi, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học: Thông qua việc tự xem trước khẩu lệnh, quan sát tranh ảnh cách thực hiện động tác đi đều hai hàng dọc vòng bên phải , vòng bên trái trong sách giáo khoa.

- Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Hình thành và phát triển năng lực chăm sóc sức khỏe:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân trước, trong và sau khi tập để đảm bảo an toàn trong tập luyện, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- Hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sang tạo: Thông qua việc thực hiện được động tác đi đều hai hàng dọc vòng bên phải, vòng bên trái. Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

***- Bổ sung:* HSKT**

+ Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.

+ Nhớ được khẩu lệnh giậm chân tại chỗ và đi đều.

+ Đi thường theo nhóm.

+Tham gia được vào trò chơi và hoà đồng cùng các bạn

+ Thực hiện phương pháp cặp đôi.

**2. Phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất.

- Nghiêm túc, tích cực, hăng hái, đoàn kết trong tập luyện và hoạt động tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Trang phục gọn gàng, giày thể thao hoặc dép quai hậu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... kéo dãn cơ.    **3. Trò chơi.**  - Trò chơi *“Kết bạn”*  **II. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **1. Ôn Động tác đi đều hai hàng dọc vòng bên phải.**  + CB: ĐH hai hàng dọc đi đều.  + Khẩu lệnh: “Vòng bên phải ( Trái)… Bước!”  *+* Động tác: Dự lệnh “Vòng bên phải”( Vòng bên trái) và động lệnh “Bước!” đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh “Bước!”, học sinh đầu hàng ngoài cùng bên phải làm chuẩn giậm chân tại chỗ hoặc bước ngắn hơn đồng tời chuyển hướng vòng bên phải ( trái); những HS đầu hàng của các hàng còn lại bước dài hơn theo hướng vòng để hàng ngang luôn thẳng; khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. HS đi sau thực hiện như HS đi trước.  **III. Hoạt động luyện tập.**  **1. Động tác đi đều hai hàng dọc vòng bên phải ( trái).**  *Tập đồng loạt*  *Tập theo tổ nhóm*    *Thi đua giữa các tổ*  **2.Trò chơi** *“Vòng phải tải hàng”*    **IV. Hoạt động vận dụng**  \* Vận dụng kiến thức:  - Hs quan sát tranh, ảnh.    **V. Hoạt động kết thúc.**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học.  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.  - Xuống lớp. | 6-10 phút  1-2 phút  3-5 phút  2Lx8N  1-2 phút  5-7 phút  5-7 phút  10-15 phút  8-10 phút  2-4 phút  3-5 phút  1-3 phút  4-6 phút  1-3 phút  4-6 phút  2L x 8N | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Thầy trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  \* ***Lưu ý:*** Khi khởi động GV nên kết hợp với âm nhạc nhằm tạo sự hưng phấn, tích cực hơn cho HS trong giờ học.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - Cho HS quan sát lại tranh  - GV làm mẫu lại động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.  - Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.  - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.  - Hs tập theo Gv.  - Gv quan sát, sửa sai cho Hs.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho Hs chơi thử.  - Tổ chức cho Hs chơi.  - Gv nêu câu hỏi.  + Khi đi đều hai hàng dọc vòng bên phải, những HS ở hàng xa HS làm chuẩn cần bước ntn? Vì sao?  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài.  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  - GV hô “giải tán”. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png    - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  C:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.  - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png    C:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png  - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.  - HS quan sát tranh ảnh và trả lời câu hỏi của Gv.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - HS thực hiện thả lỏng  C:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.  - HS hô “khỏe”. |

**Buổi chiều : Tiết 1:1C**

**Tiết 2: 1B**

**Tiết 3: 1D**

**GIÁO ÁN GDTC LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**TIẾT 9: DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG NGANG –**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

*Giảng dạy như giáo án đã soạn chiều thứ hai, ngày 6 tháng 10 năm 2025*

*Bổ sung: GV bổ sung nội dung ĐHĐN*

**Thứ tư, ngày 8 tháng 10 năm 2025**

**Buổi sáng : Tiết 1 : 2B**

**Tiết 2 : 2D**

**GIÁO ÁN MÔN GDTC LỚP 2**

**CHỦ ĐỀ 1 : ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**TIẾT 10: ÔN ĐHĐN ĐÃ HỌC – TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

\* **HSKT**:

+ Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.

+ Nhớ được khẩu lệnh, số thứ tự và bước theo các bạn trong nhóm.

+Tham gia được vào trò chơi và hoà đồng cùng các bạn

+ Thực hiện phương pháp cặp đôi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “bịt mắt bắt dê”  https://lh3.googleusercontent.com/SalOy8HVVMAC93py022-tOHYjfIJWcSP5yjt8N3kD7HR89WlCCPq2DQ-TlGsGTILMn5C6hKtQYrPfhfNsj9UBm-1zYUeC5BHKP7a2XYn3cwvAC3kj9_4nXuvBqZUBAGJ5inAgN8  **II. Phần cơ bản:**  **- Kiến thức.**  - Ôn biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang và ngược lại  - Ôn biến đổi từ đội hình hàng dọc thành vòng tròn và ngược lại.  -**Luyện tập**  Tập đồng loạt    Tập theo tổ nhóm    Thi đua giữa các tổ    - Trò chơi “nhảy ô tiếp sức”.  https://lh5.googleusercontent.com/gcMTgnQ9aWMvLfJGLZqyq1Ha9i-wq2zZsoOIubvy1HAizfzfAoFbFX0coVS1mps_VVBa68DDhbH9WJ4-kvALYlm_hddEtYsaaD0gK9wNI8A9QAVq3CSY2N3gCYyiRILf9s2z0JM  - Bài tập PT thể lực:  **- Vận dụng:**  **III.Kết thúc**  -  Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.   Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  - Xuống lớp | 5 – 7’    2-3’    16-18’    3-5’    4- 5’ | 2x8N    1 lần    2 lần    3 lần    1 lần    2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi    GV làm mẫu lại các động tác kết hợp nhắc nhở, lưu ý khi thực hiện kĩ thuật động tác.  Cho 1 tổ lên thực hiện cách biến dổi đội hình.  GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương  - GV hô - HS tập theo GV.  - Gv quan sát, sửa sai cho HS.  - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - Chạy nhanh 20 xuất phát cao  - Yêu cầu HS thực hiện BT trong sách  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹   - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi.    HS quan sát GV làm mẫu  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹  HS tiếp tục quan sát    - Đội hình tập luyện đồng loạt.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹    ĐH tập luyện theo tổ  🚹                         🚹  🚹 🚹      🚹     🚹 🚹  🚹          GV          🚹  - Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn  - Chơi theo đội hình hàng dọc  🚹🚹🚹  🚹🚹🚹                  🚹  HS chạy kết hợp đi lại hít thở  - HS thực hiện  - HS thực hiện thả lỏng  - ĐH kết thúc  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 |

**Tiết 3 : 1C**

**GIÁO ÁN MÔN GDTC LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 1 : ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

TIẾT 10 **DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG NGANG – TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Ôn cách dàn hàng và dồn hàng ngang . HS biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

( HSKT: Bước đầu biết thực hiện theo khẩu lệnh, biết thực hiện theo yêu cầu của GV, làm theo các bạn).

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện dàn hàng và dồn hàng ngang trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác dàn hàng ngang, dồn hàng ngang, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Hoạt động mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “nhảy đúng, nhảy nhanh”  **II.Hoạt động luyện tập**  Tập đồng loạt  Tập theo tổ nhóm  Tập theo cặp đôi  ( khẩu lệnh)  Thi đua giữa các tổ  \* Trò chơi :“Chuyền bóng tiếp sức”.  **3. Hoạt động vận dụng**  \* Thả lỏng cơ toàn thân.  - Trò chơi: Bóng xì hơi  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  \* Xuống lớp | 5 – 7’  2 x 8 N  16-18’  2 lần  2 lần  2 lần  6-8’  4-5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi  - GV hô 1 lần - HS tập theo GV.  - GV mời CS điều khiển  - GV quan sát, sửa sai cho HS.  - GV yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem. | Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.  - Đội hình tập luyện đồng loạt.  ( HSKT thực hiện theo các bạn)  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  ***ĐH tập luyện theo tổ***  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  GV  -ĐH tập luyện theo cặp  (HSKT thực hiện nhóm đôi : cần thưc hiện động tác theo khẩu lệnh của bạn ở mức độ nhẹ)  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - Chơi theo đội hình hàng dọc  ( HSKT tham gia chơi: bước đầu biết tham gia vào trò chơi)  HS thực hiện thả lỏng  - ***ĐH kết thúc***  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |

**Tiết 4: 2I**

**GIÁO ÁN MÔN GDTC LỚP 2**

**CHỦ ĐỀ 1 : ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**TIẾT 10: ÔN ĐHĐN ĐÃ HỌC – TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại

\* **HSKT**:

+ Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.

+ Nhớ được khẩu lệnh, số thứ tự và bước theo các bạn trong nhóm.

+Tham gia được vào trò chơi và hoà đồng cùng các bạn

+ Thực hiện phương pháp cặp đôi.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “bịt mắt bắt dê”  https://lh3.googleusercontent.com/SalOy8HVVMAC93py022-tOHYjfIJWcSP5yjt8N3kD7HR89WlCCPq2DQ-TlGsGTILMn5C6hKtQYrPfhfNsj9UBm-1zYUeC5BHKP7a2XYn3cwvAC3kj9_4nXuvBqZUBAGJ5inAgN8  **II. Phần cơ bản:**  **- Kiến thức.**  - Ôn biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang và ngược lại  - Ôn biến đổi từ đội hình hàng dọc thành vòng tròn và ngược lại.  -**Luyện tập**  Tập đồng loạt    Tập theo tổ nhóm    Thi đua giữa các tổ    - Trò chơi “nhảy ô tiếp sức”.  https://lh5.googleusercontent.com/gcMTgnQ9aWMvLfJGLZqyq1Ha9i-wq2zZsoOIubvy1HAizfzfAoFbFX0coVS1mps_VVBa68DDhbH9WJ4-kvALYlm_hddEtYsaaD0gK9wNI8A9QAVq3CSY2N3gCYyiRILf9s2z0JM  - Bài tập PT thể lực:  **- Vận dụng:**  **III.Kết thúc**  -  Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.   Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  - Xuống lớp | 5 – 7’    2-3’    16-18’    3-5’    4- 5’ | 2x8N    1 lần    2 lần    3 lần    1 lần    2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi    GV làm mẫu lại các động tác kết hợp nhắc nhở, lưu ý khi thực hiện kĩ thuật động tác.  Cho 1 tổ lên thực hiện cách biến dổi đội hình.  GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương  - GV hô - HS tập theo GV.  - Gv quan sát, sửa sai cho HS.  - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - Chạy nhanh 20 xuất phát cao  - Yêu cầu HS thực hiện BT trong sách  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹   - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi.    HS quan sát GV làm mẫu  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹  HS tiếp tục quan sát    - Đội hình tập luyện đồng loạt.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹    ĐH tập luyện theo tổ  🚹                         🚹  🚹 🚹      🚹     🚹 🚹  🚹          GV          🚹  - Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn  - Chơi theo đội hình hàng dọc  🚹🚹🚹  🚹🚹🚹                  🚹  HS chạy kết hợp đi lại hít thở  - HS thực hiện  - HS thực hiện thả lỏng  - ĐH kết thúc  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 |

**Buổi chiều : Lớp 2E**

**GIÁO ÁN THỂ DỤC LỚP 2**

**CHỦ ĐỀ: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Tiết 9:**

**BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ HÀNG DỌC THÀNH VÒNG TRÒN VÀ NGƯỢC LẠI.**

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “Nhóm ba, nhóm bảy”  **II. Phần cơ bản:**  **- Kiến thức.**  - Biến đổi từ đội hình hàng dọc thành vòng trònvà ngược lại.  https://lh4.googleusercontent.com/OiPTglHXAGjq4BReYNs99S3wAWZpjmjYwVSRkseSJrkK_NGRu0Bgk3hVUg7_HHEsNOp88uDg7PYjTOtlTyriJbqTjRiuv_rlcG40d7azlsZEHYbjfvVqSLF3RLhjLSlU9_zz9a8  https://lh6.googleusercontent.com/c4UFLRInX6-vMZhqFdidILw-VrhXc2IKMP0G1u-n_rRYLxg-uG5R-YO84Dnygt6Ui8aFjuEyBd9uoYqESj9Ig7Ci4PCL6swCame4h5W9txPUPaQuRLKplJUyzYWVAuBl2h8xvsQ  -**Luyện tập**  Tập đồng loạt    Tập theo tổ nhóm    Thi đua giữa các tổ    - Trò chơi “Chuyển bóng tiếp sức “  **III.Kết thúc**  -  Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.   Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  - Xuống lớp | 5 – 7’    2-3’    16-18’    3-5’      4- 5’ | 2x8N    2 lần    3 lần    1 lần    2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi  GV cho 1 tổ lên thực hiện mẫu cách biến đổi đội hình.  GV hướng dẫn HS thực hiện  - GV hô - HS tập theo GV.  - Gv  quan sát, sửa sai cho HS.  - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹   - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi.  🚹🚹🚹  🚹🚹🚹                  🚹  HS quan sát tổ làm mẫu  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹  HS tiếp tục quan sát    - Đội hình tập luyện đồng loạt.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹    ĐH tập luyện theo tổ  🚹                         🚹  🚹 🚹      🚹     🚹 🚹  🚹          GV          🚹  - Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn  - Chơi theo đội hình hàng dọc  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  - HS thực hiện thả lỏng  - ĐH kết thúc  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 |

**Tiết 6: 2G**

**Tiết 7: 2H**

**GIÁO ÁN MÔN GDTC LỚP 2**

**CHỦ ĐỀ 1 : ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**TIẾT 10: ÔN ĐHĐN ĐÃ HỌC – TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

*Giảng dạy như giáo án đã soạn sáng thứ tư, ngày 8 tháng 10 năm 2025*

*Bổ sung: GV bổ sung nội dung ĐHĐN*

**Thứ năm, ngày 9 tháng 10 năm 2025**

**Buổi sáng : Tiết 1 : 3I**

**Tiết 3 : 3H**

**Tiết 4 : 3G**

**GIÁO ÁN MÔN GDTC LỚP 3**

**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**BÀI 10: ÔN DÀN HÀNG VÀ DỒN HÀNG THEO KHỐI HÌNH VUÔNG VÀ HÌNH CHỮ NHẬT – TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức kỹ năng:***

- Ôn đội hình khối vuông và khối chữ nhật. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

***2. Năng lực , phầm chất:***

2.1. Về năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện đội hình khối vuông và khối chữ nhật trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

2.2. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác đội hình khối vuông và khối chữ nhật, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  **3. Trò chơi.**  - Trò chơi *“Bịt mắt bắt dê”*    **II. Hoạt động luyện tập.**  **1. Đội hình khối vuông và khối chữ nhật**  *Tập đồng loạt*  *Tập theo tổ nhóm*  *Thi đua giữa các tổ*  **2.Trò chơi** *“Khối đoàn kết”*    **IV. Hoạt động kết thúc**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng).  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-8’  1-2’  2-3’  2-3’  18-20’  10-12’  6-8’  5-7’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Thầy trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.  - Hs tập theo Gv.  - Gv quan sát, sửa sai cho Hs.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho Hs chơi thử.  - Tổ chức cho Hs chơi.  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.    GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.    \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  GV  - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.  - HS thực hiện thả lỏng  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**Tiết 2: 3E**

**GIÁO ÁN MÔN GDTC LỚP 3**

**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**BÀI 9: DÀN HÀNG VÀ DỒN HÀNG THEO KHỐI HÌNH CHỮ NHẬT– TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức, kỹ năng***

- Làm quen đội hình khối hình chữ nhật. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

***2. Năng lực , phầm chất:***

2.1. Về năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện đội hình khối hình chữ nhật trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

2.2. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác đội hình khối hình chữ nhật ,trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...    **3. Trò chơi.**  - Trò chơi *“Bịt mắt bắt dê”*    **II. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **\* Đội hình khối chữ nhật.**  *- Đội hình khối chữ nhật:*    **III. Hoạt động luyện tập.**   1. **Đội hình khối hình chữ nhật**   *Tập đồng loạt*  *Tập theo tổ nhóm*  *Thi đua giữa các tổ*  **2.Trò chơi** *“Khối đoàn kết”*    **IV. Hoạt động kết thúc**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng).  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-8’  1-2’  2-3’  2-3’  18-20’  10-12’  6-8’  5-7’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Thầy trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - Cho HS quan sát tranh  - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.  - Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.  - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.  - Hs tập theo Gv.  - Gv quan sát, sửa sai cho Hs.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho Hs chơi thử.  - Tổ chức cho Hs chơi.  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.    GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.  - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*    \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  GV  - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.  - HS thực hiện thả lỏng  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025**

**Buổi chiều : Tiết 5 : 1A**

**Tiết 6 : 1B**

**Tiết 7 : 1D**

**GIÁO ÁN MÔN GDTC LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 1 : ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**TIẾT 10: DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG NGANG –**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

*Giảng dạy như giáo án đã soạn chiều thứ tư, ngày 8 tháng 10 năm 2025*

*Bổ sung: GV bổ sung nội dung ĐHĐN*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **GIÁO VIÊN** | **LÃNH ĐẠO DUYỆT** | **TỔ TRƯỞNG (TỔ PHÓ)** |  |  | | --- | |  | |  |