**KHỐI 1**

**ÂM NHẠC**

***CHỦ ĐỀ 1: TỔ QUỐC VIỆT NAM***

**I. Yêu cầu cần đạt**

***Sau khi học xong chủ đề học sinh có khả năng:***

**1. Năng lực đặc thù**

- Hát đúng cao độ, trường độ bài *Lá cờ Việt Nam*; hát rõ lời, thuộc lời, biết hát kết hợp gỗ đệm; nêu được tên bài hát, tác giả bài *Lá cờ Việt Nam.*

- HS biết một số yêu cầu khi hát: Tư thế hát, biểu cảm của khuôn mặt, hát đúng cao độ, trường độ và hát rõ lời, biết cách lấy hơi và duy trì tốc độ, hát có cảm xúc điều chỉnh giọng hát và tạo nên sự hài hòa.

- Bước đầu biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ, biết vận động đơn giản theo tiếng đàn.

- Giáo dục học sinh tích cực học tập để sau này góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**2. Phẩm chất:** HS yêu thích ca hát, HS biết yêu quê hương, đất nước

**3. Năng lực chung:**

- Biết chuẩn bị đồ dùng học tập, biết hợp tác, chia sẻ hiểu biết âm nhạc với bạn và giải quyết các nhiệm vụ được giao.

- Biết nhận xét đánh giá kỹ năng thể hiện âm nhạc của mình và của bạn.

**II.** **Đồ dùng dạy học**

 - GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….Tranh ảnh và nhạc nền

* HS: Sách học,thanh phách.

 **Tiết 1 - HÁT: LÁ CỜ VIỆT NAM**

 **- MỘT SỐ YÊU CẦU KHI HÁT**

 **- TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ:VẬN ĐỘNG THEO TIẾNG ĐÀN**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù**

- Hát đúng cao độ, trường độ, hát rõ lời bài *Lá cờ Việt Nam*;

- HS biết một số yêu cầu khi hát: Tư thế hát, biểu cảm của khuôn mặt, hát đúng cao độ, trường độ và hát rõ lời, biết cách lấy hơi và duy trì tốc độ, hát có cảm xúc điều chỉnh giọng hát và tạo nên sự hài hòa.

- Bước đầu biết vận động đơn giản theo tiếng đàn.

- Giáo dục học sinh tích cực học tập để sau này góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**2. Phẩm chất:** HS yêu thích ca hát, HS biết yêu quê hương, đất nước

**3. Năng lực chung:**

- Biết chuẩn bị đồ dùng học tập, biết hợp tác, chia sẻ hiểu biết âm nhạc với bạn và giải quyết các nhiệm vụ được giao.

- Biết nhận xét đánh giá kỹ năng thể hiện âm nhạc của mình và của bạn.

**II.** **Đồ dùng dạy học**

 - GV : Nhạc cụ đàn, Tranh ảnh và nhạc nền

* HS:

**III.** **Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **\* Nội dung 1: Học hát : Lá cờ Việt Nam** **1. Hoạt động mở đầu** - Kiểm tra sĩ số, ổn định chỗ ngồi,dụng cụ học tập của học sinh. - HS đứng khởi động theo 1 bài hát+ GV nhận xét | - HS thực hiện |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**\* **Giới thiệu bài hát:** **-** GV giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, xuất xứ. **\* Hát mẫu**:- GV hát mẫu hoặc nghe đĩa (nên hát mẫu) - GV hỏi HS:? Trong bài hát có những hình ảnh nào?? Giai điệu của bài hát như thế nào?- Tốc độ của bài hát nhanh hay chậm?..**\* Chia câu hát :** - Để giúp các con thuận tiện trong việc học hát. Cô mời các con mở sách âm nhạc chia câu hát.- Các nhóm khác có đồng ý với ý kiến của bạn không?- Cô đồng ý với cách chia của các con. Vậy cô chúng mình thống nhất chia bài hát thành 4 như trên màn hình.**\* Đọc lời ca :** - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát.- GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.Trong lúc học sinh đọc lời ca theo tiết tấu, giáo viên gõ tiết tấu.**\* Khởi động giọng :**- GV đàn mẫu âm thanh HS khởi động theo âm *La (*Các em chú ý khi khởi động giọng cũng như khi hát các em lấy hơi thật nhiều và mở to miệng)**\* Tập hát từng câu :**- GV đánh giai điệu mỗi câu hát từ 2 đến 3 lần cho học sinh nghe và bắt nhịp học sinh hát- Giáo viên chú ý những chỗ hát khó***Câu 1:*** *Trông lá cờ phấp phới đẹp tươi.****Câu 2****: Giữa nền đỏ có ngôi sao vàng.****Ghép câu 1 và 2 :***- GV đàn giai điệu- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có )***Câu 3:*** *Sao năm cánh huy hoàng biết bao.* ***Câu 4****: Đẹp vô cùng lá cờ Việt Nam****Ghép câu 3 và 4 :***- GV đàn giai điệu (nếu học sinh hát sai, gọi học sinh sửa, học sinh k sửa được giáo viên hát mẫu - cả lớp - cá nhân - nhận xét)- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có ) | - HS lắng nghe- HS lắng nghe và cảm nhận **-** HS trả lời vui- HS trả lời: Hơi nhanh- HS chia 4 câu hát- HS trả lời- HS lắng nghe và quan sát- HS nghe - HS đọc đồng thanh lời ca- HS khởi động giọng- HS lắng nghe- HS tập hát - Lớp hát đồng thanh - dãy- Cá nhân 2 em - lớp- HS hát dãy - lớp - cá nhân- Lớp - dãy - bàn (3 bàn 3 dãy)- Dãy - lớp - cá nhân- HS lắng nghe và hát- HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động Luyện tập thực hành**- GV mở giai điệu hoặc đàn giai điệu lần 1- Trước khi hát bài hát này, GV yêu cầu hs nhắc lại bài hát có giai điệu như thế nào?=> Vậy khi hát các em hãy thể hiện đúng sắc thái của bài hát này! Cả lớp cùng hát bài hát với nhạc đệm lần 2- Đệm lần 3: **\* Luyện tập và biểu diễn :*****+ Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :***- GV làm mẫu câu 1 : *ScreenHunter_026 ScreenHunter_035 ScreenHunter_036 ScreenHunter_033 ScreenHunter_033 ScreenHunter_025 ScreenHunter_033 ScreenHunter_033 ScreenHunter_031 ScreenHunter_025* *Trông lá cờ phấp phới đẹp tươi.*  **x - x -**- GV hướng dẫn HS thực hiện câu 1***-*** GV yêu cầu HS cả lớp vỗ tay theo nhịp của bài hát theo các hình thức: cá nhân và cả nhóm- Cho một nhóm lên bảng gõ một số nhạc cụ: trống con, thanh phách và song loan.- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích động viên HS***+ Tập hát đối đáp:******Nữ hát:*** Trông lá cờ phấp **phới đẹp tươi** Giữa nền đỏ có **ngôi sao vàng*****Nam hát:*** Sao năm cánh huy **hoàng biết bao** Đẹp vô cùng Lá **cờ Việt Nam**- GV yêu cầu một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá. - GV nhận xét, động viên khích lệ HS***+ Hát thể hiện tình cảm:*****-** GV yêu cầu học sinh trình bài bài hát theo nhóm, tổ, cá nhân thể hiện tình cảm vui tươi, tự hào.- GV nhận xét, động viên khích lệ | - HS nghe nhẩm theo- Chia câu, nhóm VD:Câu 1: Nhóm 1Câu 2: Nhóm 2Câu 3: Nhóm 3Câu 4: Cả lớp- 6 học sinh thực hiện- HS quan sát- HS thực hiện theo hướng dẫn- Các nhóm thực hiện- HS nghe, rút kinh nghiệm- HS biết hát bài hát theo hình thức đối đáp- Một vài nhóm thực hiện, các nhóm khác theo dõi nhận xét.- HS nghe, rút kinh nghiệm- HS thể hiện sắc thái- HS nghe, rút kinh nghiệm |
| **Nội dung 2: Một số yêu cầu khi hát**1. Hoạt động hình thành kiến thức mới:- GV cho học sinh nghe một số video từ một đến hai tiết mục ca hát của thiếu nhi, qua đó GV rút ra một số yêu cầu khi hát để HS nắm được: + Tư thế hát (đứng hoặc ngồi) ngay ngắn và tự nhiên.+ Gương mặt rạng rỡ, tươi tắn, miệng mở rộng, cử động rõ ràng.+ Hát đúng cao độ, trường độ rõ ràng.+ Biết cách lấy hơi và duy trì tốc độ ổn định+ Hát có cảm xúc, biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hòa.- GV thường xuyên hướng dẫn HS thực hiện các yêu cầu trên trong tiết học- GV cho một vài học sinh trình bày các yêu cầu của bài hát qua bài hát *Lá cờ Việt Nam.*- GV nhận xét và tuyên dương. | - HS lắng nghe - HS tiếp thu và thực hiện tốt - HS thực hiện - HS nghe, rút kinh nghiệm |
| **Nội dung 3: Trải nghiện và khám phá: Vận động theo tiếng đàn**1. Hoạt động hình thành kiến thức mới: - GV đánh âm hình A picture containing drawingDescription automatically generatedIm lặngÂm thanh rất caoÂm thanh trung bìnhÂm thanh rất thấp | - HS vận động- HS bước nhịp nhàng- HS đứng tại chỗ- HS vươn người lên hái bông hoa trên cao- HS hái bông hoa ngang người- HScúi người xuống hái bông hoa dưới đất |
| 2. Hoạt động Luyện tập thực hành**-** HS lắng nghe /gv đànLần 1: Lần 2:Lần 3:- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương | HS nam thực hiệnHS nữ thực hiệnCả lớp thực hiệnHS nghe |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm****-** GV yêu càu học sinh hát bài hát Lá cờ Việt Nam thể hiện các động tác của riêng mình kết hợp 1 số yêu cầu khi hát.- GV đàn và hs hát lại bài kết hợp gõ đệm theo nhịp- GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe. | HS thực hiện- HS hát đồng thanh kết hợp gõ đệm theo nhịp- HS nghi nhớ và thực hiện. |

 **IV. Nội dung điều chỉnh sau tiết dạy**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................