**GIÁO ÁN THỂ DỤC LỚP 2**

**CHỦ ĐỀ: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Tiết 1 : GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH – TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:**

Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện tư thế, tác phong và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự xem trước chương trình môn GDTC trong sách giáo khoa.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các nội dung, bài học trong chương trình và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Năng lực vận động cơ bản:

Nhận biết được các vận động cơ bản trong chương trình môn học.

Thực hiện được các kỹ năng vận động cơ bản.

Có ý thức thường xuyên vận động để phát triển các yếu tố thể lực.

**II. Địa điểm – phương tiện**

 **- Địa điểm**: Sân trường Tiểu học Chu Văn An

 **- Phương tiện:**

 + Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, giáo án , SGK môn GDTC ,một số dụng cụ phục vụ trò chơi vận động của giờ học.

 + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, chuẩn bị dụng cụ theo hướng dẫn của GV.

 **III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

 - Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

 - Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

**IV. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **LVĐ** | **PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC VÀ YÊU CÀU** |
|  | **TG** | **SL** | **HĐ của Giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **I.Phần mở đầu****1.Nhận lớp:**- Hoạt động của cán sự lớp - Hoạt động của giáo viên.**2. Khởi động:**- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,… - Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh” | **5-7’****1-2’****2-3’****1-2’** | **2x8N****1-2L** | - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học.- Hỏi thăm sức khỏe của học sinh và trang phục tập luyện.- GV di chuyển và quan sát, hướng dẫn học sinh khởi động theo nền nhạc.-GV hướng dẫn HS chơi. | **Đội hình nhận lớp:** \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* CS \* \* \* \* \* \* \* \* GV  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- Cán sự điều khiển lớp khởi động chung**Đội hình khởi động:** \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* GV* HS tích cực tham gia khởi động.
* HS tham gia trò chơi tích cực .
 |
| **II. Phần cơ bản:****\*Kiến thức :****-** Giới thiệu chương trình môn GDTC lớp 2-Trò chơi vận động “ Lò cò tiếp sức”* Bài tập phát triển thể lực
 | **20-22’****10-12’****8-10’** |  | -GV nêu tóm tắt, khái quát nội dung chương trình môn GDTC lớp 2 .- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.- GV tổ chức cho hs chơi thử sau đó chơi chính thức có thưởng phạt..- GV nhận xét đánh giá kết quả trò chơi. - GV cho HS thực hiện đứng lên ngồi xuống 10 lần | + HS đứng ngay ngắn lắng nghe GV giới thiệu chương trình. \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  GV\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* HS tích cực tham gia trò chơi vận động theo chỉ dẫn của GV.* HS thực hiện theo hướng dẫn của GV
 |
| **III.Kết thúc**\* Thả lỏng cơ toàn thân ( sử dụng nhạc)\* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà :- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục. - Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | **4-6’****3-4’****1-2’** | **1-2L** | - GV điều hành thả lỏng toàn thân.- GV nhận xét kết quả, ý thức , thái độ học của HS.- GV hướng dẫn HS tập luyện ở nhà | **Đội hình hồi tĩnh**\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* GV* HS tấp trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV; đưa cơ thể về trạng thái bình thường 1 cách hợp lý .
* Đội hình nhận xét và kết thúc giờ học

 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* CS \* \* \* \* \* \* \* \* GV  |