**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 31**

*(Từ ngày 21/04/2025 đến ngày 25/04/2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 3  22/4 | Sáng | 1 | 1A | **Chủ đề: Đồ chơi – Đồ dùng học tập**  Bài 1: Chiếc bát xinh xắn(2 tiết) | Tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4A | **Chủ đề: Đồ dùng hữu ích**  Bài 1: Đồ dùng quen thuộc (2 tiết) |  |
| 4 |  |
| Chiều | 6 | 2A | **Chủ đề: Đồ chơi thú vị**  Bài 2: Tạo hình rô-bốt(2 tiết) |  |
| 7 |  |
| 4  23/4 | Sáng | 1 | 1C | **Chủ đề: Đồ chơi – Đồ dùng học tập**  Bài 1: Chiếc bát xinh xắn(2 tiết) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
|  |  |  |
|  |
|  |
| 5  24/4 | Sáng | 1 | 5C | **Chủ đề: Nét đẹp truyền thống quê hương**  (2 tiết). | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 2B | **Chủ đề: Đồ chơi thú vị**  Bài 2: Tạo hình rô-bốt(2 tiết) |
| 6  25/4 | Sáng | 3 | 3A | **Chủ đề: Đô thị ngày nay**  Bài 2: Khu vui chơi của chúng em (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 4 |

*Bến Tắm, ngày tháng 04 năm 2025*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 32**

*(Từ ngày 28/04/2025 đến ngày 29/04/2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 3  29/04 | Sáng | 1 | 5B | **Chủ đề: Nét đẹp truyền thống quê hương**  Bài 2: Đồ chơi dân gian (2 tiết). | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4B | **Chủ đề: Đồ dùng hữu ích**  Bài 1: Đồ dùng quen thuộc (2 tiết) |
| 4 |
| 4  30/04 | Sáng | 1 | 1B | Nghỉ lễ |  |
| 2 |
| 3 | 3B | Nghỉ lễ |
| 4 |
| 5  1/05 | Sáng | 1 | 5A | Nghỉ lễ |  |
| 2 |
| 3 |  | Nghỉ lễ |
| 4 |
| 6  2/5 | Sáng | 1 | 4C | Nghỉ lễ |  |
| 2 |

*Bến Tắm, ngày tháng 04 năm 2025*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**

**TUẦN 31,32**

**Môn: Mĩ thuật 1**

**Chủ đề: Đồ chơi – Đồ dùng học tập**

**Bài 1: Chiếc bát xinh xắn** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện:

Thứ ba, ngày 22/04/2025 – T1,2 lớp1A

Thứ tư, ngày 3/04/2025 – T1,2 Lớp 1C

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\*HS cần đạt sau bài học:

- Quan sát, nhận thức: HS nhận biết được cách tạo chiếc bát từ khối tròn và sự tương phản của khối.

- Sáng tạo và ứng dụng: HS nặn và trang trí được chiếc bát.

- Năng lực: HS hình thành và phát triển năng lực cảm nhận và hiểu biết Mĩ thuật, năng lực thể hiện Mĩ thuật, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1.

- Một số bát có hình dáng, trang trí khác nhau.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Đất nặn, tăm bông, que nhỏ...

**2. Phương pháp:**

- GV sử dụng PP thuyết trình, phân tích, vấn đáp, trực quan, thảo luận, thực hành, đánh giá...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 2**

**Chủ đề: Đồ chơi thú vị**

**Bài 2: Tạo hình rô – bốt** **(***Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ ba, ngày 22/04/2025 –Tiết 6,7lớp 2A.

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nêu được cách kết hợp các nét, hình, màu, khối và vật liệu đã sử dụng để tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được mô hình đồ chơi, hình Rô-Bốt từ vật liệu đã sử dụng và giấy bìa màu.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các đồ vật đã sử dụng trong tạo hình sản phẩm mĩ thuật.

- Phát triển trí tưởng tượng trong sáng tạo mô hình đồ chơi, hình Rô-Bốt

- Có ý tưởng sử dụng các tác phẩm mĩ thuật để học tập.

**2. Năng lực.**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về mô hình đồ chơi, hình Rô-Bốt theo nhiều hình thức.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tính sáng tạo trong mô hình đồ chơi, hình Rô-Bốt.

- Biết tôn trọng sản phẩm tạo từ chất liệu phế thải, để bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ có liên quan đến bài học và sản phẩm về mô hình đồ chơi, hình Rô-Bốt được tạo từ các vật liệu khác nhau. Video về các mô hình đồ chơi, hình Rô-Bốt

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 3**

**Chủ đề: Đô thị ngày nay**

**Bài 2: Khu vui chơi của chúng em** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ sáu, ngày 25/04/2025 – Tiết 3,4 Lớp 3A.

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- HS nêu được cách kết hợp hài hòa các hình, khối, màu sắc, vật liệu tạo sản phẩm mĩ thuật.

**2. Năng lực:**

- HS tạo được mô hình khu vui chơi bằng cách cắt, gấp giấy, bìa màu.

- HS chỉ ra được sự tương phản của hình, khối, màu sắc trong sản phẩm mĩ thuật.

**3. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được ý nghĩa của khu vui chơi trong hiện tại và tương lai.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm minh họa.

- Hình ảnh, video về các sản phẩm khu vui chơi.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Giấy, bìa thủ công, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 4**

**Chủ đề: Đồ dùng hữu ích**

**Bài 1: Đồ dùng quen thuộc** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ ba, ngày 22/04/2025 – Tiết 3,4 Lớp 4A.

Thứ ba, ngày 29/04/2025 – Tiết 3,4 lớp 4B

**I. YÊU CÀU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách kết hợp các vật liệu khác nhau để tạo SPMT.

- Tạo được SPMT 2D. 3D bằng hình thức cắt, dán, ghép giấy.

- Chỉ ra được cách phối hợp các vật liệu khác nhau để tạo màu, tạo chất trong sản phẩm.

- Chia sẻ được cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng trong cuộc sống thường ngày.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nêu đuuợc cách biến đổi và kết hợp hình khối tạo SPMT.

- Tạo và trang trí được một số đồ gia dụng quen thuộc bằng vật liệu đã qua sử dụng.

- Chỉ ra được hình khối cơ bản của biến thể trên SPMT.

- Chia sẻ được cách giữ gìn, bảo quản đồ gia dụng trong cuộc sống hằng ngày.

**2. Năng lực.**

\* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về sản phẩm đồ gia dụng quen thuộc trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các thể loại thủ công có trang trí và hình tượng sản phẩm đồ gia dụng quen thuộc theo nhiều hình thức khác nhau.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các sản phẩm đồ gia dụng quen thuộc có trang trí bằng cách giấy, bìa màu.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Đối với giáo viên.***

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Môn: Mĩ thuật 5**

**Chủ đề: Nét đẹp truyền thống**

**Bài 2: Đồ chơi dân gian** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 24/04/2025 – Tiết 1,2 Lớp 5C.

Thứ ba, ngày 29/04/2025 – Tiết 1,2 Lớp 5B.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được cách tạo hình rối đơn giản theo hình mẫu của đồ chơi dân gian.

- Tạo được hình nhân vật “Múa gậy trong trăng” bằng bìa giấy màu.

- Chỉ ra được nguyên lí cân bằng và cách thức tạo sự chuyển động trong SPMT.

- Chia sẻ được nét đẹp văn hóa và cách ứng sử đồ chơi dân gian trong học tập và vui chơi.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết được: đặc điểm của sản phẩm thủ công. Nêu được cách tạo hình rối đơn giản theo hình mẫu của đồ chơi dân gian.

**2. Năng lực.**

+ *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

+ *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về cách tạo hình rối đơn giản theo hình mẫu của đồ chơi dân gian.

- Tạo ra được các sản phẩm Mĩ thuật về các thể loại tạo hình rối đơn giản theo hình mẫu của đồ chơi dân gian. Tạo được hình nhân vật “Múa gậy trong trăng” bằng bìa giấy màu.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các tác phẩm tạo được hình nhân vật “Múa gậy trong trăng” bằng bìa giấy màu.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

- SGV *Mĩ thuật lớp 5.* SGK, *Mĩ thuật lớp 5.*

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, Giáo án điện tử.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

- GV dẫn dắt vấn đề:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Bến Tắm, ngày tháng 4 năm 2025*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**