**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 27**

*(Từ ngày 24/03/2025 đến ngày 28/03/2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 3  25/3 | Sáng | 1 | 1A | **Chủ đề: Nhà trường**  Bài 1: Cây trong sân trường em (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4A | **Chủ đề: Cuộc sống quanh em**  Bài 2: Hoạt cảnh với nhân vật 3D (2 tiết) |  |
| 4 |  |
| 4  26/3 | Sáng | 1 | 1C | **Chủ đề: Nhà trường**  Bài 1: Cây trong sân trường em (2 tiết) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
|  |  |  |
|  |
|  |
| 5  27/3 | Sáng | 1 | 5C | **Chủ đề: Cuộc sống quanh em**  Bài 3: Vẻ đẹp của mặt trước ngôi nhà (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 2B | **Chủ đề: Khu rừng nhiệt đới**  Bài 5: Khu rừng thân thiện (2 tiết) |
| 4 |
| Chiều | 5 | 2A |
| 6 |
| 6  28/3 |  | 1 | 3B | **Chủ đề: Khu vườn nhỏ**  Bài 3: Khu vườn kì diệu (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 3Á |
| 4 |

*Bến Tắm, ngày tháng 03năm 2025*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 28**

*(Từ ngày 31/03/2025 đến ngày 4/04/2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 3  1/04 | Sáng | 1 | 5B | **Chủ đề: Cuộc sống quanh em**  Bài 3: Vẻ đẹp của mặt trước ngôi nhà (2 tiết) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4B | **Chủ đề: Cuộc sống quanh em**  Bài 2: Hoạt cảnh với nhân vật 3D (2 tiết) |
| 4 |
| 4  2/04 | Sáng | 3 | 1B | **Chủ đề: Nhà trường**  Bài 1: Cây trong sân trường em (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 4 |
| 5  3/04 | Sáng | 1 | 5A | **Chủ đề: Cuộc sống quanh em**  Bài 3: Vẻ đẹp của mặt trước ngôi nhà (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4C | **Chủ đề: Cuộc sống quanh em**  Bài 2: Hoạt cảnh với nhân vật 3D (2 tiết) |
| 4 |

*Bến Tắm, ngày tháng 03 năm 2025*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**

**TUẦN 27,28**

**Môn: Mĩ thuật 1**

**Chủ đề: Nhà trường**

**Bài 1: Cây trong sân trường em** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện:

Thứ ba, ngày 25/03/2025 – T1,2 lớp1A

Thứ tư, ngày 26/03/2025 – T1,2 Lớp 1C

Thứ tư, ngày 2/04/2025 – T3,4 Lớp 1B

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\*HS cần đạt sau bài học:

- Quan sát, nhận thức: HS nhận biết cách vẽ cây từ nét, chấm, màu.

- Sáng tạo và ứng dụng: HS vẽ được bức tranh cây trong sân trường.

- Năng lực: HS hình thành và phát triển năng lực cảm nhận và hiểu biết về Mĩ thuật, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm tòi và khám phá kiến thức.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1.

- Hình ảnh cây trong sân trường theo nội dung bài học.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Giấy vẽ A4, bút chì, tẩy, bút dạ, sáp màu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 2**

**Chủ đề: Khu rừng thân thiện**

**Bài 5: (***Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 27/03/2025 – Tiết 3,4 lớp 2B, Tiết 5,6 lớp 2A.

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Chỉ ra được cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của phong cảnh khu rừng thân thiện.

- Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề khu rừng nhiệt đới bằng cách vẽ, xé, dán.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các con vật, cây cối, phong cảnh,…qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Nhận ra vẻ đẹp của các khu rừng thân thiện, yêu thiên nhiên., yêu quê hương đất nước. và có ý thức giữ gìn môi trường.

**2. Năng lực.**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về chủ đề khu rừng thân thiện đới theo nhiều hình thức.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng yêu thiên nhiên núi rừng, yêu quê hương Đất Nước.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ về khu rừng thân thiện thiếu nhi. Video về các về khu rừng thân thiện.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 3**

**Chủ đề: Khu vườn nhỏ**

**Bài 3: Khu vườn kì diệu** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ sáu, ngày 28/03/2025 – Tiết 1,2 Lớp 3B. Tiết 3,4 Lớp 3A

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- HS nêu được cách tưởng tượng và sáng tạo bức tranh từ hình cắt côn trùng.

**2. Năng lực:**

- HS tạo được bức tranh *Khu vườn kì diệu* với hình côn trùng có sẵn.

- HS chỉ ra được hình ảnh trọng tâm, sự sắp xếp hài hòa về hình và màu trong sản phẩm.

**3. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của thiên nhiên trong cuộc sống và trong tranh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Các hình ảnh và sản phẩm minh họa theo nội dung bài.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Bút màu, chì, tẩy, hình in côn trùng đã thực hiện ở bài học trước hoặc hình in côn trùng sưu tầm...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 4**

**Chủ đề: Cuộc sống quanh em**

**Bài 2: hoạt cảnh với nhan vật 3D** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ ba, ngày 25/03/2025 – Tiết 3,4 Lớp 4A.

Thứ ba, ngày 1/04/2025 – Tiết 3,4 lớp 4B

Thứ sáu, ngày 03/04/2025 – Tiết 3,4 Lớp 4C.

**I. YÊU CÀU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách biến đổi hình khối cơ bản để tạo dáng nhân vật và cảnh vật.

- Tạo được hoạt cảnh và hoạt động của con người bằng đất nặn.

- Chỉ ra được sự biến thể của hình, khối cơ bản để mô phỏng đối tượng.

- Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp và ý nghĩa của những hoạt đọng vì cộng đồng.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nêu được cách biến đổi hình khối cơ bản để tạo dáng nhân vật và cảnh vật.

- Tạo được hoạt cảnh và hoạt động của con người bằng đất nặn.

- Chỉ ra được sự biến thể của hình, khối cơ bản để mô phỏng đối tượng.

- Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp và ý nghĩa của những hoạt đọng vì cộng đồng.

**2. Năng lực.**

\* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về hình ảnh hoạt cảnh 3D trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các thể loại điêu khắc hoạt cảnh 3D có trang trí về hình tượng con người theo nhiều hình thức khác nhau.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các thể loại điêu khắc có trang trí tạo hình 3D.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Môn: Mĩ thuật 5**

**Chủ đề: Cuộc sống quanh em**

**Bài 3: Vẻ đẹp của mặt trước ngôi nhà**  *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 27/03/2025 – Tiết 1,2 Lớp 5C.

Thứ ba, ngày 1/04/2025 – Tiết 1,2 Lớp 5B.

Thứ năm, ngày 3/04/2025 – Tiết 1,2 Lớp 5A.

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được cách tạo hình và trang trí phù điêu bằng các vật liệu đã qua sử dụng.

- Tạo được hình mặt trước ngôi nhà bằng cách cắt, ghép, dán giấy bìa.

- Chỉ ra được các hình khối lồi, lõm và cách trang trí trong sản phẩm.

- Chia sẻ được ý nghĩa của việc bảo tồn giữ gìn nét đẹp của di sản quê hương.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết được: yếu tố và nguyên lí Mĩ thuật.

- Nêu được cách tạo hình và trang trí phù điêu bằng các vật liệu đã qua sử dụng.

- Tạo được hình mặt trước ngôi nhà bằng cách cắt, ghép, dán giấy bìa.

**2. Năng lực.**

+ *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

+ *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về tạo được hình mặt trước ngôi nhà bằng cách cắt, ghép, dán giấy bìa.

- Tạo ra được các sản phẩm Mĩ thuật về các thể loại cách cắt, ghép, dán giấy bìa.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo, trong các cách tạo hình và trang trí phù điêu bằng các vật liệu đã qua sử dụng.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

- SGV *Mĩ thuật lớp 5.* SGK, *Mĩ thuật lớp 5.*

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, Giáo án điện tử.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Bến Tắm, ngày tháng 3 năm 2025*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**