**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 25**

*(Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 311/3 | Sáng | 1 | 1A | **Chủ đề: Gia đình**Bài 2: Bình hoa muôn sắc (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4A | **Chủ đề: Cuộc sống quanh em**Bài 1: Tạo hình của nhà rông(2 tiết) |  |
| 4 |  |
| 412/3 | Sáng | 1 | 1C | **Chủ đề: Gia đình**Bài 2: Bình hoa muôn sắc (2 tiết) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
|  |  |  |
|  |
|  |
| 513/3 | Sáng | 1 | 5C | **Chủ đề: Cuộc sống quanh em**Bài 2: Sáng tác truyện tranh (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 2B | **Chủ đề: Khu rừng nhiệt đới**Bài 4: Chú hổ trong rừng (2 tiết) |
| 4 |
| Chiều | 5 | 2A |
| 6 |
| 614/3 |  | 1 | 3B | **Chủ đề: Khu vườn nhỏ**Bài 2: Những sinh vật nhỏ trong vườn (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 3Á |
| 4 |

*Bến Tắm, ngày tháng 03năm 2025*

 **Kí duyệt của BGH**

 **Nguyễn Thị Hằng**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 26**

*(Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 21/03/2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 317/03 | Sáng | 1 | 5B | **Chủ đề: Cuộc sống quanh em**Bài 2: Sáng tác truyện tranh (2 tiết) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4B | **Chủ đề: Cuộc sống quanh em**Bài 1: Tạo hình của nhà rông (2 tiết) |
| 4 |
| 418/03 | Sáng | 3 | 1B | **Chủ đề: Gia đình**Bài 2: Bình hoa muôn sắc (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 4 |
| 519/03 | Sáng | 1 | 5A | **Chủ đề: Cuộc sống quanh em**Bài 2: Sáng tác truyện tranh (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4C | **Chủ đề: Cuộc sống quanh em**Bài 1: Tạo hình của nhà rông (2 tiết) |
| 4 |

*Bến Tắm, ngày tháng 03 năm 2025*

 **Kí duyệt của BGH**

 **Nguyễn Thị Hằng**

**TUẦN 25,26**

**Môn: Mĩ thuật 1**

**Chủ đề: Gia đình**

**Bài 2: Bình hoa muôn sắc** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện:

 Thứ ba, ngày 11/03/2025 – T1,2 lớp1A

 Thứ tư, ngày 12/03/2025 – T1,2 Lớp 1C

 Thứ tư, ngày 18/03/2025 – T3,4 Lớp 1B

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\*HS cần đạt sau bài học:

- Phân tích và đánh giá: HS biết thêm vẻ đẹp của các đồ vật. Nêu được cảm nhận về hình, màu trong bài vẽ.

- Năng lực: HS hình thành và phát triển năng lực sáng tạo và ứng dụng Mĩ thuật, năng lực thể hiện Mĩ thuật, năng lực thẩm mĩ, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ghi nhớ, năng lực phát triển bản thân.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1.

- Một số bình hoa.

- Tranh tĩnh vật hoa.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, các dụng cụ học tập, sản phẩm của Tiết 1...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 2**

**Chủ đề: Khu rừng nhiệt đới**

**Bài 4: Chú hổ trong rừng (***Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 13/03/2025 – Tiết 3,4 lớp 2B, Tiết 5,6 lớp 2A.

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

 - Kể tên được một loại động vật hung dữ có bốn chân, chú Hổ, còn gọi là Cọp mà em được nhìn thấy.

 - Biết cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của chú Hổ.

 - Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề chú Hổ trong rừng bằng cách vẽ, xé, dán giấy màu.

 - Cảm nhận được vẻ đẹp của con vật,…thông qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

 - Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của con vật, hình chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

 - Nhận ra vẻ đẹp của con vật hung dữ, yêu quí động vật hoang dã, yêu thiên nhiên.., và có ý thức giữ gìn môi trường.

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 - Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về con vật hung dữ, chú Hổ theo nhiều hình thức.

 - Bồi dưỡng tình yêu thương con vật và có ý thức giữ gìn môi trường trong thiên nhiên.

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Đối với giáo viên.**

 - Giáo án, SGK, SGV.

 - Ảnh, tranh vẽ về chú Hổ, được sáng tạo từ cắt, dán giấy và ảnh Hổ trong thiên nhiên. Tanh của họa sĩ HeniRousseau.

 - Hình ảnh một số tắc kè hoa được sáng tạo từ hình vẽ, và ảnh tắc kè hoa trong tự nhiên. Video về con tắc kè hoa.

 **2. Đối với học sinh.**

 - SGK.

 - Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 3**

**Chủ đề: Khu vườn nhỏ**

**Bài 2: Những sinh vật nhỏ sống trong vườn***(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ sáu, ngày 14/03/2025 – Tiết 1,2 Lớp 3B. Tiết 3,4 Lớp 3A

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được đặc điểm về hình dáng, màu sắc của một số loài côn trùng thường gặp trong tự nhiên và cách tạo hình chúng bằng kĩ thuật in đơn giản.

- HS tạo hình và trang trí được con côn trùng bằng cách in.

- HS chỉ ra được sự cân đối, hài hòa về tỉ lệ hình, màu, chất liệu in trong sản phẩm.

- HS hiểu và thêm yêu vẻ đẹp, sự đa dạng của những sinh vật nhỏ quen thuộc trong thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm minh họa.

- Hình ảnh, video về một số loài côn trùng.

- Giá vẽ, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Bút, màu goát, vật liệu phù hợp để in...

- Sản phảm của Tiết 1.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 4**

**Chủ đề: Cuộc sống quanh em**

**Bài 1: Tạo hình của nhà rông***(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ ba, ngày 11/03/2025 – Tiết 3,4 Lớp 4A.

 Thứ ba, ngày 17/03/2025 – Tiết 3,4 lớp 4B

 Thứ sáu, ngày 19/03/2025 – Tiết 3,4 Lớp 4C.

**I. YÊU CÀU CẦN ĐẠT:**

 - Nêu được cách kết hợp, cắt, ghép, trang trí các vật liệu tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

 - Tạo được sản phẩm mĩ thuật 2D, 3D thể hiện hình ảnh cuộc sống quanh em bằng cách vẽ, nặn, cắt, dán.

 - Bước đầu chỉ ra được sự kết hợp hài hòa về hình khối, chất liệu trên sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

 - Chia sẻ dược trách nhiệm, tình yêu thương qua các hoạt động vì cộng đồng.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

 - Nêu được cách cắt, dán và trang trí giấy, bìa tạo SPMT.

 - Tạo được mô hình nhà Rông và khung cảnh xung quanh bằng giấy, bìa màu.

 - Chỉ ra được sự hài hòa về cấu trúc, tỉ lệ và không gian xa, gần trong SPMT.

 - Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của nhà Rông và có ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa truyền thống của dân tộc.

**2. Năng lực.**

 \* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 *\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về tạo hình kiến trúc nhà Rông trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các thể loại tạo hình kiến trúc nhà Rông có trang trí theo nhiều hình thức khác nhau.

**3. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các sản phẩm nhà Rông, có trang trí bằng các giấy bìa, màu.

 - Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

 - Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

 ***2. Đối với học sinh.***

 - SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Môn: Mĩ thuật 5**

**Chủ đề: Cuộc sống quanh em**

**Bài 2: Sáng tác truyện tranh** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 13/03/2025 – Tiết 1,2 Lớp 5C.

 Thứ ba, ngày 17/03/2025 – Tiết 1,2 Lớp 5B.

 Thứ năm, ngày 19/03/2025 – Tiết 1,2 Lớp 5A.

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được cách tạo và sử dụng hình vẽ nhân vật trong các phân cách để sáng tác truyện tranh.

 - Tạo truyện tranh có hình một nhân vật chính trong các phân cách.

 - Chỉ ra được yếu tố chính, phụ và lặp lại trong sản phẩm Mĩ thuật.

 - Chia sẻ được nét đẹp và giá trị của truyện tranh trong học tập và trong cuộc sống.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

 - Nhận biết được: yếu tố và nguyên lí Mĩ thuật.

 - Tạo truyện tranh có hình một nhân vật chính trong các phân cách.

**2. Năng lực.**

 + *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 *+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

+ *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về truyện tranh có hình một nhân vật chính trong các phân cách.

 - Tạo ra được các sản phẩm Mĩ thuật về các thể loại truyện tranh có hình một nhân vật chính trong các phân cách.

**3. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các truyện tranh có hình một nhân vật chính trong các phân cách, truyện tranh trong học tập và trong cuộc sống.

 - Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

 - SGV *Mĩ thuật lớp 5.* SGK, *Mĩ thuật lớp 5.*

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, Giáo án điện tử.

 - Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

 ***2. Đối với học sinh.***

 - SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Bến Tắm, ngày tháng 3 năm 2025*

 **Kí duyệt của BGH**

 **Nguyễn Thị Hằng**