**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 21**

*(Từ ngày 10/2/2025 đến ngày 14/2/2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 311/2 | Sáng | 1 | 1A | **Chủ đề: Con người**Bài 2: Lung linh đêm pháo hoa (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4A | **Chủ đề: Quê hương – Đất nước**Bài 2: Nhân vật với trang phục dân tộc (2 tiết) |  |
| 4 |  |
| 412/2 | Sáng | 1 | 1C | **Chủ đề: Con người**Bài 2: Lung linh đêm pháo hoa (2 tiết) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
|  |  |  |
|  |
|  |
| 513/2 | Sáng | 1 | 5C | **Chủ đề: Khám phá thế giới**Bài 2: Linh vật thể thao (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 2B | **Chủ đề: Khu rừng nhiệt đới**Bài 2: Chú chim nhỏ (2 tiết) |
| 4 |
| Chiều | 5 | 2A |
| 6 |
| 614/2 |  | 1 | 3B | **Chủ đề: Góc học tập của em**Bài 2: Ống đựng bút tiện dụng (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 3Á |
| 4 |

*Bến Tắm, ngày tháng 2 năm 2025*

 **Kí duyệt của BGH**

 **Nguyễn Thị Hằng**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 22**

*(Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 318/02 | Sáng | 1 | 5B | **Chủ đề: Khám phá thế giới**Bài 2: Linh vật thể thao (2 tiết) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4B | **Chủ đề: Quê hương – Đất nước**Bài 2: Nhân vật với trang phục dân tộc (2 tiết) |
| 4 |
| 419/02 | Sáng | 3 | 1B | **Chủ đề: Con người**Bài 2: Lung linh đêm pháo hoa (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 4 |
| 520/02 | Sáng | 1 | 5A | **Chủ đề: Khám phá thế giới**Bài 2: Linh vật thể thao (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4C | **Chủ đề: Quê hương – Đất nước**Bài 2: Nhân vật với trang phục dân tộc (2 tiết) |
| 4 |

*Bến Tắm, ngày tháng 2 năm 2025*

 **Kí duyệt của BGH**

 **Nguyễn Thị Hằng**

**TUẦN 21,22**

**Môn: Mĩ thuật 1**

**Chủ đề: Con người**

**Bài 2: Lung linh đêm pháo hoa** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện:

 Thứ ba, ngày 11/2/2025 – T1,2 lớp1A

 Thứ tư, ngày 12/2/2025 – T1,2 Lớp 1C

 Thứ tư, ngày 19/2/2025 – T3,4 Lớp 1B

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát, nhận thức: HS nhận biết cách sử dụng màu sáp, màu nước để thể hiện nét, hình, màu và đậm nhạt để diễn tả ánh sáng trong tranh.

- Sáng tạo và ứng dụng: HS vẽ được bức tranh Đêm pháo hoa.

- Năng lực: HS hình thành và phát triển năng lực sáng tạo và ứng dụng Mĩ thuật, năng lực thể hiện Mĩ thuật, năng lực thẩm mĩ, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ghi nhớ, năng lực phát triển bản thân.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1.

- Tranh, ảnh, video clip về pháo hoa.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Giấy vẽ, màu sáp, bút vẽ, màu nước...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 2**

**Chủ đề: Khu rừng nhiệt đới**

**Bài 2: Chú chim nhỏ (***Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 13/2/2025 – Tiết 3,4 lớp 2B, Tiết 5,6 lớp 2A.

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

 - Kể ra được một số loài chim mà em được nhìn thấy. Biết cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của loài chim.

 - Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề chú chim nhỏ bằng cách vẽ, xé, dán bằng lá cây.

 - Cảm nhận được vẻ đẹp của các con vật,…thông qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

 - Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của con vật, hình chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

 - Nhận ra vẻ đẹp của các con vật quen thuộc, yêu quí con vật, yêu thiên nhiên.., và có ý thức giữ gìn môi trường.

 - Bồi dưỡng tình yêu thương con vật và có ý thức giữ gìn môi trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

 **1. Đối với giáo viên.**

 - Giáo án, SGK, SGV.

 - Ảnh, tranh vẽ về chú chim nhỏ.

 - Hình ảnh một số chú chim được sáng tạo từ hình in lá, và ảnh chim chụp trong tự nhiên. Video về các con chim quen thuộc.

 **2. Đối với học sinh.**

 - SGK.

 - Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 3**

**Chủ đề: Góc học tập của em**

**Bài 2: Ống đựng bút tiện dụng***(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ sáu, ngày 14/2/2025 – Tiết 1,2 Lớp 3B. Tiết 3,4 Lớp 3A

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách cắt và đan nan giấy bìa màu tạo sản phẩm mĩ thuật.

- HS tạo được ống đựng bút bằng cách đan nan từ giấy bìa màu.

- HS chỉ ra được cách kết hợp các nan màu trong sản phẩm mĩ thuật.

- HS nhận biết được vẻ đẹp của sản phẩm mây tre đan truyền thống và giá trị của sản phẩm đan với việc bảo vệ môi trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

- Bàn, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm 3D.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phảm của Tiết 1.

- Giấy bìa màu, kéo, bút chì, hồ dán, bìa các-tông...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 4**

**Chủ đề: Quê hương – Đất nước**

**Bài 1: Nhân vật với trang phục dân tộc** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ ba, ngày 11/2/2025 – Tiết 3,4 Lớp 4A.

 Thứ ba, ngày 18/2/2025 – Tiết 3,4 lớp 4B

 Thứ sáu, ngày 20/2/2025 – Tiết 3,4 Lớp 4C.

**I. YÊU CÀU CẦN ĐẠT:**

 - Nêu được cách cắt, dán tạo mô hình nhân vật với trang phục truyền thống của dân tộc.

 - Tạo được mô hình nhân vật với trang phục truyền thống bằng giấy, bìa, màu.

 - Chỉ ra được đặc điểm về hình, màu họa tiết, cách trang trí trang phục và kĩ thuật tạo hình trên SPMT

 - Chia sẻ được nét đẹp của trang phục và ý tưởng giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc trong học tập và trong cuộc sống.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

 - Nêu được cách cắt, dán tạo mô hình nhân vật với trang phục truyền thống của dân tộc.

 - Tạo được mô hình nhân vật với trang phục truyền thống bằng giấy, bìa màu.

 - Chỉ ra được đặc điểm về hình, màu họa tiết, cách trang trí trang phục và kĩ thuật tạo hình trên SPMT

 - Chia sẻ được nét đẹp của trang phục và ý tưởng giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc trong học tập và trong cuộc sống.

**2. Năng lực.**

 \* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 *\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về trang phục dân tộc trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các thể loại thiết kế trang phục dân tộc có trang trí và hình tượng nhân vật theo nhiều hình thức khác nhau.

**3. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các trang phục dân tộc có trang trí bằng cách thiết kế cho nhân vật.

 - Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. Chuẩn bị:**

***1. Đối với giáo viên.***

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

 - Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

 ***2. Đối với học sinh.***

 - SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Môn: Mĩ thuật 5**

**Chủ đề: Khám phá thế giới**

**Bài 2: Linh vật thể thao** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 13/2/2025 – Tiết 1,2 Lớp 5C.

 Thứ ba, ngày 18/2/2025 – Tiết 1,2 Lớp 5B.

 Thứ năm, ngày20/2/2025 – Tiết 1,2 Lớp 5A.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

 - Nêu được cách mô phỏng hình ảnh đặc trưng với màu sắc ấn tượng.

 - Vẽ mô phỏng được hình linh vật thể thao yêu thích.

 - Chỉ ra được nét, màu tạo điểm đặc trưng của mẫu linh vật.

 - Chia sẻ được cảm nhận về nét đẹp và vai trò của hình linh vật trong các kì đại hội thể thao.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

 - Nhận biết được: đối tượng thể hiện, mục đích sáng tạo.

 - Vẽ mô phỏng được hình linh vật thể thao yêu thích.

**2. Năng lực.**

 + *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 *+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

+ *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về hình vẽ mô phỏng được hình linh vật thể thao yêu thích.

 - Tạo ra được các sản phẩm Mĩ thuật về các thể loại hình linh vật thể thao yêu thích.

**3. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các mẫu linh vật.

 - Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

 - SGV *Mĩ thuật lớp 5.* SGK, *Mĩ thuật lớp 5.*

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, Giáo án điện tử.

 - Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

 ***2. Đối với học sinh.***

 - SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Bến Tắm, ngày tháng 2 năm 2025*

 **Kí duyệt của BGH**

 **Nguyễn Thị Hằng**