**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 19**

*(Từ ngày 20/1/2025 đến ngày 24/1/2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 2  20/1 | Chiều | 5 | 1C | **Chủ đề: Con người**  Bài 1: Gương mặt đáng yêu (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 6 |
| 3  21/1 | Sáng | 1 | 1A | **Chủ đề: Con người**  Bài 1: Gương mặt đáng yêu (2 tiết) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4A | **Chủ đề: Quê hương – Đất nước**  Bài 1: Tranh vẽ về biển đảo Việt Nam (2 tiết) |
| 4 |
|  |
| 5  23/1 | Sáng | 1 | 5C | **Chủ đề: Khám phá thế giới**  Bài 1: Thiếu nhi thế giới và hòa bình (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 2B | **Chủ đề: Khu rừng nhiệt đới**  Bài 1: Rừng cây rậm rạp (2 tiết) |
| 4 |
| Chiều | 5 | 2A |
| 6 |
| 6  24/1 |  | 1 | 3B | **Chủ đề: Góc học tập của em**  Bài 1: Con vật ngộ nghĩnh (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 3Á |
| 4 |

*Bến Tắm, ngày tháng 1 năm 2025*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 20**

*(Từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 3  04/02 | Sáng | 1 | 5B | **Chủ đề: Khám phá thế giới**  Bài 1: Thiếu nhi thế giới và hòa bình (2 tiết) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4B | **Chủ đề: Quê hương – Đất nước**  Bài 1: Tranh vẽ về biển đảo Việt Nam (2 tiết) |
| 4 |
| 4  05/02 | Sáng | 3 | 1B | **Chủ đề: Con người**  Bài 1: Gương mặt đáng yêu (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 4 |
| 5  06/02 | Sáng | 1 | 5A | **Chủ đề: Khám phá thế giới**  Bài 1: Thiếu nhi thế giới và hòa bình (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4C | **Chủ đề: Quê hương – Đất nước**  Bài 1: Tranh vẽ về biển đảo Việt Nam (2 tiết) |
| 4 |

*Bến Tắm, ngày tháng 1 năm 2025*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**

**TUẦN 19,20**

**Môn: Mĩ thuật 1**

**Chủ đề: Con người**

**Bài 1: Gương mặt đáng yêu** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ hai, ngày 20/1/2025 - T5,6 lớp 1C.

Thứ ba, ngày 21/1/2025 – T1,2 lớp1A

Thứ tư, ngày 5/2/2025 – T3,4 Lớp 1B

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Phân tích và đánh giá: HS chỉ ra được điểm đáng yêu trên gương mặt bạn và nêu được cảm nhận về sự hài hòa của nét, hình, màu trong bài vẽ.

- Năng lực: HS hình thành và phát triển năng lực cảm nhận và hiểu biết về Mĩ thuật, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm tòi và khám phá kiến thức.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1.

- Một số tranh chân dung.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, sản phẩm của Tiết 1...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 2**

**Chủ đề: Khu rừng nhiệt đới**

**Bài 1: Rừng cây rậm rạp (***Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 23/1/2025 – Tiết 3,4 lớp 2B, Tiết 5,6 lớp 2A.

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Chỉ ra được cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của phong cảnh núi rừng.

- Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề khu rừng nhiệt đới bằng cách vẽ, xé, dán.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các con vật, cây cối, phong cảnh,…qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Nhận ra vẻ đẹp của các khu rừng, yêu thiên nhiên., yêu quê hương đất nước.và có ý thức giữ gìn môi trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ về khu rừng nhiệt đới. Video về các về khu rừng.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 3**

**Chủ đề: Góc học tập của em**

**Bài 1: Con vật ngộ nghĩnh** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ sáu, ngày 24/1/2025 – Tiết 1,2 Lớp 3B. Tiết 3,4 Lớp 3A

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách gấp, cắt và trang trí giấy bìa tạo hình 3D của con vật.

- HS tạo được hình 3D của con vật và trang trí bằng giấy bìa.

- Chỉ ra được đặc điểm của con vật từ cách trang trí với chấm, nét, màu có trên sản phẩm.

- HS chia sẻ được một số hình thức ứng dụng sản phẩm trong học tập và vui chơi.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Giấy bìa, bìa các-tông, kéo, bút chì, màu vẽ, hồ dán...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 4**

**Chủ đề: Quê hương – Đất nước**

**Bài 1: Tranh vẽ về biển đảo Việt Nam** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ ba, ngày 21/1/2025 – Tiết 3,4 Lớp 4A.

Thứ ba, ngày 4/2/2025 – Tiết 3,4 lớp 4B

Thứ sáu, ngày 6/2/2025 – Tiết 3,4 Lớp 4C.

**I. YÊU CÀU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách kết hợp vật liệu, hình, khối biến thể và màu sắc cho cảm giác nóng, lạnh tạo SPMT.

- Tạo được SPMT 2D, 3D về chủ đề quê hương – đất nước.

- Trình bày được thao tác tạo ra sản phẩm có cấu trúc, tỉ lệ, màu sắc hài hòa trong SPMT.

- Chia sẻ được cách sử dụng SPMT trong học tập và cuộc sống.

- Nêu được cách vẽ tạo không gian xa, gần trong tranh.

- Vẽ được bức tranh về biển đảo Việt Nam với hòa sắc nóng, hoặc lạnh.

- Chỉ ra được hình ảnh thể hiện sự xa, gần và màu nóng, lạnh trong bài vẽ.

- Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của biển đảo Việt Nam và trách nhiệm cá nhân với quê hương đất nước.

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các bức tranh vẽ về biển đảo Việt Nam.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Môn: Mĩ thuật 5**

**Chủ đề: Khám phá thế giới**

**Bài 1: Thiếu nhi thế giới và hòa bình** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 23/1/2025 – Tiết 1,2 Lớp 5C.

Thứ ba, ngày 4/2/2025 – Tiết 1,2 Lớp 5B.

Thứ năm, ngày 6/2/2025 – Tiết 1,2 Lớp 5A.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

– Nêu được cách kết hợp các nhóm nhân vật để thể hiện đề tài trong tranh.

– Tạo được bức tranh về đề tài hoạt động giao lưu của thiếu nhi thế giới.

– Chỉ ra được nhóm chính, nhóm phụ trong sản phẩm mĩ thuật.

– Chia sẻ được nét đẹp và ý nghĩa của hoạt động giao lưu của thiếu nhi thế giới.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

– Kế hoạch dạy học, SGK *Mĩ thuật 5*, SGV *Mĩ thuật 5*.

– Tranh ảnh về các hoạt động giao lưu của thiếu nhi thế giới.

2. Học sinh

SGK *Mĩ thuật 5*, giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ,…

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Bến Tắm, ngày tháng 1 năm 2025*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**