**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 15**

*(Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 20/12/2024)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 3  17/12 | Sáng | 1 | 4A | **Chủ đề: Thế giới tự nhiên**  Bài 3: Tạo hình động vật từ vật liệu đã qua sử dụng (2 tiết) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
| 4  18/12 | Chiều | 6 | 1C | **Chủ đề: Thiên nhiên**  Bài 2: Những chiếc lá kỳ diệu (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 7 |
| 5  19/12 | Sáng | 1 | 2A | **Chủ đề: Gia đình nhỏ**  Bài 2: Chiếc bánh sinh nhật (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 2B |
| 4 |
| 6  20/12 |  | 1 | 3A | **Chủ đề: Mái ấm gia đình**  Bài 3: Gia đình yêu thương (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 3B |
| 4 |

*Bến Tắm, ngày tháng 12 năm 2024*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 16**

*(Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 27/12/2024)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 3  24/12 | Sáng | 1 | 5B | **Chủ đề: Gia đình và đồ vật thân quen**  Bài 3: Ngày Tết trong gia đình (2 tiết)) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
| 4  25/12 | Sáng | 1 | 1A | **Chủ đề: Thiên nhiên**  Bài 2: Những chiếc lá kỳ diệu (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 1B |
| 4 |
| 5  26/12 | Sáng | 3 | 5A | **Chủ đề: Gia đình và đồ vật thân quen**  Bài 3: Ngày Tết trong gia đình (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 4 |
| 6  27/12 | Sáng | 1 | 5C | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 4C | **Chủ đề: Thế giới tự nhiên**  Bài 3: Tạo hình động vật từ vật liệu đã qua sử dụng (2 tiết) |
| 4 |
| Chiều | 6 | 4B | Tranh, ảnh  mẫu |
| 7 |

*Bến Tắm, ngày tháng 12 năm 2024*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**

**TUẦN 15,16**

**Môn: Mĩ thuật 1**

**Chủ đề: Thiên nhiên**

**Bài 2: Những chiếc lá kì diệu** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ tư, ngày 18/12/2024 – T1,2 lớp1A ; T 3,4 lớp 1B

Thứ tư, ngày 25/12/2024 – T6,7 Lớp 1C

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát, nhận thức: HS nhận biết được hình in và cách in chà xát.

- Sáng tạo và ứng dụng: HS tạo được bức tranh bằng cách in chà xát lá cây.

- Năng lực: HS hình thành và phát triển năng lực sáng tạo và ứng dụng Mĩ thuật, năng lực thể hiện Mĩ thuật, năng lực thẩm mĩ, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ghi nhớ, năng lực phát triển bản thân.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1.

- Một số hình ảnh in chà xát và bề mặt nổi để in.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Giấy vẽ, lá cây, bút chì, bút sáp...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 2**

**Chủ đề: Gia đình nhỏ**

**Bài 2: Chiếc bánh sinh nhật***(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 19/12/2024 – Tiết 1,2 lớp 2A, Tiết 3,4 lớp 2B.

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Nêu được cảnh hoạt động diễn ra của buổi sinh nhật vui vẻ, kết hợp sự hài hòa giữa hình ảnh con người với hiện vật để tham gia trò chơi.

- Tạo được các nét, hình khối, màu, khối cơ bản để vẽ, hoặc tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Biết cách tổ chức buổi sinh nhật vui vẻ như: Tặng quà, thổi nến, múa hát…,

- Biết tưởng tượng để: Vẽ, hoặc nặn, xé dán hình ảnh trong tranh buổi sinh nhật, làm quen với đồ cảnh vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ về cảnh sinh nhật vui vẻ theo ý thích.

- Cảm nhận được sự sinh hoạt vui chơi của buổi sinh nhật, tạo nhịp điệu cảnh vật xung quanh hòa chung với hình ảnh về nét, hình, màu trong tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật.

- Thêm tình yêu thương về hình ảnh cảnh buổi sinh hoạt vui chơi trong buổi sinh nhật, để tạo sự ấn tượng sâu sắc trong lòng em.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ về buổi sinh nhật, Video về các về buổi sinh nhật vui vẻ.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 3**

**Chủ đề: Mái ấm gia đình**

**Bài 3: Gia đình yêu thương** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ sáu, ngày 6/12/2024 – Tiết 1,2 Lớp 3A. Tiết 3,4 Lớp 3B

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách sắp xếp, kết hợp hình dáng người và cảnh vật tạo bức tranh về hoạt động của con người.

- HS tạo được bức tranh về một hoạt động trong gia đình.

- HS chỉ ra được hình ảnh trọng tâm trọng tâm bài vẽ.

- HS chia sẻ được nét đẹp văn hóa trong gia đình qua sản phẩm mĩ thuật.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm, tranh ảnh các buổi sinh hoạt trong gia đình.

- Giá vẽ, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phẩm của Tiết 1.

- Giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, tẩy...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 4**

**Chủ đề: Thế giới tự nhiên**

**Bài 3: Tạo hình độn vật từ vật liệu đã qua sử dụng** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ ba, ngày 17/12/2024 – Tiết 3,4 Lớp 4A.

Thứ sáu, ngày 27/12/2024 – Tiết 3,4 Lớp 4C. Tiết 5,6 lớp 4B.

**I. YÊU CÀU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách biến đổi hình của các vật liệu đã qua sử dụng tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được mô hình động vật từ các vật liệu đã qua sử dụng.

- Chỉ ra được vẻ đẹp của các dạng hình khối trong sản phẩm mĩ thuật.

- Chia sẻ được giá trị của đồ vật liệu đã qua sử dụng và có ý thức tuyên truyền để bảo tồn các loài động vật quý hiếm.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nêu được cách biến đổi hình khối của vật liệu đã qua sử dụng tạo sảm phẩm mĩ thuật.

- Tạo đợc mô hình động vật từ các đồ vật liệu đã qua sử dụng.

- Chỉ ra được vẻ đẹp của các dạng hình khối trong sản phẩm mĩ thuật.

- Chia sẻ được giá trị của đồ vật liệu đã qua sử dụng và có ý thức tuyên truyền để bảo tồn các loài động vật quý hiếm.

**2. Năng lực.**

\* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về tạo hình động vật từ vật liệu đã qua sử dụng.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các thể loại tạo hình động vật có trang trí và hình tượng trong thế giới tự nhiên theo nhiều hình thức khác nhau.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các thể loại tạo hình động từ vật liệu đã qua sử dụng.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Môn: Mĩ thuật 5**

**Chủ đề: Gia đình và đồ vật thân quen**

**Bài 3: Ngày Tết trong gia đình** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ ba, ngày 24/12/2024 – Tiết 1,2 Lớp 5B.

Thứ Năm, ngày 26/12/2024 – Tiết 3,4 Lớp 5A.

Thứ sáu, ngày 27/12/2024 – Tiết 1,2 Lớp 5C.

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được cách kết hợp các hình, màu đặc trưng để thể hiện đề tài trong tranh.

- Tạo được bức tranh thể hiện hoạt động của ngày Tết trong gia đình.

- Chỉ ra được hình chính, phụ trong sản phẩm, tác phẩm Mĩ thuật.

- Chia sẻ được nét đẹp văn hóa truyền thống của gia đình trong cuộc sống.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết được: yếu tố chính, phụ.

- Nêu được cách kết hợp các hình, màu đặc trưng để thể hiện đề tài trong tranh.

**2. Năng lực.**

+ *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

+ *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về thể loại tranh thể hiện hoạt động của ngày Tết trong gia đình.

- Tạo ra được các sản phẩm Mĩ thuật về các thể loại tranh thể hiện hoạt động của ngày Tết trong gia đình.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các bức tranh thể hiện hoạt động của ngày Tết trong gia đình.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

- SGV *Mĩ thuật lớp 5.* SGK, *Mĩ thuật lớp 5.*

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, Giáo án điện tử.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Bến Tắm, ngày tháng 12 năm 2024*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**