**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 13**

*(Từ ngày 2/12/2024 đến ngày 22/12/2024)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 3  3/12 | Sáng | 1 | 4A | **Chủ đề: Thế giới tự nhiên**  Bài 2: Tranh chấm màu(2 tiết) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
| 4  4/12 | Chiều | 6 | 1C | **Chủ đề: Thiên nhiên**  Bài 1: Ông mặt trời và những đám mây (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 7 |
| 5  5/12 | Sáng | 1 | 2A | **Chủ đề: Gia đình nhỏ**  Bài 1: Con mèo tinh nghịch (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 2B |
| 4 |
| 6  6/12 |  | 1 | 3A | **Chủ đề: Mái ấm gia đình**  Bài 2: Người em yêu quý (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 3B |
| 4 |

*Bến Tắm, ngày tháng 11năm 2024*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 14**

*(Từ ngày 9/12/2024 đến ngày 13/12/2024)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 3  10/12 | Sáng | 1 | 5B | **Chủ đề: Gia đình và đồ vật thân quen**  Bài 2: Họa tiết trang trí từ hình cắt giấy (2 tiết) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
| 4  11/12 | Sáng | 1 | 1A | **Chủ đề: Thiên nhiên**  Bài 1: Ông mặt trời và những đám mây (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 1B |
| 4 |
| 5  12/12 | Sáng | 3 | 5A | **Chủ đề: Gia đình và đồ vật thân quen**  Bài 2: Họa tiết trang trí từ hình cắt giấy (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 4 |
| 6  13/12 | Sáng | 1 | 5C | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 4C | **Chủ đề: Thế giới tự nhiên**  Bài 2: Tranh chấm màu(2 tiết) |
| 4 |
| Chiều | 6 | 4B | Tranh, ảnh  mẫu |
| 7 |

*Bến Tắm, ngày tháng 11 năm 2024*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**

**TUẦN 13,14**

**Môn: Mĩ thuật 1**

**Chủ đề: Thiên nhiên**

**Bài 1: Ông mặt trời và những đám mây** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ tư, ngày 4/12/2024 – T1,2 lớp1A ; T 3,4 lớp 1B

Thứ tư, ngày 11/12/2024 – T6,7 Lớp 1C

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát, nhận thức: HS nhận biết được hình, màu của mặt trời, mây và bầu trời trong tự nhiên, trong sản phẩm mĩ thuật.

- Sáng tạo và ứng dụng: HS tạo được bức tranh có hình mặt trời, mây bằng giấy màu.

- Năng lực: HS hình thành và phát triển năng lực sáng tạo và ứng dụng Mĩ thuật, năng lực thể hiện Mĩ thuật, năng lực thẩm mĩ, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ghi nhớ, năng lực phát triển bản thân.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1.

- Tranh, ảnh minh họa theo nội dung bài học.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Bút chì, tẩy, giấy màu, hồ dán, bút màu...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 2**

**Chủ đề: Gia đình nhỏ**

**Bài 1: Con mèo tinh nghịch***(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 5/12/2024 – Tiết 1,2 lớp 2A, Tiết 3,4 lớp 2B.

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nêu được cách kết hợp hài hòa các nét, hình, màu, khối cơ bản để tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Nặn được con vật, đồ vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ về cảnh vật sinh hoạt trong gia đình.

- Cảm nhận được vẻ đẹp, nhịp điệu của nét, hình, màu khối trong tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật.

- Thêm yêu thương gia đình.

**2. Năng lực.**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu nhận biết về các loại động vật yêu quí, có ý thức, chăm sóc bảo vệ vật nuôi trong gia đình.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về động vật theo nhiều hình thức.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương động vật và có ý thức chăm sóc loài mèo.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ chụp hình con mèo, Video về các loài mèo để HS hình dung.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK. Đất nặn. Vật liệu dẻo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 3**

**Chủ đề: Mái ấm gia đình**

**Bài 2: Người em yêu quý** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ sáu, ngày 6/12/2024 – Tiết 1,2 Lớp 3A. Tiết 3,4 Lớp 3B

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách sử dụng chấm, nét, hình, khối, màu sắc, độ đậm nhạt tạo nên sản phẩm mĩ thuật.

- HS chỉ ra được cách nặn và kết hợp các hình khối để tạo mô hình đồ vật trong gia đình.

- HS tạo được mô hình đồ vật trong gia đình bằng đất nặn hoặc vật liệu dẻo.

- HS chỉ ra được hình, khối dạng cơ bản và trọng tâm trong sản phẩm mĩ thuật.

- HS chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của các hình khối và ý tưởng sử dụng sản phẩm trong học tập.

- HS chia sẻ được tình yêu thương và sự quan tâm giữa các thành viên trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm và tranh ảnh về các đồ vật quen thuộc trong gia đình.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Đất nặn, dao nhựa, khăn lau, bảng nặn...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Tranh, ảnh, sản phẩm, bài mẫu liên quan đến nội dung bài học.

- Giá vẽ, dụng cụ... để trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phẩm của Tiết 1.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 4**

**Chủ đề: Thế giới tự nhiên**

**Bài 2: Tranh chấm màu***(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ ba, ngày 3/12/2024 – Tiết 3,4 Lớp 4A.

Thứ sáu, ngày 13/12/2024 – Tiết 3,4 Lớp 4C. Tiết 5,6 lớp 4B.

**I. YÊU CÀU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách vẽ tranh bằng các chấm màu.

- Vẽ được bức tranh bằng các chấm màu.

- Chỉ ra được mật độ khác nhau của các chấm trong tranh và trong sản phẩm mĩ thuật.

- Chia sẻ được cảm nhận về nét đẹp của tranh chấm và tính kiên trì, cẩn thận trong sáng tạo nghệ thuật.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nêu được cách vẽ tranh bằng các chấm màu

- Vẽ được bức tranh bằng cách chấm màu

- Chỉ ra được mật độ khác nhau của các chấm trong tranh và trong sản phẩm mĩ thuật.

- Chia sẻ được cảm nhận về nét đẹp của tranh chấm và tính kiên trì, cẩn thận trong sáng tạo mĩ thuật.

**2. Năng lực.**

\* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về tranh chấm màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các thể loại tranh chấm màu có trang trí theo nhiều hình thức khác nhau.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các bức tranh chấm màu có trong các bức ảnh thế giới tự nhiên.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Môn: Mĩ thuật 5**

**Chủ đề: Gia đình và đồ vật thân quen**

**Bài 2: Họa tiết trang trí từ hình cắt giấy** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ ba, ngày 10/12/2024 – Tiết 1,2 Lớp 5B.

Thứ Năm, ngày 12/12/2024 – Tiết 3,4 Lớp 5A.

Thứ sáu, ngày 13/12/2024 – Tiết 1,2 Lớp 5C.

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được cách tạo họa tiết trang trí có tính cân bằng, tương đối, lặp lại.

- Tạo được họa tiết trang trí bằng cách cắt, dán giấy.

- Chỉ ra được các nguyên lí trang trí có tính cân bằng, tương phản, lặp lại trong tác phẩm Mĩ thuật.

- Chia sẻ được nét đẹp và giá trị thẩm mĩ của hình trang trí có tính cân bằng tương phản, lặp lại trong cuộc sống.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết được: cân bằng tương phản, lặp lại.

- Nêu được cách tạo họa tiết trang trí có tính cân bằng, tương đối, lặp lại.

- Tạo được họa tiết trang trí bằng cách cắt, dán giấy.

**2. Năng lực.**

+ *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

+ *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về cách tạo họa tiết trang trí có tính cân bằng, tương đối, lặp lại.

- Tạo ra được các sản phẩm Mĩ thuật về các thể loại họa tiết trang trí bằng cách cắt, dán giấy.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các họa tiết trang trí bằng cách cắt, dán giấy.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

- SGV *Mĩ thuật lớp 5.* SGK, *Mĩ thuật lớp 5.*

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, Giáo án điện tử.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Bến Tắm, ngày tháng 11 năm 2024*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**