**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 9**

*(Từ ngày 4/11/2024 đến ngày 8/11/2024)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 35/11 | Sáng | 1 | 4A | **Chủ đề: Ngôi trường hạnh phúc**Bài 3: Tranh chân dung nhân vật (2 tiết) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
| 46/11 | Chiều | 6 | 1C | **Chủ đề: Mĩ thuật trong cuộc sống**Bài 5: Ngôi nhà của em (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 7 |
| 57/11 | Sáng | 1 | 2A | **Chủ đề: Đường đến trường em**Bài 2: Cặp sách xinh xắn (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 2B |
| 4 |
| 68/11 |  | 1 | 3A | **Chủ đề: Mùa thu quê em**Bài 3: Phong cảnh mùa thu (2 tiết) | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 3B |
| 4 |

*Bến Tắm, ngày tháng 1năm 2024*

 **Kí duyệt của BGH**

 **Nguyễn Thị Hằng**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 10**

*(Từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 312/11 | Sáng | 1 | 5B | **Chủ đề: Thiên nhiên tươi đẹp**Bài 3: Động vật hoang dã ở châu Phi (2 tiết) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
| 413/11 | Sáng | 1 | 1A | **Chủ đề: Mĩ thuật trong cuộc sống**Bài 5: Ngôi nhà của em (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 1B |
| 4 |
| 514/11 | Sáng | 3 | 5A | **Chủ đề: Thiên nhiên tươi đẹp**Bài 3: Động vật hoang dã ở châu Phi (2 tiết) | Tranh mẫu |
| 4 |
| 615/11 | Sáng | 1 | 5C | Một số tranh Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 4C | **Chủ đề: Ngôi trường hạnh phúc**Bài 3: Tranh chân dung nhân vật (2 tiết) |
| 4 |
| Chiều | 6 | 4B | Tranh, ảnh mẫu |
| 7 |

*Bến Tắm, ngày tháng 11 năm 2024*

 **Kí duyệt của BGH**

 **Nguyễn Thị Hằng**

**TUẦN 9,10**

**Môn: Mĩ thuật 1**

**Chủ đề: Mĩ thuật trong cuộc sống**

**Bài 5: Ngôi nhà của em** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ tư, ngày 6/11/2024 – T1,2 lớp1A, T 3,4 lớp 1B

 Thứ tư, ngày 11/11/2024 – T6,7 Lớp 1C

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Quan sát, nhận thức: HS nhận biết được các hình vuông, chữ nhật, tròn, tam giác là các hình cơ bản qua hình ảnh ngôi nhà.

- Sáng tạo và ứng dụng: HS tạo được ngôi nhà bằng cách xé dán và ghép các hình cơ bản.

- Năng lực: HS hình thành và phát triển năng lực cảm nhận và hiểu biết Mĩ thuật, năng lực thể hiện Mĩ thuật, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1.

- Hình ảnh về một số ngôi nhà.

- Tranh xé dán ngôi nhà.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, tẩy, giấy màu, giấy báo, tạp chí, hồ dán...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 2**

**Chủ đề: Đường đến trường**

**Bài 2: Cặp sách xinh xắn** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 14/11/2024 – Tiết 1,2 lớp 2A, Tiết 3,4 lớp 2B.

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể tên được một số đồ dùng học tập.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của chiếc cặp, các hình khối, màu sắc trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Thực hiện được bài thủ công về chủ đề chiếc cặp xinh xắn.

- Nêu được cảm nhận về sự sinh động của chiếc cặp trong sản phẩm.

- Nhận ra vẻ đẹp của chiếc cặp xinh xắn, yêu quí và có ý thức giữ gìn dụng cụ học tập.

- Có ý thức giữ gìn đồ dùng cá nhân trong học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về chiếc cặp xinh xắn theo nhiều hình thức.

- Biết giữu gìn, bảo vệ đồ dùng cá nhân của em trong học tập.

- Có ý thức giữ gìn đồ vật cho riêng mình.

**I. Chuẩn bị**

**1. Giáo viên:**

- SGV mĩ thuật 3, giấy bìa, giây màu, màu, keo,kéo

- Sản phẩm mĩ thuật của HS năm trước.

**2. Học sinh.**

- SGK mĩ thuật 3, vở A4.

- Màu, chì, tẩy, giấy màu, keo, kéo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 3**

**Chủ đề: Mùa thu quê em**

**Bài 3: Phong cảnh mùa thu** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ sáu, ngày 16/11/2024 – Tiết 1,2 Lớp 3A. Tiết 3,4 Lớp 3B

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách sử dụng màu của vật liệu tự nhiên tạo sản phẩm mĩ thuật.

- HS tạo được bức tranh phong cảnh từ lá cây và các vật liệu tự nhiên.

- HS chỉ ra được chất cảm bề mặt trong sản phẩm mĩ thuật.

- HS chia sẻ được cảm xúc về màu sắc trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy bìa màu, lá cây, kéo, keo dán...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 4**

**Chủ đề: Ngôi trường hạnh phúc**

**Bài 3: Tranh chân dung nhân vật** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ sáu, ngày 8/11/2024 – Tiết 3,4 Lớp 4C. Tiết 5,6 lớp 4B.

 Thứ ba, ngày 13/11/2024 – Tiết 3,4 Lớp 4A.

**I. Yêu cầu cần đạt.**

 - Nêu được cách vẽ chân dung để diễn tả nghề nghiệp của nhân vật.

 - Vẽ được tranh chân dung của một nhân viên làm việc trong trường học.

 - Chỉ ra được màu nóng, lạnh và đặc điểm của nhân vật trong bài vẽ.

 - Chia sẻ được ý nghĩa, giá trị công việc của các nhân viên trong nhà trường.

 - Chỉ ra được mật độ của chấm, nét hình trong bài vẽ.

 - Chia sẻ được giá trị và ý nghĩa của tình bạn trong học tập và vui chơi.

 - Nêu được cách vẽ chân dung để diễn tả nghề nghiệp của nhân vật.

 - Vẽ được tranh chân dung của một nhân viên làm việc trong trường học.

 - Chỉ ra được màu nóng, lạnh và đặc điểm của nhân vật trong bài vẽ.

 - Chia sẻ được ý nghĩa, giá trị công việc của các nhân viên trong nhà trường.

 \* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 *\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về tranh chân dung nhân vật trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các thể loại tranh chân dung có trang trí theo nhiều hình thức khác nhau.

 - Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các tác phẩm tranh chân dung nhân vật.

 - Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

 - Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

 ***2. Đối với học sinh.***

 - SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Môn: Mĩ thuật 5**

**Chủ đề: Thiên nhiên tươi đẹp**

**Bài 3: Động hoang dã ở Châu Phi** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ ba, ngày 5/11/2024 – Tiết 1,2 Lớp 5B.

 Thứ Năm, ngày 7/11/2024 – Tiết 3,4 Lớp 5A.

 Thứ sáu, ngày 8/11/2024 – Tiết 1,2 Lớp 5C.

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Nhận biết được: vật liệu tự nhiên, vật liệu nhân tạo, vật liệu tái sử dụng.

 - Nêu được cách vẽ, cắt, đắp nổi và trang trí hình động vật từ các vật liệu khác nhau.

 - Tạo được bức phù điêu và động vật hoang dã ở châu phi.

 - Chỉ ra được độ cao, thấp của hình khối trong sản phẩm Mĩ thuật.

 - Chia sẻ được trách nhiệm của bài vẽ trong việc bảo vệ động vật hoang dã.**.**

 + *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 *+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

+ *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về các bức phù điêu và động vật hoang dã ở châu phi.

 - Tạo ra được các sản phẩm Mĩ thuật về các thể loại phù điêu.

 - Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các thể loại phù điêu.

 - Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

 - SGV *Mĩ thuật lớp 5.* SGK, *Mĩ thuật lớp 5.*

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, Giáo án điện tử.

 - Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

 ***2. Đối với học sinh.***

 - SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Bến Tắm, ngày tháng 11 năm 2024*

 **Kí duyệt của BGH**

 **Nguyễn Thị Hằng**