**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 3**

*(Từ ngày 23/9/2024 đến ngày 27/9/2024)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 324/9 | Sáng | 1 | 2B | Chủ đề: Đại dương mênh môngBài 2: Những con vật dưới đại dương (2t) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
| 3 | 2A |
| 4 |
| 425/9 | Sáng | 1 | 4A | Chủ đề: Gia đình vui vẻBài 2: Phong cảnh quê em (2t) | Giấy màu, tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 1C | Chủ đề: Mĩ thuật trong cuộc sốngBài 2: Những chấm tròn thú vị (2t) | Tranh ảnh mẫu |
| 4 |
| Chiều | 5 |  |  |  |
| 6 | 5B | Chủ đề: Ngôi trường thân yêuBài 2: Bạn cùng học của em (2t) | Tranh mẫu |
| 7 |
| 526/9 | Sáng | 1 | 3A | Chủ đề: Nhà trườngBài 2: Những người bạn thân thiện (2t) | Một số chữ cái. Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 5C | Chủ đề: Ngôi trường thân yêuBài 2: Bạn cùng học của em (2t) | Tranh mẫu |
| 4 |
| Chiều | 5 |  |  |  |
| 6 | 3B | Chủ đề: Nhà trườngBài 2: Những người bạn thân thiện (2t) | Một số chữ cái. Bài mẫu |
| 7 |

*Bến Tắm, ngày tháng 9 năm 2024*

 **Kí duyệt của BGH**

 **Nguyễn Thị Hằng**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 4**

*(Từ ngày 30/9/2024 đến ngày 4/10/2024)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 31/10 | Sáng | 1 | 5A | Chủ đề: Ngôi trường thân yêuBài 2: Bạn cùng học của em (2t) | Tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 1A | Chủ đề: Mĩ thuật trong cuộc sốngBài 2: Những chấm tròn thú vị (2t) | Tranh ảnh mẫu |
| 4 |
| 42/10 | Sáng | 1 | 4B | Chủ đề: Gia đình vui vẻBài 2: Phong cảnh quê em (2t) | Giấy màu, tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4C |
| 4 |
| 53/10 | Chiều | 5 |  |  |  |
| 6 | 1B | Chủ đề: Mĩ thuật trong cuộc sốngBài 2: Những chấm tròn thú vị (2t) | Tranh ảnh mẫu |
| 7 |

*Bến Tắm, ngày tháng 9 năm 2024*

 **Kí duyệt của BGH**

 **Nguyễn Thị Hằng**

**TUẦN 3,4**

**Môn: Mĩ thuật 1**

**Chủ đề: Mĩ thuật trong cuộc sống**

**Bài 2: Những chấm tròn thú vị** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ tư, ngày 25/9/2024 – T3,4 lớp1C.

 Thứ ba, ngày 1/10/2024 – T3,4 Lớp 1A

 Thứ năm, ngày 3/10/2024 – T6,7 Lớp 1B

**I. Yêu cầu cần đạt:**

\*HS cần đạt sau bài học:

- Hs tạo được chấm với kích thức khác nhau, màu sắc khác nhau.

- Quan sát, nhận thức: HS nhận ra được chấm lặp lại nối nhau sẽ tạo thành nét.

- Năng lực: HS hình thành và phát triển năng lực sáng tạo và ứng dụng Mĩ thuật, năng lực thể hiện Mĩ thuật, năng lực thẩm mĩ, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ghi nhớ, năng lực phát triển bản thân.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1.

- Tranh vẽ bằng cách chấm.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1

- Màu vẽ, chì, tẩy, giấy vẽ, tăm bông...

**2. Phương pháp:**

- GV sử dụng PP thuyết trình, phân tích, vấn đáp, trực quan, thảo luận, thực hành, đánh giá...

**3. Hình thức tổ chức:**

- Hoạt động cá nhân.

- Hoạt động nhóm.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 2**

**Chủ đề: Đại dương mênh mông**

**Bài 2: Những con vật dưới đại dương** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ ba, ngày 24/9/2024 – Tiết 1,2 lớp 2B, Tiết 3,4 lớp 2A.

**I. Yêu cầu cần đạt:**

 - Kể tên được một số con vật dưới đại dương, nêu được cách bước vẽ trong các bài tập mĩ thuật.

 - Tạo được sản phẩm mĩ thuật về sự sống dưới đại dương theo hình thức vẽ, xé và cắt, dán.

 - Nhận ra được vẻ đẹp của các con vật dưới đại dương, yêu thiên nhiên và có ý thức giữ gìn môi trường sạch, đẹp biển cả.

 ***Năng lực chung:***

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 ***Năng lực chuyên biệt:***

 - Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về hình ảnh các con vật theo nhiều hình thức.

 - Bồi dưỡng tình yêu thương giũa con người và các con vật sống dưới đại dương mênh mông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

 **1. Đối với giáo viên.**

 - Giáo án, SGK, SGV.

 - Ảnh, tranh vẽ các con vật sống dưới nước. Video về các con vật sống dưới đại dương.

 **2. Đối với học sinh.**

 - SGK.

 - Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 3**

**Chủ đề: Nhà trường**

**Bài 2: Những người bạn thân thiện** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 26/9/2024 – Tiết 1,2 Lớp 3A. Tiết 6,7 Lớp 3B

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- HS biết được cách sử dụng màu thứ cấp để diễn tả đậm, nhạt trong bài vẽ.

**2. Năng lực:**

- HS vẽ được tranh về hoạt động của HS ở lớp, ở trường.

- HS chỉ ra được màu thứ cấp và hình ảnh chính, phụ trong sản phẩm mĩ thuật.

**3. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được giá trị của tình bạn trong học tập và vui chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Tranh, ảnh, clip về HS đang cùng nhau tham gia các hoạt động...

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo dán...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 4**

**Chủ đề: Gia đình vui vẻ**

**Bài 2: Phong cảnh quê em** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ Tư, ngày 25/9/2024 – Tiết 1,2 Lớp 4A.

 Thứ tư, ngày 2/10/2024 – Tiết 1,2 Lớp 4B, Tiết 3,4 Lớp 4C

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Nêu được cách vẽ, dán giấy màu tạo sản phẩm mĩ thuật.

 - Tạo được bức tranh về hoạt động của gia đình bằng hình thức xé dán giấy màu.

 - Chỉ ra được màu gợi cảm giác nóng, lạnh và chất cảm có trong sản phẩm mĩ thuật.

 - Chia sẻ được nét đẹp và ý nghĩa của những hoạt động trong gia đình.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

 - Nêu được cách vẽ, dán giấy màu tạo sản phẩm mĩ thuật.

 - Tạo được bức tranh về hoạt động của gia đình bằng hình thức xé dán giấy màu.

 - Chỉ ra được màu gợi cảm giác nóng, lạnh và chất cảm có trong sản phẩm mĩ thuật.

 - Chia sẻ được nét đẹp và ý nghĩa của những hoạt động trong gia đình.

**2. Năng lực.**

 \* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 *\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về tranh phong cảnh trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các thể loại tranh xé dán phong cảnh có trang trí về các hình tượng thiên nhiên theo nhiều hình thức khác nhau.

**3. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các tác phẩm tranh phong cảnh có trang trí bằng giấy màu.

 - Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

 - Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

 ***2. Đối với học sinh.***

 - SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**Môn: Mĩ thuật 5**

**Chủ đề: Ngôi trường thân yêu**

**Bài 2: Bạn cùng học của em** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ Tư, ngày 25/9/2024 – Tiết 6,7 Lớp 5B.

 Thứ Năm, ngày 26/9/2024 – Tiết 3,4 Lớp 5C.

 Thứ ba, ngày 1/10/2024 – Tiết 1,2 Lớp 5A

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

– Nêu được cách tạo các lớp hình khối của cảnh vật trên mặt phẳng bằng đất nặn.

– Tạo được hình khối nổi bằng đất nặn diễn tả hoạt động của HS ở trường, lớp trên mặt phẳng.

– Chỉ ra được các dạng hình khối tạo cảnh vật và không gian trong sản phẩm và tác phẩm phù điêu.

– Chia sẻ được nét đẹp và ý nghĩa của tình bạn trong học tập ở trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

– Kế hoạch dạy học, SGK *Mĩ thuật 5*, SGV *Mĩ thuật 5*.

– Hình ảnh một số tác phẩm phù điêu.

2. Học sinh

SGK *Mĩ thuật 5*, đất nặn, dụng cụ nặn, giấy bìa,...

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Bến Tắm, ngày tháng 9 năm 2024*

 **Kí duyệt của BGH**

 **Nguyễn Thị Hằng**