**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 1**

*(Từ ngày 9/9/2024 đến ngày 13/9/2024)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 3  10/9 | Sáng | 1 | 2B | Bài 1: Bầu trời và biển (2t) | Tranh, ảnh mẫu |
| 2 |
| 3 | 2A |
| 4 |
| 4  11/9 | Sáng | 1 | 4A | Chủ đề: Gia đình vui vẻ  Bài 1: Tranh xé dán giấy màu (2t) | Giấy màu, tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 1C | Chủ đề: Mĩ thuật trong cuộc sống  Bài 1: Mĩ thuật quanh ta (2t) | Tranh ảnh mẫu |
| 4 |
| Chiều | 5 |  |  |  |
| 6 | 5B | Chủ đề: Ngôi trường thân yêu  Bài 1: Quang cảnh trường em (2t) | Tranh mẫu |
| 7 |
| 5  12/9 | Sáng | 1 | 3A | Chủ đề: Nhà trường  Bài 1: Sắc màu của chữ (2t) | Một số chữ cái. Bài mẫu |
| 2 |
| 3 | 5C | Chủ đề: Ngôi trường thân yêu  Bài 1: Quang cảnh trường em (2t) | Tranh mẫu |
| 4 |
| Chiều | 5 |  |  |  |
| 6 | 3B | Chủ đề: Nhà trường  Bài 1: Sắc màu của chữ (2t) | Một số chữ cái. Bài mẫu |
| 7 |

*Bến Tắm, ngày tháng 9 năm 2024*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 2**

*(Từ ngày 16/9/2024 đến ngày 20/9/2024)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày/tháng** | **Buổi** | **Tiết học** | **Lớp** | **Tên bài dạy** | **Đồ dùng** |
| 3  17/9 | Sáng | 1 | 5A | Chủ đề: Ngôi trường thân yêu  Bài 1: Quang cảnh trường em (2t) | Tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 1A | Chủ đề: Mĩ thuật trong cuộc sống  Bài 1: Mĩ thuật quanh ta (2t) | Tranh ảnh mẫu |
| 4 |
| 4  18/9 | Sáng | 1 | 4B | Chủ đề: Gia đình vui vẻ  Bài 1: Tranh xé dán giấy màu (2t) | Giấy màu, tranh mẫu |
| 2 |
| 3 | 4C |
| 4 |
| 5  19/9 | Chiều | 5 |  |  |  |
| 6 | 1B | Chủ đề: Mĩ thuật trong cuộc sống  Bài 1: Mĩ thuật quanh ta (2t) | Tranh ảnh mẫu |
| 7 |

*Bến Tắm, ngày tháng 9 năm 2024*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**

**TUẦN 1,2**

**Môn: Mĩ thuật 1**

**Chủ đề: Mĩ thuật trong cuộc sống**

**Bài: Mĩ thuật quanh ta** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ tư, ngày 11/9/2024 – T3,4 lớp1C.

Thứ ba, ngày 17/9/2024 – T3,4 Lớp 1A

Thứ năm, ngày 19/9/2024 – T6,7 Lớp 1B

**I. Yêu cầu cần đạt:**

HS cần đạt sau chủ đề:

- Quan sát, nhận thức: HS nhận biết được mĩ thuật có ở quanh ta, biết sử dụng các vật liệu và dụng cụ của môn học.

- Sáng tạo và ứng dụng: HS tạo được sản phẩm bằng chấm, nét, hình, màu, khối.

- Phân tích và đánh giá: HS nêu được cảm nhận về chấm, nét, hình, màu, khối trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

- Năng lực: HS hình thành và phát triển năng lực cảm nhận và hiểu biết về Mĩ thuật, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm tòi và khám phá kiến thức.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1.

- Hình ảnh MT có trong thực tế cuộc sống, hình ảnh sản phẩm, tác phẩm MT.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Màu, chì, tẩy, giấy vẽ...

**2. Phương pháp:**

- GV sử dụng PP thuyết trình, phân tích, vấn đáp, trực quan, thảo luận, thực hành, đánh giá...

**3. Hình thức tổ chức:**

- Hoạt động cá nhân.

- Hoạt động nhóm.

**Môn: Mĩ thuật 2**

**Chủ đề: Đại dương mênh mông**

**Bài 1: Bầu trời và biển** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ ba, ngày 10/9/2024 – Tiết 1,2 lớp 2B, Tiết 3,4 lớp 2A.

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Kể được tên được một số màu đậm, màu nhạt, nêu được cách phối hợp các màu đậm, nhạt trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được sản phẩm mĩ thuật về cảnh vật và sự sống dưới đại dương theo hình thức vẽ, xé và cắt, dán.

- Nhận ra được vẻ đẹp của đại dương, yêu thiên nhiên và có ý thức giữ gìn môi trường sạch, đẹp.

**2. Năng lực.**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật

Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về cảnh vật và sự sống dưới đại dương theo nhiều hình thức.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương giũa con người và các con vật sống dưới đại dương mênh mông.

**II. Đồ dung dạy học:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ bầu trời và biển, video về các con vật dưới đại dương.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**Môn: Mĩ thuật 3**

**Chủ đề: Nhà trường**

**Bài 1: Sắc màu của chữ** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 12/9/2024 – Tiết 1,2 Lớp 3A.

Thứ sáu, ngày 13/9/2024 – Tiết 6,7 Lớp 3B

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- HS nêu được cách pha màu và sử dụng màu thứ cấp trong sản phẩm mĩ thuật.

- HS nhận ra được kiểu chữ cơ bản, cách pha màu thứ cấp để vẽ và trang trí.

**2. Năng lực:**

- HS tạo và sử dụng được màu thứ cấp trong sản phẩm mĩ thuật.

- HS vẽ và trang trí được tên riêng bằng màu thứ cấp.

- HS chỉ ra được màu thứ cấp trong sản phẩm mĩ thuật, đọc được tên một số màu thứ cấp trong bài vẽ.

**3. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được vẻ đẹp vẻ đẹp của màu sắc trong sản phẩm mĩ thuật.

- Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của màu sắc thể hiện trong bài vẽ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Tranh, ảnh các mẫu chữ trang trí trên bảng tên trường, đồ vật, báo hoặc tạp chí...

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo dán...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Môn: Mĩ thuật 4**

**Chủ đề: Gia đình vui vẻ**

**Bài 1: Tranh xé dán giấy màu** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ Tư, ngày 11/9/2024 – Tiết 1,2 Lớp 4A.

Thứ tư, ngày 18/9/2024 – Tiết 1,2 Lớp 4B, Tiết 3,4 Lớp 4C

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách tạo bức tranh về hoạt động đáng nhớ của gia đình.

- Tạo được sản phẩm mĩ thuật về đề tài gia đình bằng cách vẽ và xé, dán giấy.

- Chỉ ra được màu nóng, màu lạnh, chất cảm trên sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

- Chia sẻ được tình yêu thương, trách nhiệm của mỗi cá nhân trong gia đình.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nêu được cách vẽ, dán giấy màu tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được bức tranh về hoạt động của gia đình bằng hình thức xé dán giấy màu.

- Chỉ ra được màu gợi cảm giác nóng, lạnh và chất cảm có trong sản phẩm mĩ thuật.

- Chia sẻ được nét đẹp và ý nghĩa của những hoạt động trong gia đình.

**2. Năng lực.**

\* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về tranh xé, dán bằng giấy màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các thể loại tranh xé, dán giấy màu có trang trí hoa văn và hình tượng con người theo nhiều hình thức khác nhau.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các bức tranh có trang trí bằng cách xé, dán giấy màu.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**Môn: Mĩ thuật 5**

**Chủ đề: Ngôi trường thân yêu**

**Bài 1: Quang cảnh trường em** *(Số tiết: 2 tiết )*

Thời gian thực hiện: Thứ Tư, ngày 11/9/2024 – Tiết 6,7 Lớp 5B.

Thứ Năm, ngày 12/9/2024 – Tiết 3,4 Lớp 5C.

Thứ tư, ngày 17/9/2024 – Tiết 1,2 Lớp 5A

**I. MỤC TIÊU:**

- Trình bày được cách kết hợp màu sắc với cảnh vật thể hiện không gian, sự vui tươi, nhộn nhịp trong tranh.

- Vẽ được bức tranh thể hiện một góc cách ở trường với các hoạt động của học sinh.

- Chỉ ra được nét, hình, vào thể hiện không khí vui tươi trong bài vẽ.

- Chia sẻ được giá trị và ý nghĩa của quang cảnh trường học xanh tươi, sạch đẹp và những cảm xúc của học sinh với bạn bè, thầy cô, trường lớp.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nhận biết được: yếu tố tạo hình để mô phỏng đối tượng thẩm mĩ.

- Trình bày được cách kết hợp màu sắc với cảnh vật thể hiện không gian, sự vui tươi, nhộn nhịp trong tranh.

- Vẽ được bức tranh thể hiện một góc cảnh ở trường với các hoạt động của HS

- Chỉ ra được nét, hình, màu thể hiện không khí vui chơi trong bài vẽ.

- Chia sẻ được giá trị và ý nghĩa của quang cảnh trường học xanh tươi, sạch đẹp và giàu cảm xúc của HS, bạn bè, thầy cô trong trường lớp.

**2. Năng lực.**

+ *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

+ *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về tranh phong cảnh trường em.

- Tạo ra được các sản phẩm Mĩ thuật về các thể loại tranh phong cảnh trường em, có trang trí hoa, lá, cây cỏ và hình tượng con người theo nhiều hình thức khác nhau.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các bức tranh có trang trí bằng cách vẽ, xé, dán.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

- SGV *Mĩ thuật lớp 5.* SGK, *Mĩ thuật lớp 5.*

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, Giáo án điện tử.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Bến Tắm, ngày tháng 9 năm 2024*

**Kí duyệt của BGH**

**Nguyễn Thị Hằng**