#### CHỦ ĐỀ 6 : TUỔI THƠ

-**HÁT: XÒE HOA**

* **THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: MA-RA-CÁT,XY-LÔ- PHÔN**
* **TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: TẠO RA ÂM THANH GIỐNG TIẾNG GIÓ**

**I. Mục tiêu: Sau khi học xong học sinh có khả năng.**

1.*Kiến thức*:

* Biết đây là bài hát của dân ca Thái
* HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca.
* Biết hát và trải nghiệm khám phá 2 *Kỹ năng*:
* Rèn cho HS kỹ năng gõ nhạc một cách chính xác.
* Biết Phụ họa một vài động tác trong

3. *Thái độ*:

* Các em hãy thân thiện đoàn kết giúp đỡ nhau,hòa bình thân thiện như cánh chim bồ câu trắng luôn yêu thương
* Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học.

II. **Chuẩn bị.**

* GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

Tranh ảnh và nhạc nền

* HS: Sách học,thanh phách.

1. **Hoạt động dạy- học chủ yếu.**
2. **Ổn định:**

* Kiểm tra sĩ số, ổn định chỗ ngồi,dụng cụ học tập của học sinh.

#### Kiểm tra bài cũ:

* Gọi 1 học sinh lên trình bày bài hát Mẹ đi vắng gõ đệm theo nhịp điệu bài hát

+ GV nhận xét

#### Bài mới

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*Hoạt động 1 : Học hát ‘ Xòe hoa’** |  |
| GV giói thiệu tên tác bài hát,tên tác giả và xuất xứ.  - GV hát hoặc cho học sinh nghe bản nhạc bài hát: “ Xòe hoa”  ? Trong bài hát có những hình ảnh nào?  ? Theo các em đây là bài hát mang tính chất nhý thế nào  \* Hát mau :  - GV trình bày  \* Đọc lời ca :   * GV đọc mau bài hát lời bài hát * GV hướng dan cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.   \* Khởi động giọng :  - GV đàn mau âm thang âm  **\* Dạy hát :**  *+ Câu 1 : Bùng boong bính boong ngân nga tiếng cồng vang vang*   * GV đàn và hát mau câu 1 * GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần   *+ Câu 2 : Bùng boong bính boong ngân nga tiếng cồng vang vang*   * GV đàn và hát mau câu 2 từ 1 đến 2 lần * GV đàn và yêu cầu   *+ Ghép câu 1và câu 2*  *+ Câu 3 :Theo tiếng khèn tiếng sáo vang lừng*   * GV đàn và hát mau câu 3 * GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần   + *Câu 4 :Tay nắm tay ta cùng xòe hoa*   * GV đàn và hát mau câu 4 * GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần   *+ Ghép câu 3 và câu 4*  *+ Ghép nối toàn bài*   * GV đàn và trình hát toàn bộ bài hát   **\* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :**  - GV làm mau :  Câu 1 : *Bùng boong bính boong ngân nga tiếng*  *X X X*  *cồng vang vang*  ***X***  Câu 2 : *Nghe tiếng chiêng reo vui rộn ràng.*  *X x*  Câu 3 : *Theo tiếng khèn tiếng sáo vang lừng*  ***X x***  Câu 4 : *Tay nắm tay ta cùng xòe hoa*  *X x*  ***-*** GV yêu cầu : Cho cả lóp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức : cá nhân và cả nhóm   * Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con,trống reo,thanh phách và song loan * GV tuyên dýõng và nhận xét khuyến khích . * Một vài nhóm trình bày kết quả trýóc lóp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá. * GV nhận xét, động viên khích lệ * Gv cho cả lóp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng * Gv nhắc HS đúng sắc thái của bài hát   **\*Hoạt động 2 : Thýờng thức âm nhạc :** Ma- Ra-Cát,Xy-Lô- Phôn   * GV giói thiệu tên hai nhạc cụ : Macarat, xy-lô- phôn và yêu cầu HS lắng nghe * GV cho HS tập đọc 2 nhạc cụ. * GV chõi Macarat, xy-lô-phôn và yêu cầu HS quan sát và lắng nghe, khi cõi ma-ra-cát, lần lýợt tay lắc đều đặn, khi chõi xy-lô-phôn, dùng dùi gõ lên các thanh gỗ * GV cho HS thực hành theo tổ nhóm gõ 2 nhạc cụ. * GV tổ chức cõi trò chõi theo nhóm hoặc cá nhân : Nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ.  Hoạt động 3 : Trải nghiệm và khám phá **« Tạo ra âm thanh giống tiếng gió** »   * GV có thể đặt một số câu hỏi nhý sau : Các em đã nghe tiếng gió thổi khi nào ? tiếng gió thổi nhý thế nào ? Tiếng gió thổ nhẹ nhý thế nào ?   Làm thế nào để tạo ra âm thanh nhý tiếng gió thổi ?   * Gv hướng dan HS chọn đồ vật để tạo ra âm thanh bằng cách vỗ, gẩy, cọ xát, lắc hoặc thổi các đồ vật ví dụ :   + Thổi vào cuộn giấy cuộn tròn.  + Thổi vào 2 bàn tay(liên tục mở ra, khép vào)  + Xoa bàn tay lên cặp  + Vuốt bàn tay lên cánh tay  + tao ra tiếng uuuuuuu ngân dài   * GV gõi một nhóm xung phong thể hiện tiếng gió thổi nhẹ,thổi manh   -> GV chốt nội dung và khen ngợi các em có ý thứ luyện tập,hát hay, | * HS thực hiện theo yêu cầu  Luyện tập **-** HS trình bày   * HS lắng nghe * HS luyện tập   HS quan sát   * HS thực hiện theo yêu cầu   **-** HS trình bày   * Luyện tập |

1. **Cũng cố và dặn dò (4 phút)**

#### Củng cố (2 phút)

* GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe.
* GV đàn và hs hát lại bài kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát Thật là hay

#### Dặn dò (2 phút)

* Hãy hát lại bài hát cho ông bà, cha mẹ nghe và tập một số động tác tao ra âm thanh theo sơ đồ.
* Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài kế tiếp

##### Hoạt động trải nghiệm Khối 1 tuần 19

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**VƯỜN HOA TRƯỜNG EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết cần phải chăm sóc cây hoa trong trường để quang cảnh của trường thêm tươi đẹp.

- Thực hiện được công việc cụ thể để chăm sóc cây hoa trong vườn trường như: nhổ cỏ, tưới cây, xới đất.

- Có ý thức, trách nhiệm giữ gìn quang cảnh trường lớp sạch, đẹp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Không gian thiên nhiên trong vườn trường để HS trải nghiệm.

- Dụng cụ chăm sóc cây xanh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định: | - Hát |
| - Giới thiệu bài |  |
| Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về vườn hoa của trường. | - Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Biết cần phải chăm sóc cây hoa trong trường để quang cảnh của trường thêm tươi đẹp.  - Thực hiện được công việc cụ thể để chăm sóc cây hoa trong vườn trường như: nhổ cỏ, tưới cây, xới đất. | |
| **Hoạt động 1. Cùng đi thăm vườn hoa** | |
| ***\*Mục tiêu:*** | |
| - HS hiểu để quang cảnh trường học trở nên tươi đẹp thì cần trồng cây, hoa trong  khuôn viên nhà trường.  - Yêu thiên nhiên, có ý thức, tránh nhiệm giữ gìn quang cảnh trường học sạch, đẹp. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - GV tổ chức cho HS đi thăm vườn hoa trong trường và trao đổi, thảo luận với HS về các nội dung:  - Trong vườn có những loài hoa gì?  - Mọi người trồng hoa để làm gì?  - Để cây hoa tươi tốt chúng ta cần làm gì? | - HS đi thăm vườn hoa trong trường; quan sát và trình bày những gì quan sát được. |
| \*GV kết luận.  - Để quang cảnh trường học trở nên tươi đẹp hơn thì thầy cô giáo và các em HS có thể trồng thêm cây xanh, hoa. Mỗi thành viên trong trường đều có trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ cây cối trong trường. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Chăm sóc vườn hoa** | |
| ***\*Mục tiêu:***  - HS thực hiện được một số công việc cụ thể để chăm sóc cây, hoa trong trường như nhổ cỏ, xới đất quanh gốc cây, tưới cây. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - GV tổ chức cho HS:  + Thảo luận, phân công kế hoạch chăm sóc vườn hoa.  + Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ để chăm sóc cây, hoa.  + Thực hiện các việc chăm sóc cây, hoa.  + Tự đánh giá kết quả của việc chăm sóc cây, hoa của bản thân và các bạn trong lớp.  + Chia sẻ về cảm xúc của em sau buổi thực hành chăm sóc cây, hoa. | - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  + Làm việc theo nhóm  + HS chuẩn bị : thùng tưới cây, bay,…  + Ra trực tiếp chăm sóc cây hoa.  + Tự đánh giá kết quả  + Chia sẻ về cảm xúc của mình ngay tại vườn hoa. |
| ***\* Kết luận:***  - Để cây, hoa phát triển tươi tốt mỗi người cần thực hiện các công việc cụ thể để chăm sóc cây như: nhổ cỏ, tưới cây. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về vườn hoa của trường. | - Lắng nghe |

##### THỂ DỤC KHỐI 1:

* **CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC**
* **ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ.**
* **I. Mục tiêu bài học**
* **1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
* - Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
* - Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.
* **2. Về năng lực**:
* **2.1. Năng lực chung:**
* - Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác vươn thở trong sách giáo khoa.
* - Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
* **2.2. Năng lực đặc thù:**
* - NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
* - NL vận động cơ bản: Biết hô nhịp, cách thực hiện các động tác vươn thở đúng đúng nhịp và đúng phương hướng.
* Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác vươn thở.
* **II. Địa điểm – phương tiện**
* **- Địa điểm**: Sân trường
* **- Phương tiện:**
* + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
* + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.
* **III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**
* - Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
* - Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.
* **IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh”  **II. Phần cơ bản:**  **Hoạt động 1**  **\* Kiến thức.**  - Động tác vươn thở  ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ  Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4 nhưng bước chân phải sang ngang  \***Luyện tập**  Tập đồng loạt  Tập theo tổ nhóm  Tập theo cặp đôi  Thi đua giữa các tổ  \* Trò chơi “Lò cò tiếp sức”.  **III.Kết thúc**  \* Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  \* Xuống lớp | 5 – 7’    2 x 8 N  16-18’  2 lần  4 x 8N  4 lần  4 x 8N  4 lần  1 lần  4 x 8N  3-5’  4- 5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - Gv HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi  Cho HS quan sát tranh  Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - GV hô - HS tập theo Gv.  - Gv quan sát, sửa sai cho HS.  - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.  - Cho HS chơi thử và chơi chính thức.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn động tác vươn thở và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp    - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.    - Đội hình HS quan sát tranh    HS quan sát GV làm mẫu  - Đội hình tập luyện đồng loạt.    ***ĐH tập luyện theo tổ***        GV  -ĐH tập luyện theo cặp đôi      - Từng tổ lên thi đua - trình diễn   ----------   ----------    HS thực hiện thả lỏng  - ***ĐH kết thúc*** |

**Âm nhạc 2**

***Chủ đề 6: Đồng dao - Tiết 19***

**HÁT: BẮC KIM THANG**

*Dân ca: Nam Bộ*

**I.MỤC TIÊU**

**1.Phẩm chất**

- HS yêu thích ca hát, cảm nhận được làn điệu dân ca của dân tộc Việt.

- HS biết yêu cuộc sống, tự tin, lạc quan, tích cực

**2.Năng lực**

- Thể hiện âm nhạc:

+Nêu được tên bài hát và tên tác giả

+ Hs hát đúng cao độ, trường độ bài *Bắc kim thang.*

+ Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản.

- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc:

+ Hs bước đầu cảm nhận về cao độ, trường độ

**II.CHUẨN BỊ**

1. **Chuẩn bị của GV**

* Đàn phím điện tử, băng đĩa nhạc, loa đài, một số nhạc cụ gõ.
* Tập một số động tác vận động cho bài Bắc kim thang.

1. **Chuẩn bị của HS**

- Trống nhỏ, thanh phách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1: Hoạt động Khởi động (khoảng 6 phút)**   * Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi   trò chơi: Rồng rắn lên mây.   * Khuyến khích học sinh nhận xét lẫn   nhau.   * Nhận xét, tuyên dương qua trò chơi:   **2: Hoạt động Khám phá - Luyện tập**  **( khoảng 27 phút )**  **Hát: Bắc kim thang.**  **\* Giới thiệu.**   * Cho cả lớp quan sát bức tranh về trò   chơi dân gian.     * Hỏi? Bức tranh tác giả thể hiện   những hình ảnh gì?   * Nhận xét * Cho học sinh quan sát bức tranh 2      * Các em ạ: Đây chính là ca từ của bài   hát Bắc kim thang - Dân ca Nam Bộ mà hôm nay cô trò ta cùng nhau học và tìm hiểu về bài hát này. Bài hát Bắc kim thang là một trong những bài hát rất quen thuộc đối với tuổi thơ mỗi người dân Việt Nam chúng ta. Bài hát vui nhộn, với ca từ vừa phải dễ nhớ…… và thường xuyên được hát lên khi các em nhỏ vui chơi nô đùa.  **\* Dạy hát.**   * Giáo viên cho học sinh nghe bài hát   qua đĩa mẫu.   * Hỏi? Cảm nhận ban đầu của em khi   nghe bài hát này?   * Giáo viên hát mẫu cho học sinh nghe   lại, để cảm nhận sâu hơn về bài hát.   * Giáo viên chia bài hát thành 6 câu   ngắn để học sinh dễ hát.   * Hướng dẫn học sinh đọc lời ca: Giáo   viên đọc mẫu từng câu và rồi học sinh đọc.   * Hướng dẫn học sinh đọc lời ca và gõ   theo tiết tấu.   * Cho học sinh khởi động giọng hát. * Hướng dẫn tập hát từng câu: Giáo   viên hát và đàn giai điệu từng câu ( mỗi câu 2 lần ) sau đó bắt nhịp cho học sinh hát.  + Câu 1: Bắc kim thang cà lang bí rợ  + Câu 2: Cột bên kèo là kèo bên cột   * Hát nối câu 1 + 2   + Câu 3: Chú bán dầu qua cầu mà té  + Câu 4: Chú bán ếch ở lại làm chi   * Hát nối câu 3 + 4   + Câu 5: Con le le đánh trống thổi kèn  + Câu 6: Con bìm bịp thổi tò tí te tò te   * Hát nối câu 5 + 6 * Giáo viên cho học sinh hát ghép cả   bài 1 đến 2 lần.   * Nhận xét, tuyên dương, sửa sai ( nếu   có )  - Giáo viên cho học sinh hát theo nhạc đệm. Khuyến khích các em vận động lắc đầu sang trái phải theo nhịp điệu bài hát.  - Gọi từng tổ hát  - Giáo viên nhận xét từng tổ ( tuyên dương, sửa sai “ nếu có”)  - Gọi 5 bạn lên hát  - Gọi 1 em nhận xét bạn  - Gọi 1 em hát  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương.  **\* Hát kết hợp gõ đệm theo phách.**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh hát kết hợp gõ đệm theo phách. Vỗ vào những từ cô đã gạch chân đánh dấu.  - Giáo viên cho học sinh hát kết hợp gõ phách 1 đến 2 lần.  - Gọi tổ 2 hát kết hợp gõ phách.  - Mời 1 bạn nhận xét tổ 2  - Mời: Tổ 1 hát lời ca, tổ 2 gõ đệm theo phách rồi đổi bên.  - Giáo viên nhận xét  - Mời 5 bạn lên hát, 5 bạn gõ đệm và ngược lại.  - Mời 1 em nhận xét  - Gọi 1 em hát kết hợp gõ phách  - Nhận xét và động viên  - Hỏi? Nêu cảm nhận của em khi học xong bài hát Bắc kim thang?  - Giáo viên chốt: Qua bài hát Giúp các em thêm yêu làn điệu dân ca hơn…… !  Trò chơi: Bắc Kim thang   * Giáo viên phổ biến cách chơi: Một   tay các em bịt mắt lại, 1 tay các em gõ 3 từ cuối vào trống nhỏ, đồng thời miệng hát và xoạy người tại chỗ 1 vòng. Ai k gõ đc vào trống đúng là thua cuộc.  **3: Hoạt động ứng dụng: ( khoảng 2 phút )**   * Hỏi? Bài học hôm nay cô dạy các em   có tên là gì?   * Cho cả lớp hát lại bài hát và kết hợp   gõ phách.   * Khen ngợi các em có ý thức học tập   tốt, động viên các em còn nhút nhát cần cố gắng hơn.   * Dặn các em về nhà xem lại các nội   dung đã học và chuẩn bị bài sau. | * Chơi trò chơi: Rồng rắn lên   mây.   * Nhận xét bạn * Lắng nghe * Quan sát tranh * Trả lời * Quan sát * Lắng nghe * Nghe bài hát kết hợp biểu lộ cảm xúc. * Trả lời * Nghe cô hát mẫu * Đọc lời ca từng câu * Đọc lời ca và gõ theo TT * HS khởi động giọng. * Hát câu 1 * Hát câu 2 * Hát nối câu 1 + 2 * Hát câu 5 * Hát ghép cả bài * Lắng nghe * Hát theo nhạc đệm * Từng tổ hát * Lắng nghe * 5 em hát * 1 em nhận xét * Hát kết hợp gõ phách * Thực hiện * Lắng nghe * Thực hiện * 1 em nhận xét * 1 em hát kết hợp gõ phách * Lắng nghe * Trả lời * Lắng nghe * Chơi trò chơi * Trả lời * Hát lại bài * Lắng nghe * Ghi nhớ |

**ÂM NHẠC KHỐI 3:**

**Hát: Em yêu trường em**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

- Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái bài Em yêu trường em. Hát rõ lời và thuộc lời, biết haìt kêìt hõòp goÞ đêòm theo nhiòp, phaìch.

-Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca.

***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

***- Về năng lực chung****:*Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát)

***- Về phẩm chất:*** Qua bài học, chúng ta cần thể hiện trách nhiệm với mái trường thông qua những hành động cụ thể, như yêu quý bạn bè, thầy cô, thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập, không phân biệt đối xử, chia rẽ các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

**2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan,Trống con)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động khởi động: (3’)**   - GV mở nhạc đệm để HS hát *bài Em thương thầy mến cô* kết hợp vận động.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (27’)**  ***Hát Em yêu trường em***   * Giới thiệu ngắn gọn về tên bài hát và tác giả   Bài hát *Em yêu trường em* của nhạc sĩ Hoàng Vân là bài hát thể hiện tình cảm của các bạn HS với mái trường thân yêu của mình. Nơi đó có thầy cô và bạn bè yêu quý.  Nhạc sĩ Hoàng Vân là nhạc sĩ hàng đầu của nền âm nhạc chuyên nghiệp Việt Nam. Các sáng tác của ông dành cho thiếu nhi như: Em yêu trường em, Mùa hoa phượng nở, Ca ngợi Tổ quốc...   * GV hướng dẫn HS đọc lời 1: đọc kết hợp vỗ tay theo tiết tấu lời ca   *“Em yêu trường em với bao bạn thân*  *........*  *Yêu sao yêu thế trường của chúng em.”*   * *Nghe bài hát mẫu*   GV khuyến khích HS nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể hoặc bộc lộ cảm xúc.  GV hướng dẫn HS khởi động giọng  - Tổ chức dạy hát (GV kết hợp đệm đàn)  - GV đàn và hát mẫu từng câu, hướng dẫn HS hát mỗi câu một vài lần. HS hát nối tiếp câu hát số 1 với câu hát số 2, câu hát số 3 với câu hát số 4.... GV giúp HS sửa những chỗ hát sai ( nếu có).  - Hướng dẫn HS ghép cả lời 1.  ***\* Hướng dẫn HS luyện tập thực hành***  - GV hướng dẫn HS thực hành hát lời 1 kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.    GV theo dõi và giúp HS sửa sai (nếu có).   * GV hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện tình cảm vui tươi, hát với nhịp điệu ổn định. * GV hướng dẫn HS hát theo tổ, nhóm, cá nhân..   **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: ( 5’)**   * GV hỏi: HS kể tên những đồ vật có trong bài hát? * GV chốt lại các nội dung giáo dục sau bài học. * GV dặn dò HS về nhà chuẩn bị động tác minh họa cho bài hát. * Khen ngợi HS tích cực trong giờ học, hát hay. | * HS thực hiện * HS lắng nghe * HS đọc lời ca kết hợp vỗ tay theo tiết tấu. * HS lắng nghe * HS thực hiện * HS khởi động giọng * HS thực hiện hát từng câu theo hướng dẫn của GV. * Hát cả lời 1 * Thực hiện theo hướng dẫn của GV * HS thực hiện * HS thực hành hát theo nhóm, tổ, cá nhân.. * HS trả lời: Những đồ vật có trong bài hát là: bàn, ghế, sách, vở, mực, bút, phấn, bảng... * HS lắng nghe * HS ghi nhớ |

**ÂM NHẠC KHỐI 4:**

**TIẾT 19**

**Hát: HÁT MỪNG**

*Dân ca: Hrê (Tây Nguyên)*

*Lời mới: Lê Toàn Hùng*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Hát mừng.* Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động. Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca.

- Học sinh hát thuộc lời ca, biết bài hát là dân ca Hrê Tây Nguyên.

**2. Năng lực:**

- Bước đầu hát đúng giai điệu, lời ca bài hát *Hát mừng.*

**-** Hình thành cho các em một số kĩ năng hát (lấy hơi, rõ lời, đồng đều)

- Biết hát kết hợp hình thức gõ đệm theo nhịp.

- Hát chuẩn các cao độ nét nhạc trong phần khởi động.

- Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ, cá nhân.

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận và thể hiện được bài hát với tính chất nhịp nhàng, rộn ràng, tha thiết.

- Biết thể hiện tình thân ái và chia sẻ niềm vui với mọi người.

-Yêu thích môn âm nhạc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Đàn phím điện tử

- Video bài hát *Hát mừngDân ca: Hrê - Tây Nguyên, Lời mới: Lê Toàn Hùng*

**2. Học sinh.**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Có một trong số các nhạc cụ gõ như: thanh phách, trống nhỏ, song loan, tem-bơ-rin, trai-en-gô, chuông, ma-ra-cát, hoặc nhạc cụ gõ tự làm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**  Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ. | **-** GV:Nhắc HS giữ trật tự khi học.Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.  - GV cho HS khởi động bằng nội dung: thể hiện tiết tấu sau bằng các nhạc cụ gõ:  D:\GIÁO ÁN 4\ảnh CD 5\khởi động.png  - GV hướng dẫn HS vận động cơ thể theo mẫu:   |  |  | | --- | --- | | **Ô nhịp** | **Động tác** | | 1-2 | Vỗ tay (hai lần) | | 3-4 | Vỗ tay phải lên vai trái, vỗ tay trái lên vai phải, vỗ tay phải lên vai trái. | | 5-6 | Lần lượt vỗ từng bàn tay xuống đùi (năm lần) | | 7-8 | Hai tay cùng búng ngón tay (hai lần) |   - GV cùng HS nhận xét, đánh giá hoạt động, liên hệ vào bài mới. | - Trật tự, chuẩn bị sách vở, lớp trưởng báo cáo  - HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu.  -HS vận động cơ thể  - HS lắng nghe |
| **2. Khám phá**  Học hát: Hát mừng | - GV: Cho HS quan sát tranh minh họa về bài hát.  - Hỏi? Bức tranh tác giả thể hiện những hình ảnh gì?  **D:\GIÁO ÁN 4\ảnh CD 5\Untitled.png**  - GV: Các em ạ! Đây chính là những hình ảnh minh họa cho bài hát *Hát mừng* (Dân ca Hrê - Tây Nguyên, đặt lời mới Lê Toàn Hùng) mà hôm nay cô muốn giới thiệu với các em.  - GV cho cả lớp nghe hát mẫu bài hát với nhạc đệm và GV hát mẫu.  D:\GIÁO ÁN 4\ảnh CD 5\hát.png  - GV cho HS nêu cảm nhận của mình sau khi nghe xong bài hát.  - GV chia câu trong bài để HS dễ hát. Bài hát có 4 câu. Trong bài có những nốt nhạc có dấu hoa mỹ, dấu chấm dôi. Các em chú ý hát chính xác những nốt nhạc này.  - GV cho học sinh đọc lời ca của bài kết hợp gõ tiết tấu.  - GV gọi 1 em đọc lời ca và gõ tiết tấu.  - GV cho HS khởi động giọng trước khi vào học hát.  - GV dạy hát từng câu theo lối móc xích:  \* Dạy câu 1:  *Cùng múa hát nào, cùng cất tiếng ca.*  - GV đàn giai điệu câu 1, hát mẫu cho HS nghe, nhắc hs từ “nào” và từ “ca” ngân 1/2 phách và có nốt hoa mỹ, cần hát luyến từ nốt trước sang nốt sau.  \* Dạy câu 2:  *Mừng đất nước ta, sống vui hoà bình.*  - GV đàn giai điệu, hát mẫu cho HS nghe, nhắc hs từ “ta”, từ “vui” có nốt hoa mỹ, từ “bình” ngân dài 1/2 phách.  - GV cho HS hát ghép câu 1, câu 2 (1 đến 2 lần)  - GV dạy tương tự với câu 3 và câu 4 của bài hát.  - GV cho HS ghép cả bài 1 lần (không có nhạc đệm)  - GV nhận xét  - GV cho HS ghép cả bài lần 2 (có nhạc đệm)  - GVnhận xét, sửa sai (nếu có) | - HS quan sát tranh  - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe.  - HS nghe hát mẫu.  - HS nêu cảm nhận: bài hát rộn ràng, tha thiết.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS đọc lời ca theo tiết tấu  - 1 HS thực hiện đọc.  - HS khởi động giọng.  - HS quan sát, lắng nghe và thực hành.  - HS hát ghép câu 1+2  - HS học hát câu 3+4  - HS hát ghép cả bài không có nhạc đệm  - HS lắng nghe  - HS hát cả bài có nhạc đệm  - HS lắng nghe, sửa sai. |
| **3. Thực hành, luyện tập** | \* Trình bày bài hát theo cách hát nối tiếp:  - GV hướng dẫn HS cách hát nối tiếp: Bài có 4 câu hát, lần lượt mỗi tổ sẽ hát 1 câu hát nối tiếp nhau.  + Nhóm 1: Hát câu 1  + Nhóm 2: Hát câu 2  + Nhóm 3: Hát câu 3  + Nhím 4; Hát câu 4  - GV cho HS thực hành hát nối tiếp 2 lần.  - GV nhận xét, sửa sai.  \* Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp:  - GV giới thiệu: giờ học hôm nay cô sẽ dạy các em cách hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.  **D:\GIÁO ÁN 4\ảnh CD 5\vỗ tay nhịp.png**  - GV cùng HS thực hành hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.  - GV cho HS luyện tập theo dãy, nhóm, cá nhân.  - GV gọi 1 nhóm hát, 1 nhóm gõ đệm theo nhịp  - GV gọi 1 em nhận xét các bạn  - GV nhận xét, sửa sai.  - Hỏi? Qua bài hát Hát mừng em học được điều gì?  - GV: Qua bài học, chúng ta cần biết thể hiện tình thân ái và chia sẻ niềm vui với mọi người. | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe, sửa sai.  - HS lắng nghe  - HS thực hành  - HS luyện tập theo dãy, nhóm, cá nhân.  - HS lắng nghe |
| **4.Vận dụng.** | - Hỏi? Bài học hôm nay gồm mấy phần?  - Hỏi lại HS tên bài hát vừa học? Tác giả?  - GV cho cả lớp hát lại bài 1 lần kết hợp gõ nhịpđể kết thúc tiết học.  - GV khen ngợi, động viên HS những nội dung thực hiện tốt và nhắc nhở HS những nội dung cần tập luyện thêm. Khuyến khích HS về nhà hát người thân nghe và chuẩn bị sách vở cho giờ học ngày hôm sau. | - Hs trả lời  - Hs trả lời  - Cả lớp hát lại bài  - HS hát gõ nhịp  - HS lắng nghe và ghi nhớ |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

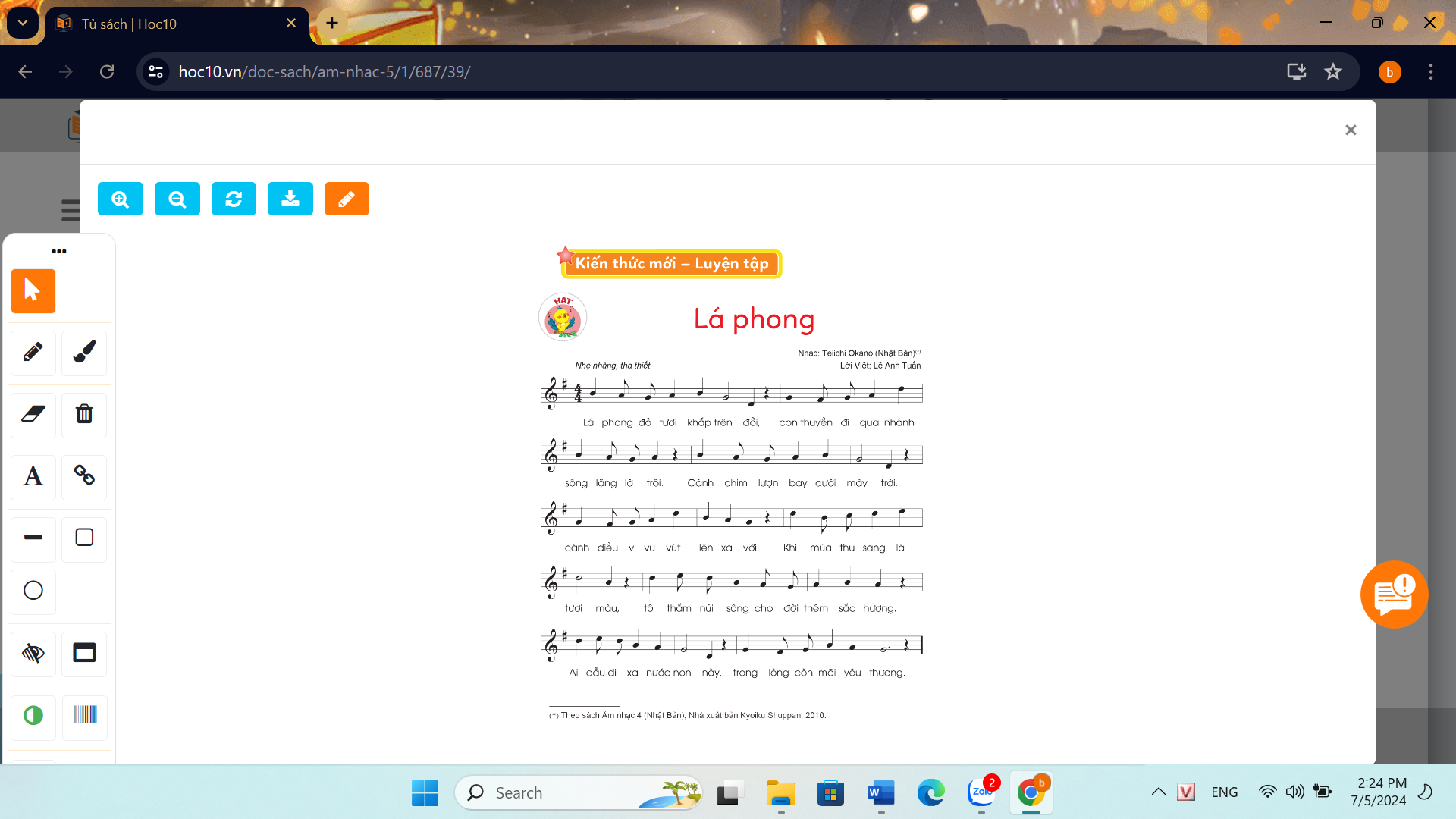
…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

**ÂM NHẠC 5 - TIẾT 19**

**HÁT: LÁ PHONG**

*Nhạc: Teiichi Okano (Nhật Bản)*

 *Lời Việt: Lê Anh Tuấn*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Thể hiện âm nhạc: Bước đầu hát đúng cao độ, trường độ của bài hát *Lá phong.* Hát rõ lời và thuộc lời ca. thểhiện đượcsắctháinhẹnhàng,thathiết.

- Biết hát kết hợp gõ đệm theo phách, theo nhịp, theo tiết tấu lời ca.

- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Nói được tên bài hát, tên tác giả, bước đầu hát đúng lời ca và giai điệu của bài hát.

- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết vận động nhẹ nhàng bài hát *Lá Phong.* Bước đầu biếtchia sẻ hiểu biết về âm nhạc với người khác.

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ và tự học: Biết chia sẻ tình cảm,cảm xúc của bản thân vớingười khác.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình tìm hiểu các nội dung của tiết học.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Khuyến khích học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo trong hoạt động học tập. Giải quyết nhiệm vụ được giao trong giờ học.

**3. Phẩm chất.**

- Cảm nhận và thể hiện được bài hát với tính chất vui tươi rộn ràng.

- Giúp HS yêu quý thiên nhiên,biết bảo vệ thiên nhiên và môi trường sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên.**

- Nhạc cụ đàn, nhạc cụ gõ đệm

- Học liệu điện tử

- Chơi đàn và hát thuần thục bài hát: *Lá phong .*

**2. Học sinh.**

- SGK Âm nhạc 5. Vở bài tập âm nhạc 5 (nếu có).

- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự gõ tự tạo (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động (7’)** | |
| **-** Nhắc HS giữ trật tự khi học.Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.  - Hoạtđộngnhóm:Kểtênnhữngbàihátviếtvềthiênnhiên,bốnmùa;trìnhbày một số câu hát trong những bài hát đó.  - Khởi động giọng: Hát bài *Mùa xuân tươi xanh*  *-* Quan sát tranh  ? Hỏi trong bức tranh có những hình ảnh gì?  - Giới thiệu bài: Học hát: *Lá phong - Nhạc: Teiichi Okano (Nhật Bản) - Lời Việt: Lê Anh Tuấn* | - Trật tự, chuẩn bị sách vở, lớp trưởng báo cáo  - HS trả lời: *Mùa xuân tươi xanh, Mùa hè ước mong, Đếm Sao, Mùa thu ngày khai trường, Khúc ca bốn mùa, Ngày mùa vui, Mùa hoa phượng nở...*  *-* HS thực hiện  *-* HS quan sát  *-* HS trả lời  - HS lắng nghe, ghi vở |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (10’)** | |
| \* Giới thiệu tác giả, tác phẩm **:**  ***Lá phong*** *là bài hát rất phổbiếnởNhậtBản,đượcnhạcsĩTeiichiOkanosángtáctừnăm1911.Nộidung bài hát miêu tả vẻ đẹp của những ngọn núi và cánh rừng trong mùa thu, khắp nơi đượctôđiểmbởinhữngchiếclámàuđỏ,màucamvàmàuvàng.Khungcảnhthiên nhiên bình yên và rực rỡ mang đến cho mọi người những cảm xúc tươi đẹp.*  \* Hát mẫu  - Mở bài hát mẫu (học liệu)  - Bài hát được viết ở nhịp 4/4, gồm có 4 câu hát ngắn.  *Câu 1: Láphongđỏtươikhắptrênđồi,conthuyềnđiquanhánhsông lặng lờ trôi.*  *Câu 2: Cánhchimlượnbaydướimâytrời,cánhdiềuvivuvútlênxavời. Câu 3: Khi mùa thu sang lá tươi màu, tô thắm núi sông cho đời thêm sắc hương. Câu 4; Ai dẫu đi xa nước non này, trong lòng còn mãi yêu thương.*  *\** Đọc lời ca  - Hướng dẫn HS đọc lời ca theo tiết tấu của bài hát.  - Nghe lại bài hát mẫu  \* Học hát  +Dạy từng câu theo lối móc xích  - Câu hát 1 GV đàn giai điệu hát mẫu  - Đàn bắt nhịp cả lớp hát câu 1  *- NX, Sửa sai cho HS (nếu có)*  - Câu hát 2 GV đàn giai điệu  - GV đàn, bắt nhịp hát câu 2  *- NX, Sửa sai cho HS (nếu có)*  - Ghép câu 1 và câu 2:  - GV đàn giai điệu câu 1+2 yêu cầu cả lớp nghe và hát thầm sau đó hát đồng thanh  - Nhận xét  - Câu hát 3: GV đàn giai điệu  - Đàn bắt nhịp cả lớp hát câu 3  *- NX, Sửa sai cho HS (nếu có)*  - Câu hát 4: GV đàn giai điệu  - GV đàn, bắt nhịp hát câu 4  *- NX, Sửa sai cho HS (nếu có)*  - Ghép câu 3 và câu 4:  - GV đàn giai điệu câu 3 +4 yêu cầu cả lớp nghe và hát thầm sau đó hát đồng thanh  - Nhận xét  \* Ghép cả bài:  - GV đàn giai điệu cả bài  - GV cho HS hát nhiều lần cho các em thuộc bài hát. Sửa những lỗi sai cho HS*.(chú ý nhắc HS lấy hơi trước các câu, hát rõ lời, đúng sắc thái bài hát)* | - Theo dõi, lắng nghe, ghi nhớ  - HS theo dõi, lắng nghe  - Lắng nghe.  - Đọc lời ca theo hướng dẫn, của GV (vừa đọc vừa vỗ tay theo tiết tấu lời ca).  - HS lắng nghe và cảm nhận  - HS lắng nghe  - Lớp hát câu 1 theo hướng dẫn  - 1 HS thực hiện  - TH nhóm, dãy.  - HS lắng nghe, sửa sai (nếu có)  - 1 HS hát mẫu.  - THL, Nhóm, Cá nhân  - HS lắng nghe, sửa sai (nếu có)  - THL, Nhóm, Cá nhân  - Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.  - HS lắng nghe  - Lớp hát câu 3 theo hướng dẫn  - 1 HS thực hiện  - TH nhóm, dãy.  - HS lắng nghe, sửa sai (nếu có)  - 1 HS hát mẫu.  - THL, Nhóm, Cá nhân  - HS lắng nghe, sửa sai (nếu có)  - THL, Nhóm, Cá nhân  - Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện hát cả bài theo dãy, nhóm, các nhân,...  - Lắng nghe những chú ý hát thêm với các hình thức. |
| **3. Hoạt động luyện tập - thực hành (15’)** | |
| **\* Hát gõ đệm theo nhịp chia đôi**  - GV hướng dẫn HS hát gõ đệm theo nhịp chia đôi bằng nhạc cụ gõ hoặc vỗ tay như sau:  Làm mẫu câu 1.  -Thực hiện 1 lần với lớp cả bài  - Gọi 1 HS thực hiện  + Hát có nhạc đệm kếthợpgõđệmhoặcvỗtaynhịpnhàng cả bài theo nhịp chia đôi.  + Nhận xét, khen ngợi  - HS chú ý cách lấyhơi khi hát,thểhiện sắctháinhẹnhàng,thathiết.Hátvớinhịpđộổnđịnh. | - Lắng nghe, ghi nhớ.  -Thực hiện  - 1 HS thực hiện  - THL, Nhóm, cá nhân  - Vỗ tay, ghi nhớ  - Học sinh lắng nghe. |
| **4. Hoạt động vận dụng , trải nghiệm (15’)** | |
| - Hỏi lại HS tên bài hát vừa học? Tác giả?  ? Những hình ảnh nào trong bài hát nói về thiên nhiên? Em cần làm gì để bảo vệ thiên nhiên? GV để HS trả lời theo suy nghĩ riêng.  - BHD: Quabàihọc,chúngtacầnbiếtthểhiệnýthứcbảo vệ môi trường xung quanh, biết gìn giữ thiên nhiên tươi đẹp.  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học, khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, đọc nhạc tốt, sáng tạo. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.  - Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học, và tìm một số động tác phụ họa cho bài hát.  *-* Hát cho ông, bà, bố, mẹ nghe | - Học hát: *Lá phong - Nhạc: Teiichi Okano (Nhật Bản) - Lời Việt: Lê Anh Tuấn*  - 1 HS  - Lắng nghe, ghi nhớ.  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh lắng nghe và ghi nhớ.  - Thực hiện |

**IV. NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

*Ngày ... tháng ... năm 2025*

**Hiệu phó**

***Nguyễn Thị Hằng***