**KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TUẦN 19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài** | **Điều chỉnh** |
| **2** | **Sáng** | **1** | Chào cờ | Chơi trò chơi dân gian |  |
| **2** | Toán 1 | Các số 11, 12, 13, 14, 15, 16( T1) |  |
| **3** | Học vần | Bài 94. anh, ach (Tiết 1) |  |
| **4** | Học vần | Bài 94. anh, ach (Tiết 2) |  |
| **Chiều** | **1** | Âm nhạc | Đ/c Hoàng dạy |  |
| **2** | GDTC |  |
| **3** | TV tăng | Ôn bài 94. anh, ach |  |
| **3** | **Sáng** | **1** | Đạo đức | Bài 9: Em với anh chị em trong gia đình (T1) | Tích hợp QCN-Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng  - Bổn phận trẻ em đối với gia đình. |
| **2** | Đạo đức | Bài 9: Em với anh chị em trong gia đình (T2) |  |
| **3** | GDTC | Đ/c Hoàng dạy |  |
| **4** | HĐTN |  |
| **Chiều** | **1** | Học vần | Bài 95. ênh, êch (Tiết 1) | GD QCN-QTE: Liên hệ-Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe:  Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí |
| **2** | Học vần | Bài 95. ênh, êch (Tiết 2) |
| **3** | TV tăng | Ôn bài: 95. ênh, êch |  |
| **4** | **Chiều** | **1** | Toán | Các số 11, 12, 13, 14, 15, 16( T2) |  |
| **2** | Toán tăng | Ôn tập chung ( T1) |  |
| **3** | TV tăng | Ôn bài 96. inh, ich |  |
| **5** | **Sáng** | **1** | Học vần | Bài 97. ai, ay (Tiết 1) |  |
| **2** | Học vần | Bài 97. ai, ay (Tiết 2) |  |
| **4** | Tập viết | Tập viết sau bài 94. 95 |  |
| **4** | TV tăng | Ôn bài 97. ai, ay |  |
| **6** | **Sáng** | **1** | K.chuyện | Bài 98. Kể chuyện Ong mật và ong bầu |  |
| **2** | Học vần | Bài 99. Ôn tập |  |
| **3** | Tập viết | Tập viết sau bài 96. 97 |  |
| **4** | Sinh hoạt | Sinh hoạt lớp. HĐTN: Em thích trò chơi dân gian nào nhất? |  |

DuyÖt ngµy .......th¸ng 1 n¨m 2025

Phó hiệu trưởng

**TUẦN 19**

Thø hai ngµy 20 th¸ng 1 n¨m 2025

**Tiết 1: CHÀO CỜ**

**CHỦ ĐIỂM ; NGÀY TẾT QUÊ EM**

**CHƠI TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Biết ý nghĩa của ngày Tết truyền thống là ngày sum vầy hạnh phúc của mỗi gia đình. Trong dịp Tết, có nhiều điều đặc biệt và ý nghĩa.

- Biết biểu diễn các tiết mục văn nghệ chủ điểm : Ngày tết quê em (Khối 4).

- Giao lưu, chia sẻ hiểu biết về ngày Tết ở quê hương em.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

- Sử dụng các kiến thức đã học vào thực tế, tìm tòi, phát hiện, giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***3. Năng lực riêng:***

- Tự tin biểu diễn các tiết mục văn nghệ chủ điểm Ngày tết quê em.

- Giao lưu, chia sẻ hiểu biết về ngày tết ở quê hương em.

**4. Phẩm chất:**

- Tích cực tham gia vào các hoạt động của trường, lớp.

- Có ý thức học tập, chăm chỉ, sáng tạo, có trách nhiệm làm việc nhóm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Câu hỏi giao lưu tìm hiểu về những phong tục , hoạt động diễn ra trong ngày tết ở quê hương em.

**2. Đối với học sinh**

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG (5 phút)**  **-** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở, chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. SINH HOẠT DƯỚI CỜ (15 phút)**  ***2.1. Thực hiện nghi lễ chào cờ***  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  ***2.2. Tổng kết công tác tuần, triển khai công tác tuần 19***  - GV trực ban nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của HS trong tuần 18.  - GV TPT triển khai hoạt động tuần 19.  - Tuyên gương “***Người tốt việc tốt”***  + Em Nguyên lớp 4B nhặt được 5000 đồng.  + EM Tuệ lớp 5C nhặt được 2000 đồng.  ***( Các ĐC GVCN hỏi xem HS lớp mình ai bị mất tiền hoặc vòng bạc tìm gặp cô Hân nhận về ạ!)***  ***-*** Hoàn thành chương trình học kì I.  - Tổ chức tiếp đón đoàn từ thiện câu lạc bộ Bống Bang cùng em tiếp bước đến trường. Trao những phần quà ý nghĩa cho 3 em hs coa hoàn cảnh khó khăn.  1. Em Phạm Ngọc Minh lớp 5B.  2. Em Vũ Duy Anh lớp 5C.  3. Em Nguyễn Khánh An lớp 3A.  - HS thực hiện tương đối tốt các nền nếp.  - Thực hiện tốt chương trình tuyên truyền măng non trên các khối lớp: 1A, 1B, 1C, 2A,2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 4C, 5A, 5B, 5C.  **Phương hướng tuần 19:**  + Tiếp tục duy trì sĩ số tốt.  + Duy trì tốt các nền nếp đội, quy định của Liên đội.  - Thực hiện tốt việc giữ gìn vệ sinh lớp học, sân trường.  - Nghiêm cấm HS mua,bán, tàng trữ và sử dụng pháo nổ.  - Thực hiện kí cam kết không tàng trữ, mua bán, sử dụng pháo nổ trong dịp trước, trong và sau tết Nguyên Đán 2025.  - Đội cờ đỏ nghiêm túc trực ban vào đầu giờ các buổi chiều. Nhắc nhở phụ huynh để xe đúng nơi quy định.  - Các lớp có cây xanh tích cực chăm sóc, giữ gìn , bảo vệ cây.  - Tiếp tục rèn luyện, củng cố các bài múa hát sân trường, Thể dục giữa giờ.  - Tich cực học tập tốt, rèn luyện chăm. Giữ gìn vệ sinh, nền nếp thật tốt.  - Triển khai nghiêm túc việc xếp hàng ra về ở tất cả các khối lớp.  - Tổ chức chương trình quyên góp, ủng hộ bạn nghèo vào sáng thứ hai ngày 20/1/2025.  - Tổ chức chương trình trao quà Tết cho HS có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp Tết Nguyên Đán 2025 vào chiều thứ sáu tuần 19.  - Lớp 4C trực ban 3 cầu thang tuần 19.  - Kiểm tra đột xuất việc thực hiện nền nếp tuần 19.  (Các lớp lư ý trước khi nghỉ Tết cần thực hiện dọn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học, đổ rác, tưới cây.)  **3. TRẢI NGHIỆM (20 phút)**  **1. Mục tiêu:** Biết ý nghĩa của ngày Tết truyền thống là ngày sum vầy hạnh phúc của mỗi gia đình. Trong dịp Tết, có nhiều điều đặc biệt và ý nghĩa.  **2. Cách thức thực hiện:**  + Tổ chức cho HS biểu diễn một số tiết mục văn nghệ theo chủ đề Ngày tết quê em.   * Tiết mục hát : *1.Đảng là mùa xuân – Nhạc sĩ :Xuân Giao (Tốp ca trình bày);* * *Tiết mục múa : 2. Múa : Em là mầm non của Đảng và Ai yêu Bác Hồ Chí Minh – Nhạc sĩ: Phong Nhã; 3. Nhảy : Như hoa mùa xuân.*   \*Chia sẻ về ngày Tết quê em.  GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ về những điều đặc biệt của ngày Tết quê em theo gợi ý:  Câu 1 : Ngày Tết quê em có những loại bánh, trái cây nào?  Câu 2 : Loài hoa tượng trưng cho ngày tết ở Miền Bắc là hoa gì?  Câu 3 : Vào ngày Tết, mọi người thường trang trí những gì?  Câu 4 : Vào ngày Tết, mọi người thường đi đâu?  \*Kết hợp cho học sinh chơi một số trò chơi dân gian | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - Đ/c Thu triển khai  - Đ/c TPT triển khai  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS về lớp thực hiện  - HS chú ý lắng nghe.  - HS hưởng ứng tiết mục  - HS trả lời câu hỏi  Câu 1 : Bánh chưng , quả bưởi , chuối , quất ......  Câu 2 : Hoa đào  Câu 3 : Câu đối , đèn lồng , hoa ....  Câu 4 : Đi chúc tết họ |

**-----------------------------------------------------------**

**TIẾT 2 : TOÁN**

Bài 39. CÁC SỐ 11, 12, 13, 14, 15, 16 ( TIẾT 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 16.

* Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 16.
* Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.
* Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Máy tính, ti vi, học liệuđiện tử
* Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.
* Các thẻ số từ 11 đến 16 và các thẻ chữ: *mười một, ..., mười sáu.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌCCHỦ YẾU**

D¹y theo s¸ch gi¸o viªn - Trang 110

**-----------------------------------------------------------**

**Tiết 3 + 4 : TIẾNG VIỆT**

**BÀI 94: ANH – ACH (T1, 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các vần **anh, ach**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **anh, ach** (với các mô hình: “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh ngang”, “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh khác thanh ngang”).

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **anh**, vần ach (BT Mở rộng vốn từ).

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Tủ sách của Thanh**.

- Viết đúng các vần **anh, ach** và các tiếng (quả) **chanh**, (cuốn) **sách** (trên bảng con).

**\*Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Từ sự đồng cảm với nhân vật Thanh hình thành tình cảm yêu quý ông bà, cha mẹ, người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi, máy tính, điện thoại

**-** Đèn pin thật để HS quan sát

- Mẫu chữ anh, ach, quả chanh, cuốn sách

- Bảng con, giẻ, phấn, vở bài tập Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

(Dạy theo SGV trang 3)

**---------------------------------------------------**

**Buổi chiều**

**Tiết 1+ 2: Đ/c Hoàng dạy**

**---------------------------------------------------**

**TIẾT 3 : TIẾNG VIỆT ( TĂNG)**

**ÔN BÀI 94 : ANH - ACH**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS đọc trôi chảy bài 94 và đọc , viết được một số tiếng và từ có chứa anh / ach.

- Rèn kĩ năng đọc trơn các từ chứa vần đã học.

- Rèn kĩ năng viết liền nét, đúng quy trình, viết đẹp.

- HS có ý thức rèn chữ đẹp, giữ vở sạch.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng phụ ghi nội dung luyện đọc ngoài bài.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động :**  - HS thi đua nêu các tiếng chứa vần đã học  GV ghi bảng, cho HS luyện đọc lại  GV nhận xét tuyên dương HS  **2. Bài mới**  Giới thiệu bài - Ghi tên bài  ***HĐ1: Luyện đọc sách giáo khoa***  - Cho HS đọc ôn lại bài SGK  - HS thi đọc cá nhân, tổ, ĐT cả lớp  GV cùng lớp nhận xét, tuyên dương HS | - HS nêu ý kiến  - HS thực hiện yêu cầu  - HS mở SGK  - HS thi đọc |
| ***HĐ2: Luyện đọc từ ngoài bài***  - GV chiếu bảng các tiếng ngoài bài có vần anh / ach sau: anh cả , cành lá , mảnh sành, bánh xe  tủ lạnh , xách cặp , đọc sách , sạch sẽ  - Cho HS luyện đọc đánh vần, đọc trơn các tiếng trên bảng.  - GV cho HS luyện đọc thầm bài trên bảng:  **Bà cho bé ăn bánh chưng.**  **Các bạn lớp 1A đọc sách trong thư viện nhà trường.**  HS phát hiện và nêu các tiếng có vần anh / ach  - HS thi đọc cá nhân, tổ, ĐT cả lớp  GV cùng lớp nhận xét, tuyên dương HS | - HS quan sát  HS thực hiện yêu cầu  HS nêu  HS thi trước lớp |
| ***HĐ3: Luyện Viết:***  GV hướng dẫn kĩ thuật nối các tiếng có vần anh / ach  Lưu ý khoảng cách trình bày  \*Lư­u ý: Tư­ thế viết, cách để vở, điểm đặt bút , cách rê bút, lia bút, nét nối  Đọc cho HS viết các tiếng và câu ứng dụng  - Viết bài vào trong vở.  - GV nhận xét bài, khen, biểu dương bài viết đẹp.  **3. Củng cố, dặn dò**  - Nêu lại nội dung bài học?  - Dặn HS luyện viết thư­ờng xuyên cho đẹp. | HS quan sát  - HS viết bài vào vở  HS nêu |

**----------------------------------------------------------------------------**

Thø ba ngµy 21 th¸ng 1 n¨m 2025

**TIẾT 1 + 2: ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 9. EM VỚI ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH ( TIẾT 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

**\*Năng lực:**

- Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đinh.

- Thế hiện được sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

- Lễ phép, vâng lời anh chị; nhường nhịn và giúp đỡ em nhò.

**\*Phẩm chất:**

- Biết yêu thương, giúp đỡ mọi người trong gia đình, ...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Máy tính, ti vi, học liệu điện tử
* Băng/đĩa/clip bài hát “Làm anh khó đấy” (nếu có)
* Một số đạo cụ để đóng vai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

D¹y theo s¸ch gi¸o viªn - Trang 74- 76

Tích hợp QCN liên hệ: - Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng

- Bổn phận trẻ em đối với gia đình.

**--------------------------------------------------------------------------**

**Tiết 3 + 4: Đ/c Hoàng dạy**

**--------------------------------------------------------------------------**

**Buổi chiều**

**TIẾT 1+2 : TIẾNG VIỆT (3, 4)**

**BÀI 95: ÊNH, ÊCH(Tiết 1+2 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các vần **ênh, êch**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ênh, êch**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ênh**, vần **êch**.

- Viết đúng các vần **ênh, êch,** các tiếng (dòng) **kênh,** (con) **ếch** (trên bảng con).

**\*Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** Ti vi, máy tính, học liệuđiện tử

**HS** : Sách giáo khoa TV tập 2 và VBT TV 1 tập 2,

III.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌCCHỦ YẾU**

D¹y theo s¸ch gi¸o viªn - Trang 6

**GD QCN-QTE: Liên hệ-Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe:**Quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh, chữa bệnh.( Bài 2: Tranh 2)

**Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí:** Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí;được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao, du lịch phù hợp với độ tuổi

(Tranh 3)

**--------------------------------------------------------------------**

**TIẾT 3: TIẾNG VIỆT TĂNG**

**ÔN BÀI 95: ÊNH, ÊCH**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS đọc trôi chảy bài 94 và đọc , viết được một số tiếng và từ có chứa ênh / êch.

- Rèn kĩ năng đọc trơn các từ chứa vần đã học.

- Rèn kĩ năng viết liền nét, đúng quy trình, viết đẹp.

- HS có ý thức rèn chữ đẹp, giữ vở sạch.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng phụ ghi nội dung luyện đọc ngoài bài.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động :**  - HS thi đua nêu các tiếng chứa vần đã học  GV ghi bảng, cho HS luyện đọc lại  GV nhận xét tuyên dương HS  **2. Bài mới**  Giới thiệu bài - Ghi tên bài  ***HĐ1: Luyện đọc sách giáo khoa***  - Cho HS đọc ôn lại bài SGK  - HS thi đọc cá nhân, tổ, ĐT cả lớp  GV cùng lớp nhận xét, tuyên dương HS | - HS nêu ý kiến  - HS thực hiện yêu cầu  - HS mở SGK  - HS thi đọc |
| ***HĐ2: Luyện đọc từ ngoài bài***  - GV chiếu bảng các tiếng ngoài bài có vần ênh / êch sau: lênh khênh ,khám bệnh , mệnh lệnh, lênh láng  chênh chếch , ghếch chân , kếch xù, chệch bánh  - Cho HS luyện đọc đánh vần, đọc trơn các tiếng trên bảng.  - GV cho HS luyện đọc thầm bài trên bảng:  **Cái gì cao lớn lênh khênh .**  **Đứng mà không tựa ngã kềnh ngay ra?**  HS phát hiện và nêu các tiếng có vần ênh / êch  - HS thi đọc cá nhân, tổ, ĐT cả lớp  GV cùng lớp nhận xét, tuyên dương HS | - HS quan sát  HS thực hiện yêu cầu  HS nêu  HS thi trước lớp |
| ***HĐ3: Luyện Viết:***  GV hướng dẫn kĩ thuật nối các tiếng có vần ênh / êch  Lưu ý khoảng cách trình bày  \*Lư­u ý: Tư­ thế viết, cách để vở, điểm đặt bút , cách rê bút, lia bút, nét nối  Đọc cho HS viết các tiếng và câu ứng dụng  - Viết bài vào trong vở.  - GV nhận xét bài, khen, biểu dương bài viết đẹp.  **3. Củng cố, dặn dò**  - Nêu lại nội dung bài học?  - Dặn HS luyện viết thư­ờng xuyên cho đẹp. | HS quan sát  - HS viết bài vào vở  HS nêu |

**-----------------------------------------------------------**

Thứ tư ngày 22 tháng 1 năm 2025

**TIẾT 1 : TOÁN**

Bài 39. CÁC SỐ 11, 12, 13, 14, 15, 16 ( TIẾT 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Năng lực:**

- Đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 16.

- Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 16.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học: năng lực mô hình toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**\*Phẩm chất:**

- Yêu thích môn Toán, rèn tính chăm chỉ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Máy tính, ti vi, học liệuđiện tử
* Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.
* Các thẻ số từ 11 đến 16 và các thẻ chữ: *mười một, ..., mười sáu.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌCCHỦ YẾU**

D¹y theo s¸ch gi¸o viªn - Trang 112

**-----------------------------------------------------------**

**Tiết 2: TOÁN TĂNG**

**ÔN TẬP CHUNG ( T1)**

1. **MỤC TIÊU:**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS về các số từ 0 đến 10. Luyện tập các dạng toán về cộng, trừ trong phạm vi 10.

- Nhận biết được khối hộp cữ nhật, khối lập phương.

**\*Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở BT phát triển năng lực Toán tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Tái hiện củng cố:**  **1. KTBC.**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  **\* Bài 1**.  - GV gọi hs nêu yêu cầu.  - Hướng dẫn HS quan sát mẫu:  ?) Có mấy chấm tròn? Viết số mấy vào ô vuông?  - Viết “ Bảy” vào chỗ chấm  - Cho HS quan sát.   * GV cho hs làm bài. * GV chữa bài, nhận xét bài làm của hs.   **\* Bài 2**.  Viết các số 9, 0 , 10 , 6 theo thứ tự:  A, Từ bé đến lớn: …………….  B, Từ lớn đến bé: …………….  - Gvcho hs làm bài rồi chữa bài.  ?) Vì sao con sắp xếp như vậy?  - GV chốt kết quả đúng.  **\* Bài 3.**  - GV gọi HS nêu yêu cầu.  2+4= … 5+3=… 9+1=… 4+2=…  3+5= … 1+9=… 6-2=… 8-5=…  10-9=… 6-1= … 8-3=… 10-1=…  - GV cho HS làm bài.  - Cho HS đổi vở kiểm tra chéo.  - GV chấm nhanh 1 số vở rồi nhận xét.  **\* Bài 4.**  Viết số thích hợp vào chỗ trống.  - GV gọi hs nêu yêu cầu.  - Cho HS quan sát hình và đếm số hình vuông, hình tam giác, hình tròn.  - Gọi HS nêu kết quả.  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng: 5 hình vuông, 6 hình tam giác, 2 hình tròn.  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhỏ các em về chuẩn bị bài sau. | - HS nêu: Viết ( theo mẫu)  - HS quan sát hình.  - HS quan sát, trả lời: Có 7 chấm tròn, viết số 7 vào ô vuông.  - HS quan sát và theo dõi GV hướng dẫn mẫu.   * HS làm bài trong vở bài tập. * HS chữa và nhận xét bài   - HS nhận xét bạn.  - HS nêu yêu cầu.  - HS làm bài và chữa bài.  - HS giải thích   * HS nêu yêu cầu: Tính * HS làm bài trong vở BT   - HS nêu yêu cầu.  - HS quan sát, đếm hình và điền số thích hợp vào chỗ chấm.  - 3HS nêu - HS khác nhận xét |

**TIẾT 3 : TIẾNG VIỆT TĂNG**

**ÔN BÀI 96: INH, ICH**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS đọc trôi chảy bài 96 và đọc , viết được một số tiếng và từ có chứa inh / ich.

- Rèn kĩ năng đọc trơn các từ chứa vần đã học.

- Rèn kĩ năng viết liền nét, đúng quy trình, viết đẹp.

- HS có ý thức rèn chữ đẹp, giữ vở sạch.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng phụ ghi nội dung luyện đọc ngoài bài.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌCCHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động :**  - HS thi đua nêu các tiếng chứa vần đã học  GV ghi bảng, cho HS luyện đọc lại  GV nhận xét tuyên dương HS  **2. Bài mới**  Giới thiệu bài - Ghi tên bài  ***HĐ1: Luyện đọc sách giáo khoa***  - Cho HS đọc ôn lại bài SGK  - HS thi đọc cá nhân, tổ, ĐT cả lớp  GV cùng lớp nhận xét, tuyên dương HS | - HS nêu ý kiến  - HS thực hiện yêu cầu  - HS mở SGK  - HS thi đọc |
| ***HĐ2: Luyện đọc từ ngoài bài***  - GV chiếu bảng các tiếng ngoài bài có vần inh / ich sau: hóm hỉnh , yên tĩnh , kính trọng , ý định , có ích xích lô , bạn bích , lịch sử , bình minh, xích đu  - Cho HS luyện đọc đánh vần, đọc trơn các tiếng trên bảng.  - GV cho HS luyện đọc thầm bài trên bảng:  **Bạn Bích rất ngoan và chăm chỉ trong học tập.**  **Em luôn kính trọng và lễ phép với ông bà.**  HS phát hiện và nêu các tiếng có vần inh / ich  - HS thi đọc cá nhân, tổ, ĐT cả lớp  GV cùng lớp nhận xét, tuyên dương HS | - HS quan sát  HS thực hiện yêu cầu  HS nêu  HS thi trước lớp |
| ***HĐ3: Luyện Viết:***  GV hướng dẫn kĩ thuật nối các tiếng có vần inh / ich  Lưu ý khoảng cách trình bày  \*Lư­u ý: Tư­ thế viết, cách để vở, điểm đặt bút , cách rê bút, lia bút, nét nối  Đọc cho HS viết các tiếng và câu ứng dụng  - Viết bài vào trong vở.  - GV nhận xét bài, khen, biểu dương bài viết đẹp.  **3. Củng cố, dặn dò**  - Nêu lại nội dung bài học?  - Dặn HS luyện viết thư­ờng xuyên cho đẹp. | HS quan sát  - HS viết bài vào vở  HS nêu |

-----------------------------------------------------------

Thứ năm 23 tháng 1 năm 2025

**TIẾT 1+2 HỌC VẦN**

**BÀI 97: AI, AY( Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Năng lực:**

- Nhận biết các vần **ai, ay**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ai, ay**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ai**, vần **ay**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Chú gà quan trọng** (1).

- Viết đúng các vần **ai, ay**, các tiếng (gà) **mái**, **máy bay** cỡ nhỡ.

\***Phẩm chất:**

- Yêu Tiếng Việt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** Ti vi, máy tính, học liệuđiện tử

**HS** : Sách giáo khoa TV tập 2, Vở bài tập 2, bộđồ dùng Tiếng việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌCCHỦ YẾU**

D¹y theo s¸ch gi¸o viªn - Trang 13

**-----------------------------------------------------------**

**TIẾT 3: TẬP VIẾT**

**TẬP VIẾT SAU BÀI 94, 95**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết đúng các vần **anh, ach, ênh, êch**; các từ ngữ: **quả chanh, cuốn sách, dòng kênh, con ếch** bằng kiểu chữ viết thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ (làm quen).

- Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** Chữ mẫu bài tập viết

**HS:**Vở Luyện viết tập 2

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

D¹y theo s¸ch gi¸o viªn - Trang 9

**-----------------------------------------------------------**

**TIẾT 4 : TIẾNG VIỆT ( TĂNG)**

**ÔN BÀI 97: AI, AY**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS đọc trôi chảy bài 97 và đọc , viết được một số tiếng và từ có chứa ai / ay

- Rèn kĩ năng đọc trơn các từ chứa vần đã học.

- Rèn kĩ năng viết liền nét, đúng quy trình, viết đẹp.

- HS có ý thức rèn chữ đẹp, giữ vở sạch.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng phụ ghi nội dung luyện đọc ngoài bài.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌCCHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động :**  - HS thi đua nêu các tiếng chứa vần đã học  GV ghi bảng, cho HS luyện đọc lại  GV nhận xét tuyên dương HS  **2. Bài mới**  Giới thiệu bài - Ghi tên bài  ***HĐ1: Luyện đọc sách giáo khoa***  - Cho HS đọc ôn lại bài SGK  - HS thi đọc cá nhân, tổ, ĐT cả lớp  GV cùng lớp nhận xét, tuyên dương HS | - HS nêu ý kiến  - HS thực hiện yêu cầu  - HS mở SGK  - HS thi đọc |
| ***HĐ2: Luyện đọc từ ngoài bài***  - GV chiếu bảng các tiếng ngoài bài có vần ai / ay sau: bên phải , bãi cỏ , lái xe , kể lại , hôm nay , ban ngày nhảy lên , lúc nãy , xe máy , dạy học  - Cho HS luyện đọc đánh vần, đọc trơn các tiếng trên bảng.  - GV cho HS luyện đọc thầm bài trên bảng:  **Mẹ đi thăm quan về mua cho bé chiếc máy bay rất đẹp.**  **Bố Lan là lái xe. Bố đưa đón chở công nhân đi làm.**  HS phát hiện và nêu các tiếng có vần ai / ay  - HS thi đọc cá nhân, tổ, ĐT cả lớp  GV cùng lớp nhận xét, tuyên dương HS | - HS quan sát  HS thực hiện yêu cầu  HS nêu  HS thi trước lớp |
| ***HĐ3: Luyện Viết:***  GV hướng dẫn kĩ thuật nối các tiếng có vần ai / ay  Lưu ý khoảng cách trình bày  \*Lư­u ý: Tư­ thế viết, cách để vở, điểm đặt bút , cách rê bút, lia bút, nét nối  Đọc cho HS viết các tiếng và câu ứng dụng  - Viết bài vào trong vở.  - GV nhận xét bài, khen, biểu dương bài viết đẹp.  **3. Củng cố, dặn dò**  - Nêu lại nội dung bài học?  - Dặn HS luyện viết thư­ờng xuyên cho đẹp. | HS quan sát  - HS viết bài vào vở  HS nêu |

**-----------------------------------------------------------**

Thứ sáu ngày 25 tháng 1 năm 2025

**TIẾT 1 : KỂ CHUYỆN ( 11)**

**BÀI 98: ONG MẬT VÀ ONG BẦU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh. Nhìn tranh, có thể kể từng đoạn câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Khen ong mật vừa biết làm ra thùng mật ngọt ngào, vừa biết đưa ra cách phân xử rất thông minh. Chê ong bầu không thật thà, không làm ra mật lại nhận thùng mật là của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** Ti vi, máy tính, Học liệuđiện tử

**HS** : Sách giáo khoa tập 2

**III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌCCHỦ YẾU**

D¹y theo s¸ch gi¸o viªn - Trang 16

---------------------------------------------**-------------------------**

**TIẾT 2 : TIẾNG VIỆT (12 )**

**BÀI 99: ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Chú gà quan trọng** (2).

- Điền chữ thích hợp (**ng** hoặc **ngh**) vào chỗ trống để hoàn thành 1 câu văn trong bài đọc rồi chép lại câu văn đúng chính tả, với cỡ chữ nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** Ti vi, máy tính, học liệuđiện tử

**HS** : Sách VBT TV 1 tập 2

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌCCHỦ YẾU:**

D¹y theo s¸ch gi¸o viªn - Trang 19

**-----------------------------------------------------------**

**TIẾT 3 : TẬP VIẾT ( 10)**

**TẬP VIẾT SAU BÀI 96, 97**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết đúng các vần **inh, ich, ai, ay**, các tiếng **kính mắt, lịch bàn, gà mái, máy bay** - kiểu chữ viết thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ (làm quen).

- Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng phụ viết vần, từ ngữ trên dòng kẻ ô li.

- Vở Luyện viết 1, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌCCHỦ YẾU**

D¹y theo s¸ch gi¸o viªn - Trang 15

**-----------------------------------------------------------**

**TIẾT 3 : SINH HOẠT LỚP**

**EM THÍCH TRÒ CHƠI DÂN GIAN NÀO NHẤT?**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Sinh hoạt lớp:**

- HS phát huy những ­ưu điểm trong tuần, đề ra phương hướng tuần tới 20

- HS biết khắc phục những nhược điểm đã mắc phải trong tuần sau.

- Giúp HS có ý thức đối với bản thân, với lớp, tự phấn đấu v­ươn lên.

**\* HĐ trải nghiệm:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết chia sẻ cảm xúc sau khi chơi các trò chơi dân gian.

- Muốn được thường xuyên chơi các trò chơi dân gian.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III..CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌCCHỦ YẾU: :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1- Hoạt động 1***:* Nhận xét thi đua trong tuần.  - Các tổ báo cáo nhận xét thi đua của tổ mình.  - GV đánh giá chung việc thực hiện nền nếp của HS.  + Đạo đức:…………………………  + Học tập: ………………………  + Tồn tại: ………………………  - Bình chọn cá nhân xuất sắc trong Tuần 19  2, **GVCN nêu các biện pháp phấn đấu cho tuần 20**  - Phát huy những mặt mạnh, khắc phục những tồn tạicủa tuần 19.  - Chuẩn bị đầy đủ sách vở và đồ dùng cho học kì 2  - Ổn định mọi nền nếp.  - Thực hiện tốt nội quy trường lớp.  - Tiếp tục tham gia các phong trào phát động của Đoàn đội như: Tết vùng cao, Áo ấm mùa đông…..  **3.Hoạt động 2***:* Dạy hoạt động trải nghiệm  **cách tiến hành**  - GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm với các nội dung:  + Em có thích chơi trò chơi dân gian không?  + Các hoạt động khi tham gia các trò chơi dân gian đem lại cho em những cảm nghĩ gì?  + Mong muốn của em về việc tổ chức các trò chơi dân gian ở trường và ở nhà?  - GV hướng dẫn HS nhận xét về các trò chơi dân gian:  + Nhóm của em hoạt động có vui không?  + Em thích vai trò nào trong mỗi trò chơi?  - GV nhận xét chung, nêu ưu điểm và hạn chế của HS trong các hoạt động, nhận xét ý thức, thái độ của HS trong khi chơi trò chơi dân gian.  - Hướng dẫn và tổ chức cho HS luyện tập văn nghệ theo chủ đề mùa xuân.  - Dặn dò HS những lưu ý và nội dung cần chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo. | Tổ trưởng báo cáo  HS lắng nghe  HS nêu các bạn có thành tích tốt  HS lắng nghe  HS nêu ý kiến  HS nêu ý kiến  HS nêu ý kiến  HS tham gia chơi trò chơi  HS lắng nghe  HS lắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Duyệt ngày……tháng 01 năm 2025  Phó hiệu trưởng:  Nguyễn Thị Hằng |