**KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TUẦN 17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài** | **Điều chỉnh** |
| **2** | **Sáng** | **1** | Chào cờ | Mùa xuân trên quê hương em. |  |
| **2** | Toán 1 | Luyện tập chung |  |
| **3** | Học vần | Bài 88. ung, uc (Tiết 1) |  |
| **4** | Học vần | Bài 88. ung, uc (Tiết 2) |
| **Chiều** | **1** | Âm nhạc | Đ/C Hoàng dạy |  |
| **2** | GDTC |  |
| **3** | TV tăng | Ôn Bài 88. ung, uc |  |
| **3** | **Sáng** | **1** | Học vần | Bài 89. ưng, ưc (Tiết 1) | **GD QCN-QTE: Liên hệ-Điều 40. Bổn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước**:  |
| **2** | Học vần | Bài 89. ưng, ưc (Tiết 2) |
| **3** | Tập viết | Tập viết (sau bài 88, 89) |  |
| **4** | TV tăng | Ôn Bài 89. ưng, ưc |  |
| **4** | **Sáng** | **1** | Đạo đức |  |  |
| **2** | Đạo đức |  |  |
| **3** | HĐTN |  |  |
| **4** | TNXH | Nghỉ tết dương lịch |  |
| **Chiều** | **1** | Học vần  |  |  |
| **2** | Học vần |  |
| **3** | TV tăng |  |  |
| **5** | **Chiều** | **1** | Toán | Em ôn lại những gì đã học |  |
| **2** | TV tăng | Ôn Bài 90: uông - uôc |  |
| **3** | Toán (T) | Luyện tập chung( T2) |  |
| **6** | **Sáng** | **1** | Học vần | Bài 91. ương, ươc (Tiết 1) |  |
| **2** | Học vần | Bài 91. ương, ươc (Tiết 2) |  |
| **3** | Tập viết  | Tập viết (sau bài 90, 91) |  |
| **4** | Sinh hoạt | Sinh hoạt lớp. HĐTN: Giới thiệu tranh, ảnh về lễ hội mùa xuân quê em |  |

DuyÖt ngµy .......th¸ng 12 n¨m 2024

 Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Hằng

**TUẦN 17**

Thứ hai ngày 30 tháng 12 năm 2024

**Tiết 1: CHÀO CỜ**

**MÙA XUÂN TRÊN QUÊ HƯƠNG EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Biết được nội dung hoạt động tìm hiểu mùa xuân trên quê hương, em với nghề yêu thích.

- Hào hứng tham gia chia sẻ hiểu biết về quê hương, về nghề trong tương lai của mình.

***1.2. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh biết được các nghề nghiệp trong xã hội và có khả năng định hướng nghề nghiệp phù hợp với bản thân.

***1.3. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Học sinh lập kế hoạch chia sẻ về hoạt động mùa xuân quê hương, nghề nghiệp yêu thích của bản thân.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự học, tự chủ:Tích cực chia sẻ về quê hương, nghề nghiệp.

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đưa ra nhiều nghề để có sự lựa chọn đúng

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD.

**2. Đối với học sinh**

- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ biểu diễn mùa xuân quê hương, hình ảnh nghề nghiệp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG (5 phút)****-** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở, chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. **2. SINH HOẠT DƯỚI CỜ (15 phút)*****2.1. Thực hiện nghi lễ chào cờ***- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.***2.2. Tổng kết công tác tuần, triển khai công tác tuần 17***- GV trực ban nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của HS trong tuần 16.- GV TPT triển khai hoạt động tuần 16.- Tuyên dương gương “***Người tốt việc tốt”***+ Hằng 5C nhặt được 2000 đồng.+ Hạnh 5C nhặt được vòng tay dâu.+ Giáp lớp 5A nhặt được dây chuyền cổ bằng bạc đồng.***( Các ĐC GVCN hỏi xem HS lớp mình ai bị mất tiền hoặc vòng bạc tìm gặp cô Hân nhận về ạ!)******-*** Đội tuyển cờ vua dự thi đấu cờ Vua cấp thành phố.- Thành lập danh sách học sinh khối lớp 3 tham gia Kết nạp đội đợt 1.**Phương hướng tuần 17:**+ Tiếp tục duy trì sĩ số tốt.+ Duy trì tốt các nền nếp đội, quy định của Liên đội.- Thực hiện tốt việc giữ gìn vệ sinh lớp học, sân trường.- Tổ chức kết nạp đội đợt 1 cho HS khối lớp 3. Dự kiến vào giờ ra chơi sáng thứ 2. Tuần 17.Chuẩn bị:- Đội nghi thức chuẩn bị trống cờ.- HS khối lớp 3:+ HS mặc đồng phục áo trắng sơ mi bên trong. Áo khoác đồng phục bên ngoài. Quần tối màu.+ Khăn quàng đỏ.- Tổ chức tại phòng Mĩ thuật. Tầng 2.- Nghiêm cấm HS mang đồ chơi, bánh, kẹo, đồ ăn vặt đến trường. Vẫn có hiện tượng hs ăn đò ăn vặt (HS lớp 2B)- Thực hiện nghiêm túc việc xếp hàng khi ra về ở tất cả các khối lớp.- Nghiêm cấm HS đạp xe trong sân trường: Minh lớp 5B còn vi phạm.- Tiếp tục rèn luyện, củng cố các bài múa hát sân trường, Thể dục giữa giờ. - Tich cực học tập tốt, rèn luyện chăm. Giữ gìn vệ sinh, nền nếp thật tốt.- Lớp 4A trực ban cầu thang tuần 17.- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện nền nếp tuần 17.**3. TRẢI NGHIỆM (20 phút)***- Dạy theo sách giáo viên*  | - HS chào cờ. - HS lắng nghe. - Đ/c Liên triển khai- Đ/c TPT triển khai- HS lắng nghe. - HS lắng nghe và thực hiện.- HS về lớp thực hiện |

**--------------------------------------------------------------------------**

**Tiết 2: TOÁN (1)**

Bài 35. LUYỆN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Ôn tập tổng hợp về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.
* Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.
* Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Các thẻ số và phép tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ Y ẾU:**

Dạy theo sách giáo viên ( Trang 103)

**-------------------------------------------------------------------------**

**Tiết 3 + 4: TIẾNG VIỆT (1, 2)**

**BÀI 88:UNG UC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các vần ung, uc đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần ung, uc.

- Nhìn chữ dưới hình, tìm và đọc đúng tiếng có vần ung, uc.

-Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc : Hai con ngựa (1).

- Viết đúng trên bảng con: ung, sung, uc, cúc.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động nhóm.

- Khơi gợi tình yêu Tiếng Việt.

- Khơi gợi óc tìm tòi, ham học hỏi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:**Máy tính, ti vi, học liệu điện tử

**HS**: Bảng con, phấn, Vở bài tập TV 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ Y ẾU:**

Dạy theo sách giáo viên ( Trang 232 )

**---------------------------------------------------------------------------**

**Buổi chiều**

**Tiết 1+ 2: Đ/C Hoàng dạy**

**---------------------------------------------------------------------------**

**Tiết 3: TIẾNG VIỆT TĂNG**

**ÔN BÀI 88. UNG, UC**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh đọc được từ , câu, chứa tiếng có vần ung, uc HS tìm được từ ngoài bài chứa tiếng có vần ung, uc và đọc trơn.

- Rèn kĩ năng đọc, viết cho học sinh.

- HS hứng thú học tập và thích học môn Tiếng Việt.

**II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN**

**-** GV : Nội dung ôn tập.

- HS : Bảng con + Vở ôli

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Bài cũ:** KT dụng cụ học tập**2. Bài mới:****a. Giới thiệu****b. Giảng:****Hoạt động 1**: Đọc bài trong sách giáo khoa + GV nêu yêu cầu  + Cho HS đọc lại bài trong sách + GV và HS nhận xét**Hoạt động 2:** Em tìm từ ngoài bài chứa tiếng có vần ung, uc. VD: quả sung, bông cúc, tung bóng, mục lục, đất lung, trúng thưởng, xúc đất, cần trục, trung thu, cung đình, .. + GV ghi lên bảng – cho học sinh cá nhân , đồng thanh. + GV nhận xétGV cho HS đọc câu sau: Đêm trung thu trăng sáng vằng vặc. Đám bạn trong xóm múa lân, phá cỗ và ngắm trăng làm nhộn nhịp cả xóm nhỏ. Các em nhỏ cũng hớn hở cầm đèn lồng, đèn ông sao đi theo đám rước đèn.**Hoạt động 3**: Viết vở.GV cho học sinh viết các từ vừa đọc vào vở+ GV nêu yêu cầu – HD hs viết+ GV đi KT**3. Củng cố, dặn dò**- GV khắc sâu nội dung ôn- NX giờ học | HS mở vởHS mở sách TVHS thực hiệnHS ngheHS thực hiện HS thực hiệnHS đọc cá nhân, đồng thanhHS ngheHS thực hiện+ Cho HS thực hiệnHS ngheHS nghe |

**-----------------------------------------------------------**

Thứ ba ngày 31 tháng 12 năm 2024

**TIẾT 1 + 2 : TIẾNG VIỆT (3, 4)**

**BÀI 89: ƯNG ƯC ( TIẾT 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦNĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các vần ưng, ưc đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần ưng, ưc.

- Nhìn chữ dưới hình, tìm và đọc đúng tiếng có vần ưng, ưc.

-Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc hai con ngựa (2).

- Viết đúng trên bảng con: ưng, lưng, ưc, cá mực.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động nhóm.

- Khơi gợi tình yêu Tiếng Việt.

- Khơi gợi óc tìm tòi, ham học hỏi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính,Ti vi, học liệuđiện tử

- HS: Bảng con, phấn ; Vở bài tập TV 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

Dạy theo sách giáo viên ( Trang 234)

**GD QCN-QTE:** **Liên hệ - Điều 40. Bổn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước**: Yêu quê hương, đất nước, có ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc. (Tập đọc: Sáng sớm trên biển)

**-----------------------------------------------------------**

**TIẾT 3: TẬP VIẾT**

**TẬP VIẾT SAU BÀI 88, 89**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

-Tô, viết đúng các vần và các tiếng ung, sung, uc, cúc, ưng, lưng, ưc, cá mực; uông, chuông, uôc, đuốc, ương, gương, ươc, thước. Kiểu chữ viết thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, đặt dấu đúng vị trí, đưa bút đúng theo quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu trong vở Luyện viết 1 tập 1.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

-Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mĩ khi viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Đồ dùng của giáo viên**

**-**Chữ viết mẫu bài viết

**2. Đồ dùng của học sinh.**

- Vở Luyện viết tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ Y ẾU**

**Dạy theo sách giáo viên ( Trang 236 )**

**-------------------------------------------------------------------------------------------**

**Tiết 4: TIẾNG VIỆT TĂNG**

**ÔN BÀI 89. ƯNG, ƯC**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh đọc được từ , câu, chứa tiếng có vần ưng, ưc HS tìm được từ ngoài bài chứa tiếng có vần ưng, ưc và đọc trơn.

- Rèn kĩ năng đọc, viết cho học sinh.

- HS hứng thú học tập và thích học môn Tiếng Việt.

**II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN**

**-** GV : Nội dung ôn tập.

- HS : Bảng con + Vở ôli

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Bài cũ:** KT dụng cụ học tập**2. Bài mới:****a. Giới thiệu****b. Giảng:****Hoạt động 1**: Đọc bài trong sách giáo khoa + GV nêu yêu cầu  + Cho HS đọc lại bài trong sách + GV và HS nhận xét**Hoạt động 2:** Em tìm từ ngoài bài chứa tiếng có vần ưng, ưc VD: tưng bừng, lọ mực, nóng bức, quả trứng, chúc mừng, trang sức, hạt vừng, mức độ, …. + GV ghi lên bảng – cho học sinh cá nhân , đồng thanh. + GV nhận xétGV cho HS đọc câu sau: Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng.Mùa hè trời nóng bức. Cả nhà Nam đi tắm biển. Bờ cát trắng, gió mát, từng đợt sóng vỗ vào bờ. Chị em Nam tắm ở biển chả muốn về. **Hoạt động 3**: Viết vở.GV cho học sinh viết các từ vừa đọc vào vở+ GV nêu yêu cầu – HD hs viết+ GV đi KT**3. Củng cố, dặn dò**- GV khắc sâu nội dung ôn- NX giờ học | HS mở vởHS mở sách TVHS thực hiệnHS ngheHS thực hiện HS thực hiệnHS đọc cá nhân, đồng thanhHS ngheHS thực hiện+ Cho HS thực hiệnHS ngheHS nghe |

**------------------------------------------------------------------------**

Thứ tư ngày 1 tháng 1 năm 2025

**Nghỉ tết dương lịch**

**-------------------------------------------------------------------------**

Thứ năm ngày 2 tháng 1 năm 2025

**TIẾT 1: TOÁN (3)**

Bài 36. EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC ( Tiết 2)

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, nhận biết thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10.
* Củng cố kĩ năng về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.
* Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.
* Phát triển các NL toán học.

**II.CHUẨN BỊ**

* Tranh như trong bài học.
* Một số tình huống thực tế.

III.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Dạy theo sách giáo viên ( Trang 105 )

**---------------------------------------------------------------------------------**

**Tiết 2: TOÁN TĂNG**

**LUYỆN TẬP CHUNG ( T2)**

**I.MỤC TIÊU:**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10, ôn tập cuối học kỳ I.

- Biết cộng, trừ trong phạm vi 10.

**\*Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng tính toán, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở BT phát triển năng lực Toán tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

**TIẾT 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B. Kết nối:****1. KTBC.****2. Bài mới**.*a. Giới thiệu bài.**b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*\* **Bài 4. Tính**- HS tính nhẩm, điền vào vở.- 3 HS lên bảng làm bài, dưới đổi vở đối chiếu kết quả với nhau.- HS nhận xét bài trên bảng.- GV nhận xét chốt đáp án đúng:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2+1+0=3 | 3-2-0=1 | 2+2+1=5 |
| 8-4-1=3 | 1+1+2=4 | 9-5-2=2 |

\* **Bài 5**. **Nối mỗi phép tính với kết quả thích hợp:**- GV nêu yêu cầu đề bài.- HS thực hiện tính nhẩm phép tính ở mỗi chiếc radio sau đó nối với kết quả ở chiếc tai phù hợp.- GV chốt kết quả đúng**\* Bài 6**. **Tô màu vào phép tính có kết quả lớn nhất.** - HS thảo luận nhóm đôi tính lần lượt các phép tính, tìm ra phép tính có kết quả lớn nhất.- Gọi đại diện một số nhóm lên báo cáo kết quả.- Gọi nhóm khác nhận xét.- GV chốt đáp án.- GV cho HS tô màu vào phép tính có kết quả lớn nhất.**\* Bài 7. Nối trống với số thích hợp.** - GV nêu yêu cầu.- HS tính nhẩm phép tính, điền kết quả vào ô trống và nối với máy bay thích hợp.- GV quan sát HS làm và nhận xét**\* Bài 8. Tô màu các phép tính và kết quả tương ứng cùng một màu:** - GV nêu yêu cầu. Cho HS quan sát hình - HD học sinh làm bài - GV yêu cầu HS nêu cách làm.**\* Bài 9. Viết phép tính (theo mẫu)**- GV hỏi: Hình đầu tiên tổng có bao nhiêu quả? Số quả mỗi loại lần lượt như thế nào?- GV yêu cầu HS điền các số lần lượt tương ứng với số quả vào ô trống.- 3 HS lên bảng làm bài, dưới đổi vở đối chiếu kết quả với nhau.- HS nhận xét bài trên bảng.- GV nhận xét chốt đáp án đúng.**\* Bài 10. Số?**- GV nêu yêu cầu. Cho HS quan sát hình - HD học sinh làm bài - GV yêu cầu HS nêu cách làm.**3. Củng cố- dặn dò.**- Nhận xét tiết học- Nhắc nhỏ các em về chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát tranh- HS làm bài- HS đổi vở nhận xét bạn- HS nêu lại yêu cầu- HS làm bài- HS lắng nghe.- HS thảo luận.- Đại diện nhóm trình bày- HS nhận xét bạn- HS tô màu.- HS làm bài - HS quan sát hình- HS làm bài - HS nêu bài làm của mình- HS trả lời.- HS làm bài.- HS đổi vở đối chiếu kết quả.- HS quan sát hình- HS làm bài - HS nêu bài làm của mình |

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**Tiết 3: TIẾNG VIỆT TĂNG**

**ÔN BÀI 90. UÔNG, UÔC**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh đọc được từ , câu, chứa tiếng có vần uông, uôc HS tìm được từ ngoài bài chứa tiếng có vần uông, uôc và đọc trơn.

- Rèn kĩ năng đọc, viết cho học sinh.

- HS hứng thú học tập và thích học môn Tiếng Việt.

**II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN**

**-** GV : Nội dung ôn tập.

- HS : Bảng con + Vở ôli

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Bài cũ:** KT dụng cụ học tập**2. Bài mới:****a. Giới thiệu****b. Giảng:****Hoạt động 1**: Đọc bài trong sách giáo khoa + GV nêu yêu cầu  + Cho HS đọc lại bài trong sách + GV và HS nhận xét**Hoạt động 2:** Em tìm từ ngoài bài chứa tiếng có vần uông, uôc VD: ruộng lúa, vở tuồng, thuồng luồng, quả chuông, thuốc ngủ, con ruốc, cuốc đất, luống ngô, chuồng cọp, ngọn đuốc… + GV ghi lên bảng – cho học sinh cá nhân , đồng thanh. + GV nhận xétGV cho HS đọc câu sau: **Hoạt động 3**: Viết vở.Bà bị ốm mẹ đưa bà ra trạm y tế khám, trưa về mẹ mua thuốc cho bà, chị Hà mang nước cho bà uống thuốc. Bà rất mừng và đã đỡ hơn nhiều. Cả nhà rất mừng và bà đã hết ốm.GV cho học sinh viết các từ vừa đọc vào vở+ GV nêu yêu cầu – HD hs viết+ GV đi KT**3. Củng cố, dặn dò**- GV khắc sâu nội dung ôn - NX giờ học | HS mở vởHS mở sách TVHS thực hiệnHS ngheHS thực hiện HS thực hiệnHS đọc cá nhân, đồng thanhHS ngheHS thực hiện+ Cho HS thực hiệnHS ngheHS nghe |

**------------------------------------------------------------------------------------**

Thứ sáu ngày 3 tháng 1 năm 2025

**TIẾT 1+ 2 : TIẾNG VIỆT (8+9 )**

**BÀI 91: ƯƠNG - ƯƠC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các vàn ương, ươc đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần ương, ươc.

- Nhìn chữ dưới hình, tìm và đọc đúng tiếng có vần ương, ươc.

- Viết đúng trên bảng con: ương, gương, ươc, thước.

-Đọc đúng bài tập đọc  *Lừa, thỏ và cọp (1).*

- Thực hiện làm tốt phần bài tập

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động nhóm.

- Khơi gợi tình yêu Tiếng Việt.

- Khơi gợi óc tìm tòi, ham học hỏi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, Ti vi.học liệuđiện tử

- Bảng con, phấn

- Vở bài tập TV 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ Y ẾU**

Dạy theo sách giáo viên ( Trang 238 )

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**TIẾT 3: TẬP VIẾT**

**TẬP VIẾT SAU BÀI 90, 91**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

-Tô, viết đúng các vần và các tiếng ung, sung, uc, cúc, ưng, lưng, ưc, cá mực; uông, chuông, uôc, đuốc, ương, gương, ươc, thước. Kiểu chữ viết thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, đặt dấu đúng vị trí, đưa bút đúng theo quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu trong vở Luyện viết 1 tập 1.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

-Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mĩ khi viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Đồ dùng của giáo viên**

**-**Chữ viết mẫu bài viết

**2. Đồ dùng của học sinh.**

- Vở Luyện viết tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ Y ẾU**

Dạy theo sách giáo viên ( Trang 239 )

**-------------------------------------------------------------------------------------------**

**Tiết 3 : SINH HOẠT LỚP**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**GIỚI THIỆU TRANH, ẢNH VỀ LỄ HỘI MÙA XUÂN QUÊ EM**.

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1**. **Sinh hoạt lớp.**

- HS ph¸t huy nh÷ng ưu ®iÓm trong tuÇn, ®Ò ra phư­¬ng hư­íng tuÇn .

- HS biÕt kh¾c phôc nh÷ng nh­ưîc ®iÓm ®· m¾c ph¶i trong tuÇn sau.

- Gióp HS cã ý thøc ®èi víi b¶n th©n, víi líp, tù phÊn ®Êu v­ư¬n lªn.

 **2. Hoạt động trải nghiệm.**

**\* Mục tiêu**

 **1. Mục tiêu**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được các lễ hội của quê hương.

- Bước đầu hình thành lòng yêu quê hương.

 **II. c¸c ho¹t ®éng d¹y CHỦ YẾU**

 **Sinh hoạt lớp**

 **1: NhËn xÐt chung c¸c ho¹t ®éng trong tuÇn- ph­ư¬ng hư­íng tíi**

**2.1. æn ®Þnh tæ chøc**

Cho líp h¸t mét bµi

 **2. §¸nh gi¸ nhËn xÐt c¸c mÆt ho¹t ®éng trong tuÇn**

+ Häc sinh nhËn xÐt ®¸nh gi¸

C¸c tæ tr­ưëng nhËn xÐt tõng mÆt ho¹t ®éng trong tuÇn ( ®i häc, truy bµi, ®ång phôc, häc tËp, vÖ sinh, ®¹o ®øc, b¶o vÖ cña c«ng), phư­¬ng hư­íng tuÇn sau

+ Líp tr­ưëng nhËn xÐt chung

+ C¶ líp tham gia ý kiÕn

+ B×nh chän nh÷ng HS xuÊt s¾c, tæ xuÊt s¾c.

+ GV ®¸nh gi¸ nhËn xÐt

GVnhËn xÐt vÒ ư­u, như­îc ®iÓm cña c¸c nÒn nÕp: sÜ sè, ra vµo líp, truy bµi, xÕp hµng, häc tËp, vÖ sinh, ®¹o đøc, b¶o vÖ cña c«ng...

 Hoạt động trải nghiệm: Dạy theo sách giáo viên trang

 *Duyệt, ngày*  …. *tháng 12 năm 2024*

 Phó hiệu trưởng

 Nguyễn Thị Hằng