**KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TUẦN 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài** | **Điều chỉnh** |
| **2** | **Sáng** | **1** | Chào cờ | Thi đua giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp |  |
| **2** | Toán 1 | Luyện tập |  |
| **3** | Học vần | Ôn tập giữa học kì I - *(Luyện tập)* |  |
| **4** | Học vần | Ôn tập giữa học kì I - *(Luyện tập)* |  |
| **Chiều** | **1** | Âm nhạc | Đ/C Hoàng dạy |  |
| **2** | GDTC |  |
| **3** | TV tăng | Ôn tập |  |
| **3** | **Sáng** | **1** | Học vần | Ôn tập giữa học kì I - *(Đánh giá: Đọc thành tiếng)* |  |
| **2** | Học vần | Ôn tập giữa học kì I -*(Đánh giá: Đọc thành tiếng)* |  |
| **3** | Tập viết | Ôn tập giữa học kì I -*(Tập viết - Tiết 20)* |  |
| **4** | TV tăng | Ôn tập |  |
| **4** | **Chiều** | **1** | Học vần | Ôn tập giữa học kì I -*(Đọc hiểu, viết - Bài luyện tâp)* |  |
| **2** | Học vần | Ôn tập giữa học kì I - *(Đọc hiểu, viết - Bài luyện tâp)* |  |
| **3** | TV tăng | Ôn tập |  |
| **5** | **Chiều** | **1** | Toán | Làm quen với Phép trừ - Dấu trừ |  |
| **2** | TV tăng | Ôn tập |  |
| **3** | Toán (T) | Phép cộng trong phạm vi 10 ( Tiếp theo)( T2) |  |
| **6** | **Sáng** | **1** | K.chuyện | Ôn tập giữa học kì I |  |
| **2** | Học vần | Ôn tập giữa học kì I |  |
| **3** | Tập viết | Ôn tập giữa học kì I |  |
| **4** | Sinh hoạt | Sinh hoạt sao. HĐTN: Chia sẻ về việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp |  |

DuyÖt ngµy .......th¸ng 11 n¨m 2024

Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Hằng

**TUẦN 10**

Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024

**Tiết 1: CHÀO CỜ**

**- THI ĐUA GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP SẠCH ĐẸP.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- HS biết và hiểu được nội dung, ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường.

***1.2. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh có khả năng định hướng tìm hiểu cuộc sống xung quanh nhằm bảo vệ môi trường.

- Trình diễn tài năng thông qua tiểu phẩm.

***1.3. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Học sinh lập kế hoạch bảo vệ môi trường xung quanh.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự học, tự chủ.

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: chuẩn bị các tranh ảnh về bảo vệ môi trường.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của hs** |
| **1. KHỞI ĐỘNG (5 phút)**  **-** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở, chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. SINH HOẠT DƯỚI CỜ (15 phút)**  ***2.1. Thực hiện nghi lễ chào cờ***  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  ***2.2. Tổng kết công tác tuần, triển khai công tác tuần 10***  - GV trực ban nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của HS trong tuần 9.  - GV TPT triển khai hoạt động tuần 10.  + Tiếp tục duy trì sĩ số.  + Duy trì tốt các nền nếp đội, quy định của Liên đội.  + Nghiêm cấm học sinh mang bánh kẹo, quà vặt và ăn quà vặt nơi cổng trường.  + GVCN nhắc nhở hướng dẫn học sinh thực hiện tốt nền nếp xếp hàng khi ra về. (*Tuần vừa qua chỉ có 1,2 lớp thực hiện*).  - HS các lớp chú ý chăm sóc tốt bồn hoa cây cảnh của lớp mình. Chú ý tưới cây, chăm sóc cây.  - Tiếp tục khuyến khích HS tham gia các trò chơi dân gian, lành mạnh vào giờ ra chơi : Cờ vua, nhảy dây, đá cầu…  - Kiểm tra đột xuất việc thực hiện nền nếp tuần 10.  - Tuyên truyền và phát động cuộc thi vẽ tranh triển lãm nhân ngày 20/11 trong toàn Liên đội.  + Thời gian nhận tranh bắt đầu từ tuần 10.  + Kết thúc vào ngày 15/11/2024.  - Phát động Hội thi Văn nghệ “ Em yêu làn điệu dân ca”  (Mỗi khối lớp tham dự một tiết mục dự thi bao gồm hát và múa theo đúng chủ đề)  **3. TRẢI NGHIỆM (20 phút)**  \* Thi đua giữ gìn trường lớp sạch đẹp.  Dạy theo sách giáo viên ( Trang ) | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - Đ/c Phương triển khai  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS về lớp thực hiện |

**-----------------------------------------------------------**

**Tiết 2: TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triến các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các thẻ phép tính như ở bài 1.

- Một số tình huống đơn giản đẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

***Soạn dạy theo SGV Toán (Trang 71)***

**-----------------------------------------------------------**

**Tiết 3 + 4 : HỌC VẦN**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (TIẾT 1 + 2)**

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

* Thực hiện đúng trò chơi *Hỏi vần đáp tiếng.*
* Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Họp lớp.*
* Chép 1 câu văn đúng kiểu chữ, cỡ chữ, đúng chính tả.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* 10 thẻ để thực hiện trò chơi *Hỏi vần đáp tiếng.*
* Bảng quy tắc chính tả *g /gh.*

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

***Soạn dạy theo SGV Tiếng Việt (Trang 160)***

**-----------------------------------------------------------**

**Buổi chiều**

**Tiết 1+ 2: Đ/C Hoàng dạy**

**-----------------------------------------------------------**

**Tiết 3: TIẾNG VIỆT TĂNG**

**ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh đọc được từ , câu, chứa tiếng có vần đã học HS tìm được từ ngoài bài chứa tiếng có vần đã học và đọc trơn.

- Rèn kĩ năng đọc, viết cho học sinh.

- HS hứng thú học tập và thích học môn Tiếng Việt.

**II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN**

**-** GV : Nội dung ôn tập.

- HS : Bảng con + Vở ôli

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Bài cũ:** KT dụng cụ học tập  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu**  **b. Giảng:**  **Hoạt động 1**: Đọc bài trong sách giáo khoa  + GV nêu yêu cầu  + Cho HS đọc lại bài trong sách từ bài 20  + GV và HS nhận xét  **Hoạt động 2:** Em tìm từ ngoài bài chứa tiếng có vần đã học .  VD: yếm đỏ, kim tiêm, dừa xiêm, diếp cá, ….  + GV ghi lên bảng  – cho học sinh cá nhân , đồng thanh.  + GV nhận xét  GV cho HS đọc câu sau:  Bé Nam bị ốm mẹ đưa bé ra trạm y tế khám. Về qua chợ mẹ mua cho bé quả dừa xiêm.  **Hoạt động 3**: Viết vở.  GV cho học sinh viết các từ vừa đọc vào vở  + GV nêu yêu cầu – HD hs viết  + GV đi KT  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV khắc sâu nội dung ôn  - NX giờ học | HS mở vở  HS mở sách TV  HS thực hiện  HS nghe  HS thực hiện  HS thực hiện  HS đọc cá nhân, đồng thanh  HS nghe  HS thực hiện  + Cho HS thực hiện  HS nghe  HS nghe |

**-----------------------------------------------------------**

Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2024

**TIẾT 1+2 : HỌC VẦN (3, 4)**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 1( *Đánh giá đọc thành tiếng*)**

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- HS đọc được cả bài Nằm mơ. Phát âm đúng các tiếng, từ ngữ khó: nằm, thị xã, mua dép, chíp, lắm, sớm, tìm dép, khắp nhà, gầm ghế, ngó khắp nhà, nhòm nhòm, ...

- Biết nghỉ hơi khi gặp các dấu câu: dấu chấm., dấu phẩy.

- Hiểu các từ ngữ trong bài: thị xã, thú vị, ngớ ra, ngó khắp nhà, … và nội dung bài tập đọc.

- Nghe- viết chính tả câu: Đó, chị đã hứa tìm là chị sẽ tìm ra mà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Máy tính, ti vi, học liệu điện tử VBT.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

***Soạn dạy theo SGV Tiếng Việt (Trang 162)***

**-----------------------------------------------------------**

**TIẾT 3: TẬP VIẾT (5)**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 1( tập viết bài 20)**

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Viết đúng ***ham múa, chăm làm, nem nép, nơm nớp, rì rầm, lom khom, lổm ngổm, thiêm thiếp, phốp pháp* -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

- Có ý thức luyện viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các chữ mẫu cần luyện viết đặt trong khung chữ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

Dạy theo sách giáo viên trang (Trang 162)

**-----------------------------------------------------------**

**Tiết 4: TIẾNG VIỆT TĂNG**

**ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh đọc được từ , câu, chứa tiếng có vần đã học HS tìm được từ ngoài bài chứa tiếng có vần đã học và đọc trơn.

- Rèn kĩ năng đọc, viết cho học sinh.

- HS hứng thú học tập và thích học môn Tiếng Việt.

**II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN**

**-** GV : Nội dung ôn tập.

- HS : Bảng con + Vở ôli

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Bài cũ:** KT dụng cụ học tập  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu**  **b. Giảng:**  **Hoạt động 1**: Đọc bài trong sách giáo khoa  + GV nêu yêu cầu  + Cho HS đọc lại bài trong sách từ bài 25  + GV và HS nhận xét  **Hoạt động 2:** Em tìm từ ngoài bài chứa tiếng có vần đã học .  VD: họp , lớp, nhóm bếp, lom khom ….  + GV ghi lên bảng  – cho học sinh cá nhân , đồng thanh.  + GV nhận xét  GV cho HS đọc câu sau:  Mẹ đi họp, bố đưa Nam về thăm bà, nhà bà ở xóm đê ở đó có khóm tre ngà .  **Hoạt động 3**: Viết vở.  GV cho học sinh viết các từ vừa đọc vào vở  + GV nêu yêu cầu – HD hs viết  + GV đi KT  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV khắc sâu nội dung ôn  - NX giờ học | HS mở vở  HS mở sách TV  HS thực hiện  HS nghe  HS thực hiện  HS thực hiện  HS đọc cá nhân, đồng thanh  HS nghe  HS thực hiện  + Cho HS thực hiện  HS nghe  HS nghe |

**-----------------------------------------------------------**

Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024

**Buổi chiều**

**TIẾT 1+2 : HỌC VẦN (6+7)**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 1 -*(Đọc hiểu, viết - Bài luyện tâp)***

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- HS đọc được cả bài ***Hứa và làm***. Phát âm đúng các tiếng, từ ngữ khó: quả thơm, chả dám, hứa gì, tệ quá, tìm gặp, sửa chữa...

- Biết nghỉ hơi khi gặp các dấu câu: dấu chấm, dấu phẩy.

- Hiểu các từ ngữ trong bài: quả thơm, thầm thì, sửa chữa, … và nội dung bài tập đọc.

- Nối được từ ngữ với hình tương ứng

- Nghe- viết chính tả câu: *Khỉ hứa sẽ sửa chữa.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi, máy tính, học liệu điện tử

- Vở Bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

***Soạn dạy theo SGV Tiếng Việt (Trang 163 )***

**-----------------------------------------------------------**

**Tiết 3: TIẾNG VIỆT TĂNG**

**ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh đọc được từ , câu, chứa tiếng có vần đã học HS tìm được từ ngoài bài chứa tiếng có vần đã học và đọc trơn.

- Rèn kĩ năng đọc, viết cho học sinh.

- HS hứng thú học tập và thích học môn Tiếng Việt.

**II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN**

**-** GV : Nội dung ôn tập.

- HS : Bảng con + Vở ôli

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Bài cũ:** KT dụng cụ học tập  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu**  **b. Giảng:**  **Hoạt động 1**: Đọc bài trong sách giáo khoa  + GV nêu yêu cầu  + Cho HS đọc lại bài trong sách từ bài 25  + GV và HS nhận xét  **Hoạt động 2:** Em tìm từ ngoài bài chứa tiếng có vần đã học .  VD: sữa chua, cửa sổ, bắp ngô, tấm cám ….  + GV ghi lên bảng  – cho học sinh cá nhân , đồng thanh.  + GV nhận xét  GV cho HS đọc câu sau:  Bà kể cô Tấm có cái yếm đỏ, có giỏ cá …  **Hoạt động 3**: Viết vở.  GV cho học sinh viết các từ vừa đọc vào vở  + GV nêu yêu cầu – HD hs viết  + GV đi KT  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV khắc sâu nội dung ôn  - NX giờ học | HS mở vở  HS mở sách TV  HS thực hiện  HS nghe  HS thực hiện  HS thực hiện  HS đọc cá nhân, đồng thanh  HS nghe  HS thực hiện  + Cho HS thực hiện  HS nghe  HS nghe |

**-----------------------------------------------------------**

Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024

**Buổi chiều**

**TIẾT 1: TOÁN (3)**

**LÀM QUEN VỚI PHÉP TRỪ - DẤU TRỪ**

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Làm quen với phép trừ qua các tình huống có thao tác bớt, nhận biết cách sử dụng các dấu (-, =).

- Nhận biết ý nghĩa của phép trừ (với nghĩa bớt) trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, ti vi, học liệu điện tử

- Bộ đồ dùng toán, vở bài tập toán

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

***Soạn dạy theo SGV Toán (Trang 76)***

**-----------------------------------------------------------**

**Tiết 2: TIẾNG VIỆT TĂNG**

**ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh đọc được từ , câu, chứa tiếng có vần đã học HS tìm được từ ngoài bài chứa tiếng có vần đã học và đọc trơn.

- Rèn kĩ năng đọc, viết cho học sinh.

- HS hứng thú học tập và thích học môn Tiếng Việt.

**II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN**

**-** GV : Nội dung ôn tập.

- HS : Bảng con + Vở ôli

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Bài cũ:** KT dụng cụ học tập  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu**  **b. Giảng:**  **Hoạt động 1**: Đọc bài trong sách giáo khoa  + GV nêu yêu cầu  + Cho HS đọc lại bài trong sách từ bài 30  + GV và HS nhận xét  **Hoạt động 2:** Em tìm từ ngoài bài chứa tiếng có vần đã học .  VD: diếp cá, điểm tám, kim tiêm ….  + GV ghi lên bảng  – cho học sinh cá nhân , đồng thanh.  + GV nhận xét  GV cho HS đọc câu sau:  Chú gà con chiêm chiếp .  Xóm nhà Hà có khóm tre ngà.  **Hoạt động 3**: Viết vở.  GV cho học sinh viết các từ vừa đọc vào vở  + GV nêu yêu cầu – HD hs viết  + GV đi KT  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV khắc sâu nội dung ôn  - NX giờ học | HS mở vở  HS mở sách TV  HS thực hiện  HS nghe  HS thực hiện  HS thực hiện  HS đọc cá nhân, đồng thanh  HS nghe  HS thực hiện  + Cho HS thực hiện  HS nghe  HS nghe |

**-----------------------------------------------------------**

**Tiết 3: TOÁN TĂNG**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 (Tiếp theo)( T2)**

**I. MỤC TIÊU**

**\* Kiến thức, kĩ năng**

- Củng cố về phép cộng trong phạm vi 10, bảng cộng trong phạm vi 10

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn vói thực tế.

- Biết viết các phép cộng trong phạm vi 10.

**\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở BT phát triển năng lực Toán tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **B. Kết nối**  **1. Kiểm tra.**  **2. Bài mới**  *a) Giới thiệu bài.*  *b) Hướng dẫn HS làm bài tập.*  **\* Bài 5(37):** Nối theo mẫu  - GV nêu yêu cầu.  - Cho HS quan sát tranh trong VBT, trả lời nhanh đáp  - Gọi HS nêu kết quả.  - GV nhận xét, kết luận  \* **Bài 6(37):** Viết phép tính thích hợp vào ô trống  - GV nêu yêu cầu  - Cho HS quan sát bảng cộng trong VBT, hướng dẫn mẫu  - Cho HS làm bài vào VBT  - Cho HS đổi vở kiểm tra chéo  - GV quan sát, nhận xét. Củng cố bảng cộng  \* **Bài 7(38)**. Tô màu vào các phép tính có kết quả tương ứng với số cho trước  - GV nêu yêu cầu và cho HS quan hình vẽ.  - Hướng dẫn HS tô màu vào các phép tính có kết quả lần lượt bằng 6,8,9,10.  - Cho HS làm bài.  - GV quan sát, giúp đỡ HS  - Gọi HS trình bày bài làm  - GV nhận xét.  **\* Bài 8(38):** Viết phép tính tương ứng với mỗi bức tranh  - GV nêu nêu cầu, cho HS quan sát hình  - GV Hướng dẫn HS làm bài.  - Cho HS 2 em lên bảng viết phép tính.  - GV nhận xét. Kết luận  a) 5 + 2 = 7 b) 6 + 3 = 9  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Khắc sâu nội dung bài học  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhỏ các em về chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe  - HS theo dõi  - HS quan sát tranh rồi nối các gang tay thành đôi có tổng hai số bằng 10  - HS nối tiếp trả lời  - HS theo dõi  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát, trả lời  - HS điền các phép tính vào ô trống  - HS đổi vở nhận xét bạn  - HS lắng nghe  - HS quan sát hình vẽ  - Theo dõi  - Thực hiện yêu cầu của bài tập  - Một số HS đọc phép tính  - HS nêu lại yêu cầu, quan sát tranh  - HS làm bài  - 2 HS lên bảng viết phép tính  - HS nhận xét bài bạn.  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS theo dõi  - HS thực hiện |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024

**TIẾT 1 : TẬP VIẾT (10 + 11)**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 1**

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Đọc đúng, hiểu và làm đúng các bài tập nối ghép, đọc hiểu.

- Nhớ quy tắc chính tả s/x, làm đúng bài tập điền chữ s hoặc x.

- Nghe – viết đúng câu văn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Đề cho mỗi HS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1.GV nêu mục tiêu, yêu cầu tiết kiểm tra.

2.Giải thích đề, hướng dẫn khi có HS thắc mắc vì chưa hiểu đề.

**Đề bài**

1. **Đọc thành tiếng**

Nghỉ hè, bé về quê. Bà đưa bé đi chợ. Chợ họp ở bờ đê. Chợ có cá rô phi, cá mè, cá chép. Chợ có quả me, quả dưa, quả lê. Bà mua cam làm quà cho bé. Về nhà, bé để quả to cho bà, quả nhỏ cho bé.

1. **Đọc hiểu**

**Câu 1**. Dựa vào nội dung ở bài đọc ở phần I, em hãy nối đúng:

Chợ

mua cam làm quà cho bé.

Bé

Để quả to cho bà.

Bà

họp ở bờ đê.

**Câu 2.** Em hãy nối các hình dưới đây với từ ngữ tương ứng

****

1. **Viết**

**Câu 1.** Điền vào chỗ trống ***s*** hoặc ***x***

****

**Câu 2.** Nghe – viết:

**Lam ôm bà, ủ ấm cho bà.**

1. HS làm bài.
2. Chấm, chữa bài.
3. Nhận xét tiết kiểm tra.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TIẾT 3 : TẬP VIẾT (12 )**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 1**

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Đọc đúng, hiểu và làm đúng các bài tập nối ghép, đọc hiểu.

- Làm đúng bài tập điền chữ ăm/ âm.

- Nghe – viết đúng câu văn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

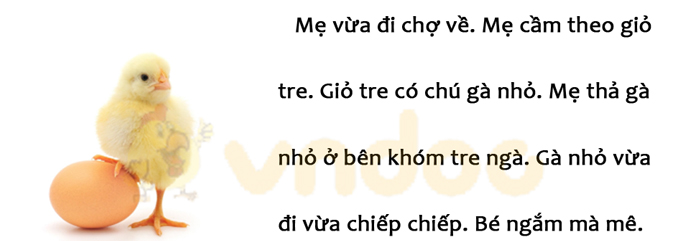
- Đề bài cho HS

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1.GV nêu mục tiêu, yêu cầu tiết kiểm tra.

2.Giải thích đề, hướng dẫn khi có HS thắc mắc vì chưa hiểu đề.

**Phần 1. Đọc thành tiếng**



**Phần 2. Đọc hiểu**

**Câu 1**. Dựa vào nội dung ở bài đọc ở phần I, em hãy nối đúng:



**Câu 2.**Nối ***iêm*** với tiếng có vần ***iêm***



**Phần 3. Viết**

**Câu 1.** Điền vào chỗ trống ***ăm*** hoặc ***âm***



**Câu 2.** Nghe – viết

Gà con chiếp chiếp bên khóm tre ngà.

1. HS làm bài.
2. Chấm, chữa bài.
3. Nhận xét tiết kiểm tra.

**-----------------------------------------------------------**

**TIẾT 3 : SINH HOẠT ;HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SINH HOẠT SAO**

**CHIA SẺ VỀ VIỆC GIỮ GÌN TRƯỜNG, LỚP SẠCH, ĐẸP**

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Tự đánh giá việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp của bản thân, của bạn, của cả lớp.

- Có tinh thần trách nhiệm trong giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.

- Có ý thức và thái độ tích cực tham gia giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.

**II. CHUẨN BỊ**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 10**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét tuần học trước  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 11***  - Thực hiện dạy tuần 11, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Giữ gìn trường lớp sạch đẹp .***  - GV tổ chức cho HS thảo luận, chia sẻ theo các nội dung sau đây:  + Em và các bạn đã thực hiện được các công việc cụ thể gì để góp phần giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp?  + Việc làm của bản thân, của lớp có ý nghĩa như thế nào trong việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp?  + Em cảm thấy thế nào khi thực hiện được các việc làm ý nghĩa đó?  - GV cho các nhóm lên chia sẻ kết quả làm việc.  - GV cùng HS nhận xét | - Các trưởng sao, phó sao, phụ trách các hoạt động của sao mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS làm việc theo nhóm 4.  - Lần lượt các nhóm đại diện lên chia sẻ.  - HS nhận xét nhóm bạn |

*Duyệt bài, ngày …. tháng 11 năm 2024*

Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Hằng