**Giáo viên: Nguyễn Thị Tâm**

**Lớp : 4A**

***Bến Tắm, Ngày 27 tháng 12 năm 2024***

**KẾ HOẠCH BÀI HỌC TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN LỚP: Bài : Hướng dẫn cho các em đọc sách,**

**truyện nói về lòng dũng cảm**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hs biết chọn sách nói về lòng dũng cảm.

- Rèn kỹ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện.

- Giúp học sinh ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Sách truyện: Cậu bé dũng cảm cứu gia đình cò.

- Danh mục sách nói về lòng dũng cảm.

- Từ điển tiếng việt.

- Nhật ký đọc của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | ***I- TRƯỚC KHI ĐỌC***\* **Hoạt động 1**: Trò chơi “**Đối đáp đồng dao**”- Phát cho mỗi nhóm một quyển đồng dao ( hoặc bản pho to) - Nhận xét tuyên dương.- Chủ điểm tháng này là gì?- Nêu từ ngữ nói có liên quan đến chủ điểm tháng này.**\* Hoạt động 2**: Giới thiệu câu chuyện “***Cậu bé mồ côi dũng cảm cứu gia đình cò” .***- Cho học sinh quan sát tranh bìa và một số tranh chính bên trong.+ Yêu cầu quan sát, nêu hình ảnh.+ Phỏng đoán nêu diễn biến câu truyện.***II- TRONG KHI ĐỌC******\*Hoạt động 1: Đọc truyện***- GV đọc và dừng ở những phần sắp chuyển sang sự kiện quan trọng khác (dừng ở các từ “ Hôm sau, Thế rồi, Đột nhiên…) => đặt câu hỏi cho HS đoán sự kiện sẽ xảy ra như thế nào. ( Theo em điều gì sẽ xảy ra)- GV đọc tiếp và đối chiếu với phỏng đoán của học sinh => cho nhận xét khuyến khích- HỎI: ( Chép câu hỏi lên bảng phụ)*+ Trong truyện có những nhân vật nào?**+ Nhân vật nào em yêu thích nhất? Vì sao?**+ Những chi tiết thể hiện lòng dũng cảm nào của nhân vật trongtruyện làm em cảm động? Vì sao**+ Em học được gì từ câu truyện ?***\* Hoạt động 2**: Đọc truyện theo chủ đề lòng dũng cảm.- Giới thiệu tên một số sách truyện có trong thư viện để HS đọc kế tiếp- Theo dõi giúp đở học sinh-Tuyên dương nhóm, Hs đọc nhanh để khuyến khích học sinh***III- SAU KHI ĐỌC*****\* HĐ 1:**Hướng dẫn học sinh chia sẽ nội dung câu chuyện **.**- Chọn đại diện (1-2) nhóm trình bày kết quả thảo luận.- nhận xét cách trình bày**\* HĐ 2:** Tổng kết- Dặn dò- Nhận xét tiết học ( Em thấy tiết học hôm nay thế nào? Những điều em thích và những điều chưa thích?)-Ngoài câu chuyện này, các em còn biết những câu chuyện nào nói về lòng dũng cảm?Chốt lại, giới thiệu danh mục sách về lòng dũng cảm. | \* Chia lớp thành 2 đội- Hs tham gia đối đáp bài “Vè nói ngược” theo hai đội.- Những người quả cảm.- Dũng cảm, gan dạ, gan góc.\* HĐ cả lớp. cá nhân:- Quan sát, nêu hình ảnh có trong trang bìa- ( 1-3 em )Nêu diễn biến câu truyện\* Cả lớp nghe đọc- Tham gia trả lời câu hỏi- Đoán sự kiện sẽ xảy ra\* HĐ nhóm đôi- Thảo luận nhóm đôi.Ghi ra giấy.- Trả lời- Các nhóm khác bổ sung\* HĐ nhóm - Trưởng nhóm đọc cho bạn nghe, dùng câu hỏi phỏng đoán cho bạn trả lời.- Thảo theo các luận câu hỏi, ghi vào giấy.- Báo cáo kết quả- Học sinh trình bày.- Các bạn góp ý.- Đại diện HS nhận xét tiết học. - Hs sẽ tìm đọc ở TV và có thể mượn về nhà đọc. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………