**Giáo viên: Nguyễn Thị Tâm**

**Lớp : 4A**

***Bến Tắm, Ngày 27 tháng 12 năm 2024***

**KẾ HOẠCH BÀI HỌC TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN LỚP: Bài : Hướng dẫn cho các em đọc sách,**

**truyện nói về lòng dũng cảm**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hs biết chọn sách nói về lòng dũng cảm.

- Rèn kỹ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện.

- Giúp học sinh ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Sách truyện: Cậu bé dũng cảm cứu gia đình cò.

- Danh mục sách nói về lòng dũng cảm.

- Từ điển tiếng việt.

- Nhật ký đọc của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | ***I- TRƯỚC KHI ĐỌC***  \* **Hoạt động 1**: Trò chơi “**Đối đáp đồng dao**”  - Phát cho mỗi nhóm một quyển đồng dao ( hoặc bản pho to)  - Nhận xét tuyên dương.  - Chủ điểm tháng này là gì?  - Nêu từ ngữ nói có liên quan đến chủ điểm tháng này.  **\* Hoạt động 2**: Giới thiệu câu chuyện “***Cậu bé mồ côi dũng cảm cứu gia đình cò” .***  - Cho học sinh quan sát tranh bìa và một số tranh chính bên trong.  + Yêu cầu quan sát, nêu hình ảnh.  + Phỏng đoán nêu diễn biến câu truyện.  ***II- TRONG KHI ĐỌC***  ***\*Hoạt động 1: Đọc truyện***  - GV đọc và dừng ở những phần sắp chuyển sang sự kiện quan trọng khác (dừng ở các từ “ Hôm sau, Thế rồi, Đột nhiên…)  => đặt câu hỏi cho HS đoán sự kiện sẽ xảy ra như thế nào. ( Theo em điều gì sẽ xảy ra)  - GV đọc tiếp và đối chiếu với phỏng đoán của học sinh => cho nhận xét khuyến khích  - HỎI: ( Chép câu hỏi lên bảng phụ)  *+ Trong truyện có những nhân vật nào?*  *+ Nhân vật nào em yêu thích nhất? Vì sao?*  *+ Những chi tiết thể hiện lòng dũng cảm nào của nhân vật trongtruyện làm em cảm động? Vì sao*  *+ Em học được gì từ câu truyện ?*  **\* Hoạt động 2**: Đọc truyện theo chủ đề lòng dũng cảm.  - Giới thiệu tên một số sách truyện có trong thư viện để HS đọc kế tiếp  - Theo dõi giúp đở học sinh  -Tuyên dương nhóm, Hs đọc nhanh để khuyến khích học sinh  ***III- SAU KHI ĐỌC***  **\* HĐ 1:**Hướng dẫn học sinh chia sẽ nội dung câu chuyện **.**  - Chọn đại diện (1-2) nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - nhận xét cách trình bày  **\* HĐ 2:** Tổng kết- Dặn dò  - Nhận xét tiết học ( Em thấy tiết học hôm nay thế nào? Những điều em thích và những điều chưa thích?)  -Ngoài câu chuyện này, các em còn biết những câu chuyện nào nói về lòng dũng cảm?  Chốt lại, giới thiệu danh mục sách về lòng dũng cảm. | \* Chia lớp thành 2 đội  - Hs tham gia đối đáp bài “Vè nói ngược” theo hai đội.  - Những người quả cảm.  - Dũng cảm, gan dạ, gan góc.  \* HĐ cả lớp. cá nhân:  - Quan sát, nêu hình ảnh có trong trang bìa  - ( 1-3 em )Nêu diễn biến câu truyện  \* Cả lớp nghe đọc  - Tham gia trả lời câu hỏi  - Đoán sự kiện sẽ xảy ra  \* HĐ nhóm đôi  - Thảo luận nhóm đôi.Ghi ra giấy.  - Trả lời  - Các nhóm khác bổ sung  \* HĐ nhóm  - Trưởng nhóm đọc cho bạn nghe, dùng câu hỏi phỏng đoán cho bạn trả lời.  - Thảo theo các luận câu hỏi, ghi vào giấy.  - Báo cáo kết quả  - Học sinh trình bày.  - Các bạn góp ý.  - Đại diện HS nhận xét tiết học.  - Hs sẽ tìm đọc ở TV và có thể mượn về nhà đọc. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………