**Kế hoạch tiết đọc thư viện lớp 5C tuần 16**

**Giáo viên dạy : Nguyễn Thị Liên**

**Lớp : 5C**

**Thứ ba ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**Sáng Tiết 4                                  TIẾNG VIỆT TĂNG**

**Tự đọc sách báo tuần 16 Bài 9: Vì cuộc sống yên bình**

**(Tiết đọc thư viện)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Chọn được câu chuyện ( hoặc bài thơ) về an ninh trật tự, an toàn xã hội; bài báo miêu tả hoặc cung cấp thông tin về các nội dung an ninh trật tự, an toàn xã hội

2. Năng lực, phẩm chất:

- Phát triển NL tự chủ và tự học: Chủ động tìm kiếm các câu chuyện (hoặc bài thơ, bài báo) vềan ninh trật tự, an toàn xã hội.

- Phát triển NL giải quyết vấn đề: Chọn đúng sách (hoặc báo) theo chủ đề, đọc và cảm nhận được những tấm gương về an ninh trật tự, an toàn xã hội.Ghi lại được:Tên bài đọc, tác giả bài đọc và tình cảm, cảm xúc của em về bài đọc (hoặc sự việc, nhân vật, hình ảnh, câu văn, câu thơ trong bài đọc.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động vềnội dung để giới thiệu bài em đã đọc

- Phát triển PC: Có thức bảo vệ an ninh, trật tự, an toàn cho xã hội, cộng đồng.

    Biết tự hào về những tấm gương bảo vệ an ninh, trật tự, an toàn cho xã hội, cộng đồng.

Có thói quen  đọc sách theo chủ đề trên và vận dụng kiến thức đã đọc vào thực hành các bài tập trong lớp.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Địa điểm: lớp 5C.

- GV:Xếp bàn theo nhóm học sinh

- GVcùng cán bộ thư viện chuẩn bị:

+ Danh mục sách theo chủ đề: Sách giấy, báo có tác phẩm, câu chuyện, bài thơ về an ninh trật tự, an toàn xã hội.

- HS chuẩn bị:

+ Tìm trong sách báo, internet câu chuyện (hoặc bài thơ, bài báo ) về an ninh trật tự, an toàn xã hội.

+ Máy tính: laptop hoặc máy tính bảng theo nhóm

+ SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; Sổ tay đọc sách..

**III.Các hoạt động dạy - học chủ yếu**

**1. Khởi động**

|  |  |
| --- | --- |
| - Tổ chức cho HS vận động theo nhạc | - HS thực hiện cả lớp |
| - GV giới thiệu tiết học thư viện + giới thiệu bài |  |

**2. Hình thành kiến thức**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Kể tên một tác phẩm về** an ninh trật tự, an toàn xã hội   |  |  | | --- | --- | | - GV giới thiệu yêu cầu tự đọc sách báo  1. Tìm đọc thêm ở nhà:  - 2 câu chuyện ( hoặc một câu chuyện, một bài thơ) về an ninh trật tự, an toàn xã hội.  - Một bài văn hoặc bài báo miêu tả hoặc cung cấp thông tin về các nội dung trên.  2. Viết vào phiếu đọc sách:  Tên bài đọc, tác giả bài đọc và tình cảm, cảm xúc của em về bài đọc (hoặc sự việc, nhân vật, hình ảnh, câu văn, câu thơ trong bài đọc.  3. Chuẩn bị nội dung để giới thiệu bài em đã đọc cho các bạn trong lớp.  .- Bài yêu cầu gì?  -Để thực hiện yêu cầu đề bài em cần làm gì?  - GV giới thiệu nguồn tài nguyên thư viện liên quan đến bài học (tài nguyên trên thư viện truyền thống, tài nguyên trên thư viện số) | - HS đọc  - HS trả lời, bổ sung  - HS lắng nghe, nắm được nguồn tài nguyên giấy, tài nguyên số. | | |
| - GV hỏi HS: Các em đã đọc những tác phẩm nào về an ninh trật tự, an toàn xã hội?  - GV giới thiệu một số tác phẩm.  - GV khuyến khích HS tìm nguồn tài nguyên trên thư viện để trao đổi | - HS kể tên một số tác phẩm đã được đọc.  **-** HS quan sát.  - HS thực hiện yêu cầu. |
| **Hoạt động 2: Trao đổi về nội dung tác phẩm được giới thiệu** | |
| - Chia nhóm trao đổi:  Nhóm 1+3: Tìm truyện từ nguồn sách trong thư viện  Nhóm 2+4: Tìm truyện từ nguồn sách đã chuẩn bị  Nhóm 5: Tìm truyện từ nguồn internet  - Yêu cầu HS trao đổi trong nhóm nội dung:      + Tác phẩm em lựa chọn là gì? Em tìm từ nguồn nào?      + Tác phẩm đó nói lên điều gì?      + Ý nghĩa của tác phẩm đó và bài học rút ra cho bản thân là gì?  - HS trao đổi trước lớp:     + GV mời một số HS giới thiệu tác phẩm mà các em đã tìm đọc trong nhóm      + Sau mỗi tác phẩm, GV mời HS trong lớp đặt CH nếu có chi tiết các em chưa rõ và hướng dẫn các em trao đổi về tác phẩm theo hướng dẫn. | - HS tự tìm nhóm và cùng nhau trao đổi, ghi chép ý kiến của bạn vào vở.    - HS chia sẻ trước lớp tác phẩm mình vừa trao đổi với bạn. |

**3. Vận dụng, trải nghiệm**

- Sau khi trao đổi về rất nhiều tác phẩm về an ninh trật tự, an toàn xã hội., em có cảm nghĩ gì về các nhân vật trong các câu chuyện đó? Em thấy mình cần phải làm gì để góp phần đảm bảo an ninh trật tự, an toàn xã hội

\* Củng cố, dặn dò:

- Nhắc HS sắp xếp lại sách thư viện

- GV nhận xét giờ  học

- GV nhắc nhở HS chuẩn bị tốt các câu chuyện để trao đổi vào tiết sau.

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**