**Kế hoạch tiết học thư viện lớp 5C tuần 15**

 **Giáo viên dạy : Nguyễn Thị Liên**

**Lớp : 5C**

**Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**Chiều Tiết 1                                   TIẾNG VIỆT 4**

**Nói và nghe : Trao đổi: Em đọc sách báo**

**(Tiết học thư viện)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

1. Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Nhớ nội dung, giới thiệu được tác phẩm (câu chuyện hoặc bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) đã đọc phù hợp với chủ điểm phân xử, giải quyết các tình huống bất đồng trong cuộc sống.

- Lắng nghe bạn, biết ghi chép thắc mắc, nhận xét về lời giới thiệu và ý kiến trao đổi của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về tác phẩm được giới thiệu.

2. Năng lực chung: Năng lực tự chủ, tự học. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực giao tiếp và hợp tác

3. Phẩm chất: Ý thức trật tự, và giữ gìn sách trên thư viện.

- Bồi dưỡng tư tưởng, tình cảm, cảm xúc.

- Củng cố nền nếp tự đọc sách báo.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Địa điểm: Thư viện trường.

- GV: **+** Trên thư viện điện tử:một số tác phẩm, câu chuyện, bài thơ về việc phân xử, giải quyết các tình huống bất đồng trong cuộc sống.

+ Thư viện truyền thống của nhà trường: Sách giấy một số tác phẩm, câu chuyện, bài thơ về việc phân xử, giải quyết các tình huống bất đồng trong cuộc sống.

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở viết.

**III.Các hoạt động dạy - học chủ yếu**

**1. Khởi động**

|  |  |
| --- | --- |
| - Tổ chức cho HS vận động theo nhạc | - HS thực hiện cả lớp |
| - GV giới thiệu tiết học thư viện + giới thiệu bài |  |

**2. Hình thành kiến thức**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Kể tên một tác phẩm về việc phân xử.**

|  |  |
| --- | --- |
| - GV giới thiệu đề bài - Đề bài yêu cầu gì?-Để thực hiện yêu cầu đề bài em cần làm gì? - GV giới thiệu nguồn tài nguyên thư viện liên quan đến bài học (tài nguyên trên thư viện truyền thống, tài nguyên trên thư viện số) | - HS đọc- HS trả lời, bổ sung- HS lắng nghe, nắm được nguồn tài nguyên giấy, tài nguyên số. |

 |
| - GV hỏi HS: Các em đã đọc những tác phẩm nào về việc phân xử?- GV trình chiếu hình ảnh giới thiệu một số tác phẩm.- GV khuyến khích HS tìm nguồn tài nguyên trên thư viện để trao đổi  | - HS kể tên một số tác phẩm đã được đọc.**-** HS quan sát.- HS thực hiện yêu cầu. |
| **Hoạt động 2: Trao đổi về nội dung tác phẩm được giới thiệu** |
| - Chia nhóm trao đổi: Nhóm 1 + 3 : Tìm truyện từ nguồn sách trong thư việnNhóm 2 + 4 : Tìm truyện từ nguồn sách đã chuẩn bị Nhóm 5 : Tìm truyện từ nguồn internet- Yêu cầu HS trao đổi trong nhóm nội dung:     + Tác phẩm em lựa chọn là gì? Em tìm từ nguồn nào?     + Tác phẩm đó nói lên điều gì?    + Ý nghĩa của tác phẩm đó và bài học rút ra cho bản thân là gì?- HS trao đổi trước lớp:    + GV mời một số HS giới thiệu tác phẩm mà các em đã kể (đọc) trong nhóm    + Sau mỗi tác phẩm, GV mời HS trong lớp đặt CH nếu có chi tiết các em chưa rõ và hướng dẫn các em trao đổi về tác phẩm theo hướng dẫn. | - HS tự tìm nhóm và cùng nhau trao đổi, ghi chép ý kiến của bạn vào vở.- HS chia sẻ trước lớp tác phẩm mình vừa trao đổi với bạn. |

**3. Vận dụng, trải nghiệm**

- Sau khi trao đổi về rất nhiều tác phẩm về việc phân xử và giải quyết các tình huống, theo em, chúng ta nên lựa chọn thái độ ứng xử như thế nào trước những tình huống bất đồng trong cuộc sống?

\* Củng cố, dặn dò:

- Nhắc HS sắp xếp lại sách thư viện

- GV nhận xét giờ  học

- GV nhắc nhở HS những yêu cầu cần thực hiện để chuẩn bị cho tiết học sau.

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**