**Giáo viên dạy: Bùi Thị Thu**

**Lớp: 4B**

***Thứ Năm ngày 31 tháng 10 năm 2024***

**Tiết 2: Tiếng Việt 7**

**GÓC SÁNG TẠO: NGÀY HỘI ĐỌC SÁCH**

*(Tiết học thư viện)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Biết thuyết minh và trả lời câu hỏi của người tham quan về các sản phẩm và gian sách của tổ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện các hoạt động kể chuyện, đọc thơ, biểu diễn văn nghệ trong ngày hội đọc sách ).

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tổ chức ngày hội đọc sách.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết thuyết trình và trả lời câu hỏi của người tham quan sách.

***3. Phẩm chất.***

**-** Phẩm chất yêu nước: Bồi dưỡng tình yêu sách của dân tộc

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**-** Tivi

- Kế hoạch bài dạy

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu:+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS kể lại quyển sách của mình đã đọc và nêu ý nghĩa, điều học được từ quyển sách?- GV nhận xét, tuyên dương | - HS kể quyển sách em đã đọc và nêu ý nghĩa em học được.-HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập**- Mục tiêu:+ Biết thuyết minh và trả lời câu hỏi của người tham quan về các sản phẩm và gian sách của tổ. + Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị**-GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS- GV cho HS gộp các bàn để trưng bày sách**Hoạt động 2: Trưng bày gian sách (bàn sách ) của tổ** -GV cho HS trưng bày ở một bàn:+Những quyển sách từ tủ sách của HS trong tổ. + Các bài viết của học sinh trong tổ từ đầu năm học (bài văn, bài thơ, nhật kí,….) đóng thàng quyển sách.+ Trang trí gian sách (bàn sách) của các em theo ý tưởng và những vật dụng có sẵn. | - HS để sách mình đã chuẩn bị lên bàn cho GV kiểm tra.- HS gộp bàn-HS các tổ trưng bày bàn sách của mình.-HS trưng bày-HS trang trí |
| **Hoạt động 3: Thuyết trình, tổ chức các hoạt động phối hợp (Làm việc cả lớp)****-**GV cho HS đi tham quan các bàn sách được trưng bày.- GV yêu cầu các tổ cử người thuyết trình về gian sách (bàn sách) của tổ mình, trả lời câu hỏi của các bạn, thầy cô đến tham quan. - GV nhận xét chung, rút kinh nghiệm | -HS trong lớp đi tham quan các bàn sách-HS trong tổ thuyết trình, chủ động phân công nhau kể chuyện, đọc thơ hoặc biẻu diễn văn nghệ tại gian sách của tổ mình, các tổ luân phiên biểu diễn.  |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn quyển sách em thích nhất, của bạn nào và em sẽ thực hiện điều đó như thế nào trong thực tế sau này?- GV mời HS chia sẻ trước lớp- GV nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- GV hướng dẫn và dặn dò HS về nhà tự đánh giá ở nhà (trang 61 -62, SGK) | - HS chia sẻ với bạn-HS chia sẻ trước lớp-HS lắng nghe-HS về nhà tự đánh giá. |

**ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG**

..................................................................................................................................................................................................................................................................