**Nguyễn Thị Liên**

**Lớp: 5C**

**Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025**

**Tiết 4 TIẾNG VIỆT TĂNG**

**Hướng dẫn học sinh cách sử dụng từ điển hỗ trợ mở rộng vốn từ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. kiến thức:**

- Giúp HS chủ động tìm hiểu và nâng cao mở rộng vốn từ vựng.

**2. Kỹ năng:**

- Từ bỏ thói quen lệ thuộc vào sách giáo khoa hay chỉ biết hỏi thầy cô, bạn bè.

- Rèn kĩ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện.

**3. Thái độ:**

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* Địa điểm: Phòng học lớp 5C

\* GV chuẩn bị:

- Phòng đọc: Sắp xếp bàn ghế theo nhóm 8

- Các loại sách từ điển, phiếu đọc.

- Thiết bị: Ti vi

\* Học sinh chuẩn bị: Giấy, bút hoặc sổ tay cho tiết học**.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A -TRƯỚC KHI ĐỌC****\* Hoạt động 1**: ***Ổn định*** Cho HS ổn định vị trí. Phổ biến nội dung, yêu cầu của tiết học.\* **Hoạt động 2**: ***Trò chơi học tập******\* Trò chơi: “ Hoa nở, hoa búp, hoa tàn”*** - GV hướng dẫn cách chơi. - Dẫn nhập vào bài: Trong trò chơi này, *có nhiều bạn chơi rất hay, không phạm qui, các em hãy dùng 1 từ ngữ để nói về các bạn ấy?*- GV gợi ý học sinh nói+ Vậy ***Tài năng*** là gì?+ Muốn hiểu nghĩa của nó em phải làm thế nào?-GVNX, khen- GV cho HS lên chọn sách từ điển GV đã chuẩn bị một cách trật tự, sau đó di chuyển về đúng vị trí ngồi của mình.**B- TRONG KHI ĐỌC**\* **Tra cứu Từ điển hỗ trợ mở rộng vốn từ.**- Mục tiêu: *Biết cách tra cứu từ điển, hình thành thói quen sử dụng Từ điển để hiểu nghĩa từ, tìm từ ghép gốc Hán có một từ đứng trước giống nhau* - GV giới thiệu Từ điển:+ Từ điển Tiếng Việt.+ Từ điển Hán Việt+ Từ điển Chính tả Tiếng Việt+ Từ điển vần + Từ điển Thành ngữ tục ngữ ca dao Việt Nam,...- GV giới thiệu cách tra từ điển*( GV tóm tắt ý HS,chỉ sơ lượt cách tra theo thứ tự chữ cái)**-*Nêu yêu cầu tra các từ cho 4 nhóm, nhóm còn lại sẽ sử dụng từ điển Chính tả đọc và tìm từ hay mắc lỗi nhất ghi chép lại để ghi nhớ cách viết đúng.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nhóm 1:Tài năng:….Tài nghệ:….Tài giỏi:…..Tiền tài:….Anh tài:…. | Nhóm 2:Tài đức:…..Tài sản:…..Tài nguyên:….Nhân tài:...Hiền tài:… | Nhóm 3:Tài trợ:……Tài sắc:…..Tài hoa :….Tài chínhTài trí:….. | Nhóm 4:Tài ba:……Tài lực:…..Tài hoa:….Bất tài:……Thần tài:….. |

- GV cho HS thảo luận nhóm 8 trong thời gian 10 phút- GV di chuyển xung quanh lớp để quan sát các nhóm đọc sách, thảo luận.- GV lắng nghe HS đọc sách, động viên, hỗ trợ 1 số e chậm- GV quan sát, theo dõi nhóm đọc từ điển Chính tả, quan sát cách lật sách tra từ, hỗ trợ hoặc hướng dẫn lại HS cách lật sách đúng (nếu cần thiết)- GV gọi các nhóm báo cáo kết quả- GV gọi HS nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét,tuyên dương nhóm hoạt động tốt, nhanh và đúng.**C - SAU KHI ĐỌC****-** GV hướng dẫn HS mang sách để lại vị trí ban đầu và sắp xếp ngay ngắn theo từng loại.*\*GV cho HS đặt câu với một trong các từ trong phiếu học tập vừa thảo luận.*- GV cho HS thảo luận nhóm 8 (2 phút)-GV tổ chức cho HS trò chơi” Ai nhanh, Ai đúng”+ Luật chơi: GV nêu bất kì một từ vừa giải nghĩa ở trên. HS đặt câu với từ đó. Sau câu lệnh (hết) của GV, nhóm nào giơ tay sẽ đặt câu. Nhóm nào giơ tay trước là phạm quy. Kết thúc nhóm nào có nhiều điểm sẽ thắng.*VD: Đặt câu với từ “ tài nguyên”- Hết*- GV nhận xét,tuyên dương nhóm thắng.- GV gọi HS nêu cảm nhận về tiết học- GV nhận xét tiết học. | \*Ngồi theo nhóm 8, lắng nghe.\*HS chuyển thành Đội hình vòng tròn.Giơ tay làm bông hoa và làm theo lời nói của giáo viên, không làm theo động tác. Ai sai bước ra ngoài vòng tròn. Sẽ bị phạt chơi nhảy cóc theo bài hát “ ***Chú ếch con***” - Hs phát biểu: *Tài giỏi, tài năng, tài ba….*- HS trả lời- HS nghe-HS thực hiện theo yêu cầu- HS quan sát, lắng nghe- 1-2 HS chia sẻ cách tra từ điển mà các em biết.\* Các nhóm thảo luận, tìm tài liệu giải nghĩa các từ đó rồi ghi vào phiếu đọc.-HS thảo luận - Đại diện các nhóm trình bày.- Lớp nhận xét, bổ sung.- HS nghe- HS thực hiện theo yêu cầu-HS thảo luận nhóm đặt câu theo yêu cầu.-HS tham gia trò chơi-HS lắng nghe.- 1-2 HS nêu ý kiến |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**