**Giáo viên dạy: Bùi Thị Thu**

**Lớp: 4B**

**Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**KẾ HOẠCH BÀI HỌC**

**Tiết đọc thư viện**

**BÀI: *Hướng dẫn học sinh chọn sách truyện nói về tính trung thực***

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1- Kiến thức

- HS biết chọn sách truyện nói về tính trung thực đúng trình độ đọc của mình.

- Biết cách mô tả thông tin về quyển sách. Biết cách mở đầu, kể diễn biến theo đúng thứ tự xảy ra và kết thúc câu chuyện. Và biết nêu lên ý nghĩa bài học của câu chuyện liên quan tính tự trọng.

2- Kĩ năng

- Rèn luyện kĩ năng khai thác sách vỡ thông tin trong thư viện, dùng lời văn của mình để kể lại câu chuyện, tránh dùng rập khuôn.

3- Thái độ:

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

- Có tính tự trọng, không “đạo văn” của người khác.

**II. CHUẨN BỊ:**

\* Giáo viên:

- Danh mục sách và truyện nói về tính trung thực.

- Bộ thẻ từ và nghĩa các từ tương ứng

- Sách truyện Ba chiếc rìu,Biết nhận lỗi là ngoan, Những hạt thóc giống….

\* Học sinh: Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **I- TRƯỚC KHI ĐỌC**  **\* Hoạt động 1**: ***Trò chơi “ ghép nghĩa ứng với từ”***  - Đính 4 thẻ từ lên bên trái bảng mở cho thấy  - Đính 5 thẻ giải nghĩa ( sắp lộn xộn) bên phải bảng, úp không thấy chữ, đánh số phía sau  **Trung nghĩa**  **Trung hậu**  **Trung thực**  **Trung Kiên**  **(1)**  **( 2 )**  **(3)**  **(4)**  **(5)**  ***( Ghi chú: 5 thẻ giải nghĩa có 1 thẻ có nghĩa không phù hợp, cuối cùng loại ra sau khi đã chon xong)***  - Nhận xét tuyên dương.  - Giới thiệu bài mới  **II- TRONG KHI ĐỌC**  **\* Hoạt động 1 Đọc truyện Ba lưỡi rìu.**.  - Đọc cho các em nghe chung: Ba lưỡi rìu.  ( kết hợp tranh phóng to nếu có)  - Nêu lần lượt cau hỏi sau khi đọc xong.  + Truyện co những nhân vật nào  + Các nhân vật làm gì? Nói gì?  +Nhöõng chi tieát naøo trong truyeän laøm em thích/ caûm ñoäng? Vì sao  + Bài học rút ra từ câu truyện là gì?  - Nhận xét và choát laïi: noäi dung, yù nghóa caâu chuyeän  **\* Hoạt động 2** Tìm chon sách phù với trình độ và đúng chủ đề tính trung thực.  - Giới thiệu danh mục sách.  - Giúp HS tìm.  - Gợi ý mô tả thông tin và tóm tắt diễn biến câu truyện  + Câu truyện xảy ra ở đâu? Thời gian nào?  + Truyện co những nhân vật nào  + Các nhân vật làm gì? Nói gì?  +Nhöõng chi tieát naøo trong truyeän laøm em thích/ caûm ñoäng? Vì sao  + Bài học rút ra từ câu truyện là gì?  **III- SAU KHI ĐỌC**  **\* Hoạt động 1:** Báo cáo kết quả  *- Nhận xét sửachũa cho các em, tập các em hoàn thành bài như một đoạn văn, tránh trả lời theo câu hỏi*  **\* Hoạt động 2:** Tổng kết- Dặn dò  - Đánh giá chung  - Mượn sách truyện nói về tính trung thực về nhà đọc để chuẩn bị tốt cho tiết kể chuyện “ Kể chuyện đã nghe đã đọc về tình trung thực”. | \* Hoạt động nhóm:  - Học sinh đại diện nhóm chọn bất kì một thẻ giải nghĩa, mở ra đọc to, sau đó chọn đính vào từ phù hợp.  - Nếu đúng thì được ghi điểm cho nhóm . Nếu sai thì úp lại vị trí cũ không được ghi điểm.  - Lần lượt đến nhóm khác.  \* Cả lớp ngồi gần lại thầy cô để nghe kể.  - Nghe caâu chuyeän Ba lưỡi rìu.  - Ñoâi baïn: Trao ñoåi noäi dung các câu hỏi trả lời.  \* Hoạt động nhóm  - Tìm sách trở về nhóm  - Mô tả thông tin trong nhóm (Tên truyện)  -Các nhóm hộ ý chọn một truyện đọc chung  - đọc nối tiếp từng trang theo nhóm, lần lượt mỗi em đọc 1 trang…  -Đọc xong nhóm thảo luận theo câu hỏi, ghi vào giấy.  \* Đại diện ( 1- 2 nhóm trình bày  - Nhận xét bạn |