**TUẦN 30**

*Thứ ba ngày 15 tháng 04 năm 2025*

Buổi chiều: Tiết 1: 2A, tiết 2: 2B

**TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN**

**ĐỌC TO NGHE CHUNG: TRUYỆN CỔ TÍCH SỌ DỪA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT**

- HS nắm được nội dung câu chuyện.

- Rèn kĩ năng nghe cho HS. Hình thành thói quen đọc.

- Bồi dưỡng lòng yêu thích truyện cổ tích Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

- GV: Truyện "Sọ Dừa"

**III**. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| - GV giới thiệu hoạt động mà HS sắp tham gia: Đọc to nghe chung**1.** **Cho học sinh xem trang bìa của quyển sách** - GV che tên truyện.**2a. Ðặt câu hỏi về tranh trang bìa** - Các em thấy gì ở bức tranh này?- Trong bức tranh này, các em thấy có bao nhiêu ... (nhân vật, con vật, đồ vật)?- Các nhân vật trong bức tranh này đang làm gì?- Theo các em, ai sẽ là nhân vật chính trong câu chuyện?**2b**. **Ðặt câu hỏi để liên hệ đến thực tế cuộc sống của học sinh**- Các em đã bao giờ thấy một người tròn xoe như vậy chưa? - Vậy em bé đó sẽ đi lại như thế nào?**2c.** **Ðặt câu hỏi phỏng đoán**- Theo các em, điều gì sẽ xảy ra trong câu chuyện?**3. Giới thiệu về sách**- Sau đây cô sẽ đọc cho các em nghe câu chuyện: “Sọ dừa” của NXB Kim Đồng**4. Giới thiệu 1-3 từ mới.**- Trước khi đọc cho các em nghe câu chuyện cô giới thiệu cho các em từ mới: "tròn long lóc".- GV đọc truyện chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn ngữ cơ thể.- Cho học sinh xem tranh ở một vài đoạn.- Dừng lại 2-3 lần để đặt câu hỏi phỏng đoán**:** Theo các em, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?- Ðiều gì xảy ra đầu tiên? Ðiều gì xảy ra tiếp theo? Ðiều gì xảy ra ở cuối câu chuyện?- Theo các em, vì sao phú ông phải gả con gái út cho Sọ dừa?GV nhận xét.- GV quan sát nhận xét, kết luận.- GV nhận xét tiết học. | **1. Ổn định chỗ ngồi của học sinh trong thư viện và nhắc lại các nội quy thư viện.**- Một số HS nhắc lại nội dung thư viện.**2. Bài mới****\* Trước khi đọc:**- HS quan sát trang bìa.- HS trả lời các câu hỏi của GV.- HS dự đoán.- HS trả lời câu hỏi của GV.- HS mô phỏng lại cách di chuyển.- HS dự đoán.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.**\* Trong khi đọc:**- HS quan sát và lắng nghe.**\* Sau khi đọc:****\* Hoạt động mở rộng:** Thảo luận về sách**-** HS thảo luận nhóm tìm cái kết khác cho câu chuyện.- Đại diện các nhóm trình bày và hỏi đáp.**3. Củng cố**- HS nhắc lại tên câu chuyện đã nghe.. |