**TUẦN 30**

*Thứ ba ngày 15 tháng 04 năm 2025*

Buổi chiều: Tiết 1: 2A, tiết 2: 2B

**TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN**

**ĐỌC TO NGHE CHUNG: TRUYỆN CỔ TÍCH SỌ DỪA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT**

- HS nắm được nội dung câu chuyện.

- Rèn kĩ năng nghe cho HS. Hình thành thói quen đọc.

- Bồi dưỡng lòng yêu thích truyện cổ tích Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

- GV: Truyện "Sọ Dừa"

**III**. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| - GV giới thiệu hoạt động mà HS sắp tham gia: Đọc to nghe chung  **1.** **Cho học sinh xem trang bìa của quyển sách**  - GV che tên truyện.  **2a. Ðặt câu hỏi về tranh trang bìa**  - Các em thấy gì ở bức tranh này?  - Trong bức tranh này, các em thấy có bao nhiêu ... (nhân vật, con vật, đồ vật)?  - Các nhân vật trong bức tranh này đang làm gì?  - Theo các em, ai sẽ là nhân vật chính trong câu chuyện?  **2b**. **Ðặt câu hỏi để liên hệ đến thực tế cuộc sống của học sinh**  - Các em đã bao giờ thấy một người tròn xoe như vậy chưa?  - Vậy em bé đó sẽ đi lại như thế nào?  **2c.** **Ðặt câu hỏi phỏng đoán**  - Theo các em, điều gì sẽ xảy ra trong câu chuyện?  **3. Giới thiệu về sách**  - Sau đây cô sẽ đọc cho các em nghe câu chuyện: “Sọ dừa” của NXB Kim Đồng  **4. Giới thiệu 1-3 từ mới.**  - Trước khi đọc cho các em nghe câu chuyện cô giới thiệu cho các em từ mới: "tròn long lóc".  - GV đọc truyện chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn ngữ cơ thể.  - Cho học sinh xem tranh ở một vài đoạn.  - Dừng lại 2-3 lần để đặt câu hỏi phỏng đoán**:** Theo các em, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?  - Ðiều gì xảy ra đầu tiên? Ðiều gì xảy ra tiếp theo? Ðiều gì xảy ra ở cuối câu chuyện?  - Theo các em, vì sao phú ông phải gả con gái út cho Sọ dừa?  GV nhận xét.  - GV quan sát nhận xét, kết luận.  - GV nhận xét tiết học. | **1. Ổn định chỗ ngồi của học sinh trong thư viện và nhắc lại các nội quy thư viện.**  - Một số HS nhắc lại nội dung thư viện.  **2. Bài mới**  **\* Trước khi đọc:**  - HS quan sát trang bìa.  - HS trả lời các câu hỏi của GV.  - HS dự đoán.  - HS trả lời câu hỏi của GV.  - HS mô phỏng lại cách di chuyển.  - HS dự đoán.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  **\* Trong khi đọc:**  - HS quan sát và lắng nghe.  **\* Sau khi đọc:**  **\* Hoạt động mở rộng:** Thảo luận về sách  **-** HS thảo luận nhóm tìm cái kết khác cho câu chuyện.  - Đại diện các nhóm trình bày và hỏi đáp.  **3. Củng cố**  - HS nhắc lại tên câu chuyện đã nghe.. |