**TUẦN 28**

*Thứ ba ngày 1 tháng 4 năm 2025*

Buổi chiều: Tiết 1: 2A, Tiết 2: 2B, Tiết 3: 3B

**ĐỌC SÁCH THƯ VIỆN**

**HƯỚNG DẪN CÁC EM ĐỌC TRUYỆN CÓ NHÂN VẬT LÀ THIẾU NHI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp học sinh nhận diện ra chính đặc điểm ở lứa tuổi của mình qua những tính cách nhân vật trong sách.

- Giúp HS biết trong sách có những người bạn cũng có những đặc điểm giống mình.

- Giúp HS biết cách khắc phục những đặc điểm chưa tốt và phát huy những đặc điểm tốt nên có.

**II. CHUẨN BỊ**

- Địa điểm: Thư viện trường

**-** Giáo viên và thủ thư chuẩn bị chọn một số truyện:

**+** Cô bé quàng khăn đỏ.

**+** Cậu bé Tích Chu.

**+** Chú bé chăn cừu.

**+** Vác đá đập chum.

**+** Sọ Dừa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Mục tiêu:  + Giúp HS nhớ lại một số đức tính tốt.  + HS biết một số truyện nói về chủ đề “Măng non”.  *-* Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1: Trò chơi “Ghép từ”**  - Phát mỗi nhóm một số thẻ từ được cắt rời về chủ đề “Những đức tính tốt của thiếu nhi”  - Kết luận: Chốt ý, nhận xét chung.  **Hoạt động 2: Giới thiệu sách**  - Chủ điểm môn Tiếng Việt tháng này là gì?  - Giới thiệu một số truyện thuộc chủ đề “Mái ấm” có nhân vật là thiếu nhi.  - Yêu cầu chọn truyện. | - Thảo luận, ghép hoàn chỉnh thành các từ như: Trung thực, ngoan ngoãn, lễ phép, nhân ái,…..  - Thi đua nhóm nào ghép xong trước sẽ thắng.  🡪 Nhận xét  - Măng non  - Quan sát, nêu thêm một số truyện có nhân vật là thiếu nhi thuộc chủ đề “ Mái ấm”.  - Nhận xét bổ sung.  - Mỗi nhóm chọn một truyện (thích nhất)  - Nêu truyện của nhóm chọn |
| **2. Luyện tập, thực hành**  - Mục tiêu:  + Nắm được nội dung câu chuyện.  - Cách tiến hành: | |
| **Trong khi đọc**  - Đính câu hỏi, yêu cầu HS thảo luận trả lời sau khi đọc.  - Nêu yêu cầu  - Đến từng nhóm theo dõi tốc độ đọc và trò chuyện với HS về sách của nhóm đang đọc.  **Sau khi đọc**  - Yêu cầu HS chia sẻ sách của nhóm mình với nhóm khác.  - Qua câu chuyện em thích nhất điều gì? | - Đọc câu hỏi, nêu những gì cần chú ý khi đọc ở các câu hỏi:  + Truyện có tên là gì ? Của tác giả nào ?  + Trong truyện có những nhân vật nào ? Nhân vật nào là nhân vật chính?  + Theo em nhân vật chính có những đức tính gì đáng quý ?  + Đại diện nhóm lên thực hiện nói câu nói mà em thích nhất của nhân vật chính.  - Đọc truyện.  - Cá nhân trong nhóm cùng tham gia và trao đổi với GV và bạn  - Đọc theo nhóm.  - Thảo luận nhóm ghi câu trả lời vào phiếu câu hỏi và thực hiện nói câu nói thích nhất.  - Đại diện nhóm trình bày lại kết quả của nhóm mình.  - Nêu cảm nghĩ của mình sau khi đọc truyện.  - Đại diện trong nhóm chia sẻ về nội dung chính của sách cho bạn.  - Nhận xét tuyên dương bạn học tốt.  - Nêu theo cảm nhận của mình |
| **3. Vận dụng**  - Mục tiêu:  + Kể lại được câu chuyện.  + Nêu được nội dung của câu chuyện đó.  - Cách tiến hành: | |
| - Qua tiết học hôm nay các em học được những tính tốt nào?  - GDHS: Mỗi người chúng ta ai cũng có những đức tính tốt, tài năng vượt trội, chúng ta phải biết ưu điểm của mình và phát huy hơn nữa những ưu điểm vượt trội đó để trở thành người có ích.  - Giới thiệu một số truyện đọc ở tiết sau. | - Biết ngoan ngoãn, trung thực, thương người,…  - Lắng nghe tích cực  - Tìm đọc thêm một số tuyện khác nói về chủ điểm Măng non.  - Kế lại truyện vừa đọc cho người thân nghe.  - Ghi vào sổ nhật ký đọc. |