**TUẦN 27**

*Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025*

Buổi chiều: Tiết 3: 3B.

**TIẾT ĐOC THƯ VIỆN**

**ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ**

**TRUYỆN: BÁNH CHƯNG, BÁNH DÀY**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

-Học sinh hiểu về nguồn gốc, ý nghĩa của bánh chưng, bánh dày trong văn hóa dân tộc Việt Nam.

- Biết được câu chuyện về việc vua Hùng chọn người kế vị qua việc làm bánh chưng, bánh dày.

- Phát triển kỹ năng kể chuyện, trả lời câu hỏi, diễn đạt rõ ràng.

- Rèn luyện khả năng làm việc nhóm thông qua các hoạt động thảo luận.

- Tôn trọng và tự hào về truyền thống văn hóa dân tộc.

- Ý thức về giá trị của các món ăn truyền thống, gắn liền với lịch sử dân tộc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:** Tranh minh họa về bánh chưng, bánh dày, bài viết về câu chuyện.

 **Học sinh:** Giấy, bút màu (nếu có yêu cầu vẽ), thẻ câu hỏi.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **1.Khởi động (5 phút):****Hoạt động 1:** Hỏi học sinh: "Các em đã nghe qua về bánh chưng, bánh dày chưa? Các em biết gì về bánh chưng, bánh dày?"Giáo viên lắng nghe và tạo cơ hội cho học sinh chia sẻ ý kiến về món bánh truyền thống này.**2.Giới thiệu câu chuyện (10 phút):****Hoạt động 2:** Giáo viên kể lại câu chuyện "Bánh Chưng, Bánh Dày".-Câu chuyện về việc vua Hùng tổ chức một cuộc thi làm bánh để chọn người kế vị.-Hai người con trai tài giỏi là Lang Liêu và các anh em khác tham gia thi làm bánh.-Lang Liêu dù nghèo nhưng vẫn làm được chiếc bánh chưng vuông vắn, tượng trưng cho đất, và bánh dày tròn, tượng trưng cho trời.-Vua Hùng nhận ra tấm lòng của Lang Liêu, quyết định chọn Lang Liêu làm người kế vị.**3.Hướng dẫn học sinh thảo luận (10 phút):****Hoạt động 3:** Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ cảm nhận về câu chuyện.-"Các em có cảm nghĩ gì về Lang Liêu? Tại sao vua Hùng lại chọn Lang Liêu làm người kế vị?"-"Theo các em, bánh chưng, bánh dày có ý nghĩa gì trong đời sống của người Việt Nam?"**4.Làm việc nhóm (10 phút):****Hoạt động 4:** Học sinh chia nhóm và thảo luận về các ý nghĩa của bánh chưng và bánh dày.-Mỗi nhóm thảo luận và vẽ một bức tranh về chiếc bánh chưng, bánh dày.-Cả lớp sẽ cùng chia sẻ kết quả vẽ và thảo luận về ý nghĩa của món bánh trong nền văn hóa Việt Nam.**5.Củng cố kiến thức (5 phút):****Hoạt động 5:** Giáo viên đưa ra một số câu hỏi ôn tập:-"Bánh chưng và bánh dày tượng trưng cho gì?"-"Vì sao câu chuyện về bánh chưng, bánh dày lại quan trọng trong nền văn hóa Việt Nam?"**Kết thúc bài học (5 phút):****Hoạt động 6:** Giáo viên tóm tắt lại nội dung câu chuyện và ý nghĩa của bánh chưng, bánh dày.-Giáo viên giao bài tập về nhà: "Vẽ một bức tranh về bánh chưng và bánh dày, ghi lại ý nghĩa của món bánh trong cuộc sống của người Việt." | - Lắng nghe và trả lời:- HS chia sẻ ý kiến- Học sinh theo dõi và lắng nghe cô đọc.- HS nghe- HS nghe- HS nghe-HS lên chia sẻ về cảm nhận câu chuyện.- Học sinh trả lời câu hỏi.-Học sinh nêu ý nghĩa của bánh chưng, bánh dày.-Học sinh thảo luận nhóm bàn-Học sinh vẽ tranh bánh trưng, bánh dày.-Học sinh thực hiện-HS trả lời câu hỏi. -2-3 học sinh trả lời.-HS lắng nghe-HS về nhà thực hiện. |

**IV. Đánh giá kết quả học tập:**

-Quan sát thái độ tham gia của học sinh trong các hoạt động thảo luận.

-Đánh giá qua các bài vẽ và các câu trả lời của học sinh trong phần củng cố kiến thức.

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………….....................

…………………..………………………………………..………………………