**TUẦN 27**

*Thứ ba ngày 25 tháng 3 năm 2025*

Buổi chiều: Tiết 1: 2A, tiết 2: 2B.

**TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN**

**HƯỚNG DẪN CHO CÁC EM TÌM ĐỌC NHỮNG SÁCH CÓ THÔNG TIN VỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT, SỰ TÍCH VỀ HOA QUẢ - TRUYỆN SỰ TÍCH DƯA HẤU**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Giúp HS mở rộng kiến thức về thế giới thực vật thông qua sách vở và cảm thấy gần gũi thân thiện với môi trường xung quanh.

**2. Kỹ năng:** Hình thành cho HS thói quen đọc sách

**3. Thái độ:** Giáo dục HS chọn các sách thông tin về thực vật để tìm hiểu thêm

**II. CHUẨN BỊ:**

- Địa điểm : Lớp học hoặc thư viện

- Giáo viên:

+ Truyện tranh: Sự tích dưa hấu ,

+ Từ điển ,tranh ,dụng cụ sắm vai,

+ Quả dưa hấu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. TRƯỚC KHI ĐỌC: ( 5’)**\* **Hoạt động 1**: Khởi động-*Mục tiêu:* HS nhớ lại chủ điểm và nắm nghĩa một số từ liên quan về câu chuyện.-*Cách tiến hành:*  ( đàm thoại)+ Nêu câu hỏi+ Cho HS xem quả dưa hấu  + Giới thiệu câu chuyện : Sự tích dưa hấu + Nêu yêu cầu + GV đọc câu chuyện một lần-Trò chơi : Ai nhanh ai đúng(Hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa một số từ khó hiểu trong truyện: con nuôi, của ngon vật lạ,gièm pha, đảo hoang, thương nhân, tấm tắc, sung túc ) - Phát mỗi nhóm 1 quyển tự điển  - GV nhận xét tuyên dương **2/ TRONG KHI ĐỌC: ( 18’)**+ Nêu yêu cầu .- GV đi từng nhóm hỏi HS và trò chuyện với HSGV nhận xét.**3. SAU KHI ĐỌC*:* (7’)**\* Đàm thoại sau khi đọc- Tổ chức cho HS hỏi nhau  CÁC BẠN CÙNG TÌM HIỂU NHÉ!1. Tên truyện?
2. Trong truyện có những nhân vật nào?
3. Em thích nhân vật nào? Vì sao?
4. An Tiêm là gì của vua Hùng?
5. Chàng có nhận những của ngon vật lạ của vua ban không?
6. Nhà vua đã làm gì với gia đình chàng?
7. Khi bị đài ra đảo hoang chàng đã làm gì để sinh sống?
8. Kết quả ra sao?
9. Ngày nay người ta gọi quả đó là quả gì?

-Trò chơi : Đóng vai -Nhận xét –Tuyên dương***\* GV liên hệ giáo dục HS*** ***Dặn dò:*** - Giới thiệu một số tranh truyện thơ ngắn nói về thế giới thực vật, các chuyện lý thú về các loài cây,hoa, quả -Chốt lại ,giới thiệu danh mục sách các câu chuyện về thực vật , các loài cây: cúc trắng, trái sầu riêng, thế giới thực vật, nàng thơm, sự tích hoa hồng…-Cho HS ghi vào nhật kí đọc | HT: Nhóm/ cá nhân- Nêu về chủ điểm đã học và một loại quả +Cây cối…**+**Mận,xoài , táo, nho, dưa hấu…- Nêu tên và đặc điểm của quả dưa hấu.- Quan sát bìa quyển truyện và cho biết đặc điểm của bìa truyện (trong tranh: ông vua, chàng trai, dưa hấu, …)-Phỏng đoán tên truyện -HS đoán nội dung câu chuyện-HS lắng nghe câu chuyện-Thi đua theo nhóm-Mỗi nhóm nhận việc và quyển tự điển-Từng nhóm tra tự điển tìm nghĩa của từ.- Đại diện nhóm trình bày kết quả…………………….…………………………………………………………………..- Mỗi nhóm đọc 1 quyển truyện ,mỗi em đọc 1 trang nối tiếp nhau.-Nêu theo suy nghĩ của mình - 1 HS nêu câu hỏi – Các nhóm nghe và trả lời1. -Sự tích quả dưa hấu
2. -Nhà vua, gia đình An Tiêm,…
3. HS trả lời theo suy nghĩ
4. -Là con nuôi của vua Hùng
5. Không, vì chàng nghĩ của biếu là của lo, của cho là của nợ
6. Đã đài gia đình chàng ra ngoài đảo hoang
7. Chàng đã vô tình nhặt và đem về trồng được một loại quả lạ .
8. -Gia đình chàng sống ngày càng sung túc hơn và nhà vua hối hận đón gia đình An Tiêm về
9. Quả dưa hấu

-HS đóng vai nhân vật An Tiêm trong truyện.-HS cả lớp trò chuyện với nhân vật An Tiêm-HS nêu theo suy nghĩ của minh - Nghe và tiếp thu-Kể lại câu chuyện cho người thân nghe.-Tìm đọc ở thư viện và mượn về nhà đọc- Ghi vào nhật kí đọc |