**Tuần 5: *Thứ ba ngày 6 tháng 10 năm 2024***

 Sáng: TIẾNG VIỆT

***Bài 22. p, ph***

**I. Mục tiêu:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết âm và chữ cái **p, ph ;** đánh vần, đọc đúng tiếng có mô hình âm đầu **p, ph +** âm chính.

- Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có âm **p,** âm **ph**

- Đọc đúng bài Tập đọc : Nhà dì

- Biết viết các chữ **p, ph** và các tiếng **pi a nô, phố cổ**  (trên bảng con).

2. **Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

* Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.
* Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Chuẩn bị:**

* Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.
* Vở Bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Khởi động:**- GV ổn định tổ chức lớp | - HS hát  |
| **2. Bài mới:**  |  |
| a. GTB: GV ghi bảng chữ **p, ph** đồng thời giới thiệu với HS. | - HS đọc nối tiếp: **p, ph** |
| b. Nội dung: **HĐ 1: Chia sẻ và khám phá:****Mục tiêu:** HS biết đc âm **p, ph**; Phát hiện cấu tạo tiếng **p, ph** Biết được **p, ph** là phụ âm. |  |
| **Tiến hành:****+ Dạy âm p:**+ GV giới thiệu hình ảnh đàn pi a nô - Đây là gì? | - CN nêu nối tiếp: **pi a nô** |
| - GV giải thích  **pi a nô** |  |
| + GV ghi bảng: **pi a nô**+ Đọc mẫu **pi a nô** | - HS CN – ĐT nhắc lại: **pi a nô** |
| **+ Dạy âm ph:**+ GV giới thiệu hình phố cổ- Đây là gì? | - CN nêu nối tiếp**: phố cổ** |
| - GV giải thích **phố cổ** |  |
| + GV ghi bảng: **phố cổ**+ Đọc mẫu **phố cổ** | - HS CN – ĐT nhắc lại: **phố cổ** |
| + HD đánh vần tiếng **phố** Phờ - ô – phô – sắc – phố/ phố/ phố cổ | - CN – ĐT đánh vần: Phờ - ô – phô – sắc – phố/ phố/ phố cổ |
| - HD đọc trơn: **phố cổ** | - HS đọc CN – ĐT. |
| **HĐ 2: Luyện tập:** **Mục tiêu:** Tự phát hiện và phát âm được tiếng có âm **p** tìm được **ph** trong các từ của bài tập 2.**Tiến hành:** **+ Mở rộng vốn từ - BT2.** |  |
| - GT tranh BT2 - 44- GV nêu yêu cầu bài tập: Tiếng nào có  **p, ph?**- Yêu cầu HS mở SGK và quan sát tranh | - HS quan sát- HS mở SGK (44) lắng nghe yêu cầu của BT. |
| - GV chỉ từng tranh: - Theo dõi giúp đỡ HS nói theo tranh- GV ghi bảng các từ: **Pi a nô, phà, phở bò, phi, cà phê.** | - HS nêu tên các sự vật trong tranh: **Pi a nô, phà, phở bò, phi, cà phê.**- Đọc CN – ĐT  |
| - Gạch dưới tiếng chứa **p, ph**  |  - HS gạch bằng phấn khác màu |
| - HD, theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành VBT: Nối ….- GV nhận xét bài làm của HS. | - HS hoàn thành VBT |
| - Hãy nêu thêm các sự vật có âm **p, ph.** mà em biết? | - HS thi nhau nêu. |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 3: Tập đọc:** |  |
| **Mục tiêu:** HS đọc đúng bài tập đọc: Nhà dì. Trả lời được một số câu hỏi về nội dung bài đọc.  |  |
| **Tiến hành:** |  |
| - GT hình ảnh BT3 – SGK (45)+ Tranh vẽ gì?+ Bài đọc có mấy câu?+ Mỗi câu có đặc điểm gì?- Nhận xét – bổ sung. | - Quan sát – nhận xét :+ HS nêu.+ Bài đọc có 6 câu.+ Mỗi câu đều viết hoa đầu câu, cuối câu có dấu chấm. |
| + Chốt: Bài đọc gồm 6 câu. |  |
| - Treo bảng phụ bài đọc :+Hãy gạch chân các tiếng có chứa **p,ph** ? | - HS lên bảng dùng phấn khác màu gạch chân:  **pi a nô, phố, pha, cà phê, phở.**  |
| - GV gạch chân thêm các từ khó đọc:  **pi a nô, phố, pha, cà phê, phở.** | - Quan sát |
| - HD đọc từ khó: **pi a nô, đi phố, pha, cà phê, phở, ghé,**  | - HS đọc : CN - ĐT. |
| - HD đọc từng câu | - HS đọc nối tiếp từng câu. |
| - HD đọc ghép các câu hoàn chỉnh thành bài. | - HS đọc : CN - ĐT.  |
| - HD đọc bài trong SGK: Đọc đầu bài, câu 1 – câu 6. | - HD đọc SGK theo cặp.- Thi đọc trước lớp. |
| - GV đọc toàn bài. |  |
| + Chốt: Khi đọc cần nhẩm thầm để không bị nhầm. Đọc hết câu phải nghỉ hơi sau đó mới đọc câu khác.  |  |
| - Tìm hiểu bài đọc   | - HS TLCH:+ đi phố. |
| + Chốt: GĐ bạn nhỏ đi chơi phố. |  |
| **HĐ 4: Tập viết bảng con :**  |  |
| **+Mục tiêu:**  HS viết đúng, cẩn thận **p, pi a nô, phố cổ.****+Tiến hành:** - Yêu cầu lấy bảng, phấn, khăn lau; cách sử dụng, cách giơ bảng, đọc theo hiệu lệnh thước.- GV GT mẫu chữ **p:** **+** Chữ **p** gồm những nét nào?+ Khi viết chữ **p** ta viết nét nào trước?- HD các điểm đặt bút, nối bút và dừng bút, đánh dấu bằng cách chấm ở các điểm quan trọng.- Viết mẫu có HD cụ thể- HD chấm các điểm qua trọng. | - HS lắng nghe và làm theoQuan sát - nhận xét+ 1 nét thẳng cao 4 li, 1 nét móc hai đầu.+ Khi viết chữ **p** ta viết thẳng trước, nét móc hai đầu sau.- HS quan sát.- HS thực hành theo. |
| - Y/c HS viết bảng **p** | - HS viết trên bảng con, giơ bảng.- Nhận xét, góp ý bài viết của bạn. |
| - HD viết từ: **pi a no.** HD kĩ khoảng cách giữa các tiếng trong một từ. |  |
| - GV viết mẫu có HD | - HS quan sát. |
| - HD HS viết- Theo dõi, giúp đỡ HS.  | - HS viết trên bảng con, giơ bảng.- Nhận xét, góp ý bài viết của bạn. |
| - HD tương tự với **ph, phố cổ.** |  |

**3. Củng cố - dặn dò:** - GV nhận xét đánh giá khen ngợi tiết học.

- Học thuộc ghi nhớ về p, ph.

- CB: qu, r.