**TUẦN 5: *Thứ hai ngày 5 tháng 10 năm 2024***

**Chiều:** TOÁN

***Em ôn lại những gì đã học (tiết 1)***

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố kĩ năng đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 10; đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.

- Bước đầu biết tách số (7 gồm 2 và 5, 8 gồm 5 và 3, ...).

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học.

**II. Chuẩn bị:**

- Các thẻ số từ 0 đến 10; Bộ đồ dùng học Toán.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  **Bài 1:**  - Cho HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì? | - HS thực hiện |
| - HS đặt câu hỏi cho bạn về số lượng người và mỗi loại đồ vật có trong bức tranh. HS đếm và nói số lượng, chẳng hạn: có 8 bạn nhỏ, có 3 bạn đội mũ, có 1 chiếc bánh sinh nhật, có 6 cây nến, ... |  |
| - HS đặt câu hỏi cho bạn về so sánh số lượng liên quan đến tình huống bức tranh. |  |
| **2.Nội dung:**  **HĐ 1: Thực hành, luyện tập:**  **Bài 2.** HS thực hiện theo nhóm hoặc theo cặp: |  |
| Quan sát hình vẽ, đếm và gọi tên 9 đồ vật trong hình.  Lấy từ bộ đồ dùng học tập 7 đồ vật. |  |
| **Bài 3.** – ChoHS thực hiện các hoạt động sau:  Đếm số quả bóng, số kẹo, số vòng tay, số ngón tay rồi nêu số thích họp.  Quan sát hình vẽ, nhận xét: “Có 5 quả bóng, 3 quả bóng vằn đỏ, 2 quả bóng vằn xanh”. GV hướng dẫn HS nói: “5 gồm 3 và 2 hoặc 5 gồm 2 và 3”. Thực hiện tương tự với các trường hợp khác. | - HS thực hiện |

**3. Củng cố - dặn dò:**

- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?

- Để có thể làm tốt các bài trên em nhắn bạn điều gì?