***Thứ sáu ngày 2 tháng 10 năm 2024***

**Chiều:** HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

***Chia sẻ điều em học được từ chủ đề: Trường tiểu học***

**I. Mục tiêu:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

 - Quan sát và chia sẻ trước lớp về những hoạt động và cảm xúc của bản thân trong ngày tết Trung thu.

 - Tự nhận xét và đánh giá bản thân về những điều đã đạt được sau khi tham gia

các hoạt động của chủ đề “Trường tiểu học”

**II. Chuẩn bị:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ổn định: Hát****2. Các bước sinh hoạt:****2.1. Nhận xét trong tuần 1**- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:+Đi học chuyên cần:+ Tác phong, đồng phục .+ Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua 1 tuần học:\* Tuyên dương: - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.\* Nhắc nhở: - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.**2.2.Phương hướng tuần 5:**- Thực hiện dạy tuần 2, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.- Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. ***2.3. Chia sẻ những điều em học được từ chủ đề “Trường Tiểu học”.***- Giáo viên tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi về những hoạt động và cảm xúc khi tham gia lễ hội tết Trung thu.- GV cho HS chia sẻ trước lớp về những hoạt động và cảm xúc của HS khi tham gia lễ hội tết Trung thu. - Tổ chức cho HS tự đánh giá những điều đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề “Trường tiểu học”. Giáo viên có thể đặt ra các câu hỏi: +Em thích hoạt động nào nhất trong chủ đề này? Tại sao?+ Sau chủ đề này, em đã làm được điều gì?+ Em thích những nơi nào trong trường học?+ Em đã làm gì để giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp? +Em đã làm gì để vui chơi an toàn?.) | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.+ Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi - Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Chia cặp theo bàn. Thảo luận- Lần lượt các cặp lên chia sẻ.- HS tự đánh giá bản thân. |

**GỢI Ý ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ**

1. Kết quả HS đạt được từ chủ đề:

- HS phân biệt được các khu vực chính trong trường học, vị trí của lớp mình đang

học trong trường.

- Làm quen được với bạn mới, thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô.

- Nhận biết được một số hoạt động học tập và vui chơi cùng bạn khi ở trường.

 - Nêu được những hành động an toàn, không an toàn khi vui chơi và thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ bản thân khi vui chơi.

2. Gợi ý đánh giá và tự đánh giá

 *2.1. Các biểu hiện của HS mà GV có thể quan sát để đánh giá*

- Học sinh kể được các khu vực trong trường học và hoạt động của HS cùng các thành viên khác trong trường tại khu vực đó.

- Nêu được cảm xúc của bản thân (thích hay không thích) khi tham gia các

hoạt động trong trường.

- Hoà đồng tham gia vui chơi cùng các bạn khi ở trường. Cam kết và thực hiện vui chơi an toàn.

2.2. Một số câu hỏi và mẫu phiếu gợi ý để đánh giá .

1. Kể với các bạn về các khu vực trong trường học của em.

+ Em thích nhất khu vực nào? Vì sao?

2. Em đã làm gì để giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp?

3. Đánh dấu + vào cột phù hợp với lựa chọn của em khi tham gia các hoạt động ở trường.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động ở trường | Cảm xúc của em |
|  |  |  |
| 1 | Chào cờ đầu tuần |  |  |  |
| 2 | Học tập các môn học |  |  |  |
| 3 | Tham quan trường học |  |  |  |
| 4 | Vui chơi cùng các bạn |  |  |  |
| 5 | Tập thể dục giữa giờ |  |  |  |

4. Kể tên những trò chơi em đã tham gia khi ở trường. Em đã vui chơi như thế nào để đảm bảo an toàn?