***Thứ sáu ngày 2 tháng 10 năm 2024***

Sáng: TIẾNG VIỆT

*KỂ CHUYỆN:* ***Đôi bạn***

**I. Mục tiêu:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Cuộc sống sẽ rất tốt đẹp nếu mọi người quan tâm đến nhau.

**II. Đồ dùng:** Tranh minh họa câu chuyện.

**III. Các hoạt động dạy học****:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - Gv ổn định tổ chức lớp  - Đưa tranh: Hai chú gà con | - HS kể lại theo từng tranh  - HS kể lại toàn chuyện |
| - GV nhận xét |  |
| **2. Nội dung:** |  |
| a. GTB: GV đưa tranh, gợi mở và giới thiệu câu chuyện | - HS quan sát các nhân vật trong tranh |
| - Ghi bảng: Đôi bạn |  |
| b. Bài mới: |  |
| **HĐ 1: Khám phá:** |  |
| **Mục tiêu:** HS ghi nhớ được các tình tiết và các nhân vật trong câu chuyện theo từng tranh.  **Tiến hành:**  - Lần 1: GV kể chuyện với giọng diễn cảm toàn bộ câu chuyện. | - HS lắng nghe |
| - Lần 2 + 3: GV kể chậm theo từng tranh | - HS theo dõi. |
| **HĐ 2: Trả lời câu hỏi theo tranh:** |  |
| **Mục tiêu:** Trả lời đúng các câu hỏi dưới mỗi tranh. |  |
| **Tiến hành:** |  |
| Gv chỉ tranh nêu câu hỏi: | - HS quan sát các tranh và trả lời |
| + Trong rừng có hai bạn rất thân nhau. Đó là ai? | -Hai bạn rất thân nhau đó là sóc nâu và sóc đỏ. |
| + Vào đêm nọ, thời tiết trong rừng thế nào? | -Vào đêm nọ, mưa rất to, quả thông rụng nhiều. Sáng ra trời tạnh, mặt trời toả sáng muôn nơi. |
| + Sáng sớm thức dậy, sóc nâu nghĩ gì, làm gì? | - Sáng sớm thức dậy, sóc nâu nghĩ: Đêm qua mưa to, quả thông chắc rụng nhiều”. Nó liền cầm giỏ đi nhặt quả thông. Nó nhặt được đầy một giỏ quả thông. |
| + Sóc nâu thấy gì khỉ trở về nhà? | - Sóc nâu đến nhà sóc đỏ, để lại một nửa số quả thông và một mẩu giấy ghi lời nhắn: Quả thông rất tươi ngon. Bạn một nửa, mình một nửa”. |
| + Hai bạn gặp lại nhau thế nào? | - Hai bạn sóc vui vẻ ôm nhau, lăn tròn giống như một cuộn len lớn. |
| **HĐ 3: Kể chuyện theo tranh:** |  |
| **Mục tiêu:** HS kể được nội dung câu chuyện theo từng tranh và kể được toàn bộ câu chuyện. |  |
| **Tiến hành:** |  |
| - HD HS quan sát các tranh và kể lại câu chuyện trong nhóm 4 | - HS kể trong nhóm 4. |
| - HD kể chuyện theo tranh trước lớp  - GV theo dõi sửa sai cho HS | - HS kể trước lớp:  + Kể từng tranh.  + Kể gộp hai tranh một lần kể.  + Kể toàn bộ câu chuyện theo các tranh.  - Nhận xét đánh giá bạn về: nội dung, giọng kể, thái độ biểu cảm. |
| - HD bình chọn người kể chuyện hay. | - HS chọ, tuyên dương. |
| + Chốt: Mỗi đoạn, mỗi tình tiết cần có giọng kể khác nhau. |  |
| - Câu chuyện khuyên các em điều gì? | - HS nêu |
| + Chốt: là bạn bè cần thương yêu chia sẻ với nhau. |  |

**3. Củng cố - dặn dò:** - GV biểu dương HS kể chuyện hay.

- Nhắc HS về kể cho người thân nghe.

- CB: Dê con nghe lời mẹ