***Thứ năm ngày 1 tháng 10 năm 2024***

Sáng: TỰ NHIÊN XÃ HỘI

***An toàn khi ở nhà (Tiết 2)***

**I. Mục tiêu:**

-Xác định được một số nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà .

- Chỉ ra được tên đồ dùng trong nhà nếu sử dụng không cẩn thận , không đúng cách có thể làm bản thân hoặc người khác gặp nguy hiểm .

- Nêu được những lưu ý khi sử dụng một số đồ dùng trong nhà để đảm bảo an toàn .

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà .

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân , cách xử lý trong một số tình huống có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà .

-Lựa chọn được cách xử lý tình huống khi bản thân hoặc người nhà có nguy cơ bị thương hoặc đã bị thương do sử dụng một số đồ dùng không cẩn thận .

**II. Chuẩn bị:**

-Các hình trong SGK.

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

- Bộ tranh ảnh đồ dùng trong nhà ( 3 hoặc 6 bộ ) .

- Phiếu tìm hiểu đồ dùng trong nhà.

**III. Các hoạt động dạy học:** TIẾT 2

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **HĐ 1:Khám phá: Xác định cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong nhà** |  |
| **Mục tiêu:** HS phân biệt được hoạt động an toàn và hoạt động không an toàn. |  |
| **Tiến hành:** |  |
| Bước 1:Làm việc nhóm đôi: |  |
| GT tranh SGK (23)  + Chỉ vào hình thể hiện cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong nhà .  + Giải thích tại sao em lại chọn như vậy | HS quan sát các hình ở SGK ( 23) để trả lời : |
| Bước 2. Làm việc cả lớp | -Đại diện các nhóm báo cáo. |
| - GV cho đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả làm việc | H1: An toàn vì cầm dao đúng cách.  H2: Không an toàn vì cầm dao không đúng cách dễ bị đứt tay.  H3: Cầm cốc nước dễ bỏng rơi vỡ cốc.  H4: Cầm an toàn.  H5: An toàn vì tay khô ko bị điện giật.  H6: Tay ướt dễ bị điện giật. |
| - GV cùng HS theo dõi, bổ sung |  |
| **HĐ 2: Luyện tập và vận dụng: Thảo luận nhóm về những lưu ý khi sử dụng một số độ trong nhà để đảm bảo an toàn an toàn** |  |
| **Mục tiêu:** Nêu được những lưu ý khi sử dụng một số đồ dùng trong nhà để đảm bảo an toàn. Cách sử dụng đồ dùng an toàn. |  |
| **Tiến hành:**  Bước 1: Làm việc nhóm: |  |
| - GV chia nhóm 5 và nêu nhiệm vụ: |  |
| Nhóm 1 -2: |  |
| + Nêu 2-3 đồ dùng trong nhà có thể gây đứt tay và giải thích trong trường hợp nào khi sử dụng chúng có thể bị đứt tay  + Nêu một số lưu ý khi sử dụng những đồ dùng đó để đảm bảo an toàn | Nhóm 1 -2 thảo luận |
| Nhóm 3 – 4: |  |
| + Nêu 2-3 đồ dùng trong nhà có thể gây bỏng và giải thích trong trường hợp não khi sử dụng chúng có thể bị bỏng .  + Nêu một số lưu ý khi sử dụng những đồ dùng đó để đảm bảo an toàn . | Nhóm 3 - 4 thảo luận |
| Nhóm 5 – 6: |  |
| + Nêu 2 -3 đồ dùng trong nhà có thể gây điện giật và giải thích trong trường hợp nào khi sử dụng chúng có thể bị điện giật .  + Nêu một số lưu ý khi sử dụng những đồ dùng đó để đảm bảo an toàn | Nhóm 5 - 6 thảo luận |
| Bước 2 : Làm việc cả lớp | - Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - Nhận xét – bổ sung |
| - GV nhận xét chốt ý đúng.  Chốt: : Cẩn thận khi sử dụng đồ dùng sắc nhọn như dao , kéo , com - pa , ... ; tay ướt không được cắm điện , ... |  |
| **HĐ 5. Tìm các đồ dùng trong gia đình có thể dẫn đến bị thương , nguy hiểm ( đứt tay , chân ; bổng ; điện giật )** |  |
| **Mục tiêu:** HS phát hiện đồ dùng trong nhà mk có thể gây đứt tay, bỏng... |  |
| **Tiến hành:**  GV phát cho HS phiếu tìm hiểu các đồ dùng trong gia đình mình. | - HS sẽ báo cáo kết quả tìm tòi của mình trong nhóm vào buổi học sau . |

**3. Hoạt động nối tiếp.**

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

-Về nhà lựa chọn được cách xử lý tình huống khi bản thân hoặc người nhà có nguy cơ bị thương hoặc đã bị thương do sử dụng một số đồ dùng không cẩn thận