***Thứ tư ngày 30 tháng 9 năm 2024***

**Sáng: TOÁN**

***Lớn hơn, dấu >. Bé hơn, dấu <. Bằng nhau, dấu = (tiết 2)***

**I. Mục tiêu:**

- Biết so sánh số lượng; biết sử dụng các từ *(lớn hơn, bé hơn, bằng nhau)* và  
các dấu (>, <, =) để so sánh các số.

- Thực hành sử dụng các dấu (>, <, =) để so sánh các số trong phạm vi 5.

- Phát triển các NL toán học: NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học.

**II. Chuẩn bị:**

- Các thẻ số và các thẻ dấu.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** | - HS hát |
| - GV ổn định tổ chức lớp |  |
| - KTBC:  - Đưa ra các phép toán:  2…. 3 4 ….. 1 6 …. 6 | - HS viết bảng con và điền dấu thích hợp.  - Nhận xét. |
| **2. Nội dung:** |  |
| **HĐ 1: Thực hành - luyện tập:** |  |
| **Mục tiêu:** HS biết viết các dấu >, <, =; Điền đúng dấu vào các phép toán BT 3 – VBT (22) |  |
| **Tiến hành:** |  |
| **Bài 3**  a) HD tập viết các dấu (>, <, =) vào bảng con.  - HD viết trong VBT – 22. Theo dõi giúp đỡ HS. | - HS thực hiện trên bảng con.  - HS thực hiện trên VBT (22) |
| b) HD HS hoàn thành . | - HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>, <, =) và viết kết quả vào vở. Đổi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm. |
| **HĐ 2: Vận dụng:**  **Bài 4**  - GT tranh SGK (25).  - Tranh vẽ gì?  - GV gợi ý giúp đỡ: Số quạt trong phòng học nhiều hơn ( lớn hơn) số ti vi. | - Hs quan sát tranh, nói cho bạn nghe  - HS chọn đồ vật có ghi số lớn hơn, rồi chia sẻ với bạn cách làm.  - Tìm các ví dụ xung quanh lớp học, trong gia đình về so sánh số lượng rồi chia sẻ với các bạn. |

**3. Củng cố, dặn dò**

Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?

Từ ngữ toán học nào em cần chú ý? Kí hiệu toán học nào em cần nắm chắc?  
Để không nhầm lẫn khi sử dụng các kí hiệu đó em nhắn bạn điều gì?