***Thứ tư ngày 30 tháng 9 năm 2024***

**Sáng:** TIẾNG VIỆT

***Bài 18: kh, m***

**I. Mục tiêu:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các âm và chữ cái **kh, m** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có âm **kh, m** “mô hình “âm đầu + âm chính”; “âm đầu + âm chính + thanh”.

- Nhìn hình, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **kh, m**

- Đọc đúng bài tập đọc **Đố bé.**

- Biết viết trên bảng con các chữ, tiếng**: kh, m, khế, me.**

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, tình cảm gia đình.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Vở Bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Khởi động:**- GV ổn định tổ chức lớp | - HS hát  |
| **2. Bài mới:**  |  |
| a. GTB: GV ghi bảng chữ **kh, m** đồng thời giới thiệu với HS. | - HS đọc nối tiếp: **kh, m** |
| b. Nội dung: **HĐ 1: Chia sẻ và khám phá:****Mục tiêu:** HS biết đc âm **kh, m**; Phát hiện cấu tạo tiếng **kh, m**,Biết được **kh, m** là phụ âm. |  |
| **Tiến hành:****+ Dạy âm kh:**+ GV giới thiệu hình ảnh khế. - Đây là quả gì? | - CN nêu nối tiếp**: khế** |
| - GV giải thích **khế.** |  |
| + GV ghi bảng: **khế.**+ Đọc mẫu **khế.** | - HS CN – ĐT nhắc lại: **khế.** |
| + Âm **kh** có cấu tạo như thế nào? | - Gh do hai âm ghép lại **k - h = kh** |
| + HD đánh vần tiếng **khế.** Khờ - ê - khê - sắc - khế / khế. | - CN – ĐT đánh vần: Khờ - ê - khê - sắc - khế / khế |
| - HD đọc trơn : **khế.** | - HS đọc CN – ĐT. |
| **+ Dạy âm m :**+ GV giới thiệu hình ảnh chùm me. - Đây là quả gì? | - CN nêu nối tiếp**: me** |
| - GV giải thích **me** |  |
| + GV ghi bảng: **me**+ Đọc mẫu **me** | - HS CN – ĐT nhắc lại: **me** |
| + HD đánh vần tiếng **me** Mờ - e – me / me. | - CN – ĐT đánh vần: Mờ - e – me / me. |
| - HD đọc trơn: **me** | - HS đọc CN – ĐT. |
| **HĐ 2: Luyện tập:** **Mục tiêu:** Tự phát hiện và phát âm được tiếng có âm **kh** tìm được chữ **m**, chữ l trong bộ chữ.**Tiến hành:** **+ Mở rộng vốn từ - BT2.** |  |
| - GT tranh BT2 - 36.- GV nêu yêu cầu bài tập: Tiếng nào có chữ **kh, m**?- Yêu cầu HS mở SGK và quan sát tranh | - HS quan sát- HS mở SGK (36) lắng nghe yêu cầu của BT. |
| - GV chỉ từng tranh: - Theo dõi giúp đỡ HS nói theo tranh- GV ghi bảng các từ: **+ mẹ, mỏ, khỉ.****+ khe đá, cá kho, cá mè.** | - HS nêu tên các sự vật trong tranh:**+ mẹ, mỏ, khỉ.****+ khe đá, cá kho, cá mè.**- Đọc CN – ĐT  |
| - Gạch 1 gạch dưới tiếng chứa **kh**, hai gạch dưới tiếng chứa gờ **m.** | - HS lên bảng gạch chân |
| - HD, theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành VBT: Nối ….- GV nhận xét bài làm của HS. | - HS hoàn thành VBT |
| - Hãy nêu thêm các sự vật có âm **kh, m** mà em biết? | - HS thi nhau nêu. |
| - YC HS đọc các tiếng trong bài tập 3. | - Đọc: CN - ĐT. |

**TIẾT 2** *(Giải lao giữa hai tiết)*

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 3: Tập đọc:** |  |
| **Mục tiêu:** HS đọc đúng bài tập đọc: **Đố bé**. Trả lời được một số câu hỏi về nội dung bài đọc.  |  |
| **Tiến hành:** |  |
| - GT hình ảnh BT4 – SGK (37)+ Tranh vẽ gì?+ Bài đọc có mấy câu?+ Mỗi câu có đặc điểm gì?- Nhận xét – bổ sung. | - Quan sát – nhận xét :+ Tranh mọi người trong gia đình Bi.+ Bài đọc có 6 câu.+ Mỗi câu đều viết hoa đầu câu, cuối câu có dấu chấm. Có câu cuối câu có dấu hỏi chấm. |
| + Chốt: Bài đọc gồm 6 câu, câu có dấu hỏi chấm là câu dùng để hỏi. |  |
| - Treo bảng phụ bài đọc :+ Hãy gạch chân các tiếng có chứa **kh, m**? | - HS lên bảng dùng phấn khác màu gạch chân: **mẹ, kho khế.** |
| - GV gạch chân thêm các từ khó đọc: **đố Bi, mẹ có gì, cá kho khế, có bé Li.** | - Quan sát |
| - HD đọc từ khó: **đố Bi, mẹ có gì, cá kho khế, có bé Li.** | - HS đọc : CN - ĐT. |
| - HD đọc từng câu | - HS đọc nối tiếp từng câu. |
| - HD đọc ghép các câu hoàn chỉnh thành bài. | - HS đọc : CN - ĐT.  |
| - HD đọc bài trong SGK: Đọc đầu bài, câu 1 – câu 6. | - HD đọc SGK theo cặp.- Thi đọc trước lớp. |
| - GV đọc toàn bài. |  |
| + Chốt: Khi đọc cần nhẩm thầm để không bị nhầm. Đọc hết câu phải nghỉ hơi sau đó mới đọc câu khác.  |  |
| - Tìm hiểu bài đọc + Bé kể về điều gì? + Cỗ có những gì?  | - HS TLCH:+ Bé kể về bữa cỗ.+ có giò, có gà, có giá đỗ. |
| - Bài đọc nói về điều gì? | - HS nêu.- Nhận xét |
| + Chốt: Trong bữa cỗ bé Lê thấy có rất nhieuf thứ. |  |
| **HĐ 4: Tập viết bảng con :**  |  |
| **+Mục tiêu:**  HS viết đúng, cẩn thận **kh, khế, m, mẹ.****+Tiến hành:** - Yêu cầu lấy bảng, phấn, khăn lau; cách sử dụng, cách giơ bảng, đọc theo hiệu lệnh thước. | - HS lắng nghe và làm theo |
| - GV GT mẫu chữ **kh:****+** Chữ **kh** do mấy chữ ghép lại? Đó là những chữ nào?+ Khi viết chữ **kh** ta viết chữ nào trước?- HD các điểm đặt bút, nối bút và dừng bút, đánh dấu bằng cách chấm ở các điểm quan trọng.- Viết mẫu + HD: Viết chữ **k** xong nối từ ddiemr dừng bút sang chữ **h.**- HD chấm các điểm qua trọng. | Quan sát - nhận xét**+** Chữ **kh** do 2 chữ ghép lại? Đó là chữ **k** đơn và chữ **h.**+ Khi viết chữ **kh** ta viết chữ **k, h** sau- HS quan sát.- HS thực hành theo. |
| - Y/c HS viết bảng **kh** | - HS viết trên bảng con, giơ bảng.- Nhận xét, góp ý bài viết của bạn. |
| - HD viết từ : **khế** |  |
| - GV viết mẫu có HD |  |
| - HD HS viết- Theo dõi, giúp đỡ HS.  | - HS viết trên bảng con, giơ bảng.- Nhận xét, góp ý bài viết của bạn. |

**3. Củng cố - dặn dò:**

- GV nhận xét đánh giá khen ngợi tiết học.

- Nhắc HS luyện đọc viết nhiều.

- CB: n, nh.